

□朱孝平

参加课程改革调研,听了浙江商贸学校胡老师的一堂课,觉得很有意思。学生高度参与,师生体验愉悦,双方都从中得到启发。这样的课不重在知识教学本身,而是体现了一种整体的思维,是一种有教育意味的教学设计。在他的教学中,中职课堂应有的模样清晰可见。

仪式——教学需要师生的庄重参与

胡老师上课有一个特别的仪式,他隆重出场,班长代表大家致敬,他用目光关注所有学生并回应。他认为教学是一件很重要的事,需要有一种仪式感。在短短的一分钟内,他要表示对每一个学生的尊重,也要让每一个学生尊重他的劳动。并且他的每次课上都有一句独特的口号——“今天将有最美好的事发生在我身上”,给学生以积极的心理暗示。

课堂教学本就是有仪式的,但在职业学校,很多教师忽视或取消了这一仪式,因为教师怕学生不严肃,甚至不配合,其实用心分析会发现,课堂教学如果没有仪式感,久而久之不重视学习的学生会越来越多。

静心——学习需要一定的精神准备

胡老师上的是心理健康课,他的每一堂课都有一个环节——冥想,时间大约是三分钟。在学生闭上眼睛冥想的时候,他会说一些引领词,这些引领词与课堂的内容相关。奇妙的是,那些闹腾的学生在冥想的时候会很快安静下来。

职业教育的课堂有时是吵闹的,很多时候学生心不在焉。学习需要身心的准备,特别是情绪与精神的准备,让学生静下心来,准备参与一场新的学习,冥想是一个好办法。

故事——教学需要鲜活的载体支持

支持教学较好的载体是案例,而案例较有趣的呈现方式是故事。在这堂以“生命无价”为主题的课堂上,胡老师选了一个三分左右的视频,是朱德庸的漫画作品,讲述一个女孩自杀的故事。之所以选这个故事,是因为载体的内容在学生的最近发展区内,中职生多多少少都思考过类似生死的问题。故事以动漫的形式呈现,虚实结合。因为有“实”,所以学生可以比较好地理解;因为有“虚”,所以学生有进一步思考的空间。

关于教学载体的选择,其实并不是一件容易的事。职业教育的项目与任务同样面临这样的问题:任务不是太难,就是太容易;任务不是太实,就是太虚。事实上,教学任务与载体和工作任务是不一样的,它需要虚实的结合甚至融合。

问题——思考需要恰当的线索引导

课堂上,胡老师要引导学生思考如何面对生死。这是一个很大的问题,他将其分解成三个相互关联的小问题。三个问题层层深入,是一个由感性到理性再到行动选择的过程,这样的过程符合学生的认知规律。在职业学校的课堂中并不缺问题,缺的是对问题的关联设计,即怎样把一个问题分解为几个相互关联的小问题,不断把思维导向更高水平。

交流——思维需要在碰撞中得到升华

个体的思考是有局限性的,因此需要组织同伴交流,让同伴之间的观点相互碰撞。胡老师采用了分组合作的形式,组内自己设定组长与汇报人,每个人陈述自己的观点,其他人可以提出问题。这样的讨论与交流扩展了学生的视野,思维在碰撞中得到升华。

合作学习不是一件新鲜事,但是组织得好的合作学习并不多见。合作学习的关键是组织,要做到“有材料”——有学习载体,“有问题”——提供思考的线索,“有交流”——在组内把各种不同的观点呈现出来,“有提炼”——在观点与观点之间提升出有一定共性的观点来。

展示——学习需要通过表达不断提升

好的教学是一个循环上升的过程,即从个人学习上升到小组学习,再到班级学习。在教学环节的呈现上,就是小组基础上的集体展示。胡老师对展示有严格的要求,要求声音响亮清晰、站姿端正、情绪放松、观点简洁。在展示的过程中,胡老师会给予必要的引导与回应,也会给以及时的鼓励。他的独特做法是发放记分卡,这个代表过程考核的小卡片学生们都很喜欢。

展示的本质是表达。目前,中职的课堂教学“输入”的成分较多。课堂上,表达自己的观点、演示自己的做法,能有效驱动思考的深入。在他人表达的过程中,胡老师嵌入“让学生做笔记”,更是有效延伸了表达的链条。

(本文作者系金华市教育局教研室副主任)



新策论

家校合作,让职业教育不再单腿走路

□本报记者 胡梦甜

“您的孩子周五几点到家?”“您了解孩子所学的专业吗?”“您知道孩子的梦想吗?”……前阵子,宁波经贸学校商务助理班班主任陈瑛给家长发了一份问卷,而这份问卷是由学生自己设计的。看似简单的问题,却难倒了家长。

家长的教育方式以及家长对教育的重视程度,无时无刻不在影响着学生现在和未来的发展。但在中职学校,一些家长却对孩子放任不管,对孩子所学的专业一无所知,这给学校造成了不少困扰。如何建立良好的家校合作关系,让家长成为学校教育的左膀右臂?记者对此进行了深入采访。

捅破阻碍家校合作的那层纸

杭州市电子信息职业学校教师康九星曾在全校做过一个调查,调查显示,多数家长每学期仅与教师联系1~2次;而由于工作需要,多数教师每学期要与家长联系10次以上;77%的家长与68%的教师对目前家校沟通的状况并不满意,绝大多数家长和教师对家校合作持支持态度。

家长和教师都对家校合作有着美好的期许,但为何两者的关系始终处于若即若离的状态?

“从目前家校联系的频率看,教师占主导地位,家长处于被动地位,缺乏参与的主动性和积极性。”康九星分析道,“教师常常作为‘乌鸦’而非‘喜鹊’的形象出现在家长面前,久而久之,家长产生了一种条件反射,只要是教师打电话过来,一定是自己的孩子又在学校闯了祸,因而特别害怕接到教师的电话。”康九星认为,要捅破阻碍家校合作的那层纸,教师要讲究和家长的交流艺术,注意言语的规范性和沟通的技巧,

从家长角度出发,理解和把握家长心理,对症下药,才能减少摩擦、融洽关系。

两年前,当浦江职业技术学校校长李卫平发出家访倡议时,全校没有一位教师响应。“他们担心家长对职教教师有偏见、不理解。”李卫平无奈地说。他带头开启了这场“破冰之行”。当他走进一个个学生家庭,被热情的家长拉着问长问短时,李卫平意识到:家长们太期待教师来访了。

之后,教师们也踏上了家访之旅。教师芮红英将学生参加实训的视频播放给家长看,原本一聊起孩子就显得有些无奈的他们露出了温暖的笑容。教师焦洋专门为家长准备了一张“教子有方”证书。她说:“很多学生在父母眼中一无是处,在学校却是老师的得力助手,我要让家长知道自己的孩子有多优秀。”通过家访,教师蒋旭终于理解了学生李伟沉默背后的辛酸,她开始给予这个男孩一些特别的照顾,帮他申请特困补助,给他买喜欢的小说,让他感受班级的温暖……教师们将家访中点点滴滴的感悟记录下来,学校将这些家访小故事集结成书。如今,这样的书籍已有厚厚的两本。

领进来,让家长重新认识孩子和职教

不久前,几张“父母现场飙泪”“家长会开哭了家长”的照片刷爆教师俞春飞的朋友圈。原来,这是宁波经贸学校药学部的一场特别的家长会。那天的家长会上,有一个环节是让孩子给自己的父母按摩。事实上,按摩是药学部学生必备的一项技能。让俞春飞意外的是,孩子为父母进行颈部、背部等按摩不到两分钟,已有家长红了眼眶。2016中药班田瑞雪的父亲感动地说道:“女儿贴心的服务,让我感受到了浓浓的真情,真没想到孩子学

得这么好。”

“许多家长在把孩子送进职教之时,并没有对孩子报以太大期望,一些家长甚至对孩子所学的专业一无所知,对学校更是停留在社会对职教的传统认知上。”浙江商贸学校财经管理学院院长应巧姿这样说道。基于对这一现状的考量,财经管理学院决定办一场另类家长会。5月27日下午,浙江商贸学校的大礼堂里人头攒动。近400位家长如约而至,赴这场与孩子的约会。

舞台上,休闲体育1601班的功夫少年秀出花式跆拳道;食品药品检验1629班学生表演创意迭出的化学魔术《神奇的化学家之家》;婺剧表演《打金枝》中,婺剧选修课学生的唱念做打、一颦一笑不输专业演员……看到孩子们别出心裁的表演,家长们纷纷掏出手机,记录下一个个精彩瞬间。“变传统家长会为教学成果展示会,就是为了给教师、学生、家长搭一个平台,使‘三角关系’的右边能多一些互动、交流,让家长更了解学校,更了解自己的孩子。”应巧姿如是说。

在衢州市工程技术学校,每年的新生入学之际,家长都要来学校开“两会”,即全校家长会和班级家长会。全校家长会上,校长会详细介绍当前职业教育政策及学校的基本情况;班级家长会一般由班主任主持,重点介绍本专业的基本情况、就业前景等。“通过召开‘两会’,做好家校合作的‘首因效应’,消除了家长对职业学校的‘刻板印象’。”校长郑天顺说。

不仅如此,每年5月,衢州市工程技术学校还会组织一次家长开放日活动,让家长走进校园,近距离感受职校的办学成就。这一天,家长可以和孩子同上一堂专业课,了解孩子所学的专业;可以走进食堂、寝室,感受孩子的校园生活……

用好家委会这一“黏合剂”

衢州市工程技术学校有一个由30多位家长组成的家长委员会,家委会代表全体家长参与学校民主管理,行使教育监督权和评议权,以支持学校做好教育工作。郑天顺说道:“教育需要家校合力,家长不仅仅要配合学校管理,更要参与学校管理,成立家委会,就是为了充分挖掘家长的智慧,为职业教育添砖加瓦。”

在康九星看来,家委会是家校合作最好的“黏合剂”,要发挥好家委会的桥梁和监督作用。“尤其是班级组织一些大型活动时,家委会是最得力的助手。”康九星告诉记者,组建家委会,如何挑选其成员是一门大学问。首先,要了解家长的性格和处世态度,尤其是有没有加入家委会的意愿和时间;其次,要了解家长所从事的工作,判断他们是否能协助做一些事情;最后,要看家长的热情程度,是否主观上愿意帮助班级。待家委会成员选定后,工作就可以开展了。

在今年学校组织的大型活动“红五月大合唱”中,康九星所在班级展示的《精忠报国》大合唱赢得阵阵喝彩。这背后,离不开家委会成员的辛勤付出。罗奕俊妈妈专门去服装租赁公司租来了古装,在淘宝网上购买古代女子的发髻,活动前一天就把道具和服装运到学校。丹青爸爸抽出时间给学生做排练指导,提出了许多中肯的改进意见……那段时间,家委会成员们在微信群里聊得不亦乐乎,大家建言献策、倾力相助。“家委会把学生、教师、家长拧成了一股绳,办任何事都达到了事半功倍的效果。”康九星感慨道。



记者观察



以别样手绘 喜迎十九大

10月18日,温岭市职业中等专业学校工美专业学生以充满创意的手绘庆祝党的十九大胜利召开。

(本报通讯员 朱国兵 摄)

这抹散发着党代表魅力的“朝霞”

——访宁波镇海职教中心优秀毕业生、十九大代表胡朝霞

□本报通讯员 杜福强

“胡朝霞实在太忙了,这次见面我可能是从9月一直约到了10月!”教师王建平对宁波市镇海区职业教育中心学校校长徐雪群说。胡朝霞是该校1987届宾馆专业的学生。作为她曾经的专业老师,王建平对这位“弟子”当选党的十九大代表一点也不意外。用他的话说,这叫实至名归,因为这位勤奋、善良的姑娘在校读书时给他的印象太深了。

到达约定的目的地时刚过8点,虽然还没到上班时间,但北仑出入境管理大厅门前已有不少在等候的办事群众,他们认真记着门前的电话号码,这是胡朝霞为方便群众张贴的紧急预约电话。从2014年至今,这个电话解决了很多人的急事、特事。办事大厅里,胡朝霞忙着布置、指挥。她边擦着额头的汗珠,边说:“不好意思,太忙了,假期刚过,急着办事的群众比较多。”

“看到母校的人,我感到特别亲切。”刚坐下,胡朝霞就忙不迭地说道,“特别是我的班主任傅金仙老师,她对我的影响很大,虽然她是体育老师,但管理班级却事无巨细,学校的班风、学风都非常好。那时的我是体育委员,我们班同学的身体素质都很好。”眼前的胡朝霞齐肩短发、笑容灿烂,谈起高中生活神采飞扬。

可能胡朝霞还不知,她的班主任傅金仙虽然已经退休,却一直都在默默关注着这位“得意门生”的日常。她当选为浙江省政法系统唯一一位十九大代表的消息,傅金仙早就知道了。在傅金仙眼中,胡朝霞在当时的学生中虽不算最聪明,却是最勤奋、最乐观的。傅金仙还记得胡朝霞入校时,成绩排在专业第11名,就因为母亲跟她开的一句玩笑“不考班级前三,以后生活费就没了”,之后一直到毕业,胡朝霞的成绩都保持在班级前三。“现在我一

想起她,脑中闪现的都是她认真看书的身影。”傅金仙说道。

除了勤奋,胡朝霞乐观开朗的性格也为她积攒了好人缘。“我从未见她跟谁红过脸,每天她的脸上都挂着如朝霞般的笑容,她在班里可是我的得力助手!”傅金仙自豪地说道。

教师范立峰曾教过胡朝霞数学,除了对她的刻苦勤奋记忆深刻外,他最欣赏的是胡朝霞的爱心和责任心。范立峰回忆说:“她就像一个大姐,心里装着班集体。同学生病,她会主动陪着;每天她都会在检查好班级卫生和门窗后才回宿舍;她的数学很好,同学有问题请教,她会一遍遍地教。”时隔近30年,胡朝霞的同学,同为宾馆专业的张晓旗回忆说:“虽然她家条件不是很好,但每一次学校开展募捐、志愿者活动,她总是冲在前面!”

“勤奋”“善良”早已成为胡朝霞身上的一种特质。实习时,她边工

作边学习,成为班里第一个考上公务员的人;在车管所工作时,她“没事找事”,用休息时间逐个打电话提醒尚未年审的司机;20多年,在服务大厅,面对办事群众,她从未红过脸,在她接待的3.6万余人次办事群众中,没有一人因不满意而投诉。

工作后的胡朝霞更是积极投身公益事业。在她的办公桌上,放着一摞她和爱心资助的孩子来往的信件。迄今为止,她已经和75名贵州台江县的贫困学生结对。用胡朝霞自己的话说就是:“有的人觉得买一件漂亮衣服穿会很幸福,而我的幸福却来自收到贵州孩子们的来信,每次读起来都觉得非常幸福!”

此次作为党的十九大代表,胡朝霞用了整整一个半月时间,调研了海关、行政服务中心等10多家单位,形成了近4000字关于“最多跑一次”改革的建议,要把浙江、宁波推进“最多跑一次”改革的经验和成果介绍出去,让更多的人受益。