



她，缘何成了国家楷模

全国教书育人楷模、舟山教师张赛芬印象

□本报记者 黄莉萍

她是一个会“自然发光”的幸福体。“几乎每年给她一个人学总分最低、班额最大的男生班，只需半个月，总会奇迹般地进入‘先进班集体’的轨道！”在舟山职业技术学校副校长丁峰眼中，她是救火队员。

曾经桀骜不驯、满脸冷漠和不屑，中考平均分100多分的这群孩子，毕业时，高职考试通过率达95%，技能考证合格率98%以上。在家长们眼中，她是救星。

“家长们无助的眼神以及期盼的目光，让我倍感责任重大，使命光荣。”在张赛芬眼中，教育，就是一场收获满满的幸福旅行。

点燃

这是一场放弃与点燃的较量。时间只需45分钟，一节课。而备课，张赛芬用了整整27年。

每年新接手高一班级，暑假，依旧是全员家访。只是，这样的暑假里，她还要走访在企业实习的高三学生，重点拜访有需要的高二学生家长。她担任两个班的班主任已有12年。

开学前一天的晚上，她给所有高一学生家长打电话，邀请他们一起来校，参加开学第一课。

高一学生的教室，在高二学生的帮助下，她照样布置得“萌萌的”。“橘黄色，明亮，充满希望！”每位学生桌上，一张写着学生姓名的纸，上面有她对学生说的话和她的手机号，反面是一份学生情况调查表，包括学生的家庭情况。每位学生填好后，她笑容可掬地端着手机过去了：“来，留下高中的第一张照片，看，都是帅哥。”

这样一个细节，她暗伏了两个小心思。“孩子们想要保密的东西，比如父母离异之类，只会在入学第一天的第一个瞬间坦露。一周后，基本不会讲。”拿到了学生“隐私”的她，中午很忙。她“躲”在办公室，一个个将照片中小伙子的脸与他手上纸头中写的名字对应起来。到了下午，她已经像“老班”那样，自如地叫着每位学生的名字。

对于学生来说，这是一个惊

喜。而第一个惊喜在上午。

“不管你曾经考多少分，咱们一切从零开始。在我眼中，你们都是一张张白纸。”这是她在开学纸上对学生们说的话。

“你们看看，我们的专业有多好！”汽车修理、船舶修造、机械装配……这位27年的班主任接手近10个专业，面对每个专业班级，她的开场“演讲”中都有这样一句话。这却是她发自内心的言语。

暑期走访在企业实习的高三学生，她更在走访企业，在为开学第一课而备课。将要接手班级的专业在舟山的发展现状、人才需求和未来前景，她都“门儿清”。

她请家长、学生在开学第一课看“大片”。“大片”中，有《大国工匠》等纪录片的片段，有央视对舟山群岛新区规划及人才需求的报道，有学校专业学习、荣誉收获的训练场，更有优秀毕业生及行业精英的“现身说法”……

“看到社会对人的评价多元化，看到舟山新区建设的人才新需求，才能真正转变他们的成才观，看到属于自己的希望。”在这位“大片”的剪辑师、摄影师甚至导演眼中，这些曾经被放弃和自我放弃的学生，只有被点燃，只有重拾荣誉感和自信心，才能有全新的开始。

陪伴

开学第一周，常常是军训。这一周，她几乎全程陪同，晚上也住在学生宿舍。

“先从教会学生爱劳动开始，这是自力更生的基础。”扫地怎么扫，鞋子怎么刷，衣服怎么洗……她像妈妈一般，不厌其烦地给这些大男孩示范



每天陪学生一起跑步的张赛芬，长跑功夫了得。

着。“我跟他们说，会做家务的男人将来更容易收获幸福的家庭。”

这一周，每天晚上，每个寝室都将席子铺在走廊上，全班开始内务大比武。比如叠被子比赛，并不比输赢，而是比合格。不合格的，她重新教，接着再比。三四次比赛下来，全班的被子都叠得又快又好。

第二周，开始上课了。她主抓的是坐姿和作业。

“有些孩子，初中3年基本都在睡觉，睡姿不正还睡出驼背，甚至腰间盘突出。”这一周，一有空，她就会在教室外巡查。上课没坐好的学生，下课接着练习。除了坐姿，她“死磕”的还有学生完成作业的认真程度。每天拿着作业成绩反馈表，仔细分析各学科任课教师的评价，分析学生成绩的浮动情况。“不好的重做。及时反馈跟踪，这样学生才能养成认真完成作业的习惯。”

每位学生都是有尊严的生命个体，关键是如何令他们重拾荣誉感和自信心。“只要肯努力，整个世界都会为你让路。”这是她经常激励学生的话语。她总是精心组织一次次比赛让学生获得成功的体验，激励他们树立“凡事勇争第一”的信念。

从入学第一场比赛的军训总分第一，到篮球比赛全校第一、拔河比赛全

校第一、元旦文艺会演全校第一、演讲比赛全校第一，就连大扫除也获全校第一名。她的学生们“不辱使命”，几乎包揽了全校各项活动的冠军。接着还有“更刺激”的，舟山市技工学校高一数学会考全市第一名、舟山市青少年救护技能比赛团体第一……

“我们从来没有这样自豪过，骄傲过。老师用她的执着和热情告诉我们，没有完成不了的任务，没有攻克不了的难关。她的陪伴和激励，让我们一点一点重拾自信，让我们真正感受原来我们也很棒。”一名学生不无感慨地说。

“教师个人的范例对于学生的心灵，是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”工作28年，担任了27年班主任的她，每天6点40分到校，巡查寝室后近22点回家。这么多年班主任当下来，英语教师张赛芬不仅有钳工、汽车修理工，还是一名有经验的焊工、汽车维修工。她能熟练指导学生如何准确地进行量、锉、磨、钻孔等程序，还能通过听故障声音判断汽车发生故障的位置。但凡有重大比赛，除了上课、吃饭、睡觉，她每天都陪着学生培训和演练。她就是这样用陪伴，给学生们做着“尽可能努力做好事情”的范例。

(下转第3版)

□本报记者 沈静娴
通讯员 姚俊 王小飞

爱是时间唯一的「溶剂」

宁波表彰三百余位任职满三十年的班主任

“既然做了老师，我就想和学生靠得更近，将学生当成自己亲生的孩子。这么做下来，不知不觉31年就过去了。”余姚市特殊教育中心教师金素君的声音从电话那头传来。

近日，宁波市为全市中小学担任班主任满30年的教师颁发了荣誉证书。331个名字，整整18页纸。

时间唯一的“溶剂”是爱

班主任工作琐碎、压力大，不少教师都直呼吃不消。当这个职位成了“烫手的山芋”时，为什么这331位教师能在岗位上干满30年呢？

“是对学生的爱与对工作的责任。”北仑大碇街道中心幼儿园党支部书记干秀君这样告诉记者。在她们的幼儿园，出现了4位担任班主任满30年的教师。与这4位教师一同进入幼儿园的干秀君是最好的见证者。

在普通小学任教5年后，金素君调入余姚市特殊教育中心（原余姚聋哑学校）至今。做特教的班主任，要比普校的班主任付出更多。

金素君至今还记得2003年所带新生中一名双重残疾的学生。在父母都近乎放弃的情况下，金素君抱着“我要让他自信起来”的决心，找他谈心，让他做班干部，挖掘他的闪光点……在这样的努力下，这名曾经自卑到走路都贴着墙的男生，在就读的5年时间里不仅慢慢变得开朗起来，已经过了最佳生长发育期居然又长高了24厘米。“将心比心，不管是哪个层面的学生，都希望碰上一位有爱心、有责任感的班主任。”在特殊学校待久了，接触了太多不幸的家庭和学生，金素君觉得特殊学校的班主任工作任重而道远。

工作虽苦，好在回忆甚甜

担任班主任30年到如今，大多数教师在工作中都曾尝过艰辛。“没有想到在这个岗位上能坚持那么久，当时就是凭着一腔热血吧！”

象山县鹤浦镇中心小学，梁福彩、项爱琴、薛赛君3位教师30多年前先后在这里扎根。3位教师都经历了“包班”，有近20年的时间，班级所有课程都是一个人挑。“完全不知道辛苦。当时交通不方便，曾经每天来回要走2公里的泥泞山路。为了不耽误上课，后来我们都住在学校里，周日带着米和菜到学校，周五下午再回家。”

即便辛苦如斯，几位班主任依旧能在回忆里找到美好。“很有意思的，我开始教的是复式班，两个不同的班级，最大的学生15岁，最小的7岁，一个班20多个人，一个班不到10个人。同一个教室，有两块黑板，两个班的学生是背对背坐的。”项爱琴说。

而最让薛赛君印象深刻的是，当年她休婚假时，学生拦住她的丈夫质问：“你把我们的薛老师藏到哪里去了？”薛赛君立刻放弃了婚假回校上课。“那天狂风暴雨，视线模糊，我和自行车冲进了稻田，一身泥巴回家换洗，又回学校上课……”

几十年的教师生涯里，3位教师自己也记不清到底教过了多少学生。只是她们走在鹤浦的街上，时不时地总有人热情地上前打招呼。“我想这也应该算是桃李满海了吧！”梁福彩笑着说。

“不努力，我就坚持不到现在”

“班主任压力大、工作琐碎，光靠热爱并不能支撑教师走得长远，还需要有专业的支撑。”宁波市继续教育学院院长陈全英说。

宁海有一对在班主任岗位上任职30年以上的教师夫妻——顾明亮和徐桂芬。“刚做班主任的时候，总以为为爱能解决一切问题。后来发现班主任应当更具‘智慧’才能真正地管理好班级。”这是两位教师数十年来的体悟。

对待不同性格的学生要有不同的方法。沉迷网络的学生，徐桂芬为其制定了严格的时间表，并时时关注。在严厉的监督下，学生渐渐戒掉了网瘾，考上了大学。而面对一名有潜力却不自信的学生时，徐桂芬常常和他谈心，甚至用上了激将法——“你有考好的潜力，别让我瞧不上你啊，男子汉要有雄心壮志！”每次在食堂、课间遇到他，徐桂芬都会说一两句激励的话语。后来，这名学生考上了非常不错的一所大学。在34年的班主任生涯中，这样的例子数不胜数。“每次回忆起来，我都会觉得特别有成就感！”



怎么办学？问学生！

义乌五中特色发展为学生“量身定制”

□本报记者 黄莉萍

8月30日，开学第一周，义乌市第五中学内，校长刘德健带着班子成员“对阵”百余名学生。“好，下个月开始更改作息时间……”谈笑间，新学期第一期“与校长有约”在师生都收获颇丰的满意氛围中结束。“学生们诸如熄灯前给足够的洗漱时间等合理诉求得到满足，我们则收获了学生对学校办学、管理等的意见和建议。”收获好的意见和建议，刘德健和他的同事们并未“束之高阁”，“我们把这些作为建设特色高中的方向标，满足学生发展需要，才是我们追求的特色”。

到任4年，几乎每个学期，刘德健都要安排三四次来自学生的集体“拷问”。

特色发展因学生而定

在义乌市9所普通高中里，义乌五中的生源是第四批次录取的。“我们要根据实际，为学生‘量身定制’学校的特色发展之路。”在刘德健眼中，教育不能只顾眼前，“我们要办为学生一生而谋划的爱心教育”。

义乌五中的学生，大多来自附近的村落。“他们几乎都会留在义乌为家乡建设出力，因而，为义乌培养什么样的人才是我们着力的根本”。

距离在一片农田中建起的义乌五

中的不远处，就是大名鼎鼎的义乌国际商贸城。“每到寒暑假，学生们都会到商贸城进行社会实践，他们中的大多数都对财经、商贸类的知识感兴趣。”该校团委书记郑海洋认为，诚信、竞争、规则和团队合作意识，演讲、谈判、领导力等综合能力，都是学校应在课堂及各类活动中给予学生的。

因而，义乌五中的30多门选修课中，有近三分之一与财商教育相关。“高中生涯规划与义乌商贸发展”“生活中的经济学”“互联网金融初探”“商贸数学”……知识拓展类、职业技能类、综合实践类，几乎每个大类的选修课程中，都有或深或浅的财商教育的身影。“我们还将与浙江工商大学、杭州师范大学阿里巴巴商学院、义乌工商职业技术学院等财经类高等院校合作，共同开发财商类的精品课程。”负责选修课程开发的副校长何强这样告诉记者。

除了特色课程群，商贸类优秀校友的定期讲座、校友企业产品的轮流陈列、金融类特色实验室的开发，让学生们对未来的规划愈发清晰。“我们将开发测试并提升学生财经素养的软件，打造国际商贸城的模拟贸易实践功能区，让学生在经营、投标、评估等活动中，在制作财务报告、经营期报告等环节中，了解并掌握基本的贸易流程。”何强对未来计划良多。

根据学生未来定教育特色，更根据学生实际定教育方式。为了实现让学生在选课中“认识自我，发现自我”，义乌五中每次选课前，都要进行8次选课指导，再进行8次模拟选课。该校呵护的不仅有学生的选择能力和选择权，还有自主学习和规划的能力。郑海洋介绍，学校几乎每天都有5节左右的自习课，“学生们可以在教室自修，也可以上阅览室或学科教室自主学习”。

“量身定制”的，不仅是课程，还有学生们的未来。“哪怕只有一个，只要学生有兴趣，就要帮助他发展。”刘德健介绍，学校会为一名学生搭建琴房，为几名学生请专业教师，“去年，我校陈哲璇的高考成绩是音乐类学科的全省第一名，楼磊鑫则是美术学科的全省第三名”。

健康生活系教育底色

“上中学的孩子就出现腰、肩椎方面的问题，是谁之过？”刘德健痛心于某些学校的急功近利，不考虑学生身心健康和未来发展的教育，“只会造就一些厌校、厌学，甚至厌世的学生”。

让学生爱上学校，刘德健认为需要有为学生长远发展的课程和实践活动，更需要健康的校园生活。

因此，在义乌五中，健康的校园生活是——