



我省力推优秀传统文化进校园

本报讯(记者 武怡晗)近日,我省出台《浙江省实施中华优秀传统文化传承发展工程工作方案》(以下简称《工作方案》),提出要在全省实施优秀传统文化教育普及工程,推进优秀传统文化进课堂、进校园。

根据《工作方案》,我省将推进优秀传统文化进入课堂。围绕立德树人根本

任务,把中华优秀传统文化融入教育的各环节和各领域,优化校园育人环境。推进传统文化核心理念、中华传统美德和中华人文精神的教育引导,着力提高青少年学生的道德品质。中小学、高校开设中华优秀传统文化必修课,把优秀传统文化纳入中小学德育课和高校思想政治理论课之中。

《工作方案》还提出,要组织开展礼敬中华优秀传统文化、高雅艺术进校园等活动,在全省大中小学中广泛开展戏曲进校园活动,开展多层次的经典诵读活动。建立不同门类的学生兴趣小组或社团组织,组织中小学生学习优秀传统文化知识、参与优秀传统文化活动等。同时,强化优秀传统文化阵地的建设

使用。大力推进图书馆、文化馆、博物馆、美术馆、非物质文化遗产馆等文化设施建设,发挥其社会教育功能。充分利用农村文化礼堂、城市文化公园、高校文化校园、社区文化家园和企业文化俱乐部等文化阵地和场所,组织开展各类优秀传统文化教育普及活动,把弘扬传统美德与丰富基层群众文体活动有机结合。

省教育考试院辟谣:物理选考人数骤降传言不实

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 黄梓馨)近日,针对11月高考选考物理选考人数骤降的传言,省教育考试院进行辟谣:尚无最终确定的选考科目人数。目前,相关部门正研究完善办法,提醒学生按照兴趣特长选报。

近日,一份不明来历的报考数据在浙江部分高中家长群及网络中流传,声称“2016级全省高二学生报名参加11月选考共30万名考生,其中选考物理的考生从以往的七八万人骤降至1.2万人”。经核查,此传言不实。据统计,我省2016级普通高中学生(现就读高二)本次报名25.3万余人,与此前的2014级、2015级报名人数基本持平。高二学生本次报名,绝大部分只选择学考,首次报名选考科目的人数寥寥无几,选考科目人数最多的也只有2000人。目前,尚无最终确定的选考科目人数。

根据今年高考实际录取人数统计,选考物理的有8.9万人,占全部考生的36%;第一段5.03万名录取考生中,选考物理的考生达59%;选考物理的考生本科录取率为72%,比不选物理的考生高21个百分点;在“985”“211”高校录取中,选考物理的人数达到74%(其中“985”高校选考物理的人数达到79%)。

目前,科目选考人数不均衡现象已引起相关部门重视。在教育部统一部署下,我省正在组织专家组就完善高校选考科目要求、完善选考科目成绩赋分办法等,进行深入科学的研究,并将听取各方面的意见。

省教育考试院提醒考生及家长,切勿轻信谣传,要保持良好的心态,按照自己兴趣特长选报科目,集中时间和精力认真学习复习,争取考出好的成绩。

义乌将食品安全纳入教学体系

本报讯(通讯员 朱泮晓 刘哲)新学期开学后,以“读懂食品包装”为主题的食品安全教育课在义乌市佛堂镇3所小学同时开班。

随着人们对食品安全的重视,青少年了解食品安全知识的渠道越来越多,但这些知识零散不成体系,有些甚至是谣言。此次义乌开设食品安全教育课程,就是为了解决这一问题。课程由学校的专职教师教授,并进入学校全年教学计划,成为学生必修的一门课程。

课程教材由义乌市市场监管部门编写。据该市市场监督管理局佛堂所负责人介绍,考虑到学生的知识水平和接受能力,他们从食品标签入手,介绍食品的营养及如何选择安全健康的食品等知识,还为教材配上了有趣的漫画。

作为食品安全教育课的有益补充,义乌市市场监管局还将根据学校教育的需要,组织学生前往食品生产企业参观,成立学生志愿队开展食品安全检查等活动,让学生把所学知识运用到实际中,增强教学效果。



日前,浙江首家音乐博物馆在浙江音乐学院开馆。博物馆收藏千余种乐器,设有四个基本展区,还将开展音乐普及课程以及研究项目,为市民提供体验、学习的机会。图为开馆仪式后学生们参观博物馆。

(本报通讯员 朱建林 摄)

双创教育,给浙江点赞

□本报记者 李平

第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛日前落幕,我省高校在本届大赛中共夺得4金8银,宁波大学的“尚观科技:打造畜牧业智能化管理系统”等项目获得金奖。

这是我省近年来扎实推进高校创新创业教育的一个缩影。根据省教育评估院的跟踪调查,我省高校2011—2015届毕业生毕业1年后的创业率,分别为3.8%、4.42%、4.63%、5.02%和4.82%,远高于全国平均水平。

教育部学生司副司长荆德刚对浙江的双创教育改革给予高度肯定。他说:“浙江已经走在全国前列,我建议打造浙江创业教育的先行区。”

厚“土壤”

创新创业人才的培养离不开创新创业土壤的厚植,否则就会成为无源之水、无本之木。近年来,我省特别注重创新创业文化培育,引导高校努力营造“敢为人先、敢冒风险、宽容失败”的校园氛围。

“尚观科技”的成功离不开宁大对大学生创业的鼎力支持,早在2008年年底,该校“平台·模块·窗口”式大学生自主创业教学模式就获教育部、财政部批准,成为全国30个人才培养模式创新实

验区之一。而杭州师范大学则依靠独特的地理优势与校友资源,与阿里巴巴集团合作成立的阿里巴巴商学院,由知名校友马云任院长,使得学校创新创业氛围格外浓厚。借助义乌小商品市场的优势,义乌工商职业技术学院也走出了一条以“创”立校的特色办学之路。

2015年5月,国家吹响了全面深化高校创新创业教育改革的号角。省教育厅随即出台意见,推进高校建设创业学院,使创业学院成为对学生开展创新创业教育的重要载体和平台。截至目前,我省101所高校建立了创业学院。浙江万里学院副院长马建荣直言:“由实体运作的创新创业学院统筹学校、政府、企业和社会创新创业教育资源,制定并修订了多项鼓励学生创新创业的管理制度,形成‘劲往一处使’的体制、机制合力。”

“做中学”

近日,温州职业技术学院毕业生卢成堆获第九届“中国青年创业奖”创业先锋奖荣誉称号,成为我省唯一获得该奖项的创业者。

近年来,温职院改革人才培养模式,开设20余门创新创业教育相关课程。在大学期间,卢成堆就积累了丰富的创业经验,练就了敏锐的市场洞察力。2010年毕业后,他创办了公司,通

过运营,4年后公司成为新三板挂牌上市企业。

记者了解到,我省高校积极探索实施专科“2+1”、本科“3+1”(2年或3年专业课程学习,1年进创业学院)或专业硕士“4+2”(4年本科,2年专业硕士进创业学院)新型创新创业骨干人才培养试点。据不完全统计,全省95.2%的高校面向全体学生开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课。与此同时,我省97.5%的高校还建立了与政府、社会、行业企业协同合作开展创新创业教育实践的机制,建有功能集约、资源优化、开放充分、运行高效的校内外实践教学平台,平均达到8.5个。

在浙江大学,全校22个部门开设了100余门创新创业课程,还为学生提供了近7000平方米的创业实践场地。温州大学在13个二级学院设立学院创客空间,试点“一团队一课程群一岗位”的创业教育模式,采取“企业孵化式”教学。

如何培养一批创业带头人?为此,省教育厅实施了“创业导师培育工程”,计划到2020年全省培育创业导师5000名。此外,92.9%的高校还建设了创业导师数据库。

“扶上马”

提起母校,中国计量大学毕业生

欧阳郝帅心存感恩。他的公司当初就是在该校国家级大学科技园内孵化成功的,“学校一直在政策、资金、场地等方面予以支持,并配备专业导师答疑解惑”。

大学生有创业的想法、冲劲与激情,但资金、场地、经验、创业与学业难以兼顾等却成为他们的“拦路虎”。为免除大学生创业者的后顾之忧,扶企业上马,我省各高校普遍建立了促进创新创业教育的教学管理制度。其中,88.7%的高校建立了学分转换制度,77.5%的高校建立了弹性学制,85.9%的高校建立了保留学籍休学创业制度。

我省很多高校还为学生的项目提供了孵化场地。调查显示,各高校年度经费预算平均为148.86万元,其中,用于扶持创业的资金每年平均为67.04万元。同时,各高校逐步建立完善的创新创业指导服务体系,为自主创业学生提供项目论证、公司注册、财务管理、法律咨询等“一站式”服务。

“持续地推进高校创新创业教育改革,不断提升高校创新创业教育质量,必将培育一大批创新创业的生力军。”省教育厅学生管理处处长丁松泉说,随着浙江大地上涌现越来越多的大学生创业企业,他们中间将诞生新一代的企业家与领军人物。



画国旗 迎国庆

9月27日,德清县新市镇团委结合传统蛋壳画文化,开展“画国旗 迎国庆”活动。学生们将生活中随手扔弃的蛋壳收集起来,洗净、晾干,细心地在蛋壳上作画,以此方式喜迎国庆佳节的到来。图为新市镇完全小学的学生们在蛋壳上绘画国旗。

(本报通讯员 王正 摄)

“青椒们”的安居梦

□本报记者 武怡晗

“温馨的社区环境,让独自在外的我感受到了家的温暖。”李亚玲是浙江科技学院的青年教师,今年从北京一家研究院博士毕业后来到杭州工作。她口中的家就是位于祥符桥的“雅博青蓝湾”,这是我省首个高校人才公共租赁住房。

走进小区,白色的高层外立面清爽素雅。60平方米的一室一厅,洁白的墙壁、米色的地砖,洗手间、厨房等设施配置齐全。“前几天电梯坏了,在物业的QQ群里刚上报,物业就马上派人来修理了。”从日本佐贺大学归国就业的徐兴亮是首批入住小区的青年教师,看着社区人气慢慢旺盛起来,他的安全感和归属感也与日俱增。如今,周末到同事家里聚餐,在自己捣鼓美食,让他科研和教

学外的生活变得丰富充盈。

随着环境的不断改善,这些年杭州的房价一直居高不下。与此同时,我省高校也进入快速发展阶段,每年引进高学历、高职称年轻教师近1000人。但高校大部分青年教师收入有限,又不符合申请廉租房与经济适用房的条件。如何解决“青椒们”的住房问题,稳定教师队伍,让他们安居乐业,从而落实“科教兴省、教育强省”战略,就成为省委、省政府及省教育厅着力破解的难题之一。

利用自有存量土地,省教育厅联合在杭高校建设了下沙高教园区雨泽苑青年教师宿舍。同时,省教育厅响应国家及我省关于加快发展公共租赁住房号召,创新管理路径,申请了首个省级单位自建公共租赁住房试点项目。

“前期两个项目共计交付住房1352

套,极大缓解了高校青年教师的住房困难。”省教育发展中心主任章正春说,以雅博青蓝湾为例,每个月支付960元房租就可以享受酒店式公寓的待遇。考虑青年教师生活、工作的特点,项目实现小户型全明全通风的设计要求,装修力求实用性和美观统一,并且制定公租房管理规范,选派自有物业公司提供专业服务。

为了满足更多青年教师的需求,2016年4月,省教育厅又启动了省直单位自建公租房省高校人才公共租赁房(下沙)扩大试点项目,预计提供住房591套,配建幼儿园1所。新的项目在两房一厅一厨一卫基础上,户型布局进一步优化,面积扩大到70平方米,增加智能门禁、智能水表等配置。同时,省高

校人才行业公租房自建管理平台也在规划建设中,从而进一步提高公租房项目科学管理水平。

过去两年里,浙江科技学院先后引进博士100余人,其中四分之一的人对住房有需求。“以往只能通过提供住房补贴来缓解教师租房或买房的压力,如今有了租赁房,学校在人才引进上又增加了砝码。”该校人事处工作人员朱晴说,对首次入住的青年教师,学校前两年免除租金,并开通了到小和山校区的班车,让他们全身心地投入科研和教学。



敬告读者

本报即日起休刊,下期出版日期为10月11日。

浙江教育报社