

高校能否招到合适的学生?

面对这个问题,各高校的招生办主任表示一时还很难回答,因为新招学生刚刚进校,还需要跟踪测评。但高校为配合新高考改革做了很多改变,为招到自己最需要的学生也做好了准备。且看这3所高校相关负责人的解析——

让每个学生成为最好的自己

□杭州电子科技大学招生就业处处长 陆向华

高校对这次改革的呼唤已非朝夕,因为此前,我们看到学校和学生为转专业付出的代价,看到学生花费4年甚至更长时间习得一技之长毕业后却学而不用的无奈,看到“热门院系”高分云集却很难找到专业奇才的失落……因此,这次改革要解决的核心是高校如何招到适合的学生,学生如何考取心仪的大学。改革甫始,高校并没有成为社会关注和争议的焦点,但事实上,高校为这次改革进行了3年以上的准备,诸如按大类进行的专业撤并、为满足专业建设需求的学科融合甚至是院系设置的调整,继续放宽转专业政策等。

所以,尽管有争议、有杂音,但事实是,改革后作为基

本教学单位的学院比任何时候都清晰,专业不再是越多越好,学科不是越全越强,办学不是为了养教师,学校一切工作的落脚点都在于提高人才培养质量,所以社会不认可的、学生不喜欢的专业该撤就撤,历史再悠久、培养体系再完整的专业也要结合市场的前沿。

作为人才培养基本载体的专业比任何时候都明确,招到符合本专业需求特质的、有志于在专业领域发展的学生比招到县市状元更重要。发现适合本专业学习的学生应该具备的、以选考科目等为表象特征的学生特质、潜质规律以及明晰本专业培养定位、特色和走向是当下专业建设的重要任务。从这个角度说,高校前期的改革为招到最需要的学生提供了通道。

加强优势专业的宣传

□宁波卫生职业技术学院院长 贾让成

对比前两年浙江省普高各招生专业志愿填报及录取情况,我们发现,2017年招生中,口腔医学技术、康复治疗技术、医学营养、健康管理、家政服务与管理等专业的男生报考录取人数大幅度增加。2017年录取男生329名,占总录取人数的14.75%,男女生比例近乎1:6,且这些男生大多是第一志愿录取的。但在2016年,学校只招到了70多名男生。

这与2017年学校在招生咨询和招生宣传推广中,重点

加强了对专业的宣传和男生在专业学习及就业上的优势,转变考生及家长的观念,引导男生积极报考我校很有关系。我们加大了招生宣传力度,尤其是新兴健康服务类、公共服务类专业的推广力度。首次采用“招生宣传网络直播”的形式,让考生和家长在网络面对面的互动中,更深入地了解我校的办学实力、招生政策及专业特色。在考生志愿填报指导下,采用了个性化的志愿指导,针对考生分数及喜好进行捆绑式推荐专业,鼓励考生采取专业志愿打包组合填报的方式报考我校,增加录取机会。

学生是否选到了心仪的专业和学校?

新高考,给学生增加考出自己最高分的机会,面对“七选三”和“80个高考志愿填报”的机会,学生如何看待这样的选择?他们选到了自己心仪的专业和学校了吗?我们听听几个高考亲历者的说法。

金玄易

毕业学校:舟山中学

录取学校:浙江大学工科试验班

高考改革的方向之一是促进高校多元选材。我尽我所能多方了解心仪学校的高招政策、专业等各种信息,为我今后的选择做准备。

我渐渐地发现了自己真正的目标。我最喜欢的是哲学、物理、数学这三门学科,对一些基础性、研究性的学科都颇有兴趣。所以,我并不急于通过大学学到特别专业的知识,不喜欢功利性太强的经济学、工学。于是,我决定,只选择综合类大学,并尽量选择大类招生、通识教育强的高校。

1月6日,省教育考试院发布《浙江省2017年普通高校招生录取工作方案》,并宣布进行一次全省的“模拟志愿填报”。平行志愿不再投档到学校了,而是直接投档到专业,一共可以填80个志愿。这真的是全新的志愿填报方案!我特别兴奋,加紧通过网络上的各种资料研究各个高校和城市的信息。

随后,我就开始重点准备复旦大学的“三位一体”考试了。我入围了面试,可是没能进入理科组,被划到了医学组。由于对医学暂时没有深入的了解,

我还是决定放弃面试。

出高考成绩的一星期前,我拿到了《浙江省2017年普通高校招生计划》一书。我兴奋地翻阅着各个学校的招生计划与专业,比较与往年的不同,还有各个高校在招生时的特点。最终的志愿表里,我报了南京大学几乎所有专业,接下来是浙江大学、武汉大学等。最后,我被浙江大学的工科试验班录取了。如果不是新高考给了我这么多选择的机会,我想,我未必能进自己心仪的学校。

刘煜

毕业学校:杭州第十四中学

录取学校:清华大学染织艺术设计

新高考改革,毋庸置疑对我们的3年产生了很大影响,无论是学习安排、目标还是状态,因此要做好充分的准备。

我的选课决定还是比较轻松的,高一的时候就决定走美术艺考的道路,因此舍弃了物理和化学。历史是我最好的科目,不用想就选了。剩下两门地理、生物是通过权衡决定的,政治学科中的哲学部分我学得不好,就放弃了,我个人喜欢地理老师,而且学美术、学设计,离不开地理知识,就选择了地理。生物有大量记忆内容,

跟文科很像,同时有理科思维,刚好可以训练自己。

至于选课建议,要对未来专业发展方向有一定把握,可以从兴趣、就业等方向入手,选择自己学起来更轻松的科目,战略上来说更有利。

张铮浩

毕业学校:湖州市第二中学

录取学校:汉江师范学院历史教育

新高考政策出台以来,我已经对科目选择有了基本的判断。我喜欢历史,再加上初中历史老师深深地影响了我,让我有了以后当历史教师的想法。

因此,我果断在2015年10月参加了物理、化学的学考。选考中,家长觉得有必要选一门理科,因为理科选择的余地多。于是,我选了历史、地理和生物。但生物我真的不是很擅长,最后用政治替换了生物。

我选课科目分数考得很高,但语数外主科考得不是很好。因为填报志愿的坚持,我最终选到了自己最喜欢的专业,还是很开心的。所以,我的建议是,“七选三”就选你喜欢的,容易得高分。高分同样可以增加你的选择余地,还不用学得累、学得有风险。

新高考给学生带来了更多选择的机会,而学生如何获得选择的能力?其中,高中教育发挥了极为重要的作用。新高考给高中教育带来了考验与机遇,高中学校必须顺势而为。

□杭州第二中学校长 尚可

新高考的实施由最初的反对、怀疑、畏难到适应、平静、平稳,走过的是一个不断发现探索、不断解决问题的过程。在我看来,至少给高中教育带来了这些新的变化。

增加了学生的选择性,促进了学生多样化的发展

新高考方案在学生的选考学科、选考时间和选考次数以及学考的考试时间和次数等维度上让学生自我选择,让学生说了算。虽然有少数学校囿于条件,会对学生的选择权有些制约,难以彻底地满足学生的选择权,但整体上还是很好地体现了“我的高考我做主”。

在叠加的情况下,三个维度的选择权的满足是对高中学校严峻的挑战。我省做到了,这是殊为不易的,这较其他兄弟省市的试行方案,步子要大。原来文科理科“二选一”,比如选了理科后,如果生物较差,那就只有拼命补差以提高总分,这基本上是一种补短的教育。今天,学生完全可以在七门学科中,选择学习水平较高、兴趣浓厚、和未来发展关联度大的学科。比如完全可以选择地理来取代生物,而且选择组合高达35种,这更多的是一种扬长的教育。

强化了以学生发展为本的教育理念

以往学校长期以来形成一种定势,习惯于在文理分科的基础上把学生分层排队,即所谓的好、中、差三等。看一个阶段的总分,便一目了然。而今天学生“七选三”后,出现了35种组合,即便一门学科,学生也分学考和选考之类别。因此,今天的教学除了语数外仍可探索分层外,其他学科学生有学考和选考之分类,分类之下有条件再可尝试分层。而且学生考试时间、考试次数也不同,这一切只有通过选课走班来进行。由此,真正实现学生人手一张课表,不同的学生有不同的课表。所以必须关注每一个学生的成长和发展。

提升了学校的课程意识,丰富了学校的课程结构

2012年实施普通高中深化课程改革的方案后,尤其是创建一级特色示范高中以来,各高中学校都从办学理念、目标、愿景、学生培养目标等方面作了顶层设计,并以四大门类的选修课程建设为抓手,基于学校历史传统及发展特色,构建了学校的课程结构。一般采用宝塔型的层次结构,从下至上分别是:面向全体学生的基础性课程,面向部分学生的拓展性课程,面向少数学生的研究性课程。施行新方案后,学校整合必修与选修、必考与选考课程,极大地丰富了层次课程结构的要素和内容。以所有学科的学考水平要求和语数外的高考水平要求的课程,校本课程中的必修课程构成基础性课程的主要内容;以选考学生的分类发展课程和校本课程中的自选课程为拓展性课程的主要内容;以学科竞赛、科技创新、大学先修课程等为研究性课程的主要内容。

围绕选课走班重构了教学管理体系

新高考倒逼学校探索新型教学形态。学校根据自身定位、师资状况和生源特点,统筹规划,精细安排各学段的课程和教学,分解考试节点,减轻考试压力,提高教学效率。对选课走班教学模式从组班方式、师资安排、课表安排、学生管理、教学评价等方面全方位地建立了系列制度,形成了新的教学规范。对选课走班教学的教室建设、书包橱柜、考勤系统、指示系统、查询系统、排课软件等方面构建了全面高效的保障和服务系统。统筹教师安排,形成了学科结构性师资不足及潮汐性师资盈亏的应对规范。建立了教师承担班主任成长导师、学科教师校本课程教学等多种角色多种课型的校内考核激励机制。重新定义中层各部门的工作内容,规范边界,明晰流程。准确定位行政班和学科教学班的功能作用,建立新的管理办法。教学管理体制的变化是围绕新方案新教学的一种革命,一种重建。

诚然,我们的方案改革因子多,学生选择性强,也有诸多良好改革举措的同步叠加带来的复杂和困难,然而,毫无疑问,新高考给学校带来了许多积极的变化,提供了一个鲜活而丰富的实践案例。由此,可以使我们的改革改革走得更科学、更踏实、更深入。

(上接第1版)

值得一提的是,本届全国学生运动会实现开放办赛、开门办赛,向社会免费提供了6万余张比赛门票,吸引了众多师生、普通群众和体育爱好者前来观看比赛。武术、游泳、篮球、排球等比赛现场座无虚席,甚至出现一票难求的情景。这场将全国大学生和高中生运动会合并后举办的首届学生体育盛会,点燃了杭州这座城市的体育激情与运动活力,在互联网上引发了众多关注。不少网友感叹:“每每看到这些场景,都能感受到国家繁荣的荣耀,少年强则中国强。”

本届学生运动会下半程各项赛事将更加精彩。篮球、排球、足球等集体运动项目将进入决赛阶段,参加大学乙组赛事的明星运动员也将悉数亮相赛场。如田径项目的谢震业、任梦茜,游泳项目的孙杨、傅园慧、徐嘉余、汪顺等,他们将引领广大学生运动员弘扬更快、更高、更强的奥林匹克精神。

编者按:

高考综合改革是一项“牵一发而动全身”、涉及面广、关注度高、影响深远的深层次变革,是一项涉及教育思想和观念更新,人才培养模式和教学改革,以及体制和机制创新的综合改革。随着2017年高校招生录取顺利结束,浙江首次新高考交出了答卷。本报记者近日采访了部分高校招生负责人、亲历高考的学子和一些高中校长、教师,共同剖析——

浙江新高考,获得与反思

编后

今年,像刘煜、金玄易、张铮浩这样通过自己的选择进入心仪学校和专业的浙江的高考生不少,他们得益于浙江的高考改革。有人说,人生的痛苦在于“在有选择机会时,没有能力选择。在有能力选择时,却没有机会选择”。面对新高考,学生有能力选择吗?刘煜、金玄易、张铮浩们的回答是有!

我省首次新高考通过多种选拔模式,实现从考试到评价、从单一考试到分类考试、从单一评价到多元综合评价的转型,拓宽了升学路径;实现了“普通高考录取率高于以往”的目标,凸显了改革红利。今年,普通高校和单独考试招生共录取新生27.2万名。其中,通过“三位一体”招生的51

所高校共录取0.78万人,39所高职院校通过提前招生共录取1.35万人。

回看新高考,可以发现今年出现的变化:普通类三段平均志愿填报率为96.9%,其中一段志愿填报率达99.6%;7成左右学生填报60个以上志愿。普通类平均志愿填报率近95.0%。今年一、二段上线填报了志愿但未能投档的考生人数,相比原高考相应批次明显减少,三段首轮投档后公办院校专业基本完成招生。这说明,考生的选考科目与高校设置的专业要求匹配,既满足了学生按生涯规划选课、升学的要求,也满足了高校的招生需要。“不服从专业调剂而退档”不复存在,真正因不符合院校录取条件退档很少。普通类平均退档率仅为原高考的1/12,其中一段退档

率仅约0.35%!新高考招生录取,首次实现无专业计划调整,减少了人为因素,进一步提升了公平公正性。

从学生成长看,凸显了学生个性化发展,扩大了学生选择权,学生成为改革的最大受益者。从高中教育看,有力地促进了高中课程改革,以学生发展为本的育人理念和选择性教育思想日益深入人心。从高等教育看,增强了高校在招生选拔、专业建设上的紧迫感,这将势必倒逼高校进一步优化专业设置、强化专业建设、深化教学改革。

任何改革都不可能一蹴而就,总是伴随着阵痛和些许的不尽完善。只要我们不忘初心,让高校选拔到最适合的人才,让学生选到心仪的专业和学校,一切都会朝着理想的方向前行。