

国际化是高教强省建设的重要路径

□浙江师范大学党委书记 蒋国俊

国际化是现代高等教育发展的基本特征。就世界范围内各类对高等教育发展水平的评价来看,国际化水平已经成为衡量高等学校(大学)办学水平的一项重要指标。在省重点高校建设计划中,国际交流与合作是六大建设内容之一。因此,在高教强省建设过程中,要坚持走国际化发展战略,提升学校综合竞争力,进而更好地实现学校整体办学水平的提升。

一要强化办学理念。理念是行动的先导。国际化不仅是教育资源的交流共享,更是一种新的办学理念。要继续推进学校国际化进程,必须坚守国际化办学理念,进一步解放思想,树立世界眼光,不断增强开放合作的意识,着力在夯实对外开放基础、用好对外开放政策、营造对外开放氛围上查找差距、正视不足,在观念上、行动上、体制上解决影响和束缚高校对外开放的突出问题。同时,要重视学习借鉴国外先进的办学经验,积极探索适应国际化发展需要的管理体制,在教学科研、学科建设、人才

培养等方面深化改革,立体多维推进学生国际化、学者国际化和学术国际化,并通过营造国际化的教学科研氛围,逐步将国际化内化为学校的精神气质和发展导向,不断提高国际化办学水平。

二要加强顶层设计。推进国际化进程需要一个清晰的国际化战略。制订总体规划,确立教育国际化战略目标和路径是提升高等教育国际化水平的重要前提。日本文部科学省于2014年制定了“超级国际化大学(Super Global University)”计划。所谓的“超级国际化大学”是指以培养国际化高素质人才和推动世界性研究为目标的大学。为切实推进国际化发展战略,自“十一五”以来,浙江师范大学一直将教育国际化发展规划作为学校顶层设计的重要组成部分,明确提出国际化的总体目标、基本原则和具体方略。“十三五”期间,学校将在原有工作基础上,针对省重点高校建设目标任务,着力打造国际交流与合作特色,推进“培养国际人才和人才国际化培养”双轨驱动,实现队伍建设“请进来”与“走出去”双向流动,拓展国际办学空间,构

建立体化国际交流与合作新格局。此外,将大力加强重点学科和突破领域的开放力度,创新工作机制,引入国际教育资源,增强学科实力,提升学科竞争力。

三要聚焦国家战略。有为必有位,取大位重位更需大作为多作为。高校的社会地位,在很大程度上取决于其服务经济社会发展的水平与能力。在建设高等教育强省的时代背景下,作为在人力资源、知识资源、技术资源、文化资源等方面具有比较优势的高校,在推进国际化进程中必须进一步增强服务国家战略举措的自觉意识。近年来,浙师大坚持积极服务国家对非战略、“一带一路”倡议,围绕国家发展大局与中非合作大趋势,不断加强非洲研究和教育对非工作,搭建了“一论坛、两院、两馆、两基地”(中非智库论坛,非洲研究院,中非国际商学院,非洲博物馆,非洲翻译馆,教育部教育援外基地、商务部基础教育援外研修基地)的开放式平台,形成了集“对非战略研究、非洲学术研究、教育援外培训、汉语国际推广、校际交流合作、经贸咨询服务”为一体的教育对非格局。

四要打造高端平台。高端平台是聚集高端人才、开展高端研究、产出高端成果的孵化器、助推器。世界著名高校在推进国际化发展的过程中,无不重视国际化高端平台的建设。近年来,浙师大先后与5大洲、50余个国家和地区的190余所高等院校或教育机构建立了合作和交流关系,先后在美国、乌克兰、喀麦隆、莫桑比克和坦桑尼亚设立了5所孔子学院。尤其值得一提的是,我校抢抓国家“高等学校学科创新引智计划”(简称“111”计划)面向地方高校开放的有利时机,瞄准国际学科发展前沿,结合学校实际和优势,组织具备国际前沿学术水平或国家重点发展的学科领域积极参与申报。在2016年“图与网络优化学科”创新引智基地成功入选后,今年又新增“含氟新材料学科”创新引智基地,并以此为平台,集聚了一批国内外顶尖学者,旨在创造具有国际影响的科技成果,提升学科的国际竞争力。

五要优化工作机制。推进国际化要统筹考虑国内外形势、学校校情,将国际化与高水平大学建设紧密结合起来,建立适应

学校阶段发展和自身特色的工作机制,健全和完善国际化工作的各项规章制度,切实为学校的国际化工作“保驾护航”。近年来,学校通过建立和完善学校为主导、学院为主体、学者为主力,学术研究、人才培养、汉语推广、校际交流四方互动的国际交流与合作体系,制订二级学院国际化考核指标体系,并结合考核结果适度倾斜各项经费和资源,激发二级学院国际化工作的内在动力,凝聚工作共识,全面推进学校国际化。

在高教强省建设过程中,高校应持续不断实施国际化发展战略,引领广大师生开阔国际视野、研究世界问题、拓展国际合作、形成国际凝聚力、扩大国际话语权,全面提升高等教育质量和水平,担负起时代赋予的责任与使命。



宁波诺丁汉大学 建成学生活动创新中心

本报讯(通讯员 徐琼)近日,宁波诺丁汉大学学生活动创新中心正式开启,中心占地面积达2200平方米。

据了解,该创新中心集合了创新的联合办公概念,包括协同工作空间、会议室、打印室、健身房、学生活动室、排练室、演播厅、超大屏幕的路演平台等。中心的细节设计上也做过专门考虑,如桌椅可以根据讨论需要自由拼接等。中心里的排练室和演播厅,全都采用先进的隔音技术,即使排练高分贝的摇滚乐也不会打扰到临近房间的会议。

此外,学生创新中心还有近10个大大小小的工作空间,对学生开放,用于开展创新活动。“任何学生有创意都可以申请入驻,他们可以设计工作空间,也可以向学校申请创意经费。而且空间里有设计独特的玻璃幕墙,可以在玻璃上写字,学生有任何想法都可以及时记录在玻璃幕墙上。”宁波诺丁汉大学学生发展中心主任张赞表示。

据校方介绍,学生创新活动中心的成立为学生社会活动、团队建设、互动交流和头脑风暴,提供了一个全新的学生活动体验平台,能够为学生们营造良好的交往空间,提升沟通品质和效率。

温州科职院 试水专科生全员导师制

本报讯(通讯员 朱奇奇)除了班主任和辅导员教师,今年入学的温州科技职业技术学院动物科学学院新生发现,学院还为他们多配了一位导师。根据学院新近出台的《动物科学学院全员导师制暂行办法》,每次新生入学时,学院都将随机为每名新生分配1名导师,每位导师每年至少指导6~10名学生。

根据院方的规划,导师需要在对学生的思想引领、专业能力提升、职业生涯规划、实习、毕业综合实践、就业创业指导等方面履行相应职责。学院教师原则上均须担任学生导师,同时为尚未取得毕业学位论文指导资格的导师配备第二导师辅助指导学生毕业论文。同时,学院还配套出台了针对导师履职的考核办法。新生傅叶梅说,导师制给大学生涯规划点亮了一盏指路明灯,自己也更有勇气去面对种种困难。

动物科学学院负责人表示,推行全员导师制适应了学院转型发展和技术应用型人才培养的需要,可以有效实现对学生的无缝对接和全方位覆盖,进一步提升人才培养质量。

浙理工教师 推“手绘请假条”

本报讯(通讯员 郑琳)写请假条是很多人大学生活中的记忆之一。浙江理工大学有位教师打破常规手写请假条的形式,在设计专业学生中推行“手绘请假条”,一方面培养了学生的专业技能,另一方面也帮学生留下了大学生活的一份回忆。

让学生用手绘漫画做请假条是学校艺术与与设计学院教师顾红建做辅导员时的“突发奇想”。“可以通过这些小事让他们学习用艺术语言叙事。”他认为。顾红建收到的第一张手绘假条,是军训期间一名学生画的简笔画,画面上一条腿磕在柱子上,然后用简洁的线条画出骨骼形状以及裂痕,表示腿折了,要请假去医院。从那以后,他收到了各式各样“艺术风格”的作品。更有学生饶有兴致地把假条画成了连环多格漫画,剧情复杂,写满文字解说。有时候学生有急事来不及画,也会在事后补上这份特殊的手绘任务。

顾红建说,几年下来,这样的请假条已经多到可以出书了。他表示,将来要把学生的一张张手绘假条、生活照,还有一些小作品整理成册,在毕业的时候发给大家留个纪念。

你好! 大学

——高校别样迎新育人新平台

□本报记者 汪恒

拖着行李箱,背着双肩包,在陌生的校园里左顾右盼,在人头攒动的队伍中忙着办理入学手续……你记忆中大学新生报到的场景是不是这样?如今高校迎新可以做得更多。手机自助报到、智能选寝室和室友、新生生日会、新生家长工作坊……今年我省各高校在迎新过程中推出了不少为新生创造便利的暖心举措,同时还注入了很多育人元素,把这个“常规动作”变成了学校增进新生归属感、拉近家校距离、推进全过程育人的好机会。

技术助力,给你一站式服务

“在指尖上就能完成报到?”浙江工商大学大一新生邵雁蓝没想到入学信息登记手续竟然这么简单。今年该校首次启用了新生实时报到平台。学生现场登录手机微信平台,报到、缴费、查询路线及寝室安排,1分钟左右就能完成。通过相关客户端,学生和家还可以查询学费缴纳情况,以及查看辅导员、班主任、本班同学的联系方式等。“报到时间比想象的要短得多。”邵雁蓝说。报到当天有数千名学生连同家长来学校,为了个更好调度人手,掌握整体报到进度,浙师大还将报到的实时“大数据”汇总并及时公开。比如上午10时左右,“大数据”显示新生到校人数达到高峰,校方就在相关岗位加派人手,协调停车安排,加强车流人流的疏导,以减少大家的等候时间。

同浙师大一样,今年很多高校的人

学手续都变得智能化。宁波大学今年有超过八成的新生是通过迎新APP完成报到注册的。现场的迎新环节中,工作人员扫描新生出示的二维码即可完成审核和登记。接下来想和谁成为室友?浙江大学宁波理工学院还开通了新生自助挑选室友的服务。学生前期在系统中填入兴趣爱好及宣言,就能找到匹配和志同道合的室友。新生金羽彦表示:“我们通过了解对方的生活习惯、兴趣爱好等成为室友,就不用担心之后的生活中会因为不了解而产生矛盾,能更快地打成一片。”

细节用心,初次见面的关怀

9月16日是浙江财经大学东方学院新生报到的日子。新生崔诗雨从天津动身赶往海宁。随着列车越开越远,恰逢生日的她对家的思念也涌上心头。当天晚上,崔诗雨和另外10名同一天过生日的新生伙伴们收到了一份惊喜——学校为他们办了场集体生日会。学校工作人员抬出的蛋糕上特意用11位“小寿星”名字拼成了校名“东方”二字。

大学入学对于新生来说是值得纪念的人生新起点。杭州师范大学经亨颐学院的报到点就设了一座“梦想电话亭”。新生们会在这里围绕“想对爸妈说的话”“大学我想这么过”“我的大学目标规划”等话题发表即时感言并留下视频记录。之后,学院会将视频保存4年,在毕业的时候交给学生,以纪念他们大学的青春时光。宁波诺丁汉大学则在开学前收集了100句“大四学长学姐的忠告”,做成校园里迎新



图为湖州职业技术学院新生在报到现场留下“朋友圈”照作纪念。

横幅。该校学生事务中心主任蔡玲说,希望这些精选出来的忠告能激起新生心中的小波澜,帮他们在心理上做好迎接和适应大学生活的准备。

对于报到队伍中各种有特殊需求的新生,校方也看在眼里。杭州电子科技大学新生邵煜焱患有“进行性脊肌萎缩症”,行动不便。学校不仅为他和他母亲安排了单间宿舍,还在寝室楼里设计了专用斜面通道,方便他上下楼。同时在学习上组织了教师为他制订专门的培养方案。浙江工商职业技术学院则为家庭经济困难的学生准备了300份学生励志纪念封,内含爱心生活用品大礼包、3年学生意外保险、路费补贴和生活补助等共计价值900元。

创设课题,紧跟育人新趋势

“为什么学生只有在缺钱时才会说想爸妈?”“为什么新生报到时家长比学生多?”在浙江理工大学,正当新生们忙着报到时,学校为陪同他们前来的父母亲开起了家长的“开学第一课”。学校的心理专家出面,和家长们聊聊孩子读大学之后,该如何亲子沟通,甚至成为

孩子的知心朋友。一问一答之间,很多家长豁然开朗。浙理工心理健康教育中心主任沈荣根介绍,“开学第一课”是学校“家长工作坊”的一部分,接下来在学年的期中、期末还会邀请部分家长分享交流,共同探讨如何做好学生的心理健康工作,让家长了解孩子真正的想法和诉求。

义乌工商职业技术学院让新生的思想政治教育成为新生入学后的“头等事”。在学校新生开学典礼暨开学第一课上,新生们重温了中国近现代史上波澜壮阔的场景,齐声朗诵《少年中国说》并共唱由学校教师创作的红色歌曲《大道佑中华》。部分毕业的学长学姐也通过视频和新生们分享了各自的大学故事。“做好大学生思想政治教育工作,关口一定要前移,形式一定要创新。”该校党委书记王振洪表示。

新闻·观察

浙江商职院校领导当起班主任

本报讯(通讯员 詹会华)浙江商业职业技术学院党委书记骆光林新学年里又多了一个新角色。在该校2017级物美订单班的开班典礼上,骆光林从物美集团华东公司总经理种小兵手中接过班主任聘书,“履新”物美订单班1708班班主任。

“老家是在哪里啊?”“订单班的学习感觉如何?”开班现场,骆光林快速进入班主任角色,跟学生们攀谈起来,详细了解班级学生的学习、工作、生活情况。“书记来当班主任,同学们都很高兴。”物美订单班1708班的班长童玲说,“班主任在开班典礼上就加入了班级微信群,除了谈心交流,还时常分享专业知识与同学们共勉。”

在浙江商职院,校领导当班主任并非孤例。目前,除了党委书记骆光林,校长张宝忠、党委副书记金萍和副校长谢国珍都已经走上了班主任的工作岗位。

张宝忠所带班级是酒店管理专业现代学徒制试点班。在走进班级跟同学见面前,他做足了功课,特地跟多名专业教师深入了解班级的运作情况,询问班级学生特点。

新生报到当天,应金萍在忙完一天的新生接待工作后,就马不停蹄地参加了所带新生班——网络17043班的班会,跟同学们畅谈大学生活。新生军训开始后,她经常出现在军训现场,为学生们加油鼓劲。其实,早在新生报到前,她就在班级QQ群里为准备报到的新生解惑答疑了。“学杂费的标准是多少?”“报到时,坐什么车方便?”对于同学们提出的各种各样的问题,她都耐心地一一了解。

对于注册会计17005班的同学来说,谢国珍来担任班主任可是福利。原因很简单,这位班主任是会计领域的知名专家。“请称呼我谢老师。”在第一次班会上,谢国珍这样关照同学们。她将自己的联系方式告诉了学生们,并表示学生遇到任何的专业问题和生活问题都可以随时和她交流。

骆光林表示,校领导担任班主任是贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神,落实、落小、落细全员育人的具体举措。学校希望通过此类举措带动全校上下关心关爱每一位同学,将学校立德树人中心任务落地做实。



“洋中医”下乡

温州医科大学“新青年下乡”服务团在江桥村文化礼堂设立实践基地,组织专家和大学生志愿者定期在文化礼堂坐诊和提供医疗服务,让当地村民在家门口享受专业医疗服务。图为留学生志愿者们在为村民针灸推拿。

(本报通讯员 庄颖昶 摄)