



跨越1500公里的问候

“陈校长,教师节快乐!”

本报讯(记者 毛雪逸)9月9日一大早,在贵州省台江县民族中学支教的陈立群校长接到了一个来自1500公里之外的杭州来电:“陈立群校长您好,我是浙江省教育厅厅长郭华巍,我代表省委教育工委、省教育厅预祝您教师节快乐!”

在第33个教师节来临之际,杭州学军中学老校长陈立群放弃民办学校高薪聘请,远赴贵州义务支教的感人事迹被广为传颂。省委书记车俊对此作出重要批示:陈立群同志甘于奉献,扎根西部山区,义务支教,对口帮扶,体现了“爱与责任”的教育理念和“最美浙江人”的风采,是我省教师队伍的优秀代

表。他还特意请省教育厅向陈立群老师转达问候和敬意。

郭华巍通过电话向陈校长转达了省委书记车俊的问候,并向他表达省委教育工委、省教育厅的祝福。郭华巍详细询问了陈立群的生活及工作情况,并细心地嘱咐:“陈校长在千里之外的黔东南苗族侗族自治州支教,肩负着教书育人及为少数民族地区培养校长和教师队伍的重任,希望您在工作中注意劳逸结合,以更好的身体为少数民族地区教育事业作贡献。家乡人民会一直关注着您和支教团队,努力做您的后援团。祝您身体健康、工作顺利!”

“我是一名普通的支教教师,真没想到车俊书记会惦记着我们。”远在电话另一端的陈立群连连表示,“感谢车俊书记,感谢省委教育工委、省教育厅对我的关心。我一定将家乡领导的问候传达给其他支教的同事。接下来我会继续认认真真做好支教工作,争取帮助当地培养一批优秀校长和教师,努力做到不辱使命、不负家乡人民对我的关心。”

最后,郭华巍再次代表全省教育系统对陈校长坚守教育初心的理想情怀、义务扶贫支教的精神境界表示由衷的敬佩和感谢,希望全省广大教师积极向陈立群校长学习。

第33个教师节到了。

当陈立群带着他的“宏志”,在贵州台江县民族中学将教育梦想继续播种时;当已经倒下的陈莹丽再一次通过媒体站起来,与我们相见时;当张赛芬在教师节晚会上,代表浙江教师向全国观众说心里话时……我们感谢身边有那么多能帮学生系上人生纽扣、不走弯路的好老师。

正如习近平总书记所言,一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。今天我们比任何时候都渴望早日实现“中国梦”,也比任何时候都需要一批淡泊名利、甘于奉献的老师。

大美里有大爱。我们没有理由让“教师”这个名字蒙尘,也没有理由不支持、不厚待这个时常夙夜难寐的群体。把尊师重教的氛围烘托得更热烈一点,把支持教育的工作做得更深入一些,那就是最好的一声“节日快乐”。

编后

郭华巍在考察高校人才公租房(下沙项目)时强调 用心为教师筑好生活港湾

本报(记者 毛雪逸)“我们要以高标准严格要求认真做好公租房项目建设工作,让教师住得满意、住得舒心、住得安心。”9月8日下午,在教师节来临之际,省教育厅厅长郭华巍在考察浙江高校人才公租房(下沙项目)建设情况时强调。

浙江省高校人才公租房(下沙项目)由省教育发展中心开发,是继下沙高教园区东区项目及祥符桥项目之后,我省第3个高校人才公租房项目。该项目由省教育发展中心和14所省属高校联合承建,将为青年教师提供591套二居室公租房。

在项目施工现场,郭华巍冒着细雨,乘坐施工升降机来到6号公寓考察毛坯房和部分样板房的建设及装修情况。“户型朝南还是朝北,建成后采光怎么样?房间内有没有配备家电?有没有为教师子女配备房间?”郭华巍仔细询问每户户型的内部情况,并向有关单位详细询问了小区物业及配套幼儿园等方面的情况。

在随后召开的项目座谈会上,郭华巍充分肯定了项目建设有关单位所做的前期工作,并向承建、施工、监理、审计等有关单位表示感谢,希望各单位继续保持紧密配合,保质保量完成项目建设,确保公租房如期交付教师使用。

郭华巍指出,全面实施高等教育强省战略,必须优先做好人才工作。我省高校人才公租房(下沙项目)是省委教育工委、省教育厅2016年度、2017年度为民办办实事项目之一,也是为高校引进人才解决实际生活问题的一项重要工程,是为高校教师办实事、办好事的工程。各建设单位要高度重视项目建设,周密考虑各个环节,确保工程建设质量,努力让教师住得满意、住得舒心。郭华巍还重点强调了房屋装修质量、物业后勤管理、配套幼儿园建设等方面问题。

据悉,为更好地贯彻落实省第十四次党代会提出的“全面实施高等教育强省”战略的有关要求,省教育厅将加快推进高校人才公租房(下沙项目)建设,此次公租房预计2019年6月底前交付物业使用。

最美教师,风景“浙”里好

□本报记者 张乐琼

近日,一封感谢信跨越万里,满载着西藏那曲地委对我省首批“组团式”援藏教师团的由衷感激之情。

在我省的教师队伍中,谱写奉献大爱之歌的“最美教师”早已灿若星辰。上世纪80年代以来,有在班主任岗位上坚守30多年,获评我省首位模范班主任称号的郭葆钧;有从从严治学,恢复高考后多次为高考试卷出题,得到过著名数学家苏步青赞扬的杨象富;还有致力于德育,让“堂头经验”蜚声全国,1989年、1990年两次获省“春蚕奖”的童克祖……

正是他们,以崇高的教育情怀和对学生的爱,影响着一代又一代教师。近5年,这股崇善向善的源泉更是喷涌澎湃。其中,获评全国模范教师、全国优秀教师、全国教书育人楷模等国家级奖项的有80人,获评省“最美教师”、省师德楷模等省级奖项的达795人。

像浙江大学教授苏德矿严谨治学,把“微积分”这门最难学的课讲得妙趣横生;绍兴市上虞区金近小学教师何夏寿35年来以火热的爱编织着山区的“童话世界”;淳安县浪川乡双源完小12名教师三年如一日,接力1000公里,为残疾学生上门送教;杭州聋人学校教师蒋春英

三十载以至至至柔的情怀关注特殊儿童的精神世界,带领听障儿童走出无声世界;浙江工业大学教授郑裕国把学问做在国家产业转型升级的征途上,打破了国外医药巨头的垄断……

这些“最美教师”无不彰显着巨大的爱心、匠心和责任心,自觉践行着以“务实、守信、崇学、向善”为内涵的当代浙江人共同价值观。而我们也不禁要叩问:最美教师,为何风景“浙”里好?

省教育厅人事处处长陈于杰分析说,“最美教师”的浙江现象是多方合力的结果,离不开我省不断创新的师范教育工程、对“最美教师”的典型宣传、对师德师风建设的紧抓不懈,以及浙江独特的文化基因。

这些年来,师德师风日益成为我省各师范院校、师范类专业在人才培养上的共识。乐清90后教师陈莹丽毕业于杭州师范大学,该校马克思主义学院院长余龙进表态,“最美教师”出自杭师大是学校重德养德的结果,对师范生师德和师能同步培养,让大学教师言传身教,发挥出师德师风的榜样示范作用”。而浙江师范大学则通过设立“为师者”“雨泽故事汇”等栏目,挖掘一批来自校园内、看得见、学得来的榜样,为师范生上好师德第一课。事实上,构建全方位的教师师德师风养成教

育体系,已成为我省师范教育的重点。

榜样的力量是无穷的。统计显示,近年来我省先后设立了省杰出教师奖、省“春蚕奖”、省农村教师突出贡献奖、省高校优秀教师奖等荣誉奖项。各地“最美”系列的教师评选,学习活动更是不胜枚举。紧盯“最美”现象、选树宣传“最美”、弘扬“最美”精神,这才是推动“最美教师”层出不穷的长效机制之一。

这些年来,我省还相继出台了农村教师任教津贴制度,农村教师集体宿舍危旧房改造工程,农村中小学教师“素质提升工程”,省特级专家、钱江学者特聘教授、省“千人计划”和“151人才工程”评选等举措。用陈于杰的话来说,传递教育正能量有了一系列的制度保障,让广大一线教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教,守住了向善向美的教育热情和理想。

与此同时,各地教育系统在教师队伍建设上也下足了功夫。像宁波镇海推行“三个必学”,即新教师入职必修课必学、道德基本规范、新学期伊始每位教师必修师德师风课程、每校半月必学师德师风内容。衢州则从打造爱心育人的最美教育新团队、家校连心的最美德育新体系入手,构建新型德育机制体制。舟山将每年9月确定为全市

“师德教育月”,组织演讲征文比赛、师德巡回报告等。安吉县落实教师会前“纪律教育一刻钟”活动,比照师德规范,每学期末组织教师撰写师德师风自查报告,做到高尚师德内化于心、外化于行。

再反观“最美教师”产生的文化土壤,也越来越丰腴。追本溯源,浙江历来人文荟萃,南孔文化、吴越文化、南宋文化等地域文化历史悠久,又有耕读传家、尊师重教的传统,教育“最美现象”也得益于如此深厚的文化浸润。近年来,省委省政府广泛开展“最美浙江人”“最美行业”等评选活动,滋养“美”的道德底蕴。“最美现象”早已成为浙江的一块文明品牌,“最美教师”则得风气之先,孕育出了丰硕的果实。

“推动全省教育发展,需要千千万万个朴实无华、勇于担当、善于开拓的优秀教师。”陈于杰说,借助师德师风机制,接下来,我省教育系统要以着力提高爱心与责任心为重点,加强师德建设,落实好融教育、管理、考核、监督于一体的师德师风建设长效机制,让“最美”历久弥新。



宁波举行姚仁汉事迹报告会

本报讯(通讯员 蒋炜宁 陆灵刚)9月6日,宁波市委教育工委、市教育局举行姚仁汉同志先进事迹报告会。

镇海中学教师庄倩、奉化县第二中学教师日子湾、艾沙、兼任奉化县第二中学副校长的援疆教师戎晓等3位报告团成员从不同角度分享了与姚老师工作时的亲身感受,讲述了他感人的优秀事迹,追思姚老师大爱无私、乐于奉献的道德情操。该市广大教育工作者还通过“宁波教育”微信公众号直播间观看了报告会。

宁波市委教育工委、市教育局号召全市教育系统干部、教职员工以姚仁汉同志为榜样,不断增强爱岗敬业意识,以“四有教师”“四个引路人”“四个统一”的标准严格要求自己,增强立德树人的责任感。

家长会开到家门口

开学前,浙江工商大学在舟山、瑞安、宁波、平湖、建德等15个县市召开新生家长会,介绍学校的规章制度、招生及就业、办学的大商科背景,以及在培养应用型、复合型、创新型人才方面的各项举措,吸引了1500多位新生家长参与。图为在瑞安举办的新生家长会现场,该校工作人员正在解答家长们的问题。

(本报通讯员 林晓莹 摄)

那道美丽的蓝白风景线

□本报记者 金澜 张乐琼

“您好,有什么可以帮忙的吗?”走进第十三届全国学生运动会各场馆,总能在最显眼的地方看到一群蓝白相间的身影,听到这一声亲切的问候。他们脸上始终带着甜甜的微笑,这就是本届运动会的志愿者——昵称“小@”,谐音“小爱特”,寓意“特别的爱给特别的你”。

在浙江中医药大学武术赛场,赛点竞赛志愿者负责人、大四学生王永杰正在和组员开碰头会。这个30人的竞赛志愿者服务队主要负责运动员检录、成绩录入、

赛程广播、摄影摄像等工作。检录小组个个都是“火眼金睛”,能迅速准确地把无关人员拦在馆外,保证选手安心热身候场。而录入小组则都是“金手指”,能在短短十几秒内就整理好统计排名并广播公告。

如果说竞赛志愿者是严格的“把关人”,那随队志愿者更像是贴心的管家,从接站、报到、安排热身到叮嘱选手按时参赛,各个环节都不能有丝毫马虎。浙江财经大学胡佳润就是其中一员,他负责对接山西省中学组游泳代表队。

将第一批教练和队员接到校后,他突然听说,山西队的教练和运动员在报到时

忘记领取物资包了。在35摄氏度的室外疾行了20分钟,他终于将14份物资包送到了运动员们的驻地。带队教练魏伟琛连声道谢,他摆摆手说:“这是我应该做的。”

等到午夜12点,把游泳代表队的3批运动员全部接到学校,胡佳润结束了他这一天12个小时的工作,左脚上也留下了一个水泡。他说:“累是肯定的,但这是我负责的工作,就有这个责任尽力做好。”

在外人看来,礼仪志愿者的工作是最光鲜、最轻松的,但来自杭州师范大学英语师范专业的张馨却不这么认为。

整个引导过程看似简单,但是细节要

求上却非常烦琐,从托盘、站位到引导,需要1个大组、10名礼仪志愿者的倾情服务。而一场3分钟的颁奖仪式需要提前3小时准备,化妆、接待、引导嘉宾、向运动员讲解颁奖流程,环环相扣。

(下转第2版)



从本学期开始,湖州市吴兴区妙西学校专门开设了早船文化传承班,聘请非遗传承人曹淑静进校园,丰富学生的第二课堂。图为曹淑静正在教孩子们学早船。(本报通讯员 朱伟良 摄)