

语文教育走上回归『中国化』的正途

□胡欣红

事关母语教育,每一次语文教材的修订都特别牵动人心。新学年,“教育部编义务教育语文教科书”再一次引发了舆论热议。

本次部编本教材最引人关注的变化是古诗文篇目的大幅增加。小学一年级课本首次加入了古诗,整个小学6个年级12册共有古诗文132篇,占课文总数的30%左右,与原来人教版教材比,增幅达80%。

随着中国几十年的高速发展,如何从传统文化中寻求基因密码,重塑中华民族的精神世界,成了时代的主题。正是基于这样的认识,弘扬优秀传统文化业已成为社会共识。如何权衡古诗文在语文学习中的地位,成了语文教材编撰的焦点话题。因此,通过教科书“大换血”,大幅增加反映中华优秀传统文化且文质兼美的古诗文比重,自然属于情理之中。

从某种程度上讲,中国的古诗文就是中华文化的象征之一。古诗文在语文教材中的地位,一如英国语文教材中的莎士比亚十四行诗、日本文言教材中的俳句,它们犹如民族文化的基因密码,连接过去、通向未来。部编本教材将文言文比例大幅提升,是让语文教育回归“中国化”的正途。

然而,即便在新教材变动大局已定的当下,仍有人对文言文占比的大幅提高颇有微词。在一些语文教育工作者看来,古诗文的表述方式和所涉内容大多脱离现实生活,一来实用性不强,二来信屈聱牙,将增加小学生背诵课文的压力,既不利于教师向低龄段学生教学传授,也可能影响学生自如地表达主张。还有网友认为低年级学生难以理解古文的含义,质疑要求背诵为主的学习方式能否学习到古文的真正精华。

客观地说,类似的声音颇有市场。之所以如此,是因为陷入教学实用主义窠臼,没有看到对于国家而言,语文教育是国民教育,也是文化教育。即便站在教学角度考量,很多指责也值得商榷。低年级小学生处于人生第一个汲取阶段,思维活跃、兴趣广泛、接受能力较强,适当引入一些古文教育,有助于降低学生的畏难情绪,最重要的是让学生对古诗文感到习惯,增加孩子的识字感,培养语感和文学审美力,激发学习兴趣,为日后的文言文学习打下良好基础。反之,错过语言习得黄金期,将来学起来就会非常吃力。

不仅如此,把古文作为家庭早教的一部分已成为一些中国家庭的选择,家庭对古文启蒙教育的重视是支持小学教材古文增加的基础。现在的孩子普遍在入学前就已经接触过古文了,很多家长会选择《论语》《三字经》和古诗作为孩子早教的一部分,一年级增加的古文对很多孩子来说其实是家庭教育的延续和过渡。

当然,对教材“大换血”的质疑,也确实表达出当下弘扬传统文化的一个大难题——如何使之入脑入心。对于生长在信息时代、习惯于网络语言的当代青少年而言,之乎者也之类的词汇难免显得有些不合时宜,一提起传统文化多少会有种神秘幽远、难以亲近的隔膜感,要想让他们真正对优秀传统文化有所领会,还需做好“现代相遇”,“走心”为上。文言文和诗词只是形式载体,它们的内容完全可以是有趣的。

简而言之,作为现代意义的国学启蒙教育,除了对经典这一载体进行诵读之外,更要尊重和研究教育规律,用孩子们喜闻乐见的形式激发兴趣。比如,可以将经典诗词与相应的配乐结合,再加上舞蹈等艺术化的形式等,多一些这方面的考虑,自然有助于取得更佳的教学效果。

实话·实说



近日,嵊州市长乐中学联合长乐镇政府工作人员和村民组成服务队,到该镇寺西苑村开展了“红色传承,绿色发展”综合实践活动,内容包括聆听“红色记忆”、寻访“红色足迹”、感受社会主义新农村建设、宣传垃圾分类等。

(本报通讯员 张佳丽 摄)

深化体育课改,让好日子养出“强孩子”

□本报记者 叶青云

中学生运动会纪录“沉睡”40年无人破,高中班里引体向上少有人达标、体育课长跑改短跑……据中国教育协会体育分会会长毛振明介绍,30年来,包括体能方面的跑、跳、投掷等指标在内,我国学生体质健康国家标准一直在下降。

生活条件好了,孩子的体质却没有变好,好日子为什么反而养出“弱孩子”?这是当下的体育课改面临的一个重要课题。今年8月底,浙江省人民政府办公厅发布的《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》指出,要进一步推动学校体育改革发展,增强体育课吸引力,培育体育文化,积极组织探索富有自身特色的体育校本课程建设。9月,教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰透露,待中考体育加试制度愈加成熟、科学、客观后,可为高考体育测试提供参考,体育成绩将成为人才选拔的重要标准。在此背景下,记者近日走访了我省部分中小学,发现处在深化课改前沿的校园体育,正在迈出好日子养出“强孩子”的第一步。

选课走班给学生更多的选择权

足球、篮球、轮滑、功夫扇、跆拳道……每周一下午,是海宁市狮岭学校初中部的体育课走班时间,各种项目热热闹闹地开展起来。“用走班选课的方式,让学生来选择自己喜爱的体育项目,打破班级、年级界限,这样更容易培养学生学习体育的热情,调动他们锻炼身体的积极

性。”学校分管体育的副校长施豪杰表示,考虑到九年一贯制学校的学生实际,本学期,学校还引进了课间游戏项目,把老底子的传统游戏搬进校园,以便小学部低年级的孩子们们在课间也能有所选择,爱上运动,“以游戏促兴趣,还给孩子们一堂真正喜欢的体育课”。

像狮岭学校一样,如今越来越多的学校改革体育课程设置,给学生更多的选择权,增加学生参与课程的积极性。宁波市鄞州区江东中心小学在调查高段学生体育需求、发展特长的基础上,结合学校的场地、师资、各级体育比赛的实际情况,确立了年级走班制体育拓展课程菜单,开设系列项目,供学生选择学习。“五、六年级学生在中低段的体育课堂学习中已经初步掌握了一定的体育技能,形成了一定的兴趣爱好,具备了一定的体育锻炼能力,但大部分学生对以往学习中某一项有特殊兴趣爱好的项目缺乏系统性的学习。”体育教研组组长陆攀亚告诉记者,走班制课程关注了不同学生的兴趣爱好和体质健康需求,有利于引导学生初步形成健康生活的意识,也有助于培养他们的体育兴趣。

“原先我得和大家一起参加体能和田径方面的训练,现在我可以专心地练心爱的足球。”东阳市横店镇第三小学六年级学生周馨说。该校从2011年组建足球队到获得浙江省校园足球联赛的两个一等奖,并被确立为第一批全国校园足球特色学校,只用了短短4年时间。校长沈兴兴说,这得益于该校在高年级实施的体育课走班制,让喜欢足球的人组成一个新班级,相

当于每周增加了3节足球课。“自从实施走班制以来,学校足球氛围日益浓厚,有更多的孩子参与到校园足球运动中来。”沈兴兴说,“大自然中,最自然的生长往往是最健康也是最茂盛的,学校教育也一样,要想让每一个孩子健康快乐地成长,就要给他们提供一个最适宜的环境。”

阳光体育把健康放在首位

在采访中记者了解到,把体质健康放在学生体育锻炼的首要位置已经成为如今学校开展阳光体育活动的共识。大多数学校以课程的形式开展丰富多彩的体育活动,并将学生在校内开展的课外体育活动纳入教学计划,列入作息时间安排,与体育课教学内容相衔接,切实保证学生每天一小时校园体育活动落到实处。

永康中学是首批全国学校体育工作示范校,该校专门针对七年级学生的大课间活动采用“大课间小区域”模式。七年级的班级大多分布在教学楼一楼,外面就是大片公共场地,适合做一些诸如跳绳、排球垫球等既是体育中考项目又能够在小区域内进行的运动。学校因地制宜,按照就近原则为每个班划分了一块“运动自留地”作为大课间活动的运动区域,各班组织本班学生在划定的区域内进行运动。据学校体育组相关负责教师介绍,经过一个学期的实践,采用这种锻炼模式效果显著。上学期期末,学校七、八年级均参照中考体育测试标准进行了测试,七年级学生的总体成绩明显优于身体发育更加成熟的八年级学生。

除了一直备受关注的大课间活

动,各校在体育方面的校本特色课程也正在成为吸引更多的孩子爱上体育、爱上运动,从而加强体质健康的有效因素。

“爱山小学没有旱鸭子!”一直以来,在湖州市爱山小学教育集团的师生和家家长间,流传着这样一个响亮的口号。作为浙江省游泳传统项目学校,爱山小学教育集团利用自身拥有游泳池的优势,一直重视学生游泳技能的培养。每年暑假,学校会通过定期开展游泳特色考章活动引导每一个孩子掌握游泳这门生存技能,争取学生到毕业时,人人会游泳。总校长徐伯荣说:“从2004年起,游泳考章活动已经坚持了13年。我们鼓励学生学会游泳,既是让学生多一项生存技能,从根子上消除溺水这一危及学生生命安全的重大隐患,也是为增强学生体质、重视学生整体发展考虑。”

温岭市松门镇第二小学的“以绳育人”,已经连续坚持了3年。“跳绳在我们学校有着特殊的地位、特指的定位和特殊的作用,从体育锻炼的‘本色跳绳’,上升到艺术欣赏的‘花色跳绳’,直到办学文化的‘特色跳绳’,学校通过‘绳’文化特色项目建设,让学生在唱绳、跳绳、编绳、舞绳的过程中,健壮体魄,增长智慧,塑造阳光健康的心态。”副校长陈笑说,学校专门聘请教练,成立校花样跳绳队,并针对不同年级段,编排不同的跳绳花式。几年下来,学生们的体质变好了,体能也增加了,学生间的团队协作也变得更加默契。

第 1

视点

镇海中学学生玩纸飞机玩出了名堂

本报讯(通讯员 张 娜)折架纸飞机,哈一口气投出去,比比谁飞得远、谁空中停留时间长。这可不只是孩子们的游戏,10月6日,两三千人齐聚宁波,参加第七届中国·宁波纸折飞机挑战赛。镇海中学高一男生李嘉楠折的纸飞机,在空中飞的时间长达13.8秒,拿到了高中组的全国冠军,获得1000元奖金。

纸飞机大赛,是利用主办方提供的纸张,不进行任何改装,折叠出飞机参加不同项目的比赛。李嘉楠参加了留空时间(即纸飞机停留在空中的时间)和直线距离两个项目,其中,留空时间是他的强项。其他项目还有直线射靶和冲浪滑翔。

“想要飞机飞得久,就要让飞机飞得慢。先说机翼,宽机翼面积大,阻力大,就可以停留久些。而且,飞机的边缘要折上去一段,尾部也要向上翘一点。投出去后,空气对飞机有个向下推的力,让它飞得比较平稳。”李嘉楠三五分钟就折好了飞机。他说,延长纸飞机留空时间,知识面涉及数学、物理、工程、体育、手工等多种学科,技术含量蛮高,能取得这个成绩得益于学校每年科技节都会举办的纸折飞机比赛。据悉,镇海中学的这一传统持续至今已有10多年。

绍兴市柯桥区实验小学办起“父范学堂”

本报讯(通讯员 王 思)当爸爸还需要教吗?答案是肯定的。近日,绍兴市柯桥区实验小学开启了该校举办的“父范学堂”的第一课——一场只有爸爸参加的家长会。这堂课告诉爸爸们,父亲在家庭教育中的重要作用。当天,校长周炳炎特意制作了一份

好爸爸调查问卷,让爸爸们当场填写。问卷一共有8题,其中有一题是:“如果你给自己的‘父亲’角色打分,你认为有几分?”选择“满分”的爸爸只有5名,而选择“及格”的爸爸有75名,占到了一半以上。“这就是我们办‘父范学堂’的意义。”周炳炎说,学校期待“父范学堂”呼

唤“爸爸归来”,并有质量地陪伴孩子。

“父范学堂”拟定每月开设一期,以大量的案例教爸爸们如何当一个好爸爸。课程分为两个阶段,第一阶段单为爸爸们授课,内容包括好爸爸的标准、从鲁迅《我们现在怎样当父亲》谈心中的好爸爸、从《王者荣耀》想到父爱的缺失、爸

爸和妈妈不一样等话题讨论。第一阶段结束后,现场给予简单的问卷测试和组织爸爸妈妈PK赛。第二阶段则让父母双方共同学习《父母规》,订立《实验小学家庭教育公约》,并要求爸爸坚持100天与孩子共同开启《好家长一百天日记》,完成者颁发“父范学堂”结业证书。

楼基洪:一个乡村校长的乡土情怀

□本报记者 朱 丹

新学年,浦江县杭坪镇中心小学的孩子们惊喜地发现,校园悄悄变了样:教学楼前出现了一座结合了学校剪纸特色与“四爱校训”的浮雕,校园里的角落落落也多了几分传统文化气息。

看着孩子们的笑脸,校长楼基洪很欣慰。近年来,针对山区孩子传统文化和乡土情怀缺失的现状,楼基洪确定了“以乡土文化为背景,以传统文化为积淀,以行为习惯为手段,以多彩活动为载体”的办学思路,将剪纸、婺剧传唱、乡土文化、国学诗教、传统游戏等特色活动开展得有声有色。

作为浦江县剪纸技艺传承人,他不仅有着一手高超的剪纸技艺,而且还深入研究剪纸教学。在他的带领下,杭坪镇中心小学成为浦江剪纸的传承基地,并收获了一系列成果:36集“楼老师教剪纸”微课入选浙江省优秀微课程;剪纸传承案例成为全省非遗传承教学基地优秀推广案例;“楼基洪剪纸教学吧”于2016年被评为浙江省特色空间二等奖;今年,剪纸课程又入选浙江省数字教育资源应用实践基地学校项目。

为了拓展山区孩子的学习机会,楼基洪申办了浦江县第一所乡村学校少年宫。这不仅让学校特色活动有了一个持续、有效开展的平台,而且也成为

当地未成年人开展实践体验活动的主阵地。在兼任针对校外未成年人思想道德教育的“春泥计划”教育顾问期间,他主编了《“春泥计划”实施指南》。2009年,这本书作为浦江县实施“春泥计划”的培训教材,面向全省进行经验推广。

楼基洪是个闲不住的校长。除了常常利用节假日参与“春泥计划”活动,他还利用寄宿学校暑假的闲置资源,举办了传统文化主题夏令营。“没想到,这一办就是7届。”

每年,只要夏令营一开始报名,名额很快就被抢光,报名者中不但有本校学生,还有其他学校的孩子。如今,夏令营

已经是一项全县性的公益暑期体验活动,获得了家长和社会的广泛认同。

从2011年到2017年,学校负责夏令营活动的教师换了一位又一位,而楼基洪则从第一届夏令营开始就全程在学校,给孩子们上有多变有趣的剪纸课程,领孩子们攀越古道,监督孩子们按时睡觉,指导孩子们包饺子、洗衣服等。他说,他要将夏令营办成一分高产的素质教育试验田。

“一名好教师不仅要专,还要杂。”楼基洪兴趣广泛,看书、写博文是他最大的爱好,他所引领的“杭小教师成长博客圈”曾获全国多媒体制作比赛主题社区组一等奖。