

封堵校园贷, 还须放活“正规贷”

□李英锋

教育部财务司副司长赵建军9月6日在教育部新闻发布会上表示,根据规范校园贷管理文件,任何网络贷款机构都不允许向在校大学生发放贷款。为了满足学生金融消费的需要,鼓励正规的商业银行开办针对大学生的小额信用贷款。(9月6日中国新闻网)

近年来,各式各样的校园网贷乱象丛生,害人不少。很多贷款都成了“利滚利、利加利”的高利贷,几千元贷款在很短的时间内就翻到几万元、几十万元,这

样的贷款成了“无底洞”,把学生套牢,让学生及其家庭背上了沉重的经济负担。校园贷还经常伴随语言或暴力威胁、人格侮辱、隐私泄露、信息骚扰、性骚扰以及其他侵害行为,给学生及其家庭带来巨大的精神压力,让学生备受折磨、苦不堪言,已经发生了几起学生因不堪校园贷的还款压力、催债压力自杀的事件。

由于从事网贷经营的市场主体多且复杂,与学生的接触方式也多,且接触及交易行为具有隐蔽性,因而规范校园贷并非易事。本着“快刀斩乱麻”的思路,全面封杀形形色色的校园贷,不失为一

种维护学生合法权益的有效路径。

但显然,在利益驱使之下的校园贷具有顽强的生命力,凭着教育部的一句“不允许”很难将网贷拒之于校园之外。教育、公安、网络监管、电信、金融、工商、市场监管等部门应联合作战,找准封杀校园贷的法律依据,出台封杀的细则、措施,明确封杀的责任分工,教育学生增强贷款风险防范意识,自觉抵制违规校园贷,依法严厉打击网贷违规进校园、虚假宣传、合同欺诈、侵犯隐私权、暴力逼债等违法行为,畅通投诉渠道,建立高效的维权机制等措施必须及时跟进。

而在封堵校园贷的同时,还须放活“正规贷”。学生的贷款需求主要分两个方面:一是满足基本的学习、生活需求,二是满足其他生活消费需求。由于学生消费理念的变化,这一需求的总量会越来越大。对于前者,政府应进一步加大助学贷款的发力度,降低门槛,让更多学生能够享受到国家助学贷款的便利和实惠;对于后者,政府应鼓励引导各商业银行积极承担社会责任,推出更多款适用于学生的小额信贷产品,降低利率,简化审核流程,让学生们贷得快,贷得便宜,贷得安全,贷得放心。

如果银行提供的校园“正规贷”在丰富性、可选择性、便捷性上不输给违规校园贷,甚至更优,且没有违规校园贷的种种后遗症,那么“正规贷”就很容易获得学生的认可,占领校园市场,并且能通过市场竞争遏制违规校园贷,让后者难以在校内生根落地。

教育
时评

舟山六横岛有个“教师村”

□本报通讯员 林上军 林海峰 刘生国

六横岛是舟山群岛中的第三大岛。在岛的中间,有一个叫梅峙的村落,近70年来,这个仅有327户人家、计1010多人的小村落,出了百余位教师。其中,有幼儿园教师,也有大学教授;有普通教师,也有在全国教育界享有盛誉的名师。

教师节前夕,笔者来到梅峙村,实地感受“教师村”浓浓的尊师重教之风。

从梅峙村的村史看出,该村不但设立过农民学校,还建过小学,现有1所幼儿园。出生于1939年的退休教师郭云保,有40年教龄,也是梅峙村教师文化的热心传播者。从1999年起,他和堂侄郭本立一起,花了整整10年时间,修编族谱,并整理出村里百余位教师的名单。

郭云保毕业于舟山中学,1955

年回到六横教书,后又辗转在佛渡岛、湖泥岛、悬山岛、青滨岛等地教书。仅在六横岛,他就有5所学校任教的经历。有一年,他在六横田岙小学代课,虽只教了3个月,但学生们一听他要离开,都纷纷从教室里跑出来挽留,拉着他不肯放手。至今,他仍记忆犹新。

他说,梅峙村向来有“崇文尚义、尊师重教、勤奋好学”的风气,代代相传,大家都感觉做教师很光荣。就他而言,前些年虽吃了许多苦,但看到培养出来的学生个个成才,感到很欣慰、很幸福。

年近60岁的教师胡海年也是梅峙村人。1987年,他从舟山师范学校毕业后不久就在六横镇成人文化技术学校当教师,后任校长多年。他把办好成人文化技术学校当作自己人生中最光荣、最自豪的事。胡海年介绍,近30年时间,由他们学校培训出来的各类技术人员在6万人次以

上,有的还成了企业的技术骨干。

1977年恢复高考后,越来越多的梅峙人考上大学,走出海岛村庄。其中不少人选择了教师这个职业。随便问一个人,其亲属中总有当教师的人。现任普陀广播电视台台长的刘仁慈,此前任教多年,还当过一所海岛小学的校长。他说,当年之所以选择读师范学校,除了村里重教文化的熏陶外,还与族里亲戚有人教书有关。

郭佳宏是个70后,从双塘初级中学毕业后考入广东中山大学,2006年获哲学博士学位,现为北京师范大学哲学学院副院长、教授。他还是中国逻辑学会副秘书长,主要从事逻辑学的教学和科研工作。“社会发展、文明进步离不开教师的努力。”郭佳宏说,出生于“教师村”的他,从小就确立了成为一名教师的职业理想,求学路上一些恩师的言传身教,也坚定了他选择教师作

为终身职业,促使他在工作岗位上不敢懈怠。

这里出去的人才,有著名医护工作者,有国务院特殊津贴获得者,有发动民众捐献飞机的曾经的中共地下工作者,有经受78次战争洗礼的抗美援朝英雄,有任劳任怨照顾瘫痪父亲的孝敬女,有不计得失善行义举的老人,更有活跃在生产一线许许多多能工巧匠。

梅峙村社区书记王满翔带笔者查看该村文化墙,只见墙上挂着很多优秀教师的图片介绍。他说,每到教师节,镇里都会举行教师座谈会,了解教师们反映的问题、困难,力所能及给予解决、帮扶。

桃李不言,下自成蹊;梅花飘香,香远益清。梅峙村的百余位教师,个个可圈可点,他们为中国的教育事业添砖加瓦,也书写着这个村庄浓墨重彩的文化遗存。尊师重教,教书育人,也改变着一个村落的文脉、风气。

嘉兴健全班主任选聘机制

本报讯(记者 李平 通讯员 钟长明 沈爱君)近日,嘉兴市出台加强该市中小学班主任队伍建设的举措,旨在通过健全班主任选聘机制、创新班主任培训机制、优化班主任考核机制、完善班主任专业发展机制,打造一支专业化班主任队伍。

该市大力实施班主任岗位竞聘制,进一步建立健全班主任选聘任职制度,鼓励善于做班主任工作的优秀教师、中高级职称教师积极参与班主任岗位竞聘。2017年起,长期承担班主任工作的教师可优先晋升高一级岗位。对无正当理由不服从学校统一选聘而不担任班主任的教师,当年度考核不得评为优秀,不得评为综合类先进,不得晋升职称和岗位。

把班主任工作评价与班集体考核相结合,建立班主任工作档案,记录班主任工作的轨迹和绩效评价。进一步提高班主任的岗位待遇,完善班主任月津贴制度,在绩效工资、绩效外津贴补贴分配中进一步向班主任倾斜。

针对班主任工作中存在的热点、难点问题,该市通过“队伍、课程、阵地、活动”四大载体,开展富有成效的班主任队伍培训。“十三五”期间,将完成500名以上骨干班主任培训,全州市级以上优秀班主任完成一轮全员培训。遴选及建设好嘉兴市班主任工作室,“十三五”期间,将建立市级以上班主任工作室至少25个。

据悉,嘉兴市近年来提出“把班主任工作作为一门专业来研究”的理念,通过班主任专业成长长效机制和区域德育培训体系等,极大地提升了班主任的专业能力。

宁海给教师开师德大讲堂

本报讯(通讯员 杨小娣 王锦春)近日,覆盖宁海县各学校的师德大讲堂落下帷幕,经过培训的教师们将以更加敬业、奋发的姿态进入新学期。

宁海县师德大讲堂从7月初开始,第一轮为期2天,共5场;第二轮从8月底开始,共13场。共有3639名教师参加了这两轮培训,教师参训率高,培训效果反响好。宁海县教师进修学校采用创新的培训模式,讲师团成员和部分高校教师、执业律师、法律工作者等以巡回讲座的形式给教师作师德教育讲座。各乡镇(街道)或学校设立一个师德大讲堂培训点,结合各自的需求自由选择课程。

据悉,宁海县为进一步加强中小学教师师德教育,将2017年定为“师德师风建设年”,在全县范围内开展师德教育系列活动。

瑞安: 150名贫困学子圆了“大学梦”

本报讯(通讯员 陈桂芬)近日,瑞安市教育局、瑞安市人民教育基金会举行2017年度大学生结对助学座谈会,现场为150名莘莘学子颁发了共计75万元的助学金。

参加座谈会的有大一新生79人、老生71人。他们大多来自瑞安偏僻的山区和贫困农村的低保及低收入家庭,有的还是单亲或因病因残致贫等特殊家庭。教育基金会根据《瑞安市人民教育基金会章程》和《瑞安市人民教育基金会资助贫困学生入学的试行办法》给予资助,现场签订助学协议书,每位学生可获5000元的资助金。

自2006年成立至今,瑞安市人民教育基金会共帮助该市1538名寒门学子圆了“大学梦”,累计资助698万元。



严查不合格文具

新学期开学,磐安县市场监督管理局会同金华市质量技术监督局开展文具用品专项检查,严防“三无”等质量不合格文具流入市场。图为该县市场监管局工作人员在抽查学生学习用品。(本报通讯员 孔德宾 摄)

暑期实践观察之二

暑期实践“求报道”, 该不该?

□本报记者 陈蓓燕

“请问能不能给我们的社会实践活动作一个系列报道?或者活动怎么做才能发稿?我们可以根据你们的要求改……”暑假期间,记者接到了数个类似的电话。暑期社会实践本应该以锻炼大学生实践能力为主要目的,为什么大学生会如此热衷媒体报道呢?

“整个暑期,我们团队一共策划了21项主题活动,这还不算个人自己联系的实践活动,数量还是挺多的。”湖州师范学院商学院大二学生小杨说,现在许多大学生实践团队都有专门的对外联络员和宣传员,主要负责“媒体公关”,她自己就是其中的一员,把每一次活动写成文稿投给媒体,“我们的活动多,其中总有一项会令媒体感兴趣,没准哪天就在报纸或者网络上刊登了”。

记者了解到,不少高校在对大学

生暑期社会实践活动的评定中,都有关于“媒体对实践活动关注度”“增加学校美誉度”等指标的考核。“报道我们的实践活动,其实也就是宣传学校。”温州大学的一名学生直言,在活动开始前,指导教师也会鼓励他们积极寻求并配合媒体报道。

眼下的大学生暑期社会实践活动,内容和形式确实丰富多彩,有支教、支医、社会调查、进村宣讲、走访企业等,主题也都是围绕当下的时事热点,如“一带一路”“剿灭劣V类水”“学习习总书记系列重要讲话精神”等。但学生联络员投过来的文稿讲述的大都是临行前做了哪些准备,活动中看见了什么,鲜有对活动的感悟和思考,以及谈及自身的收获等。

此外,还有一部分大学生的暑期实践主题不从专业领域出发,而偏向于媒体关注度较高的各类社会热点议题,甚至还有一些大学生团队效

仿曾被媒体报道且引起一定反响的高校学生社会实践活动,并将之作为亮点、噱头博眼球。

对于这一现象,有媒体同行直言,如果活动本身并没有很好的策划,也就不可能有出彩的新闻。而能够被选中报道的大都是一些经过认真策划、躬身实践、体验深刻、收获颇丰的实践活动。因此,高校应该完善对大学生暑期实践的评价机制,告诫个别学生与其撒网式地去投稿,不如把精力投入到活动本身。

金华职业技术学院教师章颖说:“以前,社会实践就像完成一项课堂作业一样,暑假结束交一份报告就行了。而现在学生主动和媒体联系,这也是社会的一种进步,说明学生主动宣传意识增强,而且媒体在社会生活中的影响力越来越大,通过媒体报道以扩大社会实践的影响未尝不可。但是单纯将媒体报道当作考核实践标准是一种简单化做法,这种追求

‘知名度’的做法脱离了实践本身的意义,是不可取的。”

“大学生社会实践活动是好事,能锻炼学生的实践能力,活动大多服务社会,媒体舆论也应以鼓励、肯定和正面宣传为主。”浙江工商大学团委负责大学生社会实践的教师郑晓春说,为了让学生正确对待暑期实践与媒体报道之间的关系,学校每年都会在活动前要求学生申报实践项目,并认真评估,淘汰一部分“走过场”的实践活动,引导学生更多地关注活动本身对社会的贡献,在后期的评比中也更加侧重学生在参与项目中的个人收获。

热点
追踪

(上接第1版)

田径是本次学生运动会赛程最长的一个项目。个子高挑的张馨就被安排担任田径项目的颁奖礼仪志愿者。进入赛场,她总会化个淡妆,身着带有学生运动会标志的蓝绿色连衣裙,在人群中十分显眼。等中学组女子跳远颁奖仪式结束,已经是晚上9点半。踩着六七厘米厚的高跟鞋颁奖十几次,张馨累坏了,她向记者:“不好意思,可以让我坐下接受采访吗?”

那天上午,有个年龄较小的运动员上台领奖,张馨和伙伴们跟他解释了多遍才把事情搞定。后来,小男生给她发来一条暖心的留言——“感谢美丽的大姐姐带领我们颁奖。”张馨说,虽然工作辛苦,但能得到运动员的认可,疲惫感全无。

据了解,本届学生运动会的3000多名志愿者共被分为组委会志愿者、礼仪志愿者、随团志愿者、随队志愿者、竞赛志愿者、通用志愿者和信息技术志愿者等7个大类,虽然岗位职责、工作时间有差别,但他们身上都洋溢着奉献、友爱、互助的志愿服务精神,都期待为远道而来的客人送上一份特别的爱。

年轻的笑脸、忙碌的身影……来自浙江校园的小爱特们用青春活力、明媚笑容,点染着“浙”里的人情之美,也给本届全国学生运动会留下了一道美丽、热情的蓝白风景线。