责任编辑:李 平 版面设计:余江燕 电话:0571-87778085 E-mail:jyxxb2@163.com
2017年9月6日 星期三
浙江教育报

大投入补短板 强改革激活力 努力跻身全省第二方阵

中共台州市委教育工委书记、台州市教育局局长 戴冠福

2016年12月13日,台州市召开全市教育大会,研究部署今后一个时期教育事业发展重点任务,加快推进台州教育现代化。

人民群众对美好生活的向往更加强烈,期盼有更好的教育,是习总书记强调的"八个更"的第一位,要求必须坚持以人民为中心,把教育放在优先发展地位;省党代会提出"两个高水平"目标,市党代会提出"完成三大历史任务"、实施"科技新长征"战略,要求补齐教育短板,加快推进教育现代化。近年来,台州提高政治站位,围绕教育现代化总目标,坚持问题导向,大投入补短板,强改革激活力,教育发展迈出了可喜的一步。

一、问题导向补短板

盘家底查问题。省长袁家军在省政府全会上提出"重中之重、短中之短、弱中之弱"三大问题,教育的确是问题中的问题。"十一五"期末,台州人均教育经费投入居全省末位,生均占地、校舍、运动场馆面积及生均经费、图书册数、仪器设备值等都居全省后列。在前三批省教育基本现代化县名单中,台州仅有1个;全省首批"基础教育重点县"11个,台州占了3个;全省义务教育薄弱学校678所,台州占了170所。

破难题补短板。以问题为导向,积极谋划破解办法。市委市政府3年内相继召开全市基础教育工作会议、台州历史上首个全市教育大会、全市教育现代化创建现场会,全面启动教育现代化工程。各县(市、区)加快发展教育事业,天台率先创成省教育基本现代化县,创出"小县大教育""穷县富教育"典型,玉环教育质量赶超发展成效显著,首批"基础教育重点县"临海、温岭、仙居两年内实现摘帽,两个二批"基础教育重点县"提前谋划,黄岩拟投入28.63亿元、三门拟投入18亿元补上短板。全市教育系统开展"项目落地年"活动,强谋划、强督查,大抓项目、抓大项目,谋划了近300亿元的教育建设项目,其中5000万元以上的大项目达到122个。

抬底部显成效。经过努力,台州教育的底部明显抬升。2016年全市人均教育投入首次从全省末位进到第9位,增长21.06%,增幅居全省第一;全市义务教育标准化学校占比达94.19%,较2013年年底提高了60.79个百分点,近两年增幅居全省第二;全面完成了291所无证幼儿园整治,等级幼儿园比例、普惠性幼儿园比例、幼儿教师持证率分别达94.13%、88.37%、86.52%,较"十一五"期末分别提高28.7、75、82.9个百分点。

二、深化改革激活力

改革是全面实施教育现代化战略的根本动力,也是必由之路。台州坚持用改革的办法解决发展问题。

完成市区普通高中一体化改革。1994年撤地建市以来,台州一直没有实现"市管高中"。体制问题严重制约着台州教育发展,市区教育无法形成高地,真所谓"高原海拔不高,高峰数量不足"。2016年,市委市政府作出决策,正式实施市区普通高中一体化管理。着手研究并出台市区普通高中发展与提高"28条意见",建立健全学校管理工作机制,强化政策、队伍、投入保障,启动市区高中校网调整。完成机关内部机构改革,构建"重抓市区、指导全市""四张清单一张网"的服务格局。开启市区中考招生制度改革,市区教育生态向好,改革成果超过预期。

深化教育综合改革。坚定不移推进普通高中、义务教育、中职教育三大课程改革,第一时间部署落实新高考改革。2016年,台州率先推出了城乡义务教育一体化、"放管服"、管办评分离、校长职级制、教师"县管校聘"等改革举措。今年,市区普通高中的校长职级制、教师"市管校聘"改革正式实施,路桥、玉环、天台开展了教师"县管校聘"改革。率先在地市级层面开展基础教育质量监测工作,与教育部国家基础教育质量监测中心联手开展"台州市区教育首位度监测",建立"督政、督学、督教"三位一体模式,努力创出质量监测的"台州样本"。

探索办学模式改革。与北京师范大学合作举办北师大台州附属高级中学,黄岩区与北师大合作举办北师大台州实验学校,椒江区与北京大学、华东师范大学联合办学;推动北京航空航天大学与台州学院联合举办飞行学院;与南方科技大学合作举办台州研究院。两年间,台州市区先后引入北大、北师大、北航、南科大、华师大、浙江师范大学多个高水平大学和一流学科等优质教育资源。

三、立德树人正方向

台州认真贯彻习总书记要求和全省中小学育人工作座谈会精神,把握正确育人方向,弘扬先进教育理念,全面推进立德树人工作。

突出核心教育。全面贯彻中央关于培育和践行社会主义核心价值观的意见,推动核心价值观进学校、进课程、入脑入心;认真学习贯彻习总书记给我市大陈岛垦荒队员后代回信精神,在全系统开展弘扬"大陈垦荒精神"、争做"三有三热爱好少年"活动。及时召开全市中小学德育工作会议,加强时政教育、爱国主义读书教育,坚守阵地、占领高地,抵御和防范宗教等向校园渗透,开展"校园欺凌、侵害体罚学生"等专项治理,深化"德育导师制",开展中小学德育工作示范校、名班主任、"十佳"辅导员评选,举办班主任和德育导师基本功大赛。

重视文化熏陶。以文化人,以美育人。深入实施校园文化工程,推进制度文化、理念文化、课程文化、环境文化建设,全面弘扬台州书院文化,积极培育学校文化个性,召开校园文化建设现场推进会,总结、推广42个校园文化建设成果。以"人人有项目、班班有活动、校校有特色"为目标推动地方文化进校园,设立200万元专项经费,开展非遗传承人师资培训,聘请民间艺人参与教学,开发地方教材,3册《台州地方艺术》正式出版、使用,《生活生存生命教育》《大陈垦荒精神》《台州和合文化》教材启动编写。积极搭建师生才华展示大舞台,在电视台开播《唐诗来了》栏目,成立教师合唱团、少年合唱团,推广校园合唱,举办首届台州市教育系统美术书法作品展,开展艺术节、经典诵读、诗词大会、汉字听写、创意写作和艺术特色学校创建等一系列活动。

强化家庭教育。认真贯彻习总书记强调的"注重家庭、注重家教、注重家风"精神,强化家庭教育,联合相关部门成立了台州市家庭教育研究会,召开"做好家长、树好家风、传好家训、建好家庭"现场推进会,开展"万名亲子督陋习""万名教师进万家"行动,开设"和合家教"大讲堂,大力推进学校家庭共建共育。

狠抓体育健康。深入实施百万学生素质提升工程,制定实施中小学体质健康提升三年行动计划、中小学体育工作三年行动计划,落实"每天锻炼一小时"要求,开展学生体质健康抽测,抽测结果向社会公布。开展体育特色学校创建活动,推广地方特色体育项目,开展田径运动会,健美操、啦啦操等大型体育比赛活动,开展校园足球、篮球、藤球等球类活动。在全国篮球联赛中获高中冠军、初中亚军,在省中学生田径锦标赛中获高中组团体总分第一名,在省中小学生校园足球赛中获小学男子甲组第一名、高中男子第二名。

四、从严治教铸铁军

面对新起点、新阶段、新目标,提出新要求。按照"绝对忠诚、干事担当、干净自律、充满活力"总要求,努力建设一支能担当台州教育改革发展大任的教育铁军。

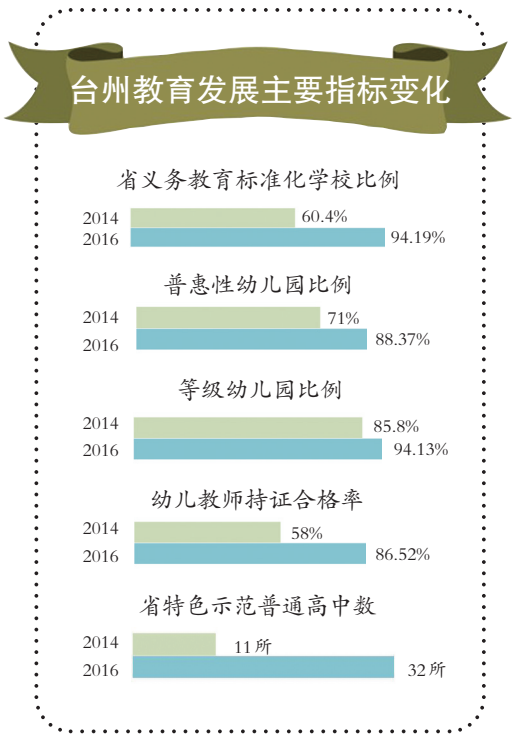
落实从严治教。认真落实党建工作责任制和意识形态领域工作责任制,开展"讲政治守规矩"专题教育,推进中小学党建工作全面进步、全面过硬,让高校成为坚持党的领导的坚强阵地。严肃查处群众关注度高、师生和家长反映强烈的突出问题,开展治"庸、懒、散、赌",治"违规带生、有偿家教、违规补课",治"侵害体罚学生"等专项整治,出台被称作我市史上最严的"禁补令"。推进依法治教,完成公办中小学学校章程建设,落实阳光招生、阳光人事、阳光食堂、阳光采购。强化招生政策,严格学籍管理,开展乱招生等专项治理,努力打造"山清水秀、风清气正"的教育绿水青山。

提升队伍精气神。贯彻习总书记"四有""四个引路人""四个相统一"要求,开展师德师风专题教育、"责任担当"大学习大讨论,引导教师以德立身、以德立学、以德施教。开展"最美教师、最美班主任、最美校长"评选,树好典型榜样。深化"实绩论英雄"活动,强化对县(市、区)教育业绩考核,实行市县两级双向督评制度。建立健全以业绩为导向的薪酬、奖金分配机制,让干与不干、干好与干坏不一样。开展读书会、学习会、文化沙龙等,切实增强文化自信和文化自觉。全系统拉高标杆、争先进位,连续两年获市委市政府考核优秀、市"实绩论英雄"先进集体,获省教育厅考核单项优秀,极大提升了精气神。

培育高层次人才。狠抓校长、班主任和骨干教师队伍建设,实施名师名校长工程,加大中高端培训、出国培训力度,开设教育行政干部、中小学骨干校长、中学校长后备干部高级研修班,组织市区高中所有校级领导培训。开设名师名校长工作室,支持杰出人才"开馆授徒"。开展"名班主任"工程建设,强化班主任队伍的"主力军"作用。着手研究制定台州高层次教育人才新政"新八条",加快引进特殊人才和学科带头人。初步建成一支高层次教育人才队伍,入选国家"万人计划"3人,国务院特殊津贴获得者4人,首批正高级教师14人,省功勋教师5人,省特级教师78人,市"500精英计划"创新人才7人,市高层次人才奖励年金享受对象37人,市名师526人、名校长48人。

"人民群众对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。"我们将以责无旁贷的使命担当精神、裂变赶超的战略思维,讲政治、强纪律、改作风,努力推动台州教育跻身全省第二方阵!

台州高度重视学校体育工作,大力发展特色体育,成绩斐然。今年5月,临海回浦中学在2016—2017赛季中国男子篮球联赛中问鼎全国冠军。图为回浦中学篮球健儿赛场英姿。



玉环 "县管校聘"走稳第一步

□本报记者 汪 恒

作为全省中小学教师"县管校聘"管理改革试点地区之一,今年7月,玉环市开始了教师队伍首次多轮竞聘。

首轮校内竞聘后,全市3500余名教师中有160人参加了第二轮的市域内竞聘。除部分教师是因为首轮落聘,其中大半是主动提出要参加跨校竞聘。环山小学是玉环当地师资最好的学校之一,这一次通过"县管校聘"的多轮竞聘,有8人次进出。校长林艳说:"教师岗位不再是'铁饭碗'。'县管校聘'第一年,大家都有所触动,整体工作面貌更好了。"

推行"县管校聘",主要目的之一是实施编制的动态调整,解决结构性超编和缺编的问题。实际上,前几年玉环就已经开始尝试进行教师编制的结构性调整。玉环市教育局副局长薛林峰告诉记者,此前由于生源变化,玉环呈现出初中教师多、小学教师不足的现象,部分初中还因超编而多年无法顺利招聘新教师。

针对结构性失衡,玉环以教师绩效考核等为参考,动员部分初中教师转岗为小学教师。经过几年协调,当地小学教师缺编比例从2013年的7%下降至2015年的2%,在不做加法的情况下,尽可能盘活了已有教师的存量。当地的初中教师队伍因此流动起来,整体教学质量出现了明显提升。

有了之前的经验,玉环此次"县管校聘"改革的准备工作更加细致。

去年11月,教育行政部门积极与人事、编办等部门沟通,还把探索"县管校聘"改革写进了当地的政府工作报告,成为2017年一项重点工作。今年年初,教育局会同有关部门根据生师比、班师比等核定了编制总量和所需各类岗位数。考虑到各种可能出现的情形,教育局对师资薄弱学校的教师流出设置了"保护性门槛",以避免教师区域内流动加剧教育资源不均衡。对于未超编学校聘用本校原有教师的比例,也不做硬性的"一刀切",而是允许学校在规定范围内依据自身情况调控。

学校是"县管校聘"最终的落脚点。林艳说,校内竞聘综合了师德师风、工作能力、工作业绩等多方面的评价,而且参与评价的主体更加多元,以确保结果公正,"新机制让平时工作态度不端正的教师有了危机感,岗位和人之间的匹配度更高。有进有出,增加了这支队伍的活力"。

温岭 教育质量提升的秘诀

□本报记者 汪 恒

去年年底,我省开展了第三次全省中小学教育质量综合评价监测。这次监测情况的反馈结果让温岭教育人笑逐颜开。

监测评价的对象是四年级和八年级学生。其中,该市四年级学生的学业达标率为100%,八年级为99.65%,均位列全省第一;所有监测科目的优秀率均显著高于全省平均水平;在教育健康指数的25项指标中,无一指标低于全省平均水平,甚至还有多项位列全省前5名。

相比两年前,这次温岭在多项指标和数值上有了显著进步。例如:2014年,四年级学生的学业优秀率仅为46%,比全省平均水平还低3个百分点,而去年则一跃达到83%,高出全省平均水平28个百分点。

指标提升背后的秘诀是什么?温岭市教育局局长周志云将其归结为坚持大力推进义务教育课程改革。

在义务教育课程改革和课堂教学改革上,温岭提出了"三自三导"的理念。"三自",指学生方面的自发学习、自主探究和自我巩固;"三导",指教师方面的指导学法、引导探索和辅导构建。以此为纲,温岭市教育局专门成立了教学改革项目领导小组,分批对教学改革先行学校进行详细调研,总结各校改革中的典型经验,并加以理论凝练和提升,供其他学校参考借鉴,同时鼓励学校在改革中活用、整合甚至超越,促成特色化发展。

有了整体的规划和设计,温岭市中小学校"各显神通",如横湖小学的"解放行动"、九龙学校的"汉堡课程"、岩下小学的"触摸教育"、市四中的"嘉年华系列活动"等。

为保障课改的方向正确和持续推进,温岭市教育局还出台了各类评价指南和标准。小到《有效课堂基本标准》《"智慧教学"指南》等,积极引导教师关注教学质量,大到《中小学教育质量阳光评价指标体系》《教学质量绿色评价奖励方案》等,督促学校育人重视学生综合发展。

"课程改革大大有利于学生的综合素质培养,学生在校学习不再觉得是苦差,所以在全省教育质量监测中,'幸福感'与'满意度'这两项指标都比较高。"温岭市教育局基教科负责人说。

今年,温岭还将继续打造更多的课程改革特色项目,进一步提高选修课质量,建设80个校内外素质拓展活动基地。

总编辑:陈宁一 编辑出版:浙江教育报社 社址:杭州市文三路求智巷3号 邮政编码:310012 订阅处:全国各地邮局(所) 定价:每期0.70元 广告许可证:杭工商广字330100400123号 广告联系电话:87778177 印刷:杭报集团盛元印务有限公司 地址:杭州市体育场路218号