

传统文化进校园的三个途径

□陆青春

现在的孩子在智能手机、电脑的包围中成长,熟知二次元文化,听欧美流行歌曲,对中华传统文化的了解却寥寥。有的孩子甚至受网络游戏影响,对历史认知产生偏差,闹出了“荆轲是女的,李白是刺客”的笑话。中华传统文化在孩子成长过程中的缺位,不仅是个人发展的损失,更揭示了民族文化面临“断层”的窘境。

传统文化是中华文化的重要组成部分,很多传统文化中的思想或观点,虽然经历了数千年的岁月洗礼,仍然散发出智慧的光芒,大多还成为为人处世的座右铭。因此,对于今天的孩子来说,让他们多接触一些传统文化,接受优秀传统文化的熏陶,必然会对他们的健康成长产生积极的影响。

当下,让传统文化以何种方式和形式进校园是值得教育人思考的问题。我以为可以从以下三方面着手。

一是取其精华,选择好“学什么”。让学生学习传统文化,最直观的是从优秀传统文化中感悟先人的思想,挖掘时代价值。我们要坚持古为今用、推陈出新的原则,用历史的、发展的眼光看待传统文化,用扬弃的态度对待传统文化。将符合时代潮流和核心价值观的传统文化内容作为教育重点,确保进校园的文化内容健康、优秀和适用。除了古文经典外,也要将传统戏曲、非遗文化、民俗风情、书法、国画、民乐、中医药、武术等内容,融入教学之中,更要着力培养学生对春节、清明、中秋、重阳等传统节日及习俗、礼仪的兴趣爱好,增强学生对传统文化立体化的认识和感知度。

二是科学设计,把握好“如何教”。对传统文化的学习或教育,应采取春风化雨、潜移默化的方式,将传统文化的精髓内化于心外化于行,使之真正成为扎根在学生灵魂深处,并牵引学生成长、成熟、成功的正能量。学校应充分开展文艺演出、展览展示、讲座演示等活动,充分利用好文化场馆、非遗传承基地、红色旅游基地、历史文化名城名镇等各类文化场所,对传统文化进行360度全景展示,满足孩子们个性化、多样化的文化需求。

三是学以致用,实现好“贵在用”。学习的目的在于应用,所谓“学而不用于则废”。传统文化教育的最终目的,就是要让优秀传统文化沉淀为道德的养分和价值的因子,从而引导学生成为有道德、知文明、重操守、敢担当的合格公民。因此,优秀传统文化真正被吸收,是要融入孩子的头脑里,体现在孩子的行动中。除了通过学习教育,让学生掌握中国传统文化知识,还要引导和督促学生让中华传统文化的精髓成为自己的行动指南。

实说·实说

为显公平透明,家长砸金蛋“选”班主任

金华一小学推行“阳光分班”的做法引发热议

□本报记者 张莺

为刚入学的孩子“挑选”一个好的班主任,这是不少家长开学前面临的头等大事。一些人甚至不惜大费周章,通过各种途径打听班主任和搭班教师的情况,动用各种关系给校长“打招呼”“递条子”。家长择班择师的行为,着实让不少校长感到头痛,处理不好甚至成为迎新过程中的“老大难”问题。

金华红湖路小学今年开始对一年级新生尝试推行“阳光分班”的做法。暑假,学校先将4个班的学生通过随机抽签的方式分定,而4个班的班主任与搭班教师,却由家长在开学前通过现场砸金蛋的方式选出。

因为要拼手气“砸”出班主任,8月29日晚上举行的这次特殊的新生家长会引起了众人的关注。在现场,包括校长罗良庆在内的4位校级领导随机抽出4名前期已经分好班级的家长代表,由家长代表抽取砸金蛋的顺序。接下来,每名家长代表选定一个金蛋,当家长手起锤落,各班的班主任与搭班教师也就“破壳而出”。一锤定音后,一年级的班主任、搭班教师上台与家长见面,并作自我介绍。

“4个班主任和搭班教师尘埃落

定的那个时刻,全场喝彩,在众人信任的目光中,教师们一个个走上讲台,那场面还是挺感人的。”一位家长事后回忆说,学校推出此举,一是对一年级师资总体水平有足够的底气,二是用实际行动告诉家长,学校对公平透明选班的决心。

因对择班择师风不堪其扰,罗良庆其实早就萌生了“阳光分班”的念头,他告诉记者:“长期以来的择班择师现象,给学校人事调配增加了不少压力,更糟糕的是因为家长不理性的选择,人为将教师分成三六九等,严重影响了同事间的融洽关系和学校的办学生态。”罗良庆坦言,不被“待见”的教师往往是新教师,因为家长的冷遇给他们刚启航的教师生涯带来了一个不好的开端,而被家长热选的老教师也并没有因此有多少获得感。其实,教师之间的专业水平和管理能力都是相对均衡的,学校在搭配新生班主任与搭班教师时,也花了不少心思,大致按照新老搭档的原则,力求做到科学合理。“通过这样的方式,我们也是希望赢得家长对学校所有教师的信任。”罗良庆说。

该校去年一位资深教师因为管理风格较严受到家长热捧,她坦率地向校长表达了对择班的厌恶,在给校

长的微信中,她说:“我自己其实就是择班的受害者,很多家长千方百计把孩子放到我班上,期待我来‘拯救’他们的孩子,于是我这个班里集结了各种顽劣的孩子,班级管理起来困难重重。真的很不希望所有的老师都如此被定义、被选择,这样抽签砸蛋选班的方式,对学生来说是公平公正,对老师来说,何尝不是上天最好的安排。”

记者随后采访了杭城多个知名班主任,他们中,有的是因为对学生较有耐心,有的是因为教学方法独特,也有的是因为管理风格较严,而成为家长选择的“爆款”。因为与这个红湖路小学热门班主任相似的遭遇,他们无一例外表现出对被选择的反感。“这和盲目择校是一样的,对于孩子来说,只有适合的学校和教师,没有所谓最好的学校和教师。在孩子的学习和生活习惯培养上,如果家庭教育缺席,单单指望班主任一方,效果并不理想。必须倡导我们的孩子由我们共同来教育的理念,家长不能做‘甩手掌柜’,以为给孩子挑个好的班主任就万事大吉。”全国知名班主任、教育部班主任“国培计划”专家库成员、杭州天杭教育集团教师郑英分析说,家长望子成龙的心情可以理

解,但培养孩子的关注点偏离了,这是导致择班择师风愈演愈烈的主要原因。红湖路小学的做法其实是用一种比较强烈的仪式感,给社会和家

长一个信号——“阳光分班”是教师和学生共同选择和需求。据了解,除了红湖路小学以外,为了扭转择班择师风,我省其他一些学校结合生源实际也有不少举措,比如省艺术特色学校——杭州市娃哈哈小学推行学生按特长来分班的做法,将新生分成国画班、书法班、钢琴班等不同的艺术特长班;武义县壶山小学采取的是开放办学的方法,让家长参与到学校办学的每一个环节中,增进家长对学校各位教师的了解,分班时自由择班择师;大部分学校则采取班主任随机抽签分班的做法。

为引导家长理性对待分班,近年来,越来越多的学校增加办学的透明度,打造家校合作共育的良好氛围。罗良庆表示,红湖路小学之所以有此举动,也是基于多年来学校致力于家校沟通的成效。

第1视点



新教师岗前安全培训

江山市城南小学保卫处负责人在开学初给20多位新进校教师细致地进行了安全培训,详细解读了学校的“校园安全首遇责任制”以及学校安全事故应急处理流程,同时还进行了教职工岗前消防测试,组织消防实战演练,提高教师抵御、应对紧急突发事件的能力。

(本报通讯员 陈春琴 摄)

从开学第一天始储存好习惯

本报讯(记者 叶青云 通讯员 俞爱中)新学期报到第一天,桐乡市洲泉实验小学近130名一年级新生,从高年级的学生手中收到了学生生涯的第一份礼物——好习惯储蓄卡。

好习惯储蓄卡是该校贯穿六年的德育评价载体之一。每人一份,采用彩色设计,配上精美的图案。学校制

定了“十大好习惯培养工程”,从学习、安全、阅读、礼貌、饮食、节约等不同方面细化成60条好习惯,每个年级、每个月的养成主题都有所不同。本学期一共给新生安排了4个好习惯的养成任务,分别是9月的学习好习惯、10月的阅读好习惯、11月的安全好习惯和12月的卫生好习惯。

学校在设计时把每一

好习惯都细化为10条学生简明易懂、便于操作的行为要求,月初向家长、教师、学生进行宣传,明确努力目标,月末在少先队课上统一安排班内评价,对10条行为要求逐一进行评定,通过的学生得到一个“赞”,最后统计每个学生本月获得的点赞数量,交由学生家长签名知晓,同时将好习惯养成情况在班内进行展示。

徐柳亚:“老班”的爱与智慧

□本报通讯员 徐叶 薛丛川

开学前夕,宁波市评出“十佳百优”班主任。宁波市鄞州区华泰小学的徐柳亚入选。在很多人眼里,班主任是个又累又不讨好的工作,可徐柳亚却甘之如饴,23年如一日一直担任班主任,经验日益丰富,被同事们亲切地称为年轻的“老班”。

主动“折腾”,把问题解决在萌芽状态,是徐柳亚的管理秘诀之一。她说自己工作时爱“巧干”:需要在一年级阶段紧抓学生习惯的养成,建立起良性的家校互动,并且主动“找麻烦”。规矩有了,“模子”有了,班主任就能越当越轻松。

徐柳亚还记得,4年前,自己所带的班级举行新生家长会,结果几乎都是妈妈来参加。“父亲不应该在家庭教育中缺位。”徐柳亚觉得不对,“折腾”劲儿就上来了,“以后的

家长会一律请爸爸参加”。本以为爸爸们会推脱,但最终需要反复沟通的也就是个别。就算到了现在,徐柳亚班的家长会依然是学校里一道独特的风景线:男性家长出席率高达85%。

周三无作业日的社会调查、众筹赞美式家访等,是近年来她新“折腾”出来的方式。徐柳亚有个观念,认为学生的成长必须接地气。学习成绩自然是重要的,但也不能脱离社会。小学阶段,她给每个学生布置了一个任务:6年里要结识300户邻居,完成30项公益活动,比如在周三无作业日,可以和邻居分享一道美食。

听到这个数据,闪过笔者脑海的是无数未知的麻烦,比如安全如何确保,孩子不愿与陌生人接触怎么办?事实上,徐柳亚已坚持数年,很多问题她都事先作了妥善安排。

通过小小调查员的调查,徐柳亚巧妙地“借力”孩子,帮父母戒掉了沉迷手机的习惯。而为了帮孩子养成独立自主的好习惯,她甚至连临时短住在宁波的外公外婆也“不放过”,上门专访,结成“同盟”。

徐柳亚说,班主任是份“读人”的事业。读学生、读家长,也读教师。困在自己的一亩三分地里的教师,是教不好孩子的。

读学生是她坚持的核心,以此引领着孩子们修身养性。每天,她都开心地和孩子一起运动,跳绳500个,坚持跑步5圈,碰到下雨天还会教孩子们做瑜伽。在快乐的相处中,她努力去读懂每一个孩子,帮助他们朝着更好的方向发展。

读家长是她工作的后盾。“其实,我教的不是一个孩子,而是一个个家庭,多庞大的队伍。”徐柳亚笑着说,每个孩子都是家庭环境的

“小镜子”,和家长沟通到位,才能让目标一致的家和校,成为孩子成长的助力。

读教师是她赞赏的格局。她认为,班主任的眼光必须放到更大范围,去关注班里的任课教师,去关注同年级甚至全校的教师,有助于取长补短、共同进步。在华泰小学,徐柳亚这位名班主任设有育人导师工作室。工作室里有10名年轻班主任,每个月徐柳亚都会不定期开展案例研讨会,和大家分享诸如“新学期,如何给学生排座位”等管理心得和经验。她表示,年轻教师虽然经验不足,但创意想法多,自己也学到了很多。

这些年,徐柳亚获得过“国家级优秀辅导员”“宁波市班主任基本功比赛第一名”“区优秀班主任”等多项荣誉称号。她还多次作讲座,听过她讲座的学员已经超过了1500人次。

“晒秋”迎孩子 这个开学礼有创意

本报讯(通讯员 骆炳浩 袁朝阳)“哇,真漂亮!”“太有创意啦!”开学第一天,在杭州市富阳区富春第七小学校园里,一面用红辣椒、玉米、大蒜巧妙拼成的“五星红旗”,让前来报到的学生惊喜不已、争相留影。

这是一场接地气的开学礼——校门口,笛声悠悠,龙灯腾挪跌宕,身着五彩果蔬服装的礼仪队员笑迎小伙伴;小广场上,晒匾里贴着“晒秋”两字,由省中小学“兰亭杯”书法大赛一等奖获得者、五年级学生张陆凯书写;一年级的录取名单被镶嵌在直径达1.2米的晒匾中;黄澄澄的玉米棒,在红地毯两旁一字排开;草坪上、竹竿上,晾晒着师生们亲手种出来的花生、南瓜圈、芝麻糕,一串串辣椒映红了孩子们的笑脸;大操场上,六年级的学生们把刚刚从学校“开心农场”采摘来的向日葵花盆送给学弟学妹,并致以新学年美好的祝福。

“晒秋”是传统民俗。我校的“晒秋”就是师生齐动手,挂起秋的丰收,亮出秋的颜色。我们把这作为开学第一课,就是让孩子们开开心心来上学,对大自然怀有敬畏之心,祝愿孩子们在今后的学习生活中硕果累累。”校长章振乐说。



开学伊始,德清县雷甸镇成人文化技术学校和300多位社区居民一起开展了“人生起笔学礼仪”活动。身着汉服的40多名孩子从正衣冠、点朱砂开始,通过拜师行礼、默念明智、启蒙识字等环节,激励家长和孩子们共同传承良好家风。(本报通讯员 姚海翔 吕强 摄)