

思享汇

## 在幼儿心里撒播“爱国”的种子

## 给孩子多一些『真支持』

□葛素文

走进班级,我们常常会看到,教室里不仅留有幼儿的活动痕迹,而且还有教师的指导轨迹。然而,这些痕迹总是十分雷同。比如,橘子树主题活动留下的痕迹往往就是找橘子树、画橘子树、摘橘子、做橘子造型、做橘子甜品等。究竟是孩子们的关注点近乎一致从而使得教师的支持行为如此相似,还是教师不自觉地“蒙上了眼睛”“捂住了耳朵”?

的确,这些支持不仅操作方便、容易出效果,而且先例可以参考。只是,这样的支持似乎不需要孩子在现场,是一种“假支持”。作为教师,支持孩子在原有的基础上实现更好的自我,是我们一贯的追求。但真正的支持,需要我们去倾听孩子的真实想法,观察孩子的行为,体会孩子的感受。

孩子们的发现,教师不容忽视。每逢秋季,幼儿园的橘子树主题活动都开展得丰富多样。在第一次活动时,教师会预设一些问题,如“观察橘子树有几棵?”“树上的橘子长什么样子?”“猜一猜橘子什么时候会变黄呢?”……活动现场远远超出了教师的预设:一些孩子在观察橘子树时发现,其中一棵橘子树的树干上有很多刺,他们便产生了许多疑问——“这些是什么?”“为什么其他几棵树没有刺?”“它是不是怕蜗牛爬上来?”……此时,教师应及时介入:“那我们该怎么找到答案呢?”在教师的指导下,孩子们通过查找资料、访问研究员等方式,开展关于“橘子树长刺”的调查活动。

孩子们的兴趣,教师要嫌麻烦。连日来,杭城下起了阵阵秋雨。每到雨水多的日子,幼儿园的很多角落就会出现蜗牛的踪影,这又成为孩子们的一个学习契机。一般而言,教师的活动设计大致是观察蜗牛怎么爬、怎么吃、喜欢怎样的环境等。然而,在活动一开始,孩子们关注的焦点就放在了蜗牛的粪便上,他们提出了各种问题,比如,“蜗牛为什么是从嘴巴里吐大便的?”“它是不是吃什么就吐什么?”“我们怎么清理大便?”就这样,教师采购了小工具,和孩子们一起养蜗牛,进行了持续的观察和研究。

孩子们的疑问,教师不随意回应。国庆假期回来后,孩子们发现幼儿园里成片的蘑菇不见了。他们的第一个猜测是“被食堂阿姨烧菜用了”,但询问了食堂工作人员并没有结果。有的孩子提出要去看监控,但他们查了很久也没有任何发现。正当疑惑不解时,有一个孩子提出:“会不会是蘑菇自己变没了?”这一奇思妙想得到了教师的支持,上网查阅资料后了解到,原来有的野生蘑菇雨天会长大,而只要天一放晴就会自己萎缩。

孩子们的想法,教师急于解决。幼儿园的“娃娃家”边上有一块空地,孩子们认为这里要放置一把伞。对此,教师预想了一个十分便捷的方法,就是先买一把透明的伞,然后让孩子们一起参与装饰。当和孩子们讨论怎么做伞时,孩子们的设想则是从选择一个合适的伞柄开始的,有的提议用废旧窗帘的罗马杆,有的说用木头棍或旧树枝。教师找来了孩子们罗列的材料,让他们再次商量选定,最终达成共识:罗马杆太滑,木头棍太细,旧树枝最合适。为了更好地支持孩子们的想法,教师借助秋游这一机会,组织孩子参观了伞博物馆。在之后回园设计伞的过程中,教师清晰地看到孩子们的作品中有伞柄、伞骨和伞面三个部分,并且还设计了蘑菇伞、三角伞等不同形状的伞。

可见,教师的支持不在于求新求变,而是应该考虑现实情境,考虑孩子的年龄特点,考虑孩子已有的经验。在“真支持”中,孩子们会获得更多成功的体验与经验,进而在游戏中实现更好的自己。

(本文作者系杭州市政苑幼儿园园长)

□本报记者 朱丹

近日,长兴县中心幼儿园发布了一则“征兵通告”,该园面向全体大班幼儿征收海陆空三军“小兵”。持续3天的“部队生活”,有艰苦的军训,有欢快的拉歌,有帅气的军体拳操,有内务练习……孩子们不断挑战自我,并和教官叔叔建立了深厚的感情。

为了让这次军训活动在孩子们心中留下烙印,该园还专为“小军人”组织了一场“小小阅兵式”。伴随着国歌和教官的口号,身着小军服的孩子们向家长、教师以及中小班的弟弟妹妹展示了漂亮的军姿、整齐的队列和精神的军体拳操,浓浓的爱国气氛在现场蔓延。

和该园一样,这段时间以来,我省众多幼儿园紧紧抓住国庆节和党的第十九次全国代表大会召开的契机,对幼儿开展了形式多样的爱国主义教育。与此同时,也引发了不少教师的思考:什么样的爱国主义教育更贴近幼儿,从而激发、升华他们对祖国的热爱之情?

爱国从认识祖国开始

“对幼儿来说,‘爱国’是一个比较抽象的概念。爱国主义教育在幼儿阶段很容易表现为脱离幼儿实际的空洞说教,教育效果往往达不到预期目标。”来自绍兴市柯桥区钱清镇中心幼儿园的陆建芳认为,爱国主义教育必须结合幼儿的年龄特点和心理特征来进行。“幼儿园的爱国主义教育不妨从‘认识祖国’开始。比如,在教室墙面上贴中国地图、世界地图,让孩子随时

观察并了解祖国、家乡的地理位置。”她举例说。

在表演区投放各个民族的服饰,让孩子们体验民族舞蹈;在生活区投放中华传统美食的相关素材,让孩子们了解制作过程;在建构区投放中国典型建筑物模型,让孩子们都来看一看、摸一摸……杭州市富阳区常安镇中心幼儿园的“中国娃”主题活动从孩子们最熟悉的区角游戏入手,让孩子们形象具体地获得关于祖国的知识,使之萌生美好的爱国情感。

“爱国主义教育的目的不是培养孩子产生具体的爱国行为,而是通过调动幼儿各种感官,激发他们对家乡、对祖国的热爱之情。这恰恰是幼儿在今后成长过程中产生爱国行为的基础和源泉。”新昌县机关幼儿园教师梁霞说,她平时会有计划地带班里的孩子走出幼儿园,用双眼了解家乡的建设面貌,用心感受家乡美丽的自然风光。在培养幼儿家乡自豪感的基础上,她设计了一系列活动让孩子们认识祖国的大好河山、名胜古迹,比如,她和孩子们一起动手用五彩的报纸制作中国地图,并在相应的位置标上长江、黄河等。

结合节日进行体验

就在刚刚过去的国庆节,杭州市胜利幼儿园的孩子们和小学里的哥哥姐姐一起庆祝节日。“当国歌响起时,孩子们全都站得整整齐齐,‘大孩子们’向国旗敬少先队礼,‘小孩子们’认真地看着国旗缓缓升起。在那样的场景下,我相信每一个孩子都能对祖国产生或深或

浅的情愫。”教师许媚霞介绍,该园还组织了“国旗在哪里”活动,提议家长带着孩子在大街小巷中寻找国旗的影子;而在美术活动中,孩子们用画笔描绘自己心目中的祖国,并用一句话表达对祖国妈妈的祝福。

“每一个节日都有着特殊的意义,我们抓住节日契机,让幼儿知道这些节日的由来和意义,尽可能让幼儿参加节日体验活动。”嵊州市红旗幼儿园教育集团园长裘海燕说,该园也于国庆节期间开展了爱国主义教育系列活动。“以中班为例,孩子们欢聚一堂,用稚嫩的声音、可爱的笑脸、纯真的童心演绎了一首首红歌。不仅如此,他们还认真观看了《小红卫兵》《小兵张嘎》等红色电影。”在裘海燕看来,也许孩子们还无法完全理解歌词的含义和电影的内涵,但至少能给他们一种内心体验。

杭州市富阳区鹿山街道中心幼儿园则把今年的9月25日至10月27日定为爱国主义教育宣传月,内容涵盖五大领域教学,如“祖国妈妈生日快乐”庆祝活动、“我爱北京天安门”音乐活动、“我爱我家”经典诵读活动等。

“每年的‘八一’建军节,‘九一八’等特殊的纪念日等同样具有爱国主义教育价值。”义乌市国贸幼儿园教师方笑娟告诉记者,今年建军节前夕,该园教师和家长共同策划了“我和抗战老兵零距离”爱国主义教育主题活动。孩子们来到抗战老兵黄庆雪的家里,聆听黄爷爷讲述穿草鞋、喝雪水的艰苦经历,跟着他的回忆“穿越”到战火纷飞

爱国主义教育渗透一日生活

“幼儿园开展爱国主义教育不是一朝一夕的事,它并不是通过一次或几次主题活动就能显现立竿见影的效果。为此,我们尽可能将此项教育内容渗透于一日生活中的各个环节,使它与其他活动之间相互衔接、相互配合。”陆建芳说,钱清镇中心幼儿园每学期都会安排大班的幼儿参与升旗仪式工作。每逢周一,4个护旗手穿着统一的护旗服,在教师的带领下齐步走向升旗台。

“每周一次的升旗仪式,是最直观、形象的爱国主义教育。”慈溪市新浦镇第一实验幼儿园教师张丹非常赞同,“在我们幼儿园,每一个孩子都可以毛遂自荐成为升旗手或护旗手。同时,我们还鼓励孩子们参与‘国旗下讲话’环节,让他们大胆体验这一光荣的时刻。”

不久前,东阳市实验幼儿园结合幼儿一日生活中的户外运动环节,组织孩子们来了一场“小红军毅行”。“孩子们每到一个站点,教师就在他们的挑战卡上盖一个五角星形状的印章。孩子们在锻炼身体时,无形地增强了爱国意识。”副园长卢瀛灵说。

采访中,不少教师提出,除了幼儿园在园一日生活的渗透,爱国主义教育还应该延伸至幼儿的家庭生活之中。有教师建议,家长平时可以多捕捉富有时代气息的教育素材,引导孩子关注国家当下发生的重大事件,进而培养孩子的爱国主义意识。



## 景宁县民族幼儿园开设畲语课

本报讯(通讯员 徐静)“畲乡人民欢迎你。”近日,景宁县民族幼儿园的孩子们在教师的指导下,唧唧呀呀地学说畲族话。本学期以来,该园开设了畲语课,教师们利用每天午休后的10分钟时间,教幼儿学畲语、唱畲歌、跳畲舞。

2016年,国家语言文字工作委员会将畲语列入濒危语言保护范畴,畲语的保护和传承迫在眉睫。该园共有90多名畲族幼儿,占全园幼儿总数的48%。虽然畲族幼儿占比高,但能说一口流利畲语的幼儿却很少。目前,随着畲语课的开讲,不仅畲族孩子更乐于用畲语和家人进行交流,而且让汉族孩子学会了一些简单的畲语对话。此外,这也让会讲畲语的幼儿多了一个展示自己的平台,如该园小一班幼儿蓝景瑞,来自纯粹畲族家庭的他平时会作为“小老师”,纠正同伴的错误发音。

接下来,民族幼儿园将充分发掘幼儿园的民族特色,着力于“畲族文化于幼儿教育”的研究,通过开展具有畲族特色的活动,逐步激发和强化幼儿的民族自豪感和认同感,弘扬和传承畲族文化。

## 宁波东吴镇中心幼儿园师幼共创户外游戏新玩法

本报讯(通讯员 俞敏君)怎样利用同一种材料创造出多种不同玩法?近来,宁波市鄞州区东吴镇中心幼儿园面向全体教师、幼儿征集创新游戏金点子,共同探索户外游戏新玩法。

在“挑战高地”区,大一班两名幼儿设计的户外游戏吸引了其他孩子跃跃欲试,只见两个孩子分别站在一样高的“领奖台”(油桶)上,以猜拳的方式决定谁先登上最高“领奖台”,然后逐个从高处屈膝跳下并安全落地;在“齐心协力”区,原有的木梯一改以前传统的横向摆放方式,进行侧放,孩子们学螃蟹侧着走,增添游戏的趣味性;在“冒险之旅”区,教师们巧妙地利用长板凳营造“丛林”氛围,并加以叠放,使游戏更加情境化……据了解,这些户外游戏新玩法全都由教师和幼儿利用晨间谈话、餐后散步等时间一起尝试完成的。幼儿园则向幼儿提供丰富多样的现有材料,让材料充分发挥游戏功能。



近日,潮州市仁皇山中心幼儿园通过国旗下讲话、集体教学活动、家园合作等举措,强化园所安全教育,提高教师、幼儿以及家长的安全意识,为十九大顺利召开护航。图为该园大班孩子和教师正在参加“护航十九大,安全伴我行”签名活动。

(本报通讯员 王勤勤 邹丽君 摄)

## 杭州市拱墅区:比一比哪家幼儿园的教师手更巧

本报讯(通讯员 张玉英)“弹跳抛接网”“百变故事机”“杰瑞的迷宫”“宝藏格子”……日前,在杭州市拱墅区幼儿园教师自制教具大赛上,多件作品因其兼具科学性、实用性、趣味性、创新性、安全性等特点中脱颖而出,广受好评。

此次活动从暑假延续至今,该区教师利用假期完成自制教具的设计和制作。开学初,该区各个幼儿园开展了人人参与的内部自制教具

比赛,并挑选出最终参赛作品。正式大赛时,100多件选送作品涵盖运动类、科学类、益智类、音乐类、语言类、社会类、美工类等题材。据了解,所有参赛作品都来源于幼儿园的区域活动以及教师的实践经验。在材料的选择上,做到环保第一,取材方便,物尽其用;在功能上,做到灵活多变,一物多玩;在外形上,做到设计新颖,操作简便,易于推广。

## 周章云:倾尽所有为农村学前教育奉献一己之力

□本报通讯员 叶梦洁

在与温州市区隔江相望的瓯北城市新区,这里经济繁荣,商贾云集。可是有一位农民出身的商人,20多年前却放弃在此经商的良好时机,倾其所有投资民办学前教育,多年来,一直为改变当地学前教育局面而奉献着。

这个人便是周章云。“上世纪90年代初,每当我从外地回农村,看到孩子们基本上没有正规幼儿园可以就读,心里总是感到不安。”周章云回忆,他迫切地希望自己能在家乡建一所正规的、优质的幼儿园,为家乡学前教育贡献力量。

有了这份信念,周章云于1992年

停掉了生意,拿出自己所有积蓄,一心一意开始筹划幼儿园的建设。在解决了幼儿园的原始用地问题之后,他辗转于多个相关部门完成各项审批手续,与工人同吃同住建造园舍,终于在两年后建成了永嘉县第一所拥有独立园舍的民办幼儿园——江北幼儿园。

然而,办教育光靠这份热情还不行,园舍盖好了,硬件上去了,可软件怎么办?“办一所好的幼儿园需要好的教育理念,这就需要一名好的园长来引领。”于是,周章云通过发业务信的形式,给全国各个幼儿园、教育机构写信招聘园长。招聘信息发出后,应聘信纷至沓来,他最终寻觅到了一位让幼儿走上规范办学之路的园长。为了“办好园”,周章云与

园长黄爱玲一起带着教师团队外出实地考察优质幼儿园,学习同行宝贵的办学经验。经过多年摸索,江北幼儿园开发出了一套结合温州地区特色的园本教材,逐渐形成了自己的教育模式,在该县民办幼儿园中起到了示范作用。

在倾力办园的同时,周章云还组织幼教同行商量民办幼儿园的共同发展规划,探讨民办园的制度建设,比如,如何规范幼儿园管理、维护民办园权益等,积极帮扶一些弱小幼儿园上规模、上等级。

“创造更好的条件让更多的孩子接受优质的教育”始终是周章云的心愿。2007年,在他的投资兴建下,江北幼儿园分园正式开园。该园规模和总园一

样大,目前两所幼儿园共有22个班级、700多名幼儿。

2011年,国家民办教育综合改革试点工作落户浙江,温州成了国家民办教育综合改革的试点城市。周章云抓住民办教育综合改革的历史机遇,江北幼儿园成为该市100所首批民办教育综合改革试点单位之一,该园也步入了新的发展轨道。“国家放开二孩生育政策,未来几年我们会迎来生源高峰。可是现在我们还有许多民办幼儿园是租房办学的,硬件设施无法达标,省二级以上幼儿园还不到20%……”在以一个个人微薄之力全心全意办园的同时,他一直心系民办教育发展,期待有更多民办幼儿园实现进一步发展。



近日,缙云县实验幼儿园的孩子们在操场边的一棵大树底下发现了一朵“大蘑菇”。由此,孩子们展开了一系列体验式学习,他们成群结队地去看、去摸、去闻。在教师的指导下,他们经过查阅资料后发现,这朵“大蘑菇”的学名叫“树舌”,它不能吃但可以入药。图为两名幼儿在学中学习感受乐趣。

(本报通讯员 马春霞 吕敏飞 摄)