



我省将研究完善学考选考办法

本报讯 近期,有关我省高考物理选考人数下降的消息引起社会广泛关注。10月14日,记者从有关方面获悉,我省已经在研究学考选考完善办法。

浙江作为率先试点高考招生综合改革的省市之一,不折不扣贯彻落实国家考试招生制度改革的顶层设计,从试点方案公布到首次新高考录取工作圆满完成,已经过了3年的积极探索和实践。今年浙江首轮新高考招生已平稳落地,普通高校(含单

独考试招生)共录取27.2万余名考生。

为总结成效、诊断问题,根据教育部的要求,省教育厅从今年5月份开始委托北京大学专家组,就我省的高考改革试点工作进行第三方独立评估,重点对学考选考时间、次数、物理选考人数下降等问题进行分析。省教育考试院在今年高考录取结束后,也马上重点围绕这些问题进行评估分析,通过网上问卷调查、召开基层座谈会等方式,广泛征集各方面的意见建议。

部分学生家长对物理选考人数下降以后导致物理选考考生可能“吃亏”的议论较多。据了解,由于我省高考改革后不同考生可以选考不同科目,且每门科目有两次考试机会,现行的等级赋分办法相对比较科学也比较简洁易懂。但这种赋分办法也不是完美的,当某一科目选考人数过少时,可能影响赋分的合理性。对此教育部及省教育厅都在组织专家进行研究。

据悉,我省正在研究相关完善办法。

针对某科目某次考试选考人数过少的情况,将考虑实施保障机制。该保障机制不针对特定科目、特定年级,适用所有科目、所有选考学生。

10月13日晚,省教育考试院已在网上征集家长代表,邀请家长参加座谈会,听取完善办法的意见建议;省教育考试院还将组织人员分赴各市地听取意见和建议,各地教育行政部门也将组织座谈会进一步听取意见。
(本报记者)

我省两所普高成 中国大学先修课示范校

本报讯(记者 金 澜)日前,中国大学先修课程试点项目(CAP)2017研讨会在北京召开。会上公布了中国大学先修课程试点项目首批示范基地校名单,我省镇海中学和温州中学上榜。

CAP项目是教育部社会科学研究专项委托项目,旨在帮助学有余力的高中生提前为大学学习乃至未来的职业生涯做好准备,同时也为高校选拔人才提供参考维度和依据。目前该项目已在全国112所试点学校落地生根,开设了微积分等7门课程并出版了试用版教材,合作高校有包括清华大学、北京大学、复旦大学、中国科技大学等在内的20余所。

为促进项目发展,今年7月,项目管理委员会在全国试点学校中开展CAP首批示范基地校评选,经过材料选评、现场展示、答辩和复评等环节的层层筛选,全国共有17所学校获此殊荣。

宁海县教育基金 突破3000万元

本报讯(通讯员 李 宁 王小飞)日前,宁海县人民教育基金会收到了一笔爱心助学金——来自得力集团的300万元结对帮困助学基金。目前,该县教育基金会本部资金已经突破3000万元。

宁海县人民教育基金会于1989年5月建立。基金会按照“分类施策、精准助困”原则,设立了22个扶贫基金,对欠发达乡镇的孩子长期帮扶结对,保证顺利完成各阶段学业。此外,基金会还设有专项基金,包括给8个白血病儿童送去每人2万元救助的“生命绿卡基金”,将196名寒门学子送进大学校园的“寒窗基金”,给意外事件中受到伤害的外来务工人员子女送去16万元救助款的“应急救援基金”等。

目前,该县人民教育基金会已实现乡镇教育基金全覆盖,有力地促进了宁海教育公益事业的发展。基金会本部基金遵照长期存续、动息不动本的原则,用基金的增值进行助学、奖学、奖教等公益活动;在教育基金会设立的冠名基金则按捐赠者和基金会约定的用途专用。

为增加基金会工作的透明度,该基金会升级了宁海县人民教育基金会网站,增加了公众微信号,日常工作情况一览无余。为确保财务工作规范、阳光,每个冠名基金的由来、出处在征得捐赠者同意后,详尽地公之于众,同时力求每一笔助学金、奖教金发放得准确、及时。

浙江金融职院师生 赴西柏坡“寻根”

本报讯(通讯员 王懂礼 俞 婷)近日,浙江金融职业学院师生赴西柏坡开展“青春喜迎十九大·不忘初心跟党走”红色寻根之旅。该院30多名师生代表在西柏坡纪念碑前重温入党誓词,并通过走访、参观等方式了解学习革命先烈艰苦卓绝的斗争史和光荣事迹。

在此次红色寻根之旅中,师生们参观了中共中央旧址、西柏坡纪念馆、冉庄地道战纪念馆、白洋淀雁翎队纪念馆等革命圣地以及河北省社会主义新农村建设的先进典型——正定县塔元庄村,聆听了《西柏坡历史的启示》等专题讲座,还开展了专题式实景情景教学。在西柏坡中共中央旧址等地,该院马克思主义学院院长曲士英因地利取材挖掘教育资源,为学生现场讲述中国共产党的历史等内容。

“一次跨越千里的红色之旅,一次格外生动的实践教学,一次震撼内心的革命教育,此次远赴西柏坡之旅注定成为最难忘的回忆。”该院保险164班学生王海宝在随后组织的交流座谈会上动情地说。与会的20名学生纷纷表示,本次活动让自己接受了一次深刻的爱国主义和革命传统教育。

提质补短,舟山力促教育现代化

□本报记者 黄莉萍
通讯员 孙学荣

今年5月,舟山市定海区通过了教育基本现代化区预评估。近段时间,该区一直在督促、整改、落实评估组提出的问题。

按照舟山市教育局局长祝幸安的想法,下个月定海区若能通过省教育厅的正式评估,那么舟山将成为全省首批全域实现教育基本现代化的设区市。此前,普陀、岱山、嵊泗3个县(区)已成功创建省教育基本现代化县(区),75%的创建率位居全省第一。

舟山是一个以群岛建制的地级市。人口虽少,却分散在各个海岛,这给实现教育现代化提出了极大的挑战。但舟山却努力提质补短,通过不断加大教育投入、推动城乡骨干教师较大比率流动等措施,提升了职业教育、学前教育以及偏远海岛学校的办学水平,为这个以发展海洋经济为主的国家级新区提供了智力与人才支持。

做强职教,助力新区建设

在今年上半年结束的全省中等职业学校职业能力大赛“面向人人”竞赛中,由45名中职学生组成的舟山市代表队,在汽车发动机拆装、电子电路安装与测试、中餐热菜3个项目上,以绝对优势的总分名列全省第一。这是该市继去年之后的再次夺冠。

随着舟山港自由贸易新区大项目的不断落地,新型技术工人的持续需求,有

力推进了舟山职业教育的发展。近3年来,舟山投入10.14亿元新建、改建、扩建职业学校,职校数从2012年的11所整合到如今的4所;今年又投入8725万元新建、扩建实训室84个,切实改善中职学校学生实训条件,推进职业教育的提档升级。

其中,仅建设舟山职业技术学校,政府就投入了5.4亿元。“政府投入那么多资金发展职业教育,就是希望不管什么样的学生到这里,都能被我们培养成新区建设人才。”舟山职技校副校长丁峰介绍说,每年总有一批全市中考分数最低的学生被招进来,但学校不放弃、不抛弃,总会给他们配上阵容强大的教师团队。

像全国教书育人楷模、全国优秀班主任张赛芬带的班级经常上演“逆袭”的传说,从扫地年级第一、运动会比赛年级第一慢慢走向“全校优秀班集体”。而這些曾经的所谓“差生”今后将成为国家级新区建设的中坚力量。

教师流动,补齐公平短板

“新校区一开学,我们就开始了德育‘正面管教’课题,开展每周的‘特别时光’选修课程……”周燕娜是南海实验学校校长峙校区的负责人。从城区名校来到长峙岛上新校区工作,她没有不适感,反而浑身上下都充满了干劲。

近年来,舟山市教育资源配置重点不断向渔农村学校和薄弱学校倾斜,通过重点发展新学校(校区)、名校集团化办学、学校共同体建设等,不断缩小城乡、区域、

学校间的差距。祝幸安说:“教育公平既是教育现代化的基本要求,也是教育现代化的重要标志。没有教育公平,教育现代化则成为无源之水、无本之木。推进教育现代化建设,必须坚持把促进公平作为基石。因而,我们在抓改革、重全面的同时,不断补齐教育的短板。”

“今年教师、校长交流251人,其中骨干教师交流56名,占符合交流条件骨干教师的33.33%,这比省教育厅要求的15%翻了一倍多。”舟山市教育局人事处处长邵伟康介绍,去年该市随迁人事关系的教师和骨干教师交流比例均位居全省第一。与此同时,教师交流还从义务教育段向学前教育、高中段教育两头延伸。

大规模的教师流动也倒逼学校加快教师梯队建设。为此,舟山市启动了中小学教师工作量管理制度,实施年终绩效奖励存量与增量配套改革,提高了人力资源配置效益,提高了校长、教师特别是海岛偏远学校的校长、教师的积极性。

就近入园,满足百姓需求

舟山市新城中心幼儿园是一所2009年创办的幼儿园,拥有教师50名。过去5年里,该园对外输出了包括副园长、教研组长、班主任等在内的20多名骨干教



忆往昔 迎盛会

党的十九大召开前夕,义乌工商职业技术学院全体教师党员及青年学生代表分批参加了由学校组织的“喜迎十九大,阳光健步行”活动。其行走路线与党史发展同轴设置,18个站点分别布置着从中共一大到十八大的会议场景及概况,第19个站点则介绍了十九大筹备的相关情况。图为师生们在“红船精神”站点前聆听、学习。
(本报通讯员 龚献明 摄)

他们的名字叫“党员”

□本报记者 武怡晗

最近,桐庐县钟山乡准备拿出3000多平方米土地,建造一座石雕展示馆。

地处山区的钟山乡石材资源丰富,近年来因为大型石材的开发,原来的青山绿水一度变成了灰山白水,一些河流被当地老百姓形象地称为“牛奶河”。而作为非物质文化遗产的石雕产业也因为产品单一,面临市场开发难题。

就在这时,中国美术学院教授王其全等师生来到了钟山乡。“艺术扎根于人民,更要扎根于现实,要践行马克思主义文艺观。”作为学校思政社科部党员,王其全多年来从事非遗保护研究。在他看来,传统文化的传承发展,需要和生产生活相结合,才能拥有持续的生命力。

“把设计放在田间地头,在服务中贡献力量。”中国美院组织人事(统战)部副部长盛晨霞说,近年来,学校充分发挥师生尤其是党员的专业优势,以多种形式开展“两学一做”学习教育,深化高校党员服务体系建设,形成党员直接联系服务群众的工作机制,通过师生党员专业下乡实践、暑期社会实践活动和课程实践活动等途径,丰富专业课堂,促进师生成长。

以王其全为首的师生党员把奔赴桐庐为当地非遗传承保护以及产业转型升级与发展出点子、想法子、找路子,当成最生动的“两学一做”学习教育实践活动。从2016年开始,他们还还为石雕艺人举办了4期省级非物质文化遗产项目石雕培训班。

周慧洪是钟山乡仕厦村周家石匠第三代传承人,培训班的课程让他收益颇丰。如

今,他工作室的产品从单一的石狮子和麒麟转到“小而精”的石雕艺术品、生活用品开发,用材少,污染小,收益却由原来的每年20万元发展到40万元。此外,合村绣花鞋、狄浦稻草艺术等桐庐非遗文化产品,也在师生党员的帮扶下,迅速打开市场。

省委教育工委组织处负责人说,近年来,我省教育系统先后认真组织开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”教育、“两学一做”学习教育等重大活动,引导高校师生走出校园,发挥智力优势和人才技术优势,深入改革开放和现代化建设第一线,通过实践活动、志愿服务、技术帮扶等,为“一带一路”、扶贫攻坚等国家战略和“最多跑一次”改革、剿灭劣V类水专项行动等省委、省政府中心工作贡献智慧和力量。

像浙江工商大学计算机与信息工程学

院在学校周边社区建立长期的服务点,宣传电脑维护知识,免费上门维修电脑等,已坚持了12年,服务600余人,服务总时数1000余小时。浙江师范大学法政学院、马克思主义学院社工系党支部成立民办社工机构,由低龄和身体健康的老年人与高龄老人、失能老人、空巢老人等结对,提供帮助,并将帮扶时间存入“时间银行”,积累时间可兑换成社工人员的相关服务。

在刚刚过去的暑假,全省高校共组建了8000多支社会实践服务团队、100余支教授博士服务队,建立临时党支部400多个,7000余名教师党员带头参与,共为群众办实事5万余件,惠及群众130万余人。

