



努力办好人民满意的学前教育

郭华巍解读《浙江省学前教育条例》

今年5月,省第十二届人大常委会第四十一次会议审议通过了《浙江省学前教育条例》(以下简称《条例》),并于9月1日起正式实施。省教育厅全程参与了《条例》的制定工作。就《条例》的相关问题,本报记者采访了省教育厅厅长郭华巍。

问:《条例》出台有怎样的背景和意义?

答:学前教育事关儿童的健康成长,事关千家万户的切身利益,事关国家民族的未来。这些年来,我省各级政府高度重视,把发展学前教育、提升学前教育质量列入重要的民生工程。经过不懈努力,浙江学前教育实现了跨越式发展,取得了显著的成就,走在了全国的前列。但对照教育现代化目标,我们也清醒地看到,由于历史欠账多、基

础差、底子薄等原因,学前教育仍是我省教育的一块短板。

伴随着我省经济社会发展水平的不断提高,特别是教育发展水平的显著提高,以及新的户籍制度改革政策落地、全面两孩生育政策实施和流动人口管理服务的调整,广大人民群众期盼优质普惠的学前教育,不少人大代表和政协委员强烈呼吁要加强学前教育立法,以促进学前教育规范发展、高水平发展。

《条例》是在我省建设“两个高水平”新的历史时期和实施教育现代化战略这一新的教育形势下颁布的,是我省贯彻落实党中央、国务院关于发展学前教育方针政策、补齐学前教育短板的重大举措,在浙江教育发展史上具有里程碑意义,标志着我省学前教育工作迈上

了规范化、法治化轨道。

《条例》首次在法规层面突破了一系列制约我省学前教育发展的关键问题,回应了百姓关心的热点和难点问题,为促进我省学前教育事业发展,规范学前教育行为,维护学龄前儿童、保育教育人员和幼儿园的合法权益提供了法律保障。因此,《条例》的出台实施,一是对于进一步贯彻落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要,促进我省学前教育健康发展,全面提高学前教育质量,保障幼儿健康快乐成长具有重要的意义。二是对于我省适应全面两孩政策、新的户籍制度改革、城镇化进程加快等新形势,践行以人民为中心的发展思想,满足人民群众“有园上”“上好园”的教育期盼具有重要的现实意义。三是对于我省沿着“八八战略”

指引的路子走下去,实现“两个高水平”奋斗目标,建设“六个浙江”,推进教育现代化战略的实施具有重大的现实意义和深远的历史意义。

问:发展学前教育事业为什么要落实政府责任,实行“以县为主”的管理体制?

答:这是由学前教育性质决定的。第一,学前教育是国民教育体系的重要组成部分。根据我国的学校教育制度设置,学前教育与初等教育、中等教育和高等教育是同一序列的,属于国民教育体系的重要组成部分。第二,学前教育属于社会公益事业。作为国民教育和社会公益事业,必须落实各级政府责任,构建覆盖城乡的学前教育公共服务体系。(下转第2版)

我省高校新增3个“111计划”引智基地

本报讯(记者 陈蓓燕)日前,教育部、国家外国专家局联合下发通知,批准全国21家高校入选2017年度地方高校“学科创新引智计划”(以下简称“111计划”)。其中,我省浙江工业大学绿色制药学科创新引智基地、浙江师范大学含氟新材料学科创新引智基地、杭州电子科技大学信息物理系统感知与控制学科创新引智基地入选。

据了解,“111计划”由教育部和国家外国专家局联合组织实施,2016年开始对地方高校开放。计划从世界排名前100的著名大学及研究机构引进、汇聚1000名优秀人才,建设100个左右世界一流的学科创新基地,形成高水平的研究队伍,努力取得具有重大国际影响的科研成果。每个引智基地建设周期为5年,每年度支持经费不低于180万元。

2016年至今,我省已有5所省属高校的7个引智基地入选“111计划”。

诸暨推出入学报名“一证通”

本报讯(通讯员 周青)用手机为孩子提交了初中学校的报名信息后,诸暨市的学生家长张亚红深有体会地说:“不用去学校交材料,连录取结果都能在手机上查到,对家长来说,完全不用为这事到处跑了。”

开学在即,为方便家长给孩子办理入学报名手续,诸暨市教育局开发并启用了“一证通办入学事”云应用软件。这是该市首次采用线上报名的方式。诸暨城区的小学和初中家长只要根据要求,填入身份证号及其他相关辅助信息,动动手指就可以完成入学报名。若学生持有的是香港身份证或外国护照,诸暨市教育局还在线下设置了5个咨询点进行登记,解决网上报名解决不了的问题。

该局教育普教科副科长王先均表示,考虑到大部分家长使用智能手机,教育部门特地开发了这款手机端报名系统。系统后台能及时核对家长所填的信息并进行实时反馈,保证数据的有效性和可靠性,同时进一步促进了招生的透明公正。

兰溪70所中小学校有了法律顾问

本报讯(通讯员 杨林聪)日前,兰溪市推出了一项新制度——为全市70所学校配备法律顾问。

当天下午,兰溪70所中小学校与16家法律服务机构以组团的形式签订了聘请法律顾问协议,这些法律服务机构包含9家律师事务所和7家法律服务所。按照协议,每家法律服务机构平均服务5家左右的城乡中小学校,服务内容包括依法治校、普法教育、矛盾纠纷参与协商代理等。比如学校在制定管理章程或规定制度的时候,将邀请法律顾问参与,提出法律意见和建议。

此外,法律顾问还会参与学校对外签订的各种合同、协议的拟定,负责合法合规性审查;为学校提供日常法律咨询,指导依法建立学校及师生权益保障机制,对校内意外伤害事故法律风险进行防控;协助学校开展法制宣传教育,每学期为学校教职工、学生举办1-2次法制专题讲座;代理学校参加诉讼、仲裁及其他非诉讼事务。

今秋开学气象新

本报讯(记者 陈蓓燕)“哇,太漂亮了,以后可以在学校打球了。”9月1日开学第一天,当宁波江北区费市小学的学生们走进校园时,忍不住惊呼了起来。原来,学校在暑期新建了标准的手球场,从此改变了学生在水泥地上训练的历史。

除了以崭新的校园面貌迎接学生到来外,一大波新政也将在新学期正式实施,如小学一年级开设科学课、省学前教育条例正式实施等。还有即将举行的全国学生运动会,也让这个新学期有了更多新气象。

从今年秋季开始,我国将从小学一年级起开设科学课,新版的课程标准将科学课的性质由“启蒙课程”改为“基础课程”,地位更加重要。为高质量开好一年级科学课,早在今年2月绍兴上虞区城东小学就确定了新一年级科学任课教师。校长林建锋说,除组织科学教师开展新旧课标、新旧教材对比研究活动外,学校还专门开辟了

科学探究实验室,同时添置了一批适合低年级学生开展科学研究的器材,如自带LED照明灯的大型放大镜等。

“科学课真有趣,我很期待上这门课。”丽水市天宁小学一年级学生小陆在听了陈建秋上的科学始业课后兴奋地说。原来,这节课始业课是陈建秋利用暑假时间专门设计的,他用故事、图片、游戏等方式告诉学生科学课是什么,也告诉教师该如何来上这门课。不仅如此,他还在网上号召科学教师为一年级科学教材编写课件、微视频等,并放到网络上共享。

开学前夕,丽水市实验幼儿园教育集团园长戴和英给全体教职工上了第一课——《做有尊严有专业水准的实幼人》。围绕正式颁布实施的省学前教育条例,她要求教师们更关注每一个孩子的发展。宁海县实验幼儿园园长陈晚燕则表示,秋季开学后将深入贯彻“以游戏为基本活动”的保教理念,通过各类游戏活动来促进幼儿身

心健康发展,以落实省学前教育条例精神。

“今年7月,我省出台了关于加强培育中职学生核心素养的指导意见,这是走在全国前列的,为中职教育要培养什么人、怎样培养人指明了方向。”缙云县职业中等专业学校校长叶云汉说,新学期学校将以培养学生核心素养作为学校教育工作的出发点,努力探索一种符合教育规律和中职学生特点的核心素养提升模式。

首次新高考招生落幕后,我省不少高中调整了新学期的教学安排。江山市滨江高级中学副校长姜武军告诉记者,他们将更加重视生涯规划指导教育,发挥家长、教师的联动指导作用,让每名学生在适合自己的选考科目。而在兰溪市,为提高学生文化、艺术、思辨审美等方面的素养,9月起该市所有幼儿园和中小学校都将开设棋类课程。

为更好地备战和支持全国学生运动会,我省不少高校都延迟了开学时

间。“为了做好运动会乒乓球赛事的承办工作,学院根据组委会各部门职责,抽调精干力量成立了竞赛委员会,下设10个工作处,精心制定了工作方案和应急预案。”浙江旅游职业学院宣传部有关负责人表示,暑假期间每周都会召开一次工作例会,对场地、消防、接待、食品安全、氛围营造等环节进行深入细致部署,确保赛事安全成功。

与此同时,各高校的迎新准备工作也有条不紊。浙江大学开通了“新生服务网”学生资助模块,并向新生推出了“新生养成教育”慕课,其中专门开设学生资助课程,全面介绍学校保障性资助和发展性资助工作体系。浙江工商大学特地开发了手机迎新系统,学生在家中完成一系列新生教育题目后,即可提前获知自己的班级号、班主任、辅导员、寝室等信息。在完成所有报到手续后,家长也会收到系统发送的学生安全报到的短信提醒。



点灯送学

随着鼓声落下,浦江县郑宅镇“江南第一家”宗祠内的孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻、耕、读10盏灯被逐一点亮。新学期伊始,在该镇举行的送学礼上,55名孩子接受了郑氏传统习俗和“义门”家风的洗礼。郑宅镇中心小学校长潘东峰说:“开学前,先让孩子们感受一下郑氏耕读传统和孝义文化,希望他们以后好好学习,天天向上。”(本报通讯员 黄天娇 张浩铨 摄)

想让孩子们多睡会儿

杭州拱墅区试点延迟半小时上学

□本报记者 张乐琼

两天前,一条“开学锦囊”的微信让杭州市拱墅区长阳小学的百位家长纷纷点赞。

原来,该区教育局决定,从9月1日起,在和睦小学、大关苑一小、新华实验小学、长阳小学和福山外国语小学5所学校,试点实行“延迟到校”,进校时间延迟20分钟到半小时,第一节课从原先的8:00-8:10相应延迟到8:30上课,放学时间基本保持不变。

谈起试点新规的初衷,拱墅区教育局局长赵群鸥坦言:“做这件事目的很简单,就是想让孩子们多睡会儿,希望他们

能有更充裕的时间吃个早饭。”确实,按照杭州绝大多数小学8:00左右上课的作息安排,孩子很难达到小学生每天9-10小时的睡眠标准。一些家长为了让孩子们多睡会儿,不得不压缩孩子的早餐时间。

“之前,在校门口常常能看到孩子胡乱往嘴里塞点吃的,有些是睡眼惺忪地冲进学校。”杭州大关苑一小校长章汉平看在眼里,疼在心里。和睦小学的情况更为特殊,校长王威介绍道,学校三分之二的学生是外来务工人员子女,上学路上的时间很长,“推迟到校,上学时间更加宽裕些,多少能改善学生的睡眠质量和早餐质量”。

在一片赞成声中,也有不少家长产生

了疑惑:家长上班早,学生到校迟之间的“空档”该怎么解决?放学时间不推迟,这“消失”的半小时是否会影响孩子的学习?

为解决这一问题,王威说:“最早到校的孩子由保安帮忙照看。7:40后就有5位教师值班,值班教师到岗后,早到的学生就可以到教室自习。”而条件稍好点的长阳小学则腾出了图书馆作为临时自习室,每天安排3位教师负责管理早到的学生。

至于对课时压缩的担忧,几位校长意见一致,认为家长们完全不用担心,反倒是教师的压力相对会大一些。“将每节课的时长从之前的40分钟调整为35分钟,教学时间更符合小学生的学习特

点”,长阳小学校长刘志华认为,课时虽然压缩了,但每节课的内容并没有因此而减少,这就要求教师提高课堂效率,精讲精练,真正实现减负提质。

事实上,在和睦小学,每节课35分钟已实行了好几年。新华实验小学的做法也相似,将中午教师谈话等环节进行了压缩,对学生学习完全没有影响。

记者了解到,福山外国语小学从去年开始学生就延迟半小时到校,一年试行下来,校长费瑞琦早已看到了效果,“孩子们睡饱了,上课的注意力时间长了,精神头也足了,家长们都拍手叫好”。

赵群鸥透露,如果试点顺利,准备今年冬天在全区推广。



8月24日至25日,全省养老护理员技能竞赛在绍兴职业技术学院举行。值得注意的是,有3名优秀的护老员参加了本次比赛。图为参赛选手正在模拟用轮椅转运老人。(本报通讯员 魏均海 王良军 摄)