

立足区域 争创一流

□浙江工业大学党委书记
蔡袁强

国家“双一流”建设的目标指向是建设高等教育强国,为实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦提供有力支撑。与国家建设高等教育强国战略相一致,浙江省近年来深化高等教育改革、加大高等教育投入,实施“省重点高校建设计划”“省一流学科建设工程”等重大项目,着力建设一批高水平大学,建立更加完善的区域高等教育生态体系。站在新的起点上,区域经济社会加快转型升级迫切需要高等教育作出强有力回应。

浙江工业大学肩负着省委、省政府的特别期望,在实施高等教育强省战略、推进“双一流”建设中,应更快一步、更进一步,当好“尖兵”和“领头羊”。必须牢牢把握主方向,始终立足主战场,大力弘扬主旋律,积极为“六个浙江”“四个强省”提供知识、技术和人才支撑,着力补齐我省高等教育短板,在服务和支撑区域经济社会转型升级中积极探索

“区域特色,全国一流”的地方高水平大学发展模式,推动一批省属高校由区域走向全国、进而走向世界。

一、牢牢把握主方向,立足区域办好社会主义高水平大学,有力助推高教强省建设

习近平总书记指出,我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验,更要遵循教育规律,扎根中国大地办大学。坚持社会主义办学方向,在中国大地上办好工大是我校始终不渝的追求。

一是坚持特色强校。学校在60余年发展过程中,始终坚持“立足浙江、服务区域,走向全国、对接国际”的办学宗旨,彰显“以浙江精神办学,与区域发展互动”的办学特色,努力为区域经济发展、社会进步和国家富强、民族复兴作出积极贡献。

二是坚持改革强校。以全面深化改革为动力,加强顶层设计、战略谋划和系统推进,以一流高峰学科为目标优化学科战略布局与投入评价机制,强化以重大产出为导向的

科研改革,深入推进以专业内涵建设和创新创业教育为重点的教育教学改革,加大以“三合一岗聘”为核心的人事制度改革力度,积极推进“最多跑一次”“放管服”改革精神的落实,进一步释放办学活力。

三是坚持人才强校。实施“人才强校”战略,积极发挥“人才强省”高端人才蓄水池的功能,将高端人才引进作为“1号工程”,强化空间、平台、待遇、文化氛围“四位一体”,着力培养和引进有潜力、有业绩的青年英才,进一步健全“优秀博士后—青年英才—领军人才—院士”的人才成长阶梯。

二、始终面向主战场,着力提升解决经济社会发展重大问题的能力,有效服务创新强省建设

服务区域经济社会发展是高校的历史使命,也是建设高等教育强省的有效路径。大学已经走出传统的“象牙塔”,步入社会中心,成为推动区域经济社会发展的“动力站”,成为引领社会发展的“灯塔”。

在办学理念上,坚持“以服务为

宗旨、在贡献中发展”。紧扣经济社会发展最新脉动,进一步树立开放办学意识,增强学校事业发展与区域经济社会发展需求的适应度;进一步强化合作办学意识,提升学科专业与地方战略新兴产业的契合度;进一步提升主动服务意识,积极发挥人才、科技、智库等核心竞争力价值,增加学校对区域社会发展的贡献度。

在学科建设上,坚持以一流学科建设为主线。“十三五”以来,学校对标“双一流”建设要求,强化顶层设计和战略布局,着力实施“一流高峰学科计划”“8+X卓越创新计划”等,面向浙江八大万亿产业,组建重点团队,培育重大项目,催生重要成果。同时,实施提升核心竞争力和综合实力并举,确立了特色发展、分层分类发展和存量促转型、增量调结构的学科建设思路,突出应用特色,厚植发展优势。

在科学研究上,坚持“立地顶天”强化成果转化。引导教师做科研先“立地”,科研方向始终对接国家战略需求,脚踏区域大地,找准契合点,做精做强,之后再“顶天”,从

现实问题的背后寻找科学命题,强化应用基础研究,形成自身科研特色;强化协同创新,加强产学研深度对接与合作,在重要产业集聚区重点建设若干地方研究院,进一步提升解决区域经济社会发展重大问题的能力;积极推进高校智库建设,提升决策咨询的能力和水平。

三、大力弘扬主旋律,培养大批复合型、高级应用型人才,有力支撑人才强省建设

人才培养是大学最基本的职能,也是其区别于其他机构的最显著特征。作为省属重点高校,学校着力培养大批能够引领、推动浙江乃至全国经济和社会发展的精英人才。

一是坚持人才培养的中心地位。把立德树人真正落实在学生的健康成长和教师的教书育人的上,党政合力,全员发力,确保教育教学资源优先配置,加强基层教学组织建设,努力形成“教师乐教、学生乐

学”的良好氛围。

二是坚持专业建在优势学科上。按照“新工科”建设的思维和要求,大力推进创新创业教育与专业教育相结合,创新工程教育方式与手段;强化专业认证,建立与招生、就业、志愿等要素相结合、强化产出导向的专业准入淘汰机制,及时调整一些社会需求不大、发展前景较差的专业。

三是坚持寓教于研、科教融合。通过理念创新和制度重构,推动科研反哺教学,努力做到“三个转化”,即将科研成果转化为教学内容、将科研平台转化为教学条件、将科研过程转化为教学过程,真正将学校传统的科研优势转化为人才培养的优势,实现科研与教学的“双核驱动、两翼齐飞”,着力培养大批具有国际视野、家国情怀的复合型高级应用型人才。



浙外师范生 争当小学校外辅导员

本报讯(通讯员 毕莹)近日,浙江外国语学院教育科学学院与杭州市留下小学共建青年党员志愿服务基地,为今年3月初以来开展的“青年学子学青年习近平”活动搭建了新的实践平台。

该基地以“党带团、团带队,大手牵小手,相伴共成长”为共建目标和主题。在第1期的共建项目中,共有49位来自大一到大三的小学教育专业的学生(多为学生党员或入党积极分子)受聘为留下小学“笋芽儿”校队的校外辅导员,指导和参与到该校建设和少先队员的培养当中。

此次活动受到了浙外教科院学生的欢迎,共有80人报名参加。拿到聘书的大二学生增琰珉说,活动既能够用专业知识帮助小朋友的成长和少先队建设,又能够使教育技能得到提升,同时也更加坚定了大家的政治信仰。

据了解,与留下小学共建青年党员志愿服务基地,已是继该校教科院与杭州青少年活动中心、杭州湖墅学校共建之后的第3个志愿服务基地。

首家高校计量博物馆 开馆

本报讯(通讯员 张晶)日前,全国高校首家计量博物馆在中国计量大学建成并正式开馆。博物馆以历史发展时间顺序为线索,以中外计量历史文化为主线,多角度、多途径,展示了计量历史文化的魅力。

该馆坐落在中国计量大学校园求是南楼第四层和第五层,总面积约为1700平方米,分为古代计量和近现代计量两个展厅,展出700余件藏品。展出新莽铜嘉量、日晷、唐代的十二生肖刻花铜尺、汉代铜陶量和各个朝代具有代表性的权、砝码该校等计量器具。

据悉,该博物馆于2013年6月启动筹建,以马克思主义学院为主的计量历史研究团队用时4年,查阅、编辑、核实大量的资料完成了准确的文字收集。馆内藏品得到了广大校友和社会各界人士的鼎力支持,共征集到文物、文本资料500余件。目前,学校将特色课程“中国计量史”的上课地点移到了博物馆内。今后,博物馆将会逐步对外开放,成为国内外计量历史文化交流的平台。

温大瓯江学院 创新“无纸化”简历

本报讯(通讯员 杜晓哲 苏陈荣)“用人单位只要扫一扫贴在毕业生身上的二维码,个人简历和相关信息立马呈现!”近日在温州秋季人才交流会上,贴有“我来自温州大学瓯江学院,我来求职”以及简历二维码信息的200多位温大瓯江学院的大四学生成为招聘会上一道亮丽的风景。

为了帮助毕业生找到理想的工作,并践行环保理念,温大瓯江学院推出了“扫码求职”活动,学生运用“互联网+”的形式,将自己的简历以二维码的方式呈现。在生成二维码简历之前,学院还专门组织专家给毕业生的简历进行“把脉”,同时还对毕业生的求职礼仪、技巧等方面进行了多方面的指导,解决毕业生的需求,帮助他们以从容自信的姿态去面对求职和就业。

□本报通讯员 陈玲 王利明

狂风!暴雨!水漫舟山!受台风“卡努”倒槽和弱冷空气共同影响,10月15~16日,浙江舟山群岛新区普降暴雨,多处区域出现道路积水、隧道口塌方、泥石流等情况。普陀区展茅镇是降雨量最大的地方。15日晚这里开始出现积水,第二天早上,积水多的地方达齐腰深。

16日上午,展茅镇的积水中划过几艘皮划艇,出现了几个青年学生的身影。“这里,这里,还有几个人!这些学生不惜趟水,搀扶几位行动不便的老年人上到皮划艇。老人颤颤巍巍地挪动着双脚,一边喃喃自语:“遇到好人了,遇到好人了。”绿色的雨衣,黄色的马甲,白色的“浙江海洋大学”字样和红色的红十字符在狂风暴雨中特别显眼。

原来,这些学生都来自浙江海洋大学海岛野外生存队。16日早上8时许,这支队伍紧急集合,由舟山市红十字会上水救援队队长、体军部主任黄永良带队,连同4位教师、5位在校学生、1位已毕业学生一行11人赶赴了救灾现场。别小瞧这支主要由大学生组成的救援队,他们长期开展水上救助训练,积累了丰富经验。曾在海上训练期间救起落水游客。浙江海洋大学红十字会2013年还被浙江省、舟山市红十字会列为浙江省、舟山市红十字会水(海)上应急救援培训基地,参与过数十次重大活动的安全保障工作。

队员仇思远早上是被一通救急电话叫醒的,当时他的第一反应不是“行不行”而是“应该马上去”。“在海岛野外生存训练了两三年,也学了不少水上救生技能,今天正是应当挺身而出的时刻。”

他说。

到达现场后,队员们对灾情的严重性有了更加清醒的认识。大家分批组成救援小分队,每救到一个人就和队友一起直接到水里推着船把被困人员送但安置点,这样一趟又一趟往返。

队员李玉舜把现场形容为“眼前一片汪洋”,不知道脚下有什么,只能摸索着在没过腰的水中前行。“还好船上的村民耐心为我们指引方向,才让脚下的路不那么难走,舟山的三百六十度旋转风包围着我们,早已全身湿透的我们在风中发抖,但一句句感谢的话,又让我们从心里面暖起来。”李玉舜说。

“雨水打在脸上很疼,移动的每一步都是一份责任。”队员张臻回忆,风大雨大,听到小朋友说一声谢谢叔叔,是那么暖;又冷又累,听到老爷子说一句小伙子

你是好人,觉得那么赞。

救援工作持续展开8个小时,大家连中饭也没赶得上吃,共转赴展茅、普陀区城北小学、螺门三地,成功救出百余名被困居民。救灾现场,队员们和当地武警公安官兵、民间救援队一道,和时间赛跑,让越来越多的人转危为安。

“感谢海岛野外生存队教会我的技能、价值观,在危急时刻相信我、选择让我参与救援,让我拥有把理论知识实际运用的机会,做有意义的事,真好。”抢险结束后,张臻说。

黄永良表示,这次救险展示了“人道、博爱、奉献”精神,更是师生将所教的、所学的海上救援知识运用于实践的案例。“当民众有难时,学校师生能担负起一定社会职责,也是一种回报社会的方式。”他说。



听老兵 讲那过去的故事

湖州师范学院文学院和中共湖州市委老干部局合作,以“喜迎党的十九大,弘扬红色革命精神”为主题,组织学生党员开展“红色典藏——寻访湖州市亲历解放战争老兵行动”。其间,学生党员们深入采访挖掘了当地28位老兵的红色故事。图为采访场景。

(本报通讯员 施敏锋 摄)

孙子旸:创业助圆他人“电影梦”

□本报记者 张乐琼

到景区拍几张照片已不再新奇,选择心仪的微电影剧本和拍摄团队,就地取景拍上一部自己主演的微电影成为当下的一种新玩法。浙江横店影视职业学院孙子旸等几名大二学生发现了这种娱乐形式中蕴含的机会。他们据此开发的创业项目——“优微影”平台还在近日的省首届电子商务创新创业大赛中斩获了一等奖。

大一入校不久,由于学校毗邻横店影视城,孙子旸经常上影视城转转。几趟下来,他发现市场上现有的微电影拍摄剧本游客可选择性低、缺乏个性化,零散的体验拍摄导致企业难找客户。

“要是能有个可视化剧本库和资源整合平台,未尝不能成为一个核心盈利点。”有了投资创业的念头后,孙子旸趁热打铁,一连做了几个月的市场调研。“我对游客定制微电影的意愿和消费人群结构进行了问卷调查,发现有意愿个性化定制微电影的游客不在少数,而且集中在70后到90后的年轻群体。”他说,微电影不仅仅是要为游客保存一份

珍贵的记忆,更重要的是让游客拥有影视深度体验。

然而,独木难成舟。有着媒体营销和影视编导的双专业背景的他仍感力不从心。孙子旸找到了电子商务、工业设计专业的同学,又邀请了2位指导教师,建立了自己的“优+”团队。没时间,晚上下课后、周六日,有大家忙碌的身影;没方向,学校各专业教师都被他们问了个遍。

今年4月,优微影平台项目初步形成。在这个平台上,让大众分享故事,将投票前的故事提前拍成微电影,为游客提供更加清晰明了的剧本故事。这样一来,游客可提前在网站、微信、APP等选择或要求私人定制,深度满足“微体验”“微需求”“微表达”的愿望。而在孙子旸看来,这一平台的竞争力则在于能够邀请拍摄微电影团队加入,用户可以在平台选择商家或者优微影自营,打破地理壁垒,整合上下游资源,为个人及影视团队提供专业交流平台。

“一旦优微影项目成功实施,不仅丰富横店影视旅游的体验项目,提高景

区文化娱乐满意度,同时也将为横店旅游市场开辟一个新的盈利增长点。”该校文化经济学院实训中心主任、“优+”团队指导教师童海君说。

在取得教师和学校的支持后,孙子旸带领团队参加金华市首届电子商务创新创业大赛。“优微影项目在旅游产品设计上不断创新,让游客变静态观赏为主动参与,真正融入影视文化氛围中。”比赛现场,横店影视城的相关领导“嗅到”其中的商机,当场达成初步合作意向。这给年轻的团队带来了极大的鼓舞,随后又向省首届电子商务创新创业大赛进军。

一支由学生组建的年轻团队,所谈的项目仍处在起步阶段,没有过百万的数据支撑,尚未盈利,更谈不上什么产品周期。但令该校文化经济学院院长陈锦阳想不到的是,这样的团队却能一路逆袭,从全省1600多个项目挺进了全省120强,又在省复赛中夺得30强的总决赛资格,最后成功晋级前三,荣获一等奖。在省复赛中,优微影还成为投资机构唯一当场伸出橄榄枝的项目。

“因为年轻有创造无数的可能。”孙子旸说,项目仍在不断优化提升,例如,一开始目标游客范围只是定位在横店,如今设想将横店模式覆盖到全国其他景区,同时拓展其他业务范围;对数据价值链的挖掘,到省赛的时候扩大到了大众人群、剧本资源、拍摄成片、影视人脉资源四大方面。

对于未来的发展规划,孙子旸畅想着将优微影平台打造成“最好的记录方式”,在全国主要城市布点,让更多的用户群体都有机会体验,还能提供微电影人群喜好、题材选择等数据库服务,满足更多游客和业内制片人的需求。

“把好的想法都玩进去。”陈锦阳认为,此次大赛获奖是电子商务、影视表演、编导等专业紧跟互联网发展新趋势,不断推进改革与创新的成果,同时也彰显了学生扎实的专业功底、过硬的综合素质以及良好的创新能力。据了解,学校开设了影视成本核算、影视制片管理、文化产业管理、影视会计实务等44门选修课,为影视全产业链的创业创新打下了良好的基础。