



为了实现教育现代化

——党的十八大以来浙江教育改革发展成就述评

□本报记者 毛雪逸

“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育……人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”在中共十八届一中全会后中央政治局常委与中外记者见面会上,习近平总书记把“更好的教育”列为人民期盼的首位。

党的十八大以来,我省认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略,坚持把教育摆在优先发展的战略地位,全省教育系统在省委、省政府的坚强领导下,凝心聚力、攻坚克难,绘就了一幅波澜壮阔的教育现代化蓝图。

把育人放在第一位

“我从来没觉得思政课枯燥,我手上这个创业项目的想法就来源于一堂思政课。”宁波大学外国语学院学生李牧洲从思政教师的支教经历中获得灵感,发起了互联网爱心支教公益创业项目“一起上课吧”。

一堂好的思政课能给学生以智慧的启迪、价值的引领。省委书记车俊在浙江省第十四次党代会报告中指出:“要把核心价值观纳入国民教育体系,全面落实立德树人根本任务,进一步加强和创新学生思想政治教育,构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系。”

为此,我省高质量实施了马克思主义学院建设质量提升、思想政治理论课教师素质提升、思想政治理论课教学效果提升等“三项计划”,并制定了《浙江省高校思想政治理论课改革实施方案》。通过一系列改革,大学生对高校思政课的满意度明显提升,从2013年的68.77%上升到2016年的82.6%。

近年来,我省还不断创新实践育人工作机制,实施了以“百校联百镇”和“双百双进”为主要载体的实践育人改革,在257个乡镇(街道、社区)建立思政课教学实践基地;仅2016年,就派出3万余支实践团队,40万名大学生和5000余名教师参加社会实践活动,活动覆盖1118个乡镇(街道、社区),服务群众超157万人次。而文化育人、文明寝室建设等育人工程也在全省高校持续推进。

同时,我省编写了具有浙江特色的德育教材,着力培育中小学生的家国情怀、文明教养、公民责任

和理想志向,把德育贯穿于学校教育教学的各个环节,努力让中国特色社会主义核心价值观入脑入心见行动。

向改革要发展动力

今年8月底,浙江省新高考招生录取传来了喜讯:我省27.2万名学子通过考试招生升入了各类高校,录取率高于以往。

改革是浙江教育发展的主旋律。省委教育工委书记何仁多次强调:“我们要争当改革的‘促进派’,暂做改革的‘实干家’,努力把全面深化改革这篇大文章做好。”从“十二五”到“十三五”,省教育厅先后编制13个省级专项规划,把改革作为重要内容。鼓励地方改革创新,先后实施13项国家教育改革创新试点和31项省级教育改革创新项目,将深化改革作为教育发展的强大动力。

自2014年成为全国高考招生制度改革试点省以来,我省基本形成了分类考试、综合评价、多元录取的招生选拔格局。2012年,我省还率先开展了高中课程改革,目前全省高中学校已全面建立四大类选修课程体系;2014年,课程改革延伸到中等职业教育;2015年,又启动了义务教育课程改革,通过“减少必修、增加选修”,进一步扩大了学生学习的选择权。

教师是立教之本、兴教之源。教育均衡,教师是关键。2013年,我省实施义务教育学校校长、教师交流制度,嘉善五中这所农村学校尝到了甜头。自从嘉兴市数学学科带头人杨晓霞由嘉善一中流入该校后,名师的“鲑鱼效应”调动了该校教师开展教学科研的积极性,当地学生在家门口就能听到全县最好的数学课。

为缓解中小学学科教师不平衡的结构性矛盾,我省还紧跟中央部署,深入推进“县管校聘”教师管理制度改革。今年,全省有31个县(市、区)进行了改革试点。我省还深入推进中小学教师分层分类培训的学分制改革,探索出了一条满足教师个性化专业发展需求的有效路径。

持续促公平提质量

去年,标准化学校建设被列入省政府为民办实事工程之一。得益于这项民生工程,苍南县桥墩小学变成了村里的高颜值地标性建筑,

一位家长欣慰地说道:“学校造得漂亮,里头啥教室都有,比城里的学校还好。”

近年来,我省持续把各种资源向薄弱地区和薄弱环节倾斜。针对困难地区,先后组织实施了农村中小学标准化建设工程、现代远程教育工程等“扶弱”工程;两轮次遴选基础教育相对薄弱的重点县,以加强指导和督促,不断抬高基础教育的“底部”。建设教师租赁房、配置学生直饮水设备、为偏远山区学校安装热水淋浴房、为农村学校装备可调式桌椅……一系列为师生办实事的暖心举措始终持续推进着。

“十二五”期间,我省还出台了“史上最严格择校令”,严格控制公办义务教育学校择校行为,全面取消公办普通高中招收择校生、推进阳光招生和阳光收费。截至2016年,全省所有县(市、区)都已向社会宣布公办义务教育学校实行“零择校”。同时,各地教育行政部门还制定或改进流动人口随迁子女积分入学管理政策,确保流动人口随迁子女“有学上”“上好学”。自2007年以来,我省已实现从学前到研究生教育的资助体系全覆盖,年资助学生超660万人次,资助金额逾40亿元。

在全省教育系统的共同努力下,2015年,全省89个县(市、区)全部达到国家规定的义务教育发展基本均衡县评估认定标准。目前,已有35个县(市、区)创建成为教育基本现代化县。

做强高校服务社会

浙江大学入选一流大学建设高校,中国美术学院、宁波大学入选一流学科建设高校。前不久,“双一流”建设高校及建设学科名单公布让全省教育工作者为之振奋。

省教育厅厅长郭华巍指出:“全面实施科教强省战略,补齐高等教育短板,归根到底是要更好地发挥高校‘顶天立地’作用,为‘两个高水平’建设尤其是创新驱动提供强有力的人才支撑和科技支持。”

瞄准“双一流”目标,我省在

2015年启动实施重点高校建设计划,分两批遴选确定了12所重点建设高校,并进一步加大重点高校建设经费投入。在重中之重学科、重点学科建设基础上,启动实施省一流学科建设工程。组织开展为期5年的20所重点暨优质高职院校建设,并持续开展高校优势特色专业建设。通过制定实施本科高校分类管理和分类评价制度,深化“放管服”改革,进一步激活高校办学活力。

同时,我省重视国际化发展,在全国率先制定了《浙江省高等教育国际化发展规划(2010—2020年)》。5年来,建成了独立设置的温州肯恩大学以及浙江科技学院中德工程师学院、浙江大学国际联合学院等非独立法人中外合作办学机构;先后有15所高校在20个国家建立了24所孔子学院以及一批孔子课堂,有6所学校在国外设立了7个中外合作办学机构或办学项目。

近年来,我省把高校作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力,积极探索建立协同创新中心体系,先后建设国家级协同创新中心3个、省级协同创新中心37个,并与地方政府、产业集聚区、高新园区及行业企业合作,联手共建14个产学研联盟。据统计,2012—2016年,全省高校为主获得国家自然科学奖、科技进步奖、发明奖三大奖45项,占全省获奖总数的81.8%,高校为主获得省科学技术奖一等奖104项,占总数的74.8%。同时,我省积极推动高校科研经纪人机制和队伍建设,一批又一批高校科研人员常年活跃在工厂车间、田间地头,源源不断地为经济主体送科技、送项目、送服务。

凡是过去,皆为序章。站在新的历史起点上,浙江将坚定不移地以党的十九大精神为重要指引,深入实施教育现代化战略和高等教育强省战略,努力开创教育改革发展新局面,为高水平谱写实现“两个一百年”奋斗目标的浙江篇章作出新的更大贡献。

77校获评省级标准化成校

本报讯(记者 陈蓓燕)记者日前从省教育厅获悉,经各设区市教育局组织评定、省教育厅抽查复核,宁波市江北区甬江街道成人文化技术学校等77所成校获评省级标准化成人学校。

为提高资源利用效率,我省对人口数量相对较少的连片山区和海岛地区采取集中建设一所区域中心成校和下设若干教学点的方式,通过对规模小、基础弱、布局散的成校按照行政区划、人口密度、产业类型等进行统筹规划,实现成校教育服务高标准、高质量、全覆盖。据了解,省级标准化成校建设已被列入我省教育现代化县评估指标体系,在提高居民素质、促进经济发展和社会和谐中将发挥重大作用。

省教育厅职成教处有关负责人表示,已获评省级标准化成校的地区要进一步加强对标化成校工作的管理和指导,对辖区内尚未创建成省级标准化成校的乡镇成校则要求其对照创建标准,加强指导和管理,积极创建省级标准化成校。此外,对于“十二五”期间已认定的省级标准化成校,各地要进行全面的回头看,对照标准化建设要求,不断加强基础设施和内涵建设,并积极创建省级现代化成校。

全省校园茶文化征文活动落幕

本报讯(记者 于佳)2017浙江省大中小学茶文化征文活动日前落幕。经层层筛选,作品《一壶龙井,两处牵念》《瓦铫煮春雪》《火星人探索茶文化》等分别获得大、中、小学组一等奖,杭州市紫阳小学等11所学校获组织奖。

据悉,本次征文活动共收到作品3000余篇,评选出获奖作品90篇。以大学、中学、小学为组别,每组各评选一等奖5篇、二等奖10篇、三等奖15篇。所有作品围绕“茶”这一主题,从茶之自然、茶之雅趣、茶之人情等多个角度,写就了一篇篇茶的佳话。

中国国际茶文化研究会相关负责人表示,浙江茶叶历史悠久,名茶纷呈,以茶文化征文为平台,弘扬茶文化,推进茶文化进校园,是一次非常好的创举。据介绍,本次征文活动由中国国际茶文化研究会、浙江教育报社联合发起,得到了全省各级各类学校和学生们的积极响应,营造了茶文化进校园的浓厚氛围。

(具体获奖名单详见本报今日2版)

以高校为核心建设单位 台州市场化运作研究机构

本报讯(记者 武怡晗)日前,浙江“千人计划”台州生物医化产业研究院成立,这是台州市首次尝试以高校牵头、用市场化运作的方式来建设研究机构。

据介绍,该研究院实行“高校+企业+项目负责制+驻院研究”的运行机制,将按现代企业制度和企业上市管理办法的要求设计,以台州学院为核心建设单位,吸纳浙江海正药业股份有限公司、联化科技股份有限公司等10家生物医化企业和1家投资公司作为董事单位,注册资金达1000万元。

台州学院院长金则新介绍说,研究院着眼于打造海内外生物医化行业顶级专家的集聚平台,提供便捷高效的生物医化产业公共技术服务,推进生物医化学科建设和人才培养。重点围绕绿色化学制药及制剂新技术、生物制药及制剂新技术、化工装备与控制技术、环保装备与控制技术等领域开展研发和技术服务,可为企业提供药物分析测试、反应安全风险评价、生物与分析测试等公共分析和评价服务。目前,研究院已与企业签约5项合作项目,正在洽谈企业近10家。

带领农民走“智”富路

□本报记者 张乐琼

现在是台州三门青蟹大量上市的时节,当地沙柳镇青蟹养殖大户蒋荣响心里乐开了花。他给记者算了一笔账:由于蟹病防治及时,提升了10%~20%的产量;按120元一公斤来算,一亩就能多挣上千把块钱。

而几年前,他的青蟹成活率不到10%,因此亩产不到50公斤。就在他愁眉不展的时候,省级科技特派员、宁波大学海洋学院教授钱冬来到了沙柳镇。他和该校科技扶贫队的其他成员一起现场办公,收集标本,给池塘里的虾蟹“看病”。如今,这支团队依然每周都会来镇上义务“坐诊”两三次。前不久,当地暴发了一场青蟹白斑病,正是依靠他们研发的一款特效药,及时

控制住了疫情。

扶贫的根本是要为当地培养本土农技人才,黄禹华便是这样一位水产养殖专家。在省里专家手把手地指导下,如今他也成了一名高手,不仅上门给当地养殖户池塘里的虾蟹“看病”,还提供技术指导。

宁波大学长期对口服务三门县。截至目前,学校共派遣了154人次的省、市个人科技特派员,55支省、市科技特派员服务团队,受益农民上万人。宁波大学校长沈满洪说:“学校专门在教师职称评审中切出一块指标,叫服务型教授、服务型副教授,只要为农民解决一些重大的科技问题,照样也承认工作业绩。”

浙江大学还把科技人才送到我国西南边陲,定点扶贫云南省景东县。

自2013年起,该校充分发挥学科、人才优势,共组织现代农业发展、林下资源开发等专家、教授40多人次,用“科技引领、品牌提升、模式创新”一套组合拳,为景东发展献计献策。目前,核桃、茶叶、乌骨鸡、食用菌等产业已打响品牌。作为我省唯一的农林高校,浙江农林大学也先后与省内外80多个县(市、区)合作完成农林科技项目1300多项,在产生巨大社会效益和生态效益的同时,创造了数百亿元的经济效益。

省教育厅高科处相关负责人表示,近年来,我省越来越多的高校主动发挥科技人才优势,通过为薄弱地区产业发展提供智力支撑,培养本土实用人才

等方式,帮助欠发达地区的群众脱贫致富。

早在2003年,我省就率先实施了科技特派员制度,为农民传经送宝、增收致富。统计显示,截至目前,我省共派遣个人、科技特派员团队达1.29万人次,354个,全省25所高校、59家科研院所派遣科技特派员对接30个县(市、区)地方产业发展。他们坚持把实验室设在田野里,把论文写在大地上,推广新品种、新技术达1.33万项,为地方发展作出了重要贡献。



10月15日,浙江农林大学学生在校内开展“点赞新成就 喜迎十九大”活动。大学生们通过回顾点赞十八大以来取得的成就、签名祝福祖国繁荣富强、宣誓为早日实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗等活动形式,为十九大胜利召开营造了氛围。(本报通讯员 陈胜伟 摄)