



30人49次破35项赛会纪录 第十三届全国学生运动会闭幕

本报讯(记者 武怡哈 通讯员 王颖)9月16日晚,第十三届全国学生运动会在浙江大学紫金港体育馆落下帷幕。组委会执行主任、教育部副部长田学军宣布运动会闭幕。组委会执行主任、浙江省副省长成岳冲,杭州市委副书记、市长徐立毅分别致辞。闭幕式由组委会秘书长、浙江省人民政府副秘书长李云林主持。

随着第十三届全国学生运动会会旗的缓缓降落,杭州师范大学仓前校区田径场熊熊燃烧的主火炬也渐渐熄灭。在过去的13天里,来自全国各地的5966名运动员同场竞技,取得了竞赛成绩和精神文明的双丰收。本届运动会共有来自全国各省、自治区、直辖区、新疆生产建设兵团和香港、澳门特别行政区的34个代表团参赛,共产生奖牌987枚,其中金牌333枚、银牌322枚、铜牌332枚,有30人49次破35项赛会纪录。浙江代表团获得了金牌数、奖牌数和团体总分均列第4名的历史最好成绩。北京市等34个代表团获得优秀组织奖和体育道德风尚奖,浙江大学等40所高校获得“校长杯”荣誉称号。

本届运动会不仅取得了丰硕的体育运动成绩,也留下了宝贵的精神财富。运动会首次实现了中学生、大学生竞赛项目的联合编排。全国学校体育工作座谈会、学校体育科学论文报告会、全国学校体育场馆向社会开放座谈会、全国青少年校园足球摄影展等重要会议和活动的举办,进一步丰富提升了运动会的内容与内涵,凝聚了对学校体育工作重大战略意义的共识。

田学军在闭幕式上说,党的十八大以来,各级教育部门和各级各类学校认真学习习近平总书记系列重要讲话精神,贯彻落实党中央、国务院关于加强学校体育工作的战略部署,我国学校体育工作取得了显著成绩,学生体质健康水平逐步改善,本届学生运动会是对近年来学校体育改革发展成果的一次全面检阅、集中展示。希望各级教育行政管理部门和学校要以本届学生运

动会为契机,进一步贯彻落实党中央、国务院关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的战略部署,坚持普及与提高相结合,广泛开展阳光体育运动,完善学校课余训练竞赛体系,不断强化学校体育工作,营造全社会共同支持和关心学校体育的良好氛围。闭幕式演出以“激扬青春·放飞梦想”为主题,带领所有观众共同回顾了13天里青年学生在赛场上奔竞不息、顽强拼搏的精彩瞬间,其中特别设置了感恩环节,向默默为保障运动会服务的各条战线的一线工作人员致以谢意。

第十四届全国学生运动会将于2020年在山东省青岛市举行。

□本报记者 金澜 张乐琼

启真湖畔,阳明桥侧。9月16日晚,数千名观众在浙江大学紫金港校区度过了一个难忘的夜晚,为期13天的第十三届全国学生运动会顺利落下帷幕。

在交响乐团优美的《动如潮》旋律中,20多名浙大舞蹈演员拿着浅蓝色的小木板陆续登台,配合着身后大屏幕播放的本届学生运动会纪录片,做出不同体育项目的标志动作。当放到游泳片段时,孙杨、傅园慧等知名运动员的身影一一出现,演员们也合着节奏,迅速排成两列,伸长双臂,上下起伏,模仿起“浙江水军”乘风破浪的姿势,末了两队还相互比拼,想在舞台上决一高下,顿时观众席上加油呐喊声响起一片。

在节目《华彩绽放》中,啦啦操、艺术体操、太极、武术轮番上阵,尽显力与美的平衡。火辣的啦啦宝贝尚未退场,6名柔美的艺术体操运动员用流畅的丝带操、球操、环操又把观众引入了江南水乡的世界,一动一静,对比强烈。为呈现两种截然不同的美,姑娘们可是使出了全身的劲苦练。浙大法语专业冯誉用“超级忙碌”来形容过去的半个月。她告诉记者,作为新生的她既要参加排练,又得军训,每天要忙到午夜时分才能休息,“这是我入学来为学校做的第一件事,无论有多少困难都要克服!”

而由浙大文琴艺术团和浙江技巧舞蹈队表演的《筑梦·希望之光》则通过“反差萌”收获了观众最多的掌声。全场的灯渐渐暗了下来,台上10多名少年手持小灯翩然起舞,台下观众们自发打开手机闪光灯,左右摇晃来呼应。在大家的配合下,会场一点点变亮,预示着少年离希望越来越远。突然,画风一变,伴随着动感的舞曲,舞台变亮堂了,演员们也用大步跳跃、翻跟头、叠罗汉,共同庆祝来之不易的光明。而观众也被带动着拍起手来,纷纷高呼“再来一个,再来一个”。

恰到好处的文体结合、动静对比,浙江元素与运动元素水乳交融,这也是闭幕式导演、浙大公共艺术中心副教授赵丹丹想表达的艺术效果。她还设置了一个《寻找身边的最美》的感恩环节。只见20几位身着彩色运动服的少年齐声朗诵歌颂先生为本次大赛精心创作的诗歌。交警、医生、食堂师傅……这些为赛事忙碌着的人们,出现在诗里,也出现在大屏幕上。

“咦,这不是我吗?”看着大屏幕,中国计量大学“小爱特”王霞霞先是一愣,然后激动地和记者分享起自己的服务经历。原来,热心肠的她在本次运动会中担任开幕式和大学女足比赛的志愿者,连轴转了近1个月,累计志愿服务近300个小时,是大家公认的最美志愿者之一。

虽然只在闭幕式舞台上秀了几十秒的剑术,但杭州市陈经纶体育学校六年级学生乐乐告诉记者,习武6年的他已经把目光瞄准了将在青岛举行的下一届学生运动会,“我要认真练习,3年后和全国各地的武林高手们一较高下”。

是啊,比赛结束了,但青春不散场。不管你来自何方,将要去向哪里,只要参与过、经历过、梦想过,都是最美的。



谢震业等运动员代表与歌手在闭幕式上同台献唱歌曲《快乐出发·相聚明天》。

(本报通讯员 董旭明 摄)

两高校入选教师考核评价改革示范校

本报讯(记者 李平)近日,教育部公布了40所高校教师考核评价改革示范校名单,浙江大学、金华职业技术学院名列其中。

据悉,高校教师考核评价改革示范校评选活动旨在推动落实《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》,是在高校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐、教育部组织专家审核认定的基础上确定的。入选高校在教师考核评价改革方面具有一定的工作基础,在加强师德师风考核力度、突出教育教学业绩、完善科研评价导向、重视社会服务考核、引领教师专业发展等某一方面或多个方面进行有益探索,具有较强的示范代表性。

近年来,浙大在培养教师教学能力上下功夫,通过强化教学基本职责、设立教学研究与发展中心、建立责任教授制度、设立奖教金、开展青年教师教学技能比赛等,多措并举推进教师教学能力的提升,提高人才培养质量。而金职院则是40所入选高校中仅有的两所高职院校之一。该校将教师考核评价作为综合改革和创新发展的关键内容和关键抓手,立足“四有”教师要求和职教师资特点,建立“4+X”教师考核评价体系,为全面提高技术技能人才培养水平提供坚实的师资保障。

宁波对教师失德行为“零容忍”

本报讯(通讯员 成良田 陆灵刚)近日,宁波市委教育工委、市教育局下发《关于加强和改进中小学教师师德师风建设的意见》(以下简称《意见》),明确提出要对教师的失德行为“零容忍”,发现一起,查处一起,发现一人,惩治一人,并配套跟进落实责任、教育培训、加大考评、惩治制度等一系列措施。

《意见》全文3000余字,重点从落实责任、教育培训、激励手段、考评力度、惩治制度、责任追究、监督巡查等方面阐述了“怎么改进教师的师德师风”。

《意见》提出,要完善市、县(市、区)、学校三级师德师风建设责任制,教育局将与所属学校签订《师德师风建设责任书》,学校将与每一位教师签订《师德师风承诺书》,确保师德师风管理工作不留死角。

今后,宁波将加大对师德师风的考评力度并纳入年度目标考核,同时建立健全师德师风专项述职报告制度,对出现严重违反师德师风事件的学校,该学校和校长当年年度考核、评优、奖励等重要事项实行一票否决。对违反师德师风的教师将按有关处理办法严格执行;对违反师德师风的名优骨干教师,直接取消其名优骨干教师荣誉称号及相关待遇;对违反师德师风的学校领导干部给予诫勉谈话、党纪政纪处分直至撤销党政职务。对危害严重、影响恶劣者要清出教师队伍;对涉及违法犯罪的要及时移交司法部门。

该局教育局还将增强师德师风建设监督力量,定期开展师德师风专项检查和督导工作,聘请人大代表、政协委员、民主党派人士、新闻媒体工作者、资深优秀教师、学生家长等各行各业人员担任教育行风特约监督员,定期不定期深入学校巡查师德师风情况。

对宁波出台的这些举措,中国教育科学研究院副院长曾天山给予了“颇具新意而不落俗套,求真务实而不尚空谈”的评价,认为“这种虚事实做、实事细做的做法值得推广”。

舟山为进城务工人员子女“配”律师

本报讯(通讯员 陈斌娜 刘琦)近日,舟山市定海区海润学校33名学生收到了一张写着“舟山市博爱法律咨询公益服务中心青少年私人公益法律援助服务卡”的卡片。原来,这是该区专为进城务工人员子女“配备”的私人律师。

定海区教育局有关负责人说,在前期调研中发现不少进城务工人员子女的家长法律知识较为欠缺,在遇事可以向法律部门寻求帮助时常常不知所措,乃至错失良机,无法得到相应的维权。

因此,该区今年将进城务工人员子女人数较多的海润学校定为试点单位,与当地名为博爱公益的团队达成合作协议,由该团队中的5名律师担任学生的私人法律顾问,为学生及其父母提供免费的法律咨询,为学生本人权益受到侵害时提供法律支持,并帮助学生本人及父母策划、分析、判断所涉及的法律事务,提出建议方案等服务。同时,该团队还将帮助海润学校审查合同,解决学生保险纠纷、学生间人身伤害赔偿等问题。

你们都是最美的

让体育回归教育本源

——写在第十三届全国学生运动会闭幕之际

□新华社记者 余靖静 夏亮

16日晚,第十三届全国学生运动会在杭州落幕。但是,如何让体育回归校园、回归教育本源,这样的思考和探索不会停止。

以体育育人 让更多的学生热爱运动

本届全国学生运动会赛事分散在15所高校和7所中学举行。组委会表示,希望以此吸引更多的学生参与和观看,倡导“健康第一”的理念。

浙江大学附属中学是本次运动会中学组女子排球比赛地。学校借此组织各年级同学进场观赛,上起了特殊的体育课。学校校长申屠永庆说,体育是教育的核心要素之一,“学校若要排主科,体育是无可争议的主科”。

赛后,同学们纷纷留言:“看到她们

一分一分去拼,我浑身都充满了力量。”“以怎样的勇气面对挑战、克服困难是每一位同学的必修课,观看比赛恰恰给了我们一次热血沸腾的鼓舞。”

中国计量大学是大学组女子足球的比赛地。该校学生朱叶丹是志愿者之一,她和小伙伴们一起,每天都用文字和照片记录下比赛的精彩瞬间。

“我几乎看了大学女足的每场比赛,看到姑娘们在场上拼尽全力到最后一分钟,真的被感动了,她们是真正的铿锵玫瑰。”朱叶丹说,“以后我也要多多参加学校的体育活动,不做宅女。”

“运动会不仅仅比的是竞技水平,更是要落实‘健康第一’的教育理念,为的就是让更多的学生参与运动,让体育文化的传播更有意义。进一步提高学生对运动的热情,形成热爱体育、崇尚健康的浓厚氛围,从而培养大中生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。”组委会常务副

秘书长,浙江省教育工委副书记、省教育厅副厅长鲍学军说。

以兴趣为导向 保证每个学生得到充分锻炼

在2016~2017赛季全国高中男篮联赛中夺得总冠军的回浦中学,地处浙江台州境内的一个海边小城。篮球是这个学校高一学生的必修课,高二高三可以选择其他项目或继续坚持篮球。

强化体育课和课外锻炼,促进青少年身心健康、体魄强健,是近年来学校体育的发展方向。

北京市海淀区是全国首个“青少年校园足球综合试验区”,该区把足球作为体育课的必修内容,特色校和实验小学小学每学期不少于18课时,初中每学年不少于18课时,高中学生在校期间至少选修18课时的足球课等。

山东青岛加强地方和学校特色课程

建设,出版了《快乐足球》《扬帆青岛》等地方教材,中小學生每人至少参加1个体育社团,掌握两项以上体育技能。

据教育部2016年学生体质健康现场抽查复核结果显示:“合格率”“优秀率”两项,浙江省均排名全国第一。该省高中学校已累计开发兴趣特长类体育选修课程上万门;在中小学展开的体育联赛项目,则有篮球、足球、乒乓球、游泳,形成“班班有比赛、校校有联赛”、省市县校四级联动的学生体育竞赛体系。其中,仅篮球一项,就有近两千所中学、四万个班级、180多万学生,相当于浙江全省80%的中学、70%的中学生参与。

发展学校体育,同样离不开对体育教师的培养与激励。

在四川省成都市华阳中学,全校17名体育教师中,研究生毕业和高级教师人数以及获奖比例都是全校学科教师中最高。(下转第2版)