不仅仅是一堂生命教育课

□胡欣红

近日，杭州一位四年级小学生成了网红。这位小孙因为上三年级“观察蜗牛”的科学课，已经养了一年多时间的蜗牛。每天早晚两次喷水，周期性地更换沙土、清理粪便，不间断观察和记录，如今已将三只白玉蜗牛养成了大大小小六七十口、四代同堂的一大家子，还送了学弟学妹二十多只。对此，老师表示欣慰，“这才是成功的生命教育，爱就是付出，有责任感、使命感”。

关爱生命、学会与自然和谐相处一直是教育的核心内容，尊重生命既是教育的起点，也是教育的终点。一位四年级小学生将蜗牛养到“四世同堂”，其爱心与耐心、责任感与使命感当然值得点赞，也在无形之中为公众上了一堂生动精彩的生命教育课。

除了养蜗牛，养蚕也是常见的生命教育形式。然而，养蜗牛成网红，养蚕却常常遭遇吐槽。之所以如此，除了蚕宝宝的饲养周期短和城市里的桑叶资源短缺之外，更在于孩子兴奋期短、课程学习任务重，于是许多家庭都沦落为孩子只管“观察”和“写”，按时供养、清理的劳作事务由家长承担的分工模式。

本该孩子的事情，却异化成“家长作业”，孩子倒成了打酱油的，如此背离本意的生命教育，焉能不成为一种烦恼与负担？

养蚕如此，其他各种实践类作业也常常如是。做手工、办小报、做社会调查和学术探究课题等课外作业，不少家长会担心孩子来不及做，或者觉得孩子亲手做的太难看，于是主动承担，进而陷入家长PK的恶性循环，整个过程家长“深度参与”，孩子“袖手旁观”。于是，同样的体验探究课，在别人是培养孩子创新精神的好办法，在我们却成了家长们叫苦一片的负担增长点。

“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳。”之所以出现这种悖论，根源应当在于功利心作祟，急火攻心。虽然大家都知道“重在过程”，应当放眼长远，但“现实”却迫使人们拔苗助长，更不用说因为“课外活动”耽误“考试”这等大事。在整个教育大环境尚未得到有效改善的情形下，实难化解。

正因如此，一位小学生将蜗牛养出了四代同堂，显得弥足珍贵。在一群蜗牛背后，我们可以看到一个富有爱心和耐心的孩子，还有引导孩子将好奇化作岁月中琐碎照料的师长，既收获了蜗牛，也收获了孩子的成长。从这个意义上讲，这不仅是一堂生动精彩的生命教育课，更是一堂意味深长的家庭教育课。

教育时评

模拟政协活动我省成绩斐然

缘何它们是最佳提案

□本报记者　金　澜

“市场监管局的职能有哪些？企业应该对食品标识完善承担哪些责任？”日前，参加杭州学军中学模拟政协社团的学生们开会讨论他们的提案。在今年8月举行的第四届全国青少年模拟政协活动上，评委们给他们提出了不少意见和建议。

本次活动在杭州举行，共吸引了来自14个省市、51所高中的350余名小委员参与。经过激烈角逐，最终有20份提案被授予“最佳提案奖”，其中作为东道主的我省独占5席。来年3月，它们有望被提交给全国两会。

记者发现，这些最佳提案大多紧扣时事热点，能解社会之困，急百姓之急。像杭州第二中学的提案就脱胎于6月底发生在当地的一起保姆纵火案。“其实这只是家政行业乱象的冰山一角。”小委员吴渊告诉记者，通过发放千人问卷，他们发现45%的被调查者对家政从业人员素质不满意，看来家政行业服务质量真的有待提高。

再譬如随着生活节奏加快，网上点餐成了常态。可今年以来陆续发生的“外卖小哥送餐迟到被打事件”“外卖小哥疑猥亵取餐小女孩事件”“外卖小哥冲进后厨炒菜事件”等，却暴露出互联网外卖行业亟待规范。嘉兴高级中学的学生们就牢牢瞄准这一话题，访谈了多个外卖配送员、商家及消费者，希望从中找出破解之道。

在紧追热点、关注民生的同时，这些学生还力求把提案做扎实、做出分量。“你们要把自己当成真正的政协委员，每份提案涉及上亿人民的福祉，要反复品读、推敲。”学军中学模拟政协社团指导教师王筱兵总是向学生们强调“责任”两字。而今年该校参赛的6名队员也用实际行动，诠释了他们对“责任”的理解。

6月28日，期末考试一结束，学生们就马不停蹄地走访超市、小卖部、医院和食品加工厂，咨询市场监管部门和杭州市人民代表大会常务委员会相关负责人，完成了一篇3000多字的《关于进一步规范完善食品标识的提案》，字字凝练，十分接地气。而最高兴的莫过于，他们通过实地了解食品生产日期印刷流程后总结出来的改进意见——完善食品标签标注规范，因为实用性强，得到了评委们的一致点赞。

绍兴市第一中学《关于统一推广垃圾分类标识的提案》也凝聚了学生们两个多月的调研成果。炎热的7月，垃圾散发着刺鼻的臭味。他们把100多个分类垃圾桶逐个打开、拍照记录，末了还将分类情况带回学校，和居民填写的调查问卷进行一一对比。“在居民环保知识水平参差不齐的情况下，推行统一的垃圾回收标识体系并强制厂家印刷是十分必要的，这是企业社会责任感的体现，也有助于公众环保知识的普及。”这6名高中生俨然成了垃圾分类知识的小专家。

记者还发现，提案是否能以小见大、由点及面，也是判断其含金量高低的关键。像丽水中学提出的《关于保护青瓷非遗、擦亮青瓷名片的提案》是入围全国比赛的51份提案中唯一涉及文化保护的。赛前，学生们查阅了大量的文献资料，实地考察了中国青瓷小镇、上垟镇古窑坊等，与多位大师进行面对面的交流，最终形成了提案。

“由此及彼，我们不仅要保护青瓷，更想为千千万万的非遗项目和传统技艺谋一条可持续发展之路！”小委员李志鹏告诉记者，通过一系列考察访谈，大家对当前文化保护的难点和痛点了然于心，悟出文化保护需讲求细水长流，要着力提升文化牵引力，让传统文化散发出现代魅力。

热点追踪

“新商科”拜师

10月10日，一场拜师仪式在浙江经贸职业技术学院举行。坐在台上的师傅都是来自世纪联华、永辉、华住汉庭等新零售行业的精英以及学校的专业教师。按照现代学徒制的要求，在接下来一年时间里，每个学生都将配备“双导师”，以顺应“新商科”的发展趋势。图为师傅亲手为学徒们戴上徽章。

（本报通讯员　何　捷　俞晨怡　摄）

浙商大教师获全国图书编撰奖

本报讯（通讯员　房敏婕　兰大伟）2016年度全国优秀古籍图书评奖会结果日前揭晓。浙江工商大学东方语言文化学院王宝平教授主编的《日本藏晚清中日朝笔谈资料·大河内文书》获一等奖，江静教授、吕顺长教授与东亚研究院陈小法教授、张新朋教授参与编撰的《历代正史日本传考注》获二等奖。

《日本藏晚清中日朝笔谈资料·大河内文书》是关于1875年至1882年间中日朝三国文人的笔谈记录。参加笔谈的中国人既有黄遵宪、黎庶昌、何如璋等驻日外交官，也有罗雪谷、王治本等民间文人，内容涉及政治、历史、文学、艺术等多方面，真实再现了100多年前三国文人友好交流的历史，是研究近代史、东亚文化史的第一手资料。而《历代正史日本传考注》则收集了17部正史中有关日本的记载，被视为研究历代中日关系史乃至日本历史的珍贵史料。

此次全国“优秀古籍图书奖”由中国出版协会古籍出版工作委员会主办，共有36家出版社的180种图书参评。

温大瓯江学院开班培养新温商

本报讯（通讯员　杜晓哲）“传承温商精神，培养新温商。”近日，温州大学瓯江学院新温商创业实战班正式设立。

该班立足温州区域经济，积极融合温州企业资源，以创业实践活动为主要学习内容，开展项目实战演练，实现具有温商特质的个性化创业人才培养。该班基本学制1年，学员完成培养方案所规定的学习任务后准予毕业。同时，该班实行一人一方案，实施个性化创业人才培养。

温大瓯江学院党委副书记嵇小怡表示，具有温商精神的应用型创新创业人才要有敢于冒险的意识、积极创新的理念、吃苦耐劳的精神、团结合作的能力、坚忍不拔的品质，同时要具有国际视野、开放意识。

宁波镇海区学生社会实践新增帆船项目

本报讯（通讯员　刘　波）10月13日，宁波市立人中学的200多名初三学生在镇海区实践基地教师的带领下，前往九龙湖体验了帆船项目。

在半天的体验中，学生们近距离欣赏了“万航帆艇”职业选手的水上风采展示，并且亲身体验了帆船、龙舟和皮划艇等水上操作。其中，帆船体验是今年镇海区在学生社会实践活动中新增设的项目。上个月，镇海区启动了“帆船进校园”活动，学生在参与社会实践活动期间可免费体验。

据镇海区教育（体育）局副局长周国华介绍，“帆船进校园”活动为学生们搭建了一个了解、操作和体验帆船的平台，丰富了全区青少年社会实践和体育户外营地的活动内容，既能开拓学生的视野，又能培养学生的团队精神。目前，已有9所初中的3000多名初三学生计划体验这一新项目。

2017浙江省大中小学茶文化征文活动获奖名单

大学组

等级	作品题目	作者	
		姓名	所在学校
一等奖	一壶龙井，两处牵念	方婷洁	浙江师范大学
	韩国茶道的变迁史	朴秀美	浙江大学（韩国留学生）
	一棵茶树	阮宏宇	浙江树人大学
	月落日出采茶去	张潇远	浙江大学
		陈　钰	
	我是一片茶叶	张武军	台州科技职业学院
二等奖	品茗，悟人生	鲍　露	浙江农业商贸职业学院
	茶事二三句	黄艺琳	台州科技职业学院
	闲来无事吃茶去	陈罗红	台州科技职业学院
	那一缕清香	李菲菲	台州科技职业学院
	“红”的故事	罗御轩	浙江树人大学
	茶之于我	姚晶莹	浙江树人大学
	一块瓜皮促成的一段白茶佳话	王耀民	浙江大学
	等	林俊峰	浙江树人大学
	茶恋	陈文君	湖州师范学院
	春天里，与茶的三场“约会”	周文静	浙江旅游职业学院
三等奖	茶文化与中医药的碰撞	喻　靓	浙江中医药大学
	落日平台上，春风啜茗时	沈雍涵	台州科技职业学院
	“赌”茶	朱冰霞	浙江农业商贸职业学院
	“心诚”则茗芳尽显	郑星海	浙江大学
	访春	张锦笑	浙江树人大学
	只因当初遇见一瞬间	黄微微	温州科技职业学院
	跨世纪的联络	胡玉婷	浙江旅游职业学院
	来自美丽乡村的茶香——安吉白茶	张碧云	浙江旅游职业学院
	你了解全世界，却不了解“我”	李继哲	浙江树人大学
	泡一杯有故事的茶	曾一凡	浙江旅游职业学院
	温润如茶，淡如生活	沈丹妮	浙江大学宁波理工学院
	当茶睡上千年	缪仁桥	温州职业技术学院
	一盏茶的情缘，一甲子的重见	朱浩哲	浙江农林大学
	我与茶	傅燕琴	浙江工贸职业技术学院
	相约清“茗”时节	宋婷婷	浙江农业商贸职业学院

中学组

等级	作品题目	作者	
		姓名	所在学校
一等奖	瓦铳煮春雪	盛　宽	新昌县七星中学
	清明茶忆	俞佚凡	杭州外国语学校
	谁家碧玉	黄榆璇	余姚中学
	云华	毛晨佳	江山中等专业学校
	十年	周恩宇	诸暨中学
二等奖	茶，如岁月，如人生	王盼盼	安吉天略外国语学校
	凡与华	周波峰	景宁县启文中学
	一叶旅行记	何汪艺	淳安县千岛湖初级中学
	人间有味是清欢	朗朗天	杭州外国语学校
	茶心我心	项明慧	宁波市职业技术教育中心学校
	茶与姐姐	蒋米儿	临安市锦城二中
	茶季漫想	俞晓蕾	浙江工业大学附属实验学校
	茶的呓语	杨略韬	杭州市公益中学
	嘿，熏豆茶	曹欣源	湖州市旧馆镇中学
	冬日里，可饮一杯“春色”否	胡可欣	金华市第八中学
三等奖	手中的风景，口中的人生	陈　璐	杭州市西湖第一实验学校
	茶香穿堂过	李思琳	嘉兴市二十一世纪外国语学校
	论茶	王庆园	台州市椒江区下陈中学
	新火试新茶	罗艺涵	杭州千岛湖建兰中学
	茶之痕	陈郑婷	杭州市风帆中学
	白茶那些事儿	陈怡贝	安吉县昌硕高级中学
	与茶相亲	沈轶舒	湖州市千金中学
	校园采茶轶事	张莹莹	景宁县民族中学
	约茶	冯　倍	龙游县华茂外国语学校
	外婆的金银花	金雅欣	诸暨市海亮外国语学校
	茕茕孑立，茶香悠悠	金　梦	诸暨市阮市镇中学
	野茶	陈文烨	诸暨市枫桥镇中学
	我请大家喝西施故里的茶	孙一杭	诸暨市滨江初中
	舜后茶	陈　诺	温州市中等幼儿师范学校
	三茶，三情，三香	邹吉颖	诸暨市浣江初中

小学组

等级	作品题目	作者	
		姓名	所在学校
一等奖	火星人探索茶文化	周奕彤	杭州市长江实验小学
	我是一片茶叶	何雨欣	开化县池淮镇中心小学
	家乡的味道	聂小为	台州市椒江区实验小学
	与老茶客面对面	王安琪	嘉兴市实验小学
	山水，黄汤	苏意渤	平阳县昆阳镇第二小学
二等奖	茶叙	王　姚	杭州市崇文实验学校
	三杯茶	彭　瑜	杭州市长江实验学校
	家乡的棒棒茶	赵志恒	杭州市现代实验学校
	茗香道晚	王艺汀	长兴县第一小学
	爷爷的“大茶缸”	陶以沫	嘉兴市北师大南湖附属学校
	激动人心的一瞬间	杨婷婷	东阳市城东斯村小学
	茶路漫漫	吴语歌	宁海县潘天寿小学
	茶如人生，人生如茶	姜然尹	江山市实验小学
	品茶	戴守正	新昌县城西小学
	你是大地的馈赠	陈丽英	新昌县回山镇中心小学

等级	作品题目	作者	
		姓名	所在学校
三等奖	江南茶韵，韵在龙井	杨瑞希	杭州市天长小学
	最爱龙井	贺歆朗	杭州市学军小学
	一杯方寸间	薛婷文	杭州市采荷第二小学
	我与茶的相识	王　妍	杭州市余杭区良渚第一小学
	我的“零食茶”	范彦均	杭州市紫阳小学
	一家子茶	蒋浩锐	长兴县第二小学
	我们采茶去	李　文	长兴县水口乡中心小学
	学茶农，品茶香，悟茶品	胡梦柯	武义县熟溪小学
	惠明寻茶	徐鹏清	景宁县第二实验小学
	那一抹幽香	郭　莹	慈溪市匡堰实验学校
	茶香茶情茶生	张悠悠	龙游县桥下小学
	日铸岭探茶	徐钰翔	绍兴市柯桥区平水镇中心小学
	茶恩	王佳铭	新昌县七星小学
	论茶	王震杰	台州市椒江区中山小学
	茶之悟	徐安然	瑞安市实验小学

优秀组织奖名单

杭州市紫阳小学
杭州市长江实验小学
宁海县深甽镇中心小学
安吉县职业教育中心
长兴县水口乡中心小学
嘉兴市北师大南湖附属学校
嘉兴市实验小学
诸暨市滨江中学
诸暨市枫桥镇小学
武义县熟溪小学
景宁县启文中学