



职说吧

接受职业教育绝不是失败的人生

□程振伟

这个暑假,对于16岁的陈浩(化名)来说,并不完美,曾就读于湖南省名校初中重点班的他是班上的尖子生,数理化常考满分。但这次中考成绩是4A2B,没有达到理想的目标。得知自己成绩不能进本校高中重点班后,陈浩决定弃读高中,执意申报中等职业学校。陈浩的父母急了,坚决不同意。像陈浩这样放弃读高中的尖子生并非个例,陈浩班上还有四人因中考失利决定放弃继续读高中,却都遭到家长的竭力反对。

事实上,陈浩的选择并非“一时头脑发热”,更不是“自我放弃”,而是向着兴趣特长挺进的自主选择。他的梦想是做一名“机械大师”,接受职业教育,也是对人生负责的明智选择。那么,有主见、有规划、有实现路径的个人发展选择,何以遭到家长反对?

不得不承认,“职业教育低人一等”的偏见还普遍存在。陈浩和班上同学的父母反对自家孩子上职校,是因为他们认为,接受职业教育是被淘汰者的被动选择,相比普通教育通过“升学”走上“成长成才之路”,职业教育就是学技能、求就业,人生的某个阶段走上职业教育之路,与踏上失败人生相差不多。

职业教育遭受偏见,与当下高中学校的招录政策有着密不可分的联系。先录取普高学生再录取职高学生的招录政策,使得职业教育被打上了“次等教育”的印记,职业学校学生被打上了“普高淘汰生”的烙印。

选择职业教育真的就意味着选择了失败的人生吗?“弃北大读技校”的周浩,因为不喜欢理论、不喜欢学术,从北京大学退学,转到北京工业技师学院,进而投身于自己喜欢的数控技术研究,结果证明周浩的选择对了,他在自己热爱而且擅长的领域做出了卓越成就。而近两年,从大学休学、从高薪岗位离职,进技校“回炉”的人群越来越多。有数据统计,今年进技校“回炉”的大学生人数比去年同期增长了20%左右。为适应这种趋势,很多职业学校专门开设了大学生班。用人单位是理性实际的,职业教育的优越性在人才市场上得到了凸显,社会不再盲目追求学历,越来越多的企业开始转变用人观,更注重求职者的能力。

教育部部长陈宝生说过:“我们既需要培养爱因斯坦,也需要培养爱迪生,也需要培养鲁班。建设教育强国,职业教育非常重要。”振兴职业教育,首先要转变教育理念,不能简单认为普通教育就是升学成才,职业教育就是兜底就业,职业教育与普通教育只是类型区别,没有高下之分,两者可以融通建立“立交桥”。尤其是不能把中等职业教育的定位在培养低端劳动力上,而是要瞄准产业链、价值链的中高端,培养中高端的技术人才,绝不是仅仅培养“一技之长”。“一技之长”是职业培训,不是学校教育。

据人社部提供的数据,从总量和结构看,我国技能劳动者仅占就业人员的21.3%,高技能人才数量还不足6%,总量严重不足,结构问题突出。从市场供需来看,近年来,技能劳动者的求人倍率一直在1.5以上,高级技工的求人倍率甚至达到2以上。体制性的职业教育关系到“中国制造2025”战略的实现。职业教育是应时代需求的教育,所培养的技能大师正是社会所需。

中国教育欲实现高质量全方位的提升,职业教育的提质增效是绕不过的现实课题。欲振兴职业教育,必须在教育理念和社会氛围上取得突破性进展,不能在体制做法上再让职业教育低人一等,不能让“职业教育等于失败人生”的陋见再影响青年选择进而阻挠职业教育的进一步纵深发展。

(作者系本报特约评论员)

□本报通讯员 胡迪维

“阿吉!阿吉在那儿。”一路都很安静的潘一滔隔着喀什机场的玻璃突然兴奋起来。8月12日,潘一滔在宁波行知中等职业学校副校长陈曙、新疆部教学主任励姜等的陪同下乘坐飞机来到新疆,赶赴一场兄弟的约定——看望自己在新疆的“亲人”。潘一滔的“亲戚”,正是比他三岁的同校新疆中职班2014级建筑系学生吐达阿吉。

篮球结缘促成“万里探亲”之旅

8月13日,喀什市浩罕乡托万喀孜艾日克村村委会大院的篮球架下,两个瘦高的男孩挥汗如雨,他俩都身着印有“行知”的黑色队服。

8月14日,吐达阿吉带着潘一滔在喀什噶尔古城游览。

“两年前,在宁波行知职高,我们因篮球

结缘,那时我们是并肩作战的伙伴。如今,

在我的家乡喀什,我用篮球迎接他的到来。”

吐达阿吉·玉苏甫用流利的汉语告诉记者。

吐达阿吉与潘一滔的相识源于2015年9月校篮球队的招新选拔赛。当时的吐达阿吉是校篮球队队长,招新时他一眼看中了身材修长的潘一滔。两人和球队的其他成员征战球场,为学校争得了不少荣誉。

每逢假期,潘一滔都会带着吐达阿吉逛街游览;每逢新疆部搞活动,吐达阿吉也会邀请潘一滔参加。渐渐地,两人成了兄弟,潘一滔常常会在家人面前提起他的维吾尔族哥哥。

为了加深民族间的交流,今年年初,学校开展了新疆部与本地学生“结对子”活动。在学校的牵线下,吐达阿吉有了宁波的“亲人”,潘一滔也有了新疆的“亲人”。

兄弟俩约定,有机会一定要去吐达阿吉家中相聚。

□本报记者 胡梦甜

暑假,是教师特别盼望的一个假期。利用假期,教师可以多陪陪老人和孩子,弥补平时忙于工作而对他们的疏忽;可以去看看外面的精彩世界,扩大视野、陶冶情操;可以抽出时间锻炼身体,也可以独享一段静谧的阅读时光……但在假期,也有很多职校教师在休闲之余,或下企业实践,或参加培训,或承担学生技能集训辅导。为了使自己在讲台上站得更稳,在科研上走得更远,他们开启了充实而有意义的暑期自我提升模式。

加油充电,把最好的状态呈现给学生

刚刚过去的这个暑假,浙江公路技师学院路桥系的教师们有些“忙碌”。他们走进省交通规划设计研究院、省测绘大队等路桥施工单位,经历了一段特殊的企业实践旅程。教师余晓萌进入设计院后,立即投入到文成至泰顺公路两阶段施工图设计中桥涵通用设计图的工程量核算工作中。“核算工作难度不大,但是任务繁重,在进行核对的同时也加深了对装配式预应力混凝土连续T梁的了解,这对自己下学期承担的工程识图及CAD课程大有裨益。”余晓萌告诉记者,在工作间隙,她也在努力学习设计院常用的设计软件,譬如桥梁大师、midas Civil等,希望通过学习,提升自己的专业能力,为下学期的教学工作做好铺垫。

即将参加第七届全国交通教育系路桥专业师生技能竞赛的两位教师王野

思、徐珊,则利用这个假期积极备战大赛。为了获得一个理想的试验数据,因为一点点的差异重复试验,一遍遍,每日不断地总结,从中汲取经验。于他们而言,这段宝贵的暑期经历,不仅增强了自身技能研究的能力,还提升了指导学生解决技术难题的能力。

为了提供课堂教学水平,强化专业实践能力,绍兴职业技术学院的4位教师“带着课程”下企业实践。作为动画造型设计等课程的专任教师,教师毕泗庆选择到杭州千游龙文化创意有限公司顶岗实践。从二维手绘动画到三维动画,再到无纸动画……实践期间,他参与企业实际项目,为课程教学积累了丰富素材。通过与企业人员的交流探讨,进一步了解了动漫产业发展现状,为专业发展积累了大量的调研数据。

在绍兴市策马广告有限公司,教师沈春桥从基层设计师岗位做起,与企业的“能工巧匠”深入交流,并发挥自身绘画专长,参与了纺织品花型设计,进一步掌握行业企业发展趋势和最新生产工艺,了解企业对纺织纹样设计专业人才的需求和岗位职业要求等,为专业人才培养方案修订、课程体系改革、整合教学内容提供了更多参考依据。她说:“‘带着课程’下企业,在实践中丰富教学资源,增强了专业教学的针对性与适用性。”

把握和学生“第一次亲密接触”的机会

过完假期,又一批职校新生即将踏

进职校大门。他们中有的可能刚经历中考失败的挫折,有的对未来充满迷茫,有的兴许还带着叛逆。如何给职校生鼓劲,让他们感受到职校的温暖,从心底接受制度的约束?一些职校教师在假期里就动起了心思。

温州华侨职业中等专业学校教师周岚开学将接手17商务助理班。假期里,她就给所带班级的新生和家长建了一个微信群。学生在群里问及报到、住宿、专业的相关问题,周岚都会一一耐心作答。“微信的提前介入,有助于学生和班主任的情感交流,让学生慢慢消除陌生感,带着美好期待进入职校。”周岚如是说。她还通过电话访谈学生家长,了解学生对学校的期待、对专业的困惑。“这样就能在之后的教学中有的放矢地去解决学生的共性问题,学生的个别问题则可以通过私下的交流进行解决。”

不仅如此,周岚还提前把学校的作息表、早晚自习的纪律要求以及校规校纪以电子文本的方式发给学生,明确作为中职生在校园里的规矩。“很多学生踏入新的校园,对学校规范不甚了解,导致行为上不受约束。”在周岚看来,尽早明确规范,对于学生顺利度过三年职高生活非常必要。

为了让新生能尽快地融入新的集体、新的环境之中,衢州市工程技术学校17幼教预科班班主任李晓璐别出心裁地组织学生开展了一次学前旅行。

旅行地点定在山清水秀的开化。在出行前的几天里,学生们每天都在班级

群里讨论该带什么、穿什么。同学间尚未谋面,却已聊得热火朝天。出行当天,学生们约定:统一穿着白T恤,以此为暗号认识彼此。“夏天穿白T恤的人实在太多,同学们看到有穿白T恤的就想上前打招呼,但又怕认错,结果闹出了不少笑话,但在这一过程中20个学生也一下子熟络起来。”李晓璐兴奋地说道。

旅途中,李晓璐还精心策划了班级的第一次班会。她给每个学生都发了一张小纸条,让他们在纸上写上想对老师说的话。透过一段段饱含深情的文字,李晓璐了解了孩子们的兴趣爱好,知道了他们的梦想与遗憾。“没想到孩子们那么无条件地信任我,愿意和我分享这么多的小秘密,这一切都鞭策着我做一个更好的班主任、引路人,做一个能给孩子们带去希望和温暖的家人。”李晓璐感慨道。

“和学生来一场温暖邂逅,让学生和自己‘一见钟情’”这正是李晓璐精心筹备这场学前旅行的初衷所在。“于我而言,于同学们而言,我想这都将是一个难以忘怀的假期。”李晓璐说道,“这些学生在小学、初中阶段也许并不受教师关注,只有让他们感受到集体的温暖,感受到自己被重视,他们才能尽快融入学校的学习与生活之中。”



记者观察



为“美丽乡村”建设助一份力

炎炎夏日,平湖市职业中等专业学校师生走进乡村参与修剪行动。他们还用自行研制的无人机拍下一帧帧画面,在进行空中“巡逻”的同时,以天空的视角描述河道、滩涂的壮阔景象。

(本报通讯员 徐华 陆元杰 摄)

作品抢手 人才更抢手
湖州艺术与设计的学校学生走俏企业

□本报通讯员 盛卫华 杨斌英

T台时装秀、现场化妆体验、学生手工作品展览……不久前,湖州艺术与设计的学校第八届校企合作成果展在湖州银泰城惊艳亮相,吸引了众多市民参与体验。琳琅满目的商品带来了商机,也带来了就业机会。不少企业也闻讯赶来。市民看的是热闹,企业挑的却是人才。现场,一个老上海的唱片设计的展板,被上海The Kitchen La Prima老餐馆看中并当场下单;一组童装baby boom品牌VI设计被湖州夏树电子商务看中,企业负责人现场和学生签

约,委托学生为企业做VI设计。

这样有创意的学生,很多设计公司都会来抢。”该校校长朱建伟说,学校每年都会举办一次校企合作成果展,今年已经是第8年了。展示期间,很多本地甚至外地企业会主动上门来“订”学生。与此同时,展出的作品与提供的服务深受湖州市民喜爱,学校影响力不断扩大,校企合作成果展也越办越火。

面对一年一度的校企合作成果展,学校每年都会在详细考察市场的基础上“推陈出新”。“前期我们通过集赞活动预热,没想到现场这么火爆,当天就免费送出了几百支唇膏。”该校美发与形象设计

专业教师茅旭东感慨道。该专业今年推出了微信集赞送学生自制口红、润唇膏活动,许多市民当天排着队前来领取。学生现场还展示了如何制作口红、润唇膏,并提供免费美甲、头皮检测等服务,引得市民们啧啧称赞。

在朱建伟看来,与其说校企合作成果展是一场“秀”,不如说是各个专业技能的大比拼。现场,各个专业都使出了浑身解数。服装设计与工艺专业的师生,历时3个多月,推出了12个系列54套童装,45个系列115套女装及婚纱礼服。现场,47名模特在T台上进行了精彩的展示。这其中有不少设计已直接

进入工厂生产。据悉,该专业为织里童装企业解决小微企业技术力量分散、基础设施薄弱等难题,已累计为企业设计了72件套童装样式,为企业带来经济效益600余万元。

工美专业的师生,现场展示了各式各样的手工艺品。平日里,他们就经常为湖州市政建设出谋划策,爱山广场美术陈列、中心街区小品、妙西生态旅游区的旅游标识都出自该校师生之手。

“中职学校与市场不仅要接轨,更要深度融合,这样培养出来的学生才能‘适销对路’。”朱建伟如是说。

行知学子喀什探亲再叙疆浙情

□本报通讯员 胡迪维

新疆舞,我们一起吃饭、打篮球,就感觉跟在自己家一样自在。”潘一滔说道。

新疆舞,我们一起吃饭、打篮球,就感觉跟在自己家一样自在。”潘一滔说道。

办好内职班是一份责任

吐达阿吉的父亲和母亲都没有文化,靠捡瓶子养活家里的两个儿子和一个女儿。“记得有次家门口有很多工人在修路,当时我不知道他们在做什么,就跑去问,结果因为语言不通,什么也没弄明白又回来了。”吐达阿吉母亲说,那时自己就下定决心要让孩子学汉语、学文化。

汉语学校离家很远,她每天起得很早带着吐达阿吉去上学。2014年,吐达阿吉考上了宁波行知学校内职班。

在学校,吐达阿吉备受关注,教师也特别注重发挥他的特长,培养他的兴趣。他不仅担任班长、篮球队队长、宿舍管会会长,还作为为数不多的学生代表在国旗下讲话……吐达阿吉每年都会带回家一沓奖状,看着越

来越优秀和自信的吐达阿吉,父母留下了幸福的眼泪。”

“孩子在学校的3年里,学费、住宿费、从没问家里要过,逢年过节学校还给他们发红包、送温暖。”吐达阿吉母亲说,“以前村里人只知道他们是捡瓶子的,现在人人都知道她家出了一个优秀的儿子。”

今年,结束了3年中职学习的吐达阿吉选择继续留在浙江,他凭借自己的努力收获了金华职业技术学院的入学通知书。开学后,他将成为一名大学生。

而潘一滔读的是“2+3”制,开学后即将去北京求学。“我虽然离家远了,可是你近啊,记得时常回家看看,他们也是你的家人。”潘一滔叮嘱吐达阿吉。

“我们希望未来有更多的新疆孩子能来内地,能来我们学校,享受国家、自治区、学校给予他们的好政策,学习知识、充实自身、拓宽眼界,拥有更广阔的未来。”陈曙说。