

中医文化进校园需念好“三字经”

□付彪

近日,浙江省“五年级小学生要上中医课”一事引发热议。赞成者认为,弘扬传统文化很好,中医是有用之学,能鼓励孩子养成顺应四时的良好习惯。反对者则说,“中医晦涩难懂,小学生能看懂学会?”“小升初在即,会不会加重孩子的课业负担?”还有人表示,急救、性教育更是急需的课程。(9月14日《新京报》)

中医是中国传统文化的一部分,它和京剧同样都是国粹。然而,随着西风东渐

和西医普及,这些年中医没少遭人质疑,甚至还有点被污名化。笔者认为,中医蕴含着中国悠久的医学历史和丰厚的文化积淀,让孩子们多接触一些传统文化,不仅有利于中医文化的传承与发展,也会对他们的健康成长产生积极影响。

不过,也需从那些不同的声音中汲取有益的建议,不断优化中医进校园的途径。具体来说,需念好“三字经”。

一是目标定位要“准”。2016年2月,国务院印发《中医药发展战略规划纲要(2016—2030年)》,要求大力弘扬中医药

文化知识,推动中医药进校园、进社区、进乡村、进家庭,并将中医药基础知识纳入中小学传统文化、生理卫生课程。不难看出,推动中医文化进校园,不在于培养“小郎中”,而是让这门国粹拥有广泛的群众基础,使古老的中医文化在校园中重新焕发青春活力;同时,通过普及中医基础知识,让孩子们学会在身心和谐与顺应四时中健康成长。

二是推进措施要“实”。事实上,对一些家长所担心的问题,浙江有关方面采取了一系列务实之举。比如,明确课程为辅

修,不进行考试或考核,这符合国家要求,符合孩子成长规律,不会加重孩子的课业负担;教材由省里专门邀请相关专家统编,内容不涉及高深的知识;在课时安排上,全年36课时,基本每周一课,既让孩子们得到知识拓展,也不会影响其他所谓的“主科”。至于师资力量,目前一些学校已经在物色教师,相信“办法总比困难多”。

三是教学方式要“活”。中医文化进校园,兴趣引导是关键。不仅教材要浅显易懂,教学的方式方法也要灵活多样。浙

江此次在中医教材编写上进行了积极尝试,比如有一章节的思考题是“《红楼梦》里的林黛玉面色苍白、弱不禁风,你认为她哪个脏器可能出了问题?”此外,还应根据不同阶段学生特点进行兴趣引导,以激发孩子们学习中医智慧,引导孩子们学会观察和思考,了解中医文化内涵,扩展自身视野,提升道德修养。



暑期实践观察之三

这些暑期实践咋那么“长情”

□本报记者 张乐琼

“50元,15天,一座陌生的城市。”这个暑假,浙江师范大学的一群95后大学生在昆明进行了一场生存体验。这项极限挑战到今年已是第17个年头,上海、北京等10多个大城市都留下了生存团队成员们的足迹。

与之相类似的,还有中国计量大学支教团,10年来坚持与贵州省六枝特区梭戛乡不变的约定,走进低矮的砖瓦教室,向渴求知识的山里伢儿讲述大山外面的精彩故事;中国美术学院师生用画笔与诗意助力乡村,写生采风、支教学、调研民俗,15年来足迹已遍布我省各个角落;浙江大学城市学院关爱艾滋孤儿“河南行”活动,宣传防艾抗艾知识,十年如一日,了解和帮助这个受到不平等眼光注视的人群;宁波大学的象山新桥支教之旅已经持续了6年,看图猜成语、趣味数学、各类素质拓展活动……孩子们求知的眼神,正是一年又一年支教志愿者们前行的动力。

细数这些“长情”的暑期社会实践,它们为何能避免“一阵

风”,不忘初心,几年甚至十几年如一日地坚持走下去呢?

记者发现,首先这些暑期社会实践非常有针对性。在湖州师范学院医学院教师董建新看来,该校的爱暖空巢实践团之所以能坚持8年,是因为他们打出了“需求牌”。每年暑假前,他们都会和当地民政部门及时沟通,获取受援老人名单,提前了解社区、养老机构的服务需求。而温州大学教师教育学院“知心姐姐”暑期实践队则7年来一直关注着留守儿童,该院党总支副书记杨丽君告诉记者:“选择留守儿童为服务群体,一方面能切实地帮助他们解决学习生活中的困难,同时又能培养未来教师对儿童和教育事业发自内心的爱,成就自己无暇的师德。”

在打出“需求牌”的同时,这些暑期实践又满足了学生的专业成长。像坚持了9年的宁波城市职业技术学院“海上丝路”地方文化遗产调研团队、历时10年的浙江海洋大学人文学院海洋非物质文化遗产调研团队等皆是如此。浙海大校团委书记王湖滨认为,暑期实践与学期专

业选修课紧密结合起来,与课堂教学形成了互补。学生从中对专业所学有所提升、有所思考,还能认识到文化传承的重要意义,这样的暑期实践对学生有吸引力,也更有生命力。

80年前,在涪潭人民的帮助下,浙大顺利完成西迁,如今浙大人投桃报李,每年不远万里“反哺”第二故乡。所以,浙大公共管理学院开展的贵州遵义涪潭永兴中学支教活动就像是对这段历史的追溯和致敬。最早穿越1300多公里奔赴涪潭的支教队员如今已过而立之年。10年来,共有150余名浙大人参与了涪潭社会实践基地建设,志愿服务惠及当地1000余名学生,累计服务超过3500小时。今年暑假,浙大校长吴朝晖还前去看望了正在涪潭进行实践的学生,他叮嘱道,要继续做好涪潭支教事业的坚守者、“求是创新”校训的传播者,使浙大文脉在扶贫、扶技、扶智中生根发芽。

“不少高校变简单的实践活动为专门的教学科研,有些甚至纳入到正规的教学计划当中,有指导、考核和监督。”团省委志工

部副部长陈掌军分析说,这种实践方式真正把大学生的专业技能用起来,用实际成效推动暑期实践长久化、常态化。

记者还发现,有没有形成持久的团队文化,也是决定暑期实践是否有生命力的关键。舟山市强制隔离戒毒所志愿服务基地是我省30多家劳教监管单位中唯一一个以大学生为群体建立的教育服务性基地。11年来,上百名浙海大“博·爱”实践团的成员接力开展文化帮教。指导教师任杭璐说,多年下来,传递好“接力棒”是有力保障。曾月是去年实践团的副队长,她清楚记得上届队长是如何在心理建设、讲课交流上手把手地教自己,今年“晋升”为队长后她就更加得心应手了。正是团队中成员的“以老带新”,有效地解决了参与学生流动性大、服务持续性不强的问题。



财税共享中心在浙江经贸职院成立

本报讯(通讯员 裘永晓)9月12日,江浙沪财税大数据中心暨企业财税共享中心在浙江经贸职业技术学院揭牌。

据悉,该中心由浙江经贸职院与金财互联共同创建,是国内首家财税共享中心示范基地,也是行业内首家基于大数据、人工智能等新技术的财税共享中心。中心将依托金财互联丰富的财税经验、大数据处理技术及学校深厚的学术师资力量,结合“互联网+”模式,实现财税服务规模化、平台化、智能化、数据化。

中心的成立,解决了浙江经贸职院会计、税务等专业学生集中顶岗的难题。同时,翻转了传统会计教学模式,让高校学生体验与现实工作一致的真实账务处理,快速有效地提高学生的实务能力,实现学习与职场轻松无缝对接。

湖州南浔区:健康教育进基层

本报讯(记者 李平 通讯员 陈洲建)9月7日,湖州南浔区人民医院医生周小红来到漾南新村,为居民们开展了以“肿瘤的预防和保健”为主题的健康讲座,现场的气氛非常热烈。

作为省级社区教育试验区之一,南浔区一直在探索教育服务进基层工作,2016年以来组织“开展百场社区教育,推进健康中国行”的社区教育活动,提升了该区广大居民的健康生活理念。截至目前,该区共开展健康教育讲座102场,参与群众8600余人次,发放宣传资料2万份。

据介绍,按照居民“缺什么、补什么,需要什么、学什么”的原则,该区设定了孕婴类、儿童类、保健类和老年人常见疾病类等七大类授课内容。为了让课程接地气、更有实效,南浔区教育局与该区卫计局进行了深入的沟通并确立长期合作关系,请来医疗系统专家授课。

目前,全区建立了一支由96名医生组成的健康专家讲师团,成员覆盖全区9个镇和1个开发区。各乡镇卫生院讲师服务当地课堂,区级医院讲师送教各乡镇,全区基本形成了区、镇、村(社区)三级讲师联动开课的健康教育模式。活动得到该区各乡镇和村委会的人力、场地等支持,全年活动经费财政投入仅为11.7万元,切实做到花小钱办实事。

(上接第1版)

中国女足国脚、“90后”姑娘吴海燕受邀担任第十三届全国学生运动会火炬接力传递手。在杭期间,她回了一趟母校——杭州保俶塔实验学校,“很高兴,我看到学校的体育老师越来越多了”。

以考核促保障
完善学校体育支撑体系

2017届本科生毕业典礼上,南开大学为4年里始终坚持体育锻炼、毕业学年度体质测试成绩达到“及格”标准的同学颁发了由校长签发的,与毕业证书、学位证书同等重要的《体质健康证书》。证书上印有“强其骨、坚其志、风其神”的九字箴言。

这是我国高校第一次向毕业生颁发体质健康证书。共有1206名毕业生首批获颁《体质健康证书》,其中57人还因体质测试成绩达到良好以上而荣膺“体魄强健毕业生”称号。

健康中国建设是中国梦的重要支撑。在新时期,经各方努力,学校体育被纳入立德树人主渠道、纳入考试制度改革等、纳入督导评价内容等,全方位融入教育改革大局。

浙江把游泳项目纳入中考,激励学生普遍学习游泳技能并长期坚持锻炼。此外,该省已连续七年以白皮书形式向社会公布大一、高一、初一新生体质健康监测结果,2014年起,将高校学生体质健康抽测通报延伸到本科三年级、专科二年级。

对学生体质健康水平持续三年下降的地区和学校,浙江还在教育工作评估和评优中实行“一票否决”。

江苏也推出了区域学生体质健康排行榜,每年向社会公布学生体质健康蓝皮书,并将各地学生体质健康排名、与上一年度对比排名反馈给地方党委、政府。

在备受关注的高水平大学人才培养中,体育的权重也越来越高。地处南方的浙江大学就在探索体育运动俱乐部会员制。其中,学生水上运动员俱乐部每年吸引师生、校友3千多人。品牌项目“学霸龙舟赛”还被教育部评为2016年全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目。



争当“平安小使者”

9月13日,遂昌县“喜迎四少”队旗传递暨“红领巾争当平安小使者”活动启动仪式在县实验小学举行。活动倡议少先队员争当平安小使者,积极参加“平安在我身边”主题活动,发挥模范带头作用。图为少先队员在接受“红领巾平安小使者”绶带。

(本报通讯员 叶艳景 摄)

护校21载,他的名字叫“忠诚”

□本报通讯员 廖锦瑞 项学品

瑞安市第二中学(原瑞安市隆山高级中学)建校才22年,却有一位连续护校已达21载的保安,他叫林鹤年。二中人用两个词来评价这名校园卫士,一是敬业,二是爱心。

凡在该校工作过的教师,或曾在这里就读过的学生,无不对林鹤年留有深刻的印象。21年来,学校发展了,面貌改观了,人事变动了,保安员换过几批了,连学校大门也几次改建了,而唯有这个站岗的人,不离不弃,无怨无悔,忠诚坚守,有人问及原因,林鹤年回答说:“我喜欢二中。”

1997年,瑞安二中创办第二年,校舍相当简陋,安全设施不完备,尤其校园周边环境复杂,安保任务十

分艰巨。为加强学校安全工作,该校领导聘请了年轻的林鹤年。热情饱满、工作负责的他很快便赢得了大家的赞赏和学生的一致好评。

林鹤年的上进心很强,业务技能过硬。他对学生出入管理、来客来访登记、门口秩序维护等常规事务,做得一丝不苟。每当学校有运动会、文艺演出、远足等大型活动,或要承办什么会议,他都敢于承担重任,既加强门卫管理,又主动协助做好相关事务。他不肯闲着,有事无事总喜欢到校园各处走走,一旦发现异常情况,总会第一时间处理。

他心里装着学生,全校1000名学生,三分之二他都认识,能直接叫出名字的也不少。对这位认识自己并能叫出自己名字的保安,学生们非常钦佩,也对他更加亲近。有家

长到学校给住校生送生活用品,只要报出孩子名字来,林鹤年马上就on知道要跟哪位班主任联系。家长们往往有些意外,又感动于林鹤年的职业敏感度和记忆力,他们总会说:“有这样的保安,孩子在这里上学,很安心。”

有人说,林鹤年的一双火眼金睛比校门口的电子监控还强。2010年在全国出现多起歹徒入校伤人事件之后,该报记者曾对各校安全情况进行过暗访,林鹤年的表现非常突出。2012年的一天,他发现并机智地拦截了一个伞具内暗藏刀具的访客,避免了一场不幸。

在瑞安二中,由于林鹤年乐于助人,不计得失,师生都把他当朋

友。每当看到师生出入校门背着、提着大包小包,他总会迎上前去帮衬一把。对同事尤其是新来的同事,林鹤年也非常热心,主动帮忙夜间巡查。

去年12月,市教育局又通过招投标的方式,遴选出5家优秀的保安公司为学校输送安保力量。目前,全市各中小学、幼儿园配备了保安670多名,而林鹤年是这支队伍中在同一个单位(学校)连续工作时间最长的。21年的迎来送往、默默守卫,林鹤年用自己的实际行动,在平凡的岗位上诠释着忠诚和奉献。

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动