



范群的日与夜

一位十九大代表的海岛教育情



□本报记者 黄莉萍

“如今,海岛上的孩子喜欢亲近自然,顽皮、有灵性的越来越少,手游等网络文化起了负面的作用。”这些天,学生宿舍熄灯后,嵊泗县初级中学教师范群一回家就开始准备、梳理自己的发言,“首先希望能有净化未成年人网络环境的措施出台;如果有两次发言机会,我要建议国家出台相关政策吸引优秀毕业生加入到教师队伍中来;如果还有机会发言,我会反映民生方面的问题”。

还有几天就能近距离见到习总书记,范群在激动的同时更感到责任重大,“暑期走访乡镇了解的情况和群众不断打电话来反映的问题,我都会一一记录下来”。

渔家的女儿,成了十九大代表
浙江最东边、舟山群岛的最北部,是群岛林立的嵊泗列岛。其400多个岛屿中能住人的只有16个。范群是其中一个岛上小渔村中渔民的女儿。

“父亲,其实不必流泪,我们的日子越来越好了,党的政策也越来越好了,您的好日子即将到来了。”这是今年2月,在舟山市党代会上,市代表范群的发言。她以“父亲的两次流泪”为题,提出了提高渔民养老保障的建议。

范群是舟山市推选且当选的两位十九大党代表中的基层代表。“从9年前成为县党代表开始,到如今光荣地成为十九大代表,我想,是舟山人民觉得我还比较敢说话能说话。”

这位工作28年,一直担任着班主任和两个班语文教的海岛教师,分外珍惜每次担任嵊泗县党代表的机会。“每一次,我都认认真真地准备

建议。这是光荣,更是责任。”

2008年,“解决外地孩子就读问题”的建议,缘于看到外来学生初中毕业后失学时的痛心;2010年,“修建帮助学生个性化发展的青少年活动中心”的建议,是因为忧心于没有博物馆、动物园的海岛孩子的周末、寒暑假现状;2012年,“提高外岛教师待遇,开展教师支教、交流”的建议,源自对促进教育优质均衡发展快速发展的一种希冀……

看到包括她在内的代表们的建议能或多或少地推动一些政策和制度的出台或改进,范群的参政议政热情更加高涨。

“我很清醒地知道,这次自己能当选十九大代表,是因为省里对海岛、农村的发展特意扶持和倾斜,是因为党和国家重视一线工作者,关怀普通教师群体。”范群这样的认识,跟随了她很多年。这也是她2010年被评为省特级教师后,面对发达城市民办学校的持续相邀而断然拒绝的真实定力由来。“我是渔民的女儿,要懂得感恩。”

她还记得2014年在浙江省首届“最美教师”颁奖仪式上,省教育厅原厅长刘希平对她的殷切期望,“‘范老师,一定要扎根海岛啊!’省厅长的话一直在鞭策着我!”全国劳动模范、省功勋教师……这些年,每一个荣誉对于她来说,都是一次提醒,“人要有良心,我决不可能离开嵊泗岛”。

她的日与夜,在一路“小跑”
“在岛民心中,范群就是菩萨一样的存在。”这是得知本报记者要到嵊泗岛采访范群时,当地教育部门一位工作人员的话语。

即便是交通已经大大改善的今天,从舟山市区到嵊泗本岛,依然要

近两个小时;而从杭州到嵊泗,则至少需6个小时。20年前,所需的时间几乎都需翻倍。不管浪有多大,只要不停航,年轻时的范群都会争取出岛学习。“出去,才能认识到自己身上的不足,知道教学改革的方向。”作为嵊泗县第一位也是唯一一位特级教师,范群甚至有些羡慕现在的教师,“网络的力量太强大了,光200多个省名师工作室中的海量教学资源,只要老师们肯学,一定能有较好的收获”。范群网络名师工作室成立已有两年。范群上传了500多个原创课程资源,“可以说是毫无保留,只可惜学校工作太忙,网络工作室做得还不够”。

她到底有多忙?
每天7点前到校,她在迎接学生的同时,也在观察着他们。“小瑞今天迟到了,早饭没吃,我到食堂给他带了份。”“晓彤的作业字迹又比较潦草,她家孩子多,地方小,我打算帮她申请住校。”“这几位同学需要个别辅导,中午和傍晚时间我要进班。”……

每天晚饭后,范群会在学校操场上散步半小时。“然后,就是我最快乐的时光。”范群的夜晚,宁静而美好,“无论是备课、批作业、看书还是熄灯前去寝室看望学生,我都特别满意这样的自己”。

每位学生过生日,她都会送上礼物;害羞的女孩不愿意参加游泳训练,她陪着女孩一起挑选合适的泳装;家里装修全放手,却在暑假中把教室布置成了家……

花了小钱,却能收获情感和认同,她觉得值得。在这个初二(1)班的“家”中,有两面一年来“雁行小队”

活动的照片墙。合作学习、出海体验、养殖观察、野炊、科学小实验、包饺子……每一次“雁行小队”活动,记录着学生们的成长,更记录了范群的每个周末。“热心家长带领下的‘雁行小队’,让本岛孩子和每学期只能回一次家的外岛孩子都能享受美好的亲子时光。”

这就是德育特级教师范群一直在探索的“生生相长,科学管理”模式。她别出心裁地搞“同桌节”活动,融洽“邻居”关系;组建“雁行小队”,让小组抱团成长;评选“魅力男女”,巧用异性效应;家长会“小鬼当家”,让家长看到孩子的成长。

外岛的学生生病了,摔伤了,她每天晚上陪在床前,深情呼唤,给学生做各种好吃的,悉心调理;晚自修后不回家去网吧的小凡成绩一落千丈,每晚9点,小凡家的电话铃声就会准时响起,师生约定“不聊不睡”;暑假带自己的孩子去旅游,不忘带上班里最“难搞”的一位学生……

“每一位特别让你生气的学生,一定是最可怜的孩子。”这个学期,一个成绩较差的外地孩子不想上学了。她上门去请,一天、两天、三天……直到学生出现在校园。有人笑她傻。“孩子真失学了,对我来说,也许平均分能上去一点;但对孩子来讲,一生就失去了求学的机会。”

“不管本地、外地学生,如今不仅读书、住宿费用全免,困难学生享受‘两免一补’政策,外岛孩子还能报销来回船票。”范群骄傲地说:“在国家的大力投入下,我们嵊泗已经基本实现教育现代化,这叫我如何不自发内心地热爱党,不多为学生想一点、做一点!”

记者手记:范群的高峰体验

“有一个词叫高峰体验,指的是人的心理得到了极大的满足,产生了巨大的成就感。”这样的高峰体验,在毕业多年的学生遇到困难时找“范妈妈”时出现;在多年后相聚时,学生记起当年温馨点滴时出现;在她上医院挂盐水,曾经的学生帮忙打点一切时出现……

“我只教了他们3年,他们却会记一辈子。这是一份多么巨大的恩情啊!”这样的“恩情”,令不爱看电视剧,也不喜欢逛街的她,在课堂上带领学生该哭哭,该笑笑,该唱歌,甚至该跳跳;令不怕“差生”,也不怕麻烦的她,总是能收获问题学生的蜕变,“国庆期间录一段做广播操的视频发给我,小若从2号开始连发4天,即便我说‘过关了’,他依然想做得更好”;令害怕学生被“干扰”,也婉拒了很多媒体现场采访的她,在和记者相处的近一天时间里,偶尔聊一会儿,又扔下一句“我不管你了哈”,便直奔学生而去,一路小跑……



论坛现场,浙江两位校长孙国虎和李建生分享了各自学校文化育人的传承与创新。图为孙国虎正在发言。(本报记者 池沙洲 摄)

“文化育人”,我们会说更会做

——从长三角校长高峰论坛主题征文看浙江校长的“文化立校”

□本报记者 黄莉萍

9月26日至28日,第十二届中国长三角校长高峰论坛在江苏省苏州第十中学举行。今年的论坛主题聚焦“文化立校与文化育人”。相关专家学者、沪浙皖苏四省市教育报刊社(宣传中心)负责人,以及来自沪、浙、皖、苏、豫、鲁、闽、湘八地的400余名中小学校长参与了讨论交流。论坛现场,来自沪浙皖苏四地8位校长代表发表了主题报告,分享了各自学校的校园文化建设经验。

“每一所学校都有其独特的历史,校长首先要要有历史意识;而实证的思维,是校长具备现代精神的路径依赖;生命至上、儿童立场则是校长办学治校的逻辑起点。”现场专家、苏州市人大常委会主任顾月华这样阐述着自己的观点。

与专家观点相呼应的,不仅有论坛现场沪浙皖苏四地8位校长的分享,更有在作为论坛同样重要的一个环节——“文化立校与文化育人”主题征文中,我省优秀校长们的思考。(论坛详细报道和主题征文获

奖名单见9月28日、30日的“浙派教师”微信公众号)

“文化自信之根,应在强化中华优秀传统文化教育上。”衢州第二中学校长潘志强认为,儒学对中国社会之民族性格和民族精神的形成产生了巨大而深远的影响,弘扬儒家文化,是学校责无旁贷的使命和不懈追求的目标。如今,衢州二中“儒学校园”建设已日趋成熟,已形成“《论语》选读”“南孔文化”“儒学校园剧的创作”“《论语》辩论赛”等理论与实践成果。

“楚文化、吴文化、燕京文化、汉唐文化、孔文化、慈孝文化、敦煌文化……中国传统文化博大精深,我们选择带领着学生一起去‘看看’。”近年来,宁波第四中学通过大力实施人文行走课程,通过人文学科研究性、课题式、体验式学习,探索育人模式的改革和创新教育的实施方法。“7年多的实践中,我们学生的人文行走实践活动足迹遍布大江南北,形成了考察日志近700篇,课题研究小论文100余篇……”该校校长钱洲军这样写道。

“百年老校廿三里初中,其‘天

道酬勤”的校训就是基于拨浪鼓文化的一种传承。”义乌市廿三里初中校长陈建新介绍,该校不仅开设了以“感受拨浪鼓文化”为主题的校本课程,更通过打造“345自助课堂”促使学生在充分自学、展示、反思的过程中,真正成为学习的主人。

下棋、拉琴、打球,不为考级、不为加分,只单纯为校园生活更丰富、更快乐;把劳动课开到橘园里,除草、松土、施肥、整枝,全班一字排开,直到山顶,喊号子、唱歌……缙云县长坑小学校长刘勇武给自己的征文取名《一群理想主义者的乡村教育实践》。10多年的乡村教育实践,该校“七彩童年,快乐长坑”的文化建校理念已全国闻名。“全国教育系统先进集体、全国德育工作先进集体、全国少先队工作先进集体……凭什么能被我们这样一所山区小学得到,就凭我们把孩子的快乐成长放在第一位。”

“扎根文化,立足儿童,我们更从课程出发。”绍兴市鲁迅小学教育集团校长王慧琴介绍,除了多彩的

社团和主题活动,该校丰富而短小的百草园课程充分体现了鲁迅先生的“立人”文化。这个曾获省政府基础教育成果二等奖的课程体系,包括了三味书屋(悦读)、朝夕夕拾(乐写)、疾风野草(健体)、水乡社戏(风雅)、现代闰土(劳作)、“风筝”记忆(实践)、上天入地(创新)等版块。

从儿童视角出发,更应让学生走进自然,亲近自然。多年来,宁波市北仑区小港实验学校一直致力于积极建设好玩的实践基地。如今,该校拥有了“动动”科技馆、“露露”气象站、“青青”知识长廊、“乐乐”小动物饲养场、“菁菁”农艺园、“园田小灶”野炊基地、江南民间物品陈列室等。“一个个实践基地,激发了学生的玩心。而将基地活动和学科知识的结合,让孩子们在玩耍中快乐成长。”该校校长王钊锐说。

□爱学习

10月6日,一场对话在5位院士和央视主持人劳春燕之间展开。

他们聊的,是正好120岁的母校——绍兴市第一中学给予他们一生难忘的宝贵财富。120年来,该校先后走出了19位中外院士。

“少年时接受什么样的教育,未来就会成为什么样的人,因为那颗种子在少年时已经播种下。”1990年以优异的成绩考入复旦大学新闻系的劳春燕,那颗当记者的种子在她的中学时期已然种下。当日,她不仅感谢师长们对她的呵护,更感谢老师们在点点滴滴中教会她做人的道理,培养了她对体育一生的兴趣和热爱。

“您的中学时期,有哪些是最难忘的?”她这样问自己的院士校友们。

院士们的难忘师恩

1945届老校友沈家骥院士已经86岁。这位1999年回到浙江大学执教的老人话不多,只简单地谈:“母校创新的氛围、文化的气息和当年一样,是那么的浓烈。”

许溶烈院士难忘的是母校老师艰苦奋斗的精神,更佩服老师们一流的专业水准。“我们的数学老师,他用的教材是他自己编写的,也是对外公开发行的。他上下课都带着闹钟,准时上课,准时下课。讲课非常容易听懂,容易领会,对我一生起到很大的作用。”“我们的地理老师也是一流的,不仅能画中国的地图,还能精准地画出各个国家包括小国家的地图。我们当时上地理课都很认真,很多小国家的首都我们都知道,真是受益匪浅。”

对航空航天领域作出了巨大贡献的沈士团院士对母校有着特别深厚的感情。他说自己对无线电遥控领域感兴趣,要感谢老师们的引导。阔别母校半个世纪,他深情地说:“我的第一个母亲是祖国,给我尊严;第二个母亲是母校,给我知识和文化;第三个母亲是生我养我的亲娘,给了我生命。”

陶文钊院士在校史展览馆看到自己当年的老师们。他感慨地说:“老师们辛勤、认真、尽职地教育我们,终身难忘。”他记得人体解剖课的老师,“高一上了一年的人体解剖课,第一次知道人还有生物钟,人的工作、学习、休息都要根据一定的节律”;他记得劳作课的老师,“老师教我们按自己肩宽用木头做了个衣架,我很喜欢,用了很多年,一直带到北京”。他期望,母校要坚持在注重培养学生科学素养的同时,注重人文气质的培养,“这关系到人的成长,如此才能为国家培养更多的德智体美全面发展的‘人才’”。

徐扬生院士记得自己当年每门学科的老师,“敬业的老师是我们一生的榜样”。尤其对自己的英文老师印象深刻,“那时大家都害怕英文,不想学英文,老师就将《半夜鸡叫》改编成英文话剧,让大家边演边学,后来大家学英文的兴趣逐渐浓厚”。

一生有用的教育是什么

作为人工智能领域的专家,徐扬生院士说,30~50年后,目前社会上一半的职业将会消失。“我们的教育要做什么?”这位香港中文大学(深圳)校长认为,要让学生多学点人文社科类的知识,着力培养学生的综合能力。“而需要记忆、计算和逻辑思维的知识,怎么学将来也拼不过智能机器人!”“人的强项在哪里?在直觉的部分,在想象和创造的部分,而我们的中学教育,常常忽略了这些!”

10月5日,在绍兴一中“求真大讲堂”院士系列讲座活动中,许溶烈、徐杨生、沈士团、陶文钊等给该校师生带来了各自擅长领域的讲座。

而包括各种讲座在内,当年丰富的社团活动,令劳春燕念念不忘。

她记得,“我当时热衷于社团活动,还是学校的学生会主席”。

“老师觉得我应该去当外交官,但外交学院当时并不在浙江招生。我的老师于是专门写了3页纸的推荐信寄过去。”虽然外交学院还是没有到绍兴来招生,但这事让劳春燕一直感恩在心。

绍兴一中不仅有很多经典社团,还鼓励学生自创新的社团。热爱古典音乐的劳春燕希望有更多的同学和她一样喜欢古典音乐,开始筹办一次古典音乐的讲座。“我去绍兴人民广播电台借了很多古典音乐的磁带,认真地准备了讲座的内容。”但到了讲座开始的时间,她到阶梯教室一看,只坐了6个人。她坦言,恨不得大哭一场。

可是,社团指导老师的一句话,让她记了一辈子——“哪怕台下只坐了一个人,那都是你的知音。”

“你究竟能不能做你自己,坚持你喜欢并且是你认为你应该做的事情,而不是那么地在乎眼前的掌声和喝彩?”每每人生旅途上碰到困难,劳春燕说自己就会想起老师的教诲。

“老师教会我心中要有坚持的梦想和信念,教会我做人的道理,这些,是一生都有用的!”



本文转自“浙派教师”微信公众号,更多精彩扫描左边二维码