

## 选修课须问问有无“营养”

□刘运喜

信息专业学生在体育馆里练习剑,外文学院学子钻研如何观赏蝴蝶……没错,这些“跨专业”的机会,都是选修课赋予的。从窥探自然奥秘,到学习文化经典、使用技能,学生们在“一方天地”中尽情发掘兴趣,争取全方位发展。(10月19日光明网)

高校选修课不断推陈出新,“麻辣鲜香”,应有尽有,为大学生提供了更多自由选择,有利于更

好地照顾学生兴趣,发展学生个性。在扎实学好专业课、必修课,掌握必需的专业知识、专业技能的同时,选修选学一些其他课程,可以拓展知识视野,激发学习兴趣,发展多方面才能,培养岗位适应性强的一专多能型人才。

但高校在开发、开设各种选修课时,不能贪求数量,不顾学校实际和师资水平,而应注重选修课的质量,确立选修课的质量标准,必须问一问这些开出的选修课有没有“营养”。所谓“营养”,也就是课

程的含金量或科学性。学校是否具备相关的教育资源,是否有符合要求的师资力量,是否有课程所需的设施设备、场地基地?否则,选修课就会沦为一场闹剧,成为笑话。选修课并不是玩玩而已,也必须学到真东西,增长真本领。

无论什么时候,高校都应当把课程建设作为人才培养工程的重要一环,紧紧依托学校学科建设、专业建设成就,奠定和夯实课程建设的基础。一方面,高校应集中人、财、物等资源和主要精

力,高度重视抓好专业课、必修课建设,加强教研教改,着力提高建设质量与水平,力争成为国家级、省级精品课、示范课;另一方面,也要重视选修课建设,加大经费、师资、科研等的投入,不断开发、开设新的选修课,积极回应学生的新期待,满足学生对选修课的学习需求,促进学生个性和特长的发展。

选修课绝对不能只重数量,不重质量;只重开设,不重建设;只重开课,不重管理。选修课也

要努力办成校级、省级精品课,须知选修课只有成为精品课,上水平,干货多、足,才对学生产生吸引力,学生才会喜欢,才会主动选修选学。另外选修课、必修课也是相对而言的,某一门课程针对此专业是必修课,针对彼专业学生则是选修课,反之亦然。所以,无论必修课、选修课,高校都要重视,都要努力建设好,不断提高课程建设的质量和水平,才能不让学生失望。

总之,高校选修课既要“麻辣

鲜香”,尽可能多开发一些,满足学生的选修需求,更要重建设、重管理,保证选修课的“营养”充足。只有这样,才能让学生选修选学后觉得大有收获,激发学生探索未知、追求真理的科学精神。

教育  
时评

## 联盟来了,学区房“退烧”了

□本报记者 李平  
通讯员 项学品 张建锋

这学期,瑞安市安阳实验中学、安阳实验小学、马鞍山实验小学、实验小学、湖岭镇中心小学等几所学校周边的学区房一改以往火爆的局面,成交量大为减少。

除政府调控外,也与“现代学校联盟”的兴起不无关系。原来,为破解“择校热”和学区房困局,今年6月,瑞安市教育局尝试组建了5个“现代学校联盟”,并实施城区5校新生入学分流。最终,安阳实验中学等5校的553名学生被分流到联盟内其他成员校就读。

瑞安市教育局副局长夏盛良介绍,5个“现代学校联盟”包括1个初中联盟、4个小学联盟。“现代学校联盟”采取“1+X”的方式,由联盟中1所学校作为理事长学校,牵头组织开展各项活动。各参与学校法人、校名和行政隶属关系不变,联盟内权益平等,采取理事长轮值制度。

安阳实验中学与瑞安市集云实验学校、瑞祥实验学校、外国语学校结成了“现代学校联盟”。安

阳实验中学今年有191名新生被分流到这3所成员校。“学校本来设计只有48个教学班规模。近几年学区房‘高烧’不退,适龄学生不断增多,我们把教学班增至58个,实在没有余地了。”安阳实验中学校长金邦领说,随着“现代学校联盟”的组建以及分流政策的实施,家长们在购买学区房时将会回归理性,学校也能逐步回到原来的办学规模,这必然对学校未来的发展有利。

夏盛良告诉记者,联盟内的其他学校也各有特色,但由于建校历史短、区位优势不明显等原因,在群众中的口碑和认可度偏弱。为让被分流的学生家长们心服口服,“现代学校联盟”成立后,变资源配置“校籍管理”为“盟籍管理”。各联盟学校实现师资一体配备、教研一体进步、设施一体建设、考核一体捆绑。该市财政安排专项经费,确保联盟内学校设施设备的统一。

从今年起,每年7月,联盟对一年级与七年级任教教师进行统一配置,原则上各成员校骨干教师相

际与学科结构情况,按不少于30%的比例予以调配。实施教师竞争上岗,落聘或不服从管理、安排的教师,可在该市其他学校统筹调剂安排。夏盛良说:“如此一来,将使教师逐步淡化校籍观念,实现由‘单位人’向‘系统人’的转变。”

联盟内的一年级与七年级建立统一的课程管理体系,成立联盟学校课程研发小组,整合各校资源,规划学校课程,培育特色课程群,整体推进学校课程改革和课堂教学变革;执行相同的教学标准,同步进行教学检测。在考核机制上,各成员校“整体捆绑,共荣共进”的评价方式也让家长们吃了一颗“定心丸”。与此同时,瑞安市教育局与市交通运输局、公交总公司协力,新开通了一条公交环线,投入运力12辆,方便联盟成员校及周边学校师生家长的出行。

联盟内骨干教师的重新“洗牌”、硬件设施的均衡配置,让那些非热门学校也大为振奋。瑞安市阳光小学校长王万君开心地说:“趁着这股东风,学校今年新增了7名骨干教师,一些信息化设备、教学设施

等也得到了及时添置,迎来了难得的发展机遇。”外国语学校英语教师赖士仲自从被交流到瑞祥实验学校之后,不仅担任英语教研组组长,还兼任七年级两个班的班主任。在听了一些教师的英语课之后,赖士仲提出改进意见,并录制了微视频供大家参考,让瑞祥实验学校的英语教师们大为受益。

夏盛良介绍说,该市抓住省基础教育重点县薄弱学校改造契机,专项投入2.36亿元用于37所薄弱学校整合提升,完成提升改造26所、撤并4所,建成了瑞安江南实验学校、瑞安市第三实验小学两所省标准化学校并投入使用。接下来,还将加大教育资源调配力度,计划投入20.6万元,新建、改建学校16所,整体提升瑞安东部基础教育质量,为下一步“现代学校联盟”扩面扩容奠定基础。

热点追踪

《江南城镇通史》  
在浙师大发布

本报讯(通讯员 朱慧 胡凯雯)近日,由浙江师范大学、华东师范大学、厦门大学、复旦大学学者合作撰写的国内首部区域城镇发展通史《江南城镇通史》发布会在浙师大举行。

全套书籍共7卷,分为先秦秦汉、六朝隋唐五代、宋元、明代、清前期、晚清和民国,在系统考察史前时代至民国时期江南地区城镇起源、产生、发展、演变的历史进程基础上,分析不同时期江南城镇的活动形态及与社会的内在关系,探讨江南城镇的历史道路与区域特征,并总结出区域城镇化的传统模式与现实意义。

中国城市史研究会会长熊月之说:“《江南城镇通史》的出版,无论对学界,还是对社会都有很深的影响,对弘扬优秀传统文化,对于将绿水青山变成金山银山,对于‘一带一路’,都有重要价值。”

## 平湖建成24所教师发展学校

本报讯(记者 李平)近日,平湖市职业中等专业学校的乔勇等15位教师被评为“教师发展学校优秀指导教师”,以表彰他们一年来带教高校实习生的工作。截至目前,该市已建成24所教师发展学校。

这24所中小学、幼儿园分别同浙江工业大学、浙江师范大学、嘉兴学院、湖州师范学院等签订了“教师发展学校三方共建协议书”。像浙工大教科学院技术师范系与平湖市职业中专对,去年下半年安排多个专业的大学生到职校实习,采用一对一的现代学徒制辅导方式,让实习生得到最优化的成长。

平湖市教育研究与培训中心副主任周建荣介绍,这24所学校拥有一大批名特优骨干教师,他们有着丰富的教学经验和教育激情。各校对照标准,细化具体工作,从组织与管理、课程与教学、队伍与保障等方面进行提升,确保师范生实习的条件得到改善;同时邀请高校教师走进中小学,对教师的教学科研进行指导,实现了优势互补。

遂昌:4500余名学生  
住进了“美丽寝室”

本报讯(通讯员 苏立军 周璐琳)色彩明丽的墙面、清爽整洁的地面、崭新舒适的床铺……这学期,得益于遂昌县开展的中小学“美丽寝室”与“文明寝室”创建工作,该县中小学学生寝室面貌焕然一新。

今年,遂昌投入近500万元,开展了全县寄宿制中小学“美丽寝室”建设,要求各中小学对寝室进行改造,做到床铺整洁、物品放置有序、地面墙面无污痕、桌面无灰、卫生间干净无异味,创造温馨整洁的寝室卫生环境,让寝室成为学生的“温馨之家”。

据悉,该县目前共有4500余名学生住进了改造后的新寝室。下一步,各校会将学校特色文化融入寝室,营造寝室文化氛围,提升学生“自我教育、自我管理、自我服务”的能力,使德育工作在学生寝室落地落细。



## 献礼十九大

红砖墙、青屋顶、拱圆窗、长围廊……近日,浙江理工大学建筑工程学院的学生党员们精心制作了中国共产党历次会议会址模型,献礼十九大。

(本报通讯员 李佳宝 摄)

## 义乌为特殊学生举办暖心运动会

本报讯(通讯员 龚琴娟)10月14日,义乌市举行第六届特殊学生运动会。这是一场暖心的运动会:300多名裁判、领队、带队教师提供保障服务;孩子们人人有奖,个个凯旋。

运动会上,来自该市星光实验学校、残联育智学校、心声聋儿培训部、扬帆儿童潜能开发中心等18支代表队的143名特殊学生成为赛场的主

角。比赛分为听障组、上肢组、下肢组和特奥组4个单项组别,除了立定跳远、跑步、垒球等项目外,还设置了两分钟跳长绳、足球射门、迎面接力赛等团体项目。

在赛场上,小运动员奋力拼搏,教师、裁判温情呵护,每个勇于尝试的孩子在这里都赢得了阵阵喝彩。最终,11支代表队瓜分了31个团体奖,而单

项奖高达160个。为了迎接这次比赛,心声聋儿培训部从三四月开始,就有意识地帮助孩子们进行相关训练。跳长绳对于聋儿来说是极大的挑战。从每个孩子独自做空跳练习,到双脚跳起后练单人跳绳,再增加为双人跳、三人跳……成功跳起的每一次,无不凝聚着师生半年多来的努力。

据悉,这已经是义乌连续第六年举

办以“融合教育”为宗旨的特殊学生运动会,为特殊儿童搭建一个展示体育特长的平台,让他们也能享受竞技体育之乐。近年来,义乌坚持贯彻特殊教育提升计划,推进“融合教育”。义乌市特殊教育指导中心副主任陈韩俊说:“看着这些孩子一年年长大,我最大的心愿就是他们能成为社会上普通的一分子,拥有与普通孩子一样的人生。”

烈反响。杭州学军中学校长陈萍表示,培养好青年,人民教师责任重大,要用品识引领学生品学,用博才培养学生博雅,努力创造现代教师之精神、教学之价值、教育之力量。杭州师范大学外国语学院辅导员陈姗姗体悟到高校思政工作要在育人中发挥重要作用,就应该紧扣新时代、学习新思想、把握

新特点,既要关注学生群体存在的普遍性问题,也要深入个体破解特殊性难题。中国计量大学法学院专业学生陈志浩表示从中读出了时代重任,“我们要把个人的青春梦融入中国梦的伟大实践当中,在磨砺中增长才干,在学习中积累知识,为中国特色社会主义建设积蓄力量”。

(上接第1版)

作为“两山”重要思想诞生地,湖州市教育局第一时间组织开展了十九大报告学习会。该市教育局党委书记、局长潘音说:“习总书记指出要加快生态文明体制改革,建设美丽中国,湖州教育将以此为目标,读好用好《湖州——“两山”重要思想的实践样本》地方教材,多层次、

多形式、全方位开展生态文明教育,让‘两山’重要思想真正入耳、入脑、入心。”

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”习总书记在报告的尾声对广大青年提出了殷殷期望,在基层学校和青年学子中也引起了强



10月15日,杭州市上城区全民终身学习活动周开幕。该区认定了首批12个市民终身学习体验基地,涵盖了非物质文化遗产项目体验、红色文化传承、艺术制作DIY、健康养生沙龙、国学经典诵读等内容,免费为市民提供终身学习体验服务。图为传统面塑民间大师王玉枝正在教孩子们捏面人。

(本报记者 陈蓓燕 通讯员 王林春 摄)