



刘延东在全国学校体育工作座谈会上强调 凝心聚力 开拓进取 推动学校体育工作再上新台阶 袁家军陈宝生出席

据新华社消息 9月3日,全国学校体育工作座谈会在杭州召开。中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东强调,要认真贯彻习近平总书记关于建设体育强国、教育强国重要论述,大力推进学校体育改革发展,强化体育课和课外锻炼,促进青少年身心健康、体魄强健、全面发展,培养堪当重任的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

会上,刘延东还考察了杭州市学校体育工作。省委副书记、省长袁家军,教育部部长陈宝生出席座谈会并参加考察,成岳冲在座谈会上作交流发言,赵一德、徐立毅陪同考察。

刘延东指出,党的十八大以来,学校体育在增强学生体质、提升综合素质等方面取得明显成效,为促进青少年健康成长作出了积极贡献。

刘延东强调,青少年的理想信念和综合素质是国家发展活力的重要体现,学校体育对青少年身心健康和国家民族长远发展具有战略意义,要充分发挥学校体育育人功能,培养学生健康体魄,塑造健全人格,促进全面发展。要开足上好体育课,强化“天天锻炼、人人健康”理念,培养体育兴趣,形成终身锻炼习惯和健康生活方式。要深化教学改革,注重

因材施教,丰富特色体育项目,弘扬体育道德风尚,促进体育与德育、智育、美育协调发展。要推动体教深度融合,畅通校园体育与专业体育、职业体育通道,推动学校和社会体育场馆资源共享。各地各有关部门要把促进青少年健康成长作为自觉行动,强化基本条件保障,加强体育教师队伍建设,鼓励社会力量支持学校体育发展。

舟山教师张赛芬 成全国教书育人楷模

本报讯(记者 毛雪逸)近日,教育部公布了2017年全国教书育人楷模名单,我省舟山职业技术学校教师张赛芬入选。

张赛芬扎根海岛职教一线28年,以爱岗敬业、立德树人为己任,率先提出“蓝金领”概念,确定了职校生的终极培养目标。同时,她常年担任班主任工作,培养学生形成良好的文明行为和道德品质,所带班级每年都被评为学校先进班级。凭着优秀的师德师风,她于2016年获得了“浙江省杰出教师”荣誉称号。

今年4月以来,教育部开展了第八届全国教书育人楷模推选活动。经过各省推荐、媒体展示、公众投票、组委会推选,共选出11位2017年全国教书育人楷模,涵盖高等教育、职业教育、基础教育、学前教育、特殊教育等各级各类教育,且全部获得过省部级以上奖励,在师德师风、教书育人等方面均有突出表现。

宁波大学智能迎新

本报讯(通讯员 李津航)日前,宁波大学录取的4036名新生陆续到校报到。为了优化、升级新生接待工作,今年该校特别推出一款专属APP开展移动扫码智能迎新,新生到校实现“一键式”报到。

“本来以为人会很多,排队很麻烦,结果几分钟就搞定了。”该校体育学院2017级新生孙博文说。原来,他通过下载专属APP,在网上提前完成了在线缴费、个人信息登记以及床上用品预订等事项,在迎新现场只花了半分钟时间便完成了报到手续。

据宁大图书馆与信息中心馆长刘柏嵩介绍,新生在自助报到系统里可以完成80%的报到事项,到现场只需要扫一下APP里的迎新二维码,再点击“确认”,便可完成报到注册,整个过程用时半分钟左右。与此同时,新生还可以在APP内查看同城与自己考上同一所学校的学生信息,以便结伴同行报到。

值得一提的是,“宁波大学2017级本科新生大数据”也闪亮登场。新生从哪儿来、提前1~2天来校熟悉环境的学生有多少、新生选择哪种交通方式到校等数据都会以诙谐有趣的图文形式展现,不仅让新生能够直观地了解入学情况,也便于学校提前做好准备。

绍兴重拳整顿 教育培训市场

本报讯(记者 于佳)近日,绍兴市民办教育培训机构整治行动的调查结果公布。今年7月以来,绍兴市教育局联合市场监管、综合执法等部门开展了为期两个月的民办教育培训机构专项整治行动。

截至目前,共取缔违规培训机构299家,移交其他部门14家。该市通过建立县、乡镇、学校三级联动机制,组织有关部门、乡镇、中心校开展摸底排查、整治取缔工作,形成对非法培训机构的高压态势。同时,各县(市、区)正在实行网格化管理,建立培训机构联络员制度,今后还将通过电视、报刊、网站、微信等平台及时公布和更新合法培训机构信息,提醒广大学生及家长自觉抵制非法培训机构。



9月4日,诸暨海亮小学一年级学生在科学教师和美术教师的共同带领下,在校园里上了科学第一课《我们的植物》。据悉,新开设的科学课除规定了科学知识、科学探究、科学态度等课程目标外,还新增了科学、技术、社会与环境等内容,强调学科整合。图为上课场景。(本报通讯员 骆善新 楼亚莉 摄)

改革激发台州教育活力

□本报记者 张莺 汪恒

台州黄岩中学校长林国红的这个暑假比以往的任何一个假期都要忙碌:一是提交校长职级首次评定的申报材料,迎来生平第一个职级头衔;二是为新学年即将首次在台州市区实施的教师“市管校聘”试点方案做好校内落实和沟通解释工作。

市区普通高中一体化、管办评分离、中小学校长职级制、教师“县管校聘”等举措在短短一年内陆续启动,显示了台州教育向改革要活力的决心,也是他们实现弯道超车的重要法宝。

以改革补短板,奋起直追

2015年,接任台州市教育局局长不久的戴冠福发现,全市生均教育资源位居全省后列。面对台州教育发展存在的滞后现象,他深入基层一线进行调研,查找教育发展短板,剖析原因。他把当时台州教育的发展基础、问题和对策整理成了讲稿,以期唤起多方对教育问题的重视,“台州教育要实现弯道超车,除了加大投入,更要坚持改革,通过改革补短板,激发教育的内在活力”。

过去,台州的一些家长流行把孩子送到杭州、宁波等地的高中就读。“当时台州市区的高中还沿用着1994年撤地设市之前的管理体制,由三区政府分别

管理辖区内的高中。各自为政带来了规划布局重复、无序招生、恶性竞争、教师合作交流平台缺失等问题。”台州市教育局副局长童文兴告诉记者。

实际上,台州市政府有关部门也多次商议解决这一问题,谋划补上这一历史遗留问题的体制短板。“一体化”改革涉及台州三区20所高中,不仅是学校管理上的调整,还涉及教师、财务、考试招生和教科研等多个方面。

2016年8月,经过长期准备,台州宣布正式推行市区普通高中一体化,并拟定了“现状为准、让利于区”“稳定为先、师生为本”等具体处理原则。之后出台了《关于加快市区普通高中发展与提高的意见》,在立德树人、投入保障、改革创新、师资队伍、学校管理优化上进行探索规划。

痛点在哪里,改革就进行到哪里。像管办评分离综合改革,就是要努力解决责任不清的老问题;校长职级制改革是对此前校长的角色定位中行政化考虑多、专业化考虑少的矫正;“市(县)管校聘”是要转变原有的教师职业倦怠现象,优化教师队伍的内部生态。

红利初显,教育迈上新台阶

市区高中一体化改革后,各项资源的调动更加有效、科学。路桥中学的学生宿舍建造于20多年前,严重制约了

学校的发展。经过协调,8000万元投资的宿舍楼改造工程于去年年底正式立项。校长王勇说:“市管高中让学校师生实实在在享受到了红利。”

而职级制的摸索,尤其是设立四级九等的职级序列,实行逐级晋升,能上能下,上至特级校长,下有退出机制,校长要参加一年一次的学年考核和三年一次的任期考核,建立起配套的校长职级制薪酬制度等举措,也为台州的校长们找到了新动力。“不是说学校原来底子好,校长的评价自然就高,而是要看校长给学校带来的提升空间或幅度有多大。”三梅中学校长徐忠勇说。

教师队伍的发展状况关系到高中教学质量的好坏。台州市教师发展中心副主任徐美珍说:“此前各校在校本培训上大多不够重视,在教师培训方面较为薄弱。”她正在和同事们力推各校的校本培训五年规划编制,“这是一项基础工程,可以促进学校找到自己的办学特色和突破口,取得更高层次的发展。”

金清中学校长黄碧海表示,“老师们中间有一个‘40岁现象’,一些人在这个年龄左右评上副高职称,之后就会出现不同程度的职业倦怠,没有新的目标,在教学工作上安于现状,积极性不足”。新学年,台州市教育局在市属普通高中推行“市管校聘”,将让各高中里干得好的教师更有动力,各个教学岗位上的人员设置也将趋于合理。

通过一系列改革“组合拳”,台州教育努力调动校长、教师、学校整体等方面的内驱力,极大程度疏通了教育内部的“经络”。

2016年是台州教育值得纪念的一年。全市教育大会召开,市区普通高中一体化、北京师范大学台州附属高级中学开学、7项改革推出、3个“基础教育重点县”成功“摘帽”、教育现代化县取得零的突破……诸多成绩的取得与台州教育谋求发展、敢于争先密不可分。台州又把今年定为“改革落实年”,将继续用改革的办法破解发展难题,努力推动台州教育跻身全省第二方阵。



疾病预防进校园

连日来,我省各地各校开展了形式多样的防控“登革热”活动,指导师生预防疾病、掌握健康知识。图为9月5日,杭州市仙林实验幼儿园中二班的幼儿们在听保健医生讲解“登革热”防治知识。(本报通讯员 汪靖 杨路 摄)

统编义务教育三科教材今秋启用

其中两科我省已有一年积累

□本报记者 陈蓓燕

从今年9月1日起,教育部统一组织新编的三科教材——义务教育道德与法治、语文和历史,在全国所有地区小学一年级和初中一年级投入使用。而我省作为新教材试点地区,除历史以外,其他两科统编教材已提前一年就开始使用了。

统编教材新在哪里

“就小学语文而言,最明显的变化是

拼音教学延后,识字和书写的环节提前了。”绍兴市上虞区城东小学语文教师王培丽告诉记者,以往由于拼音教学难度较大,教师教得累,学生也学得苦,新教材将拼音教学放在识字之后,强调拼音只是辅助学汉字的工具,让学生先接触熟悉的“天、地、人”等简单汉字,消减了畏难情绪,更有利于培养他们对语文学习的兴趣。

而对于新初一的语文教材,德清县教育教研培训中心教研员张琴英说,最大的特

点是增加了体裁多样的古诗文篇目,以及红色革命教育课文的再次回归,同时自主推荐阅读也大大增加。她说,这释放出几个信号,一是对中国传统文化的重视,二是凸显了国家意志,三是将语文素养和人文精神渗透到了课本的角角落落。

新编的道德与法治教材也突出了立德树人的特色,增加了关于传统节日、民歌民谣、传统美德、民族精神、古代辉煌科技成就等板块,以及革命领袖、英雄人物、

革命事件、革命故事等体现社会主义核心价值观的内容。江山市初中道德与法治教研员柴小荣说:“新教材还注重德法兼修,有几十部法律法规渗透其中,偏重对青少年的法治教育和公民意识教育。”

而历史教材专门有两册系统地讲述中国共产党建立、发展,领导社会主义革命、建设和改革的史实,还完整地介绍了中国抗日战争从局部抗战、全民族抗战到最终胜利14年的史实。

(下转第2版)