

编者按:保障受教育机会均等是教育公平的起点,也是社会主义教育事业的宗旨所在。经过十年努力,浙江省已经构建了“政府主导、学校为主、社会参与”的全社会助学格局,逐步形成了以“奖、贷、助、补、减”为主要内容的学生资助政策体系,在确保家庭经济困难学生人人入学无忧的基础上,大力倡导发展性资助理念,努力创造条件,让每一个受助学生都具有更多出彩的机会,有力促进了教育公平和各阶段教育向高质量、高水平迈进。临近开学,本期关注——

# 精准扶贫,从保障性资助转向发展性资助



## 完善资助体系,不让学子因贫困而失学

□浙江省学生资助管理中心  
朱伟君

教育公平是社会公平的重要基础。随着教育事业的发展,各学段普及程度的提高,保障家庭经济困难学生受教育的权利日益凸显其重要性。2007年之前,我省学生资助政策体系还不够健全,学前教育阶段学生资助还是空白,其他教育阶段资助政策不够完备,特别是对普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助面偏窄、资助标准偏低的问题比较突出,在一定程度上制约着教育事业的持续健康发展。

学生资助政策体系建立之时,帮助家庭经济困难学生解决学费和生活费问题,帮助他们顺利完成学业,成为学生资助工作最重要的任务。随着资助政策体系的建立,资助力度的加大,家庭经济困难学生的经济资助得到了保障,资助工作的重心逐渐由“经济帮扶”转向资助育人,由保障性资助转向发展性资助。资助工作的目标也从帮助家庭经济困难学生顺利完成学业,变成帮助家庭经济困难学生健康成长成才。

建立健全家庭经济困难学生资助政策体系,从制度上基本解决家庭经济困难学生的就业问题,充分体现了党和政府对民生问题的高度关注和困难群众的生活困难,促进了教育公平和教育事业持续健康发展,同时也充分体现了公共财政的职能作用。

一、建立健全了从学前教育到研究生阶段学生资助政策体系  
2007年8月,浙江省人民政府

下发了《关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的通知》,完善了国家助学金制度,建立了以国家助学金为主,免学费和顶岗实习为辅助的中等职业学校学生资助政策体系,健全了以“奖、贷、助、补、减”为主要内容的高校资助政策体系。同年,出台了义务教育阶段免杂费和免课本费、作业本费政策。2011年,启动了学前教育阶段学生资助,开始实施保育费减免制度。同年,在原有普通高中困难生免学费政策基础上,推出了普通高中国家助学金制度,完善了普高学生资助政策体系。2012年,开始实施研究生奖学金制度。2014年,进一步完善研究生奖励政策,实施研究生学业奖学金和国家助学金制度。浙江省建立健全了从学前教育到研究生阶段学生资助政策体系。

二、现有资助政策体系的主要特点

浙江政策体系的构架体现了两个理念:一是应助尽助理念,所有家庭经济困难的学生都应该享受到应有的资助;二是资助育人理念,资助不仅要在经济上帮助人,还要在精神上培育人,在能力上锻炼人。

政策的设置比较完备。一是资助范围实现全覆盖。从学前教育、义务教育、普通高中教育、职业高中教育到本专科教育和研究生教育,形成了较为完善的学生资助政策体系。二是资助资金多元化。以政府投入为主,同时要求学校自筹资金,鼓励吸收社会资金,

并且通过金融手段筹资,形成了财政资金为主、学校资金为辅、社会资金作为补充的多元组合。三是资助内容有机结合。以“奖、贷、助、补、免”为主要内容的资助政策,扶困和奖优相结合,有偿资助和无偿资助相结合。

资助政策水平提高。一是资助范围扩大了,从原来的义务教育、高中阶段教育和本专科教育扩大到学前教育和研究生教育,资助面有的学段从特困生扩大到困难生,有的学段从困难生扩大到全体学生。二是资助标准提高了,如学前教育资助从无到有,从五类生每年至少资助600元提高到每人每年至少资助1200元,本专科国家助学金从原来的平均每人每年1500元提高到平均每人每年3000元。

完善的家庭经济困难学生资助政策体系,从制度上基本解决了家庭经济困难学生的就业问题,我省没有一名适龄儿童因为家庭经济困难而失学,没有一名大学生因为家庭经济困难而上不起学,极大地促进了教育公平。

三、资助成效显著

十年来,我省学生资助事业得到了长足的发展。到2016年,年资助学生超过660万人次,资助金额超过40亿元。从十年间各学段资助经费来看,义务教育资助经费最多,占了45.43%。

2011年至2016年,全省累计提供保育费资助0.63亿元,资助幼儿3.8万人次。2007年至2016年,我省按照义务教育经费保障机制改革方案,积极做好公用经费保障、学

生营养改善、困难生资助、免费提供教科书等各项工作,逐步形成了城乡一体的义务教育资助格局。十年来,全省累计提供“两免一补”、营养餐等资助279.63亿元,资助中小學生5041.39万人次。

我省从2003年开始实行普通高中家庭经济困难学生免学费政策。近十年来,全省累计为9.86万人次普通高中家庭经济困难学生免除学费2.63亿元,为43.71万人次普通高中家庭经济困难学生发放国家助学金7.1亿元。十年来,全省累计为271.88万人次中职学生免除学费78.31亿元;为194.14万人次家庭经济困难和涉农专业中职学生发放国家助学金28.48亿元。

我省建立健全了普通高本专科生和研究生资助政策体系,完善了国家助学金制度。目前,普通高校约15%的本专科在校生每年至少能享受到2500元的国家助学金,研究生能享受每人每年至少6000元的资助,所有公办高校家庭经济困难本专科学生和研究生完全可以凭着国家资助顺利完成学业。据不完全统计,2007年至2016年十年间,全省累计为658.3万人次发放国家资助经费79.7亿元。

经过十年的努力,除了学前教育只有学费减免政策,没有生活补助政策外,义务教育、普高和中职家庭经济困难学生都在减免学费的基础上享受生活补助。高校家庭经济困难学生在各项资助政策帮助下,完全可以解决学费和生活费问题,我省已经实现了“不让一名学生因家庭经济困难而失学”的目标。

## 中国美术学院: 将艺术实践与资助帮扶相结合

十余年来,学校积极探索和建立艺术实践与专业学习相结合、与资助帮扶相结合、与服务社会相结合的发展模式,开创性地打造了中国美术学院资助活动品牌。

2013年起,学校专门组织受资助学生开展“春晖”学生作品义捐展卖活动,其中收入的90%返还学生本人。通过这样的方式,一方面让贫困学生可以通过这一平台向社会展示创作成果;另一方面也让学生有机会通过自己的努力,获得经济收益,缓解家庭压力。此外,近年来,学校还将展卖活动与新农村文化站建设、癌症康复慈善活动、建党90周年、抗震救灾等重大主题纪念活动相结合,举办“红色寻访”、描绘“我眼中的新农村”、“加油中国”为灾区捐款、“色彩童年”贫困山区儿童美育推广等活动,增强广大受助学生对党和国家的深厚感情,激发历史责任感和使命感。

(本报通讯员 潘晓蕾)

## 浙江师范大学: “五航”联动,提升能力

“初阳启航”行动。通过开展各种帮扶活动,给予家庭经济困难学生精神关爱。主要包括“团体心理健康辅导”“情绪管理与大学生心理调适策略”“时间管理训练营”等。

“启明领航”行动。以资助项目为基本载体,通过课题研究等方式满足不同年级、专业、兴趣爱好的家庭经济困难学生多元化、个性化发展需求,提高学术科研和实践动手能力。每年设立若干课题,项目结题验收通过后,学生可以获得相应的创新创业教育学分。优秀项目资助经费1000元,合格项目资助经费500元。

“新月起航”行动。通过发放社团券等方式,鼓励家庭经济困难学生参与社团活动、社团管理和各类培训,提高人际交往能力、组织领导能力,增强团队学习和团队合作能力,培养自信、自立、自强、自尊意识,不断提升综合素质。鼓励考取与专业相关的职业资格证书,不断提升就业竞争力。学校为受助学生提供社团券、考取职业资格证书经费支持,每生4年累计不超过800元。

“砺学远航”行动。资助入学学校出国(境)交流奖学计划的家庭经济困难学生,鼓励受助学生走出国门,拓展视野。最高每生可资助15万元。鼓励家庭经济困难学生深造考研,学校为入围参加研究生复试的受助学生报销路费 and 住宿费。

“砺行共航”行动。通过设立“爱心支教”“爱心时间银行”等,鼓励受助学生参加各类爱心帮扶活动,搭建助人自助互动平台,使学生通过参加力所能及的助学公益活动来回馈学校、国家和社会。

(本报通讯员 尹浩冰)

## 浙江理工大学: 以项目研究和社会实践为载体 开展发展性资助

浙江理工大学深化发展性资助理念,制定并实施了《浙江理工大学家庭经济困难学生发展性资助计划实施办法》。该计划以“资助与发展相结合、励志与强能相结合、管理与育人相结合、学习与实践相结合”为原则,以项目研究和社会实践为载体,鼓励家庭经济困难学生开展学业提升、社会实践、社会调查、学术科研、就业创业、素质拓展、志愿服务和其他公益类项目。

每年暑假前夕,学校都会开放发展性资助项目申请立项。项目负责人、团队成员70%以上必须为困难生。申请项目由校院两级组织专家评审,确定重点项目(约占30%)及一般项目(约70%)。重点项目可拿到3000元补助,一般项目则为1500元。申请后第二年开学初,学校会组织中期检查,临近结束,学生们还要通过结题答辩。

运作5年来,学校已落实6期发展性资助项目,立项数550项,累计参与人数约2200人,资助金额100.5万元。项目选题充分结合学生专业背景和个人兴趣,配备专业指导教师。

(本报通讯员 石丛珊)

## 金华职业技术学院: “互联网+”下的无障碍入学

学校实现“网上+网下”的无缝对接,努力打造无障碍入学模式的“升级版”,包括搭建绿色通道自助服务系统,提供多途径咨询解困、志愿者一对一热心服务,营造浓郁迎新资助文化氛围。

学校利用新生自助报到系统平台,开通网上自助申请、网上统一审核,一站式快速完成绿色通道的申请审批。学校通过咨询手册、在线QQ咨询、4部热线电话、学院新生群、迎新自助报到网页在线咨询等多途径开展资助咨询解困。挑选出1000余名讲奉献、肯吃苦、素质高的学生骨干组建成志愿者队伍,由志愿者从车站开始一对一为家庭经济困难新生提供热心服务。

学校利用大数据确保每位家庭经济困难学生一到校就能及时得到个性化资助服务。举行爱心座谈会,发放爱心大礼包。大礼包包括了手机、超市卡、军训服、床上用品以及励志书籍,细化到生活的方方面面。

(本报通讯员 陈晓明)



□本报记者 汪恒

前不久,杭州姑娘小沈拿到了自己的大学录取通知书。与通知书一起的,还有一本小册子——《国家资助助你飞翔》。由于遭遇家庭变故,小沈长期和外婆生活在一起。被录取是好事,可读书的费用如何解决?这本小册子,给小沈提供了解决问题的一条路径——助学贷款、奖励奖金、校内资助等。

同样正在了解资助政策的还有家住杭州临平的小康,很快他就要到宁波大学报到。由于家中主要的经济来源是爷爷的退休金,这段时间他一直在研究助学贷款事宜。他还填好了高等学校学生及家庭情况调查表。这份表格开学后交给学校,用于建立经济困难学生档案,以方便之后申请各类奖励学金。

资助政策让很多像小沈和小

康一样的大学准新生感受到了炎炎夏日里的清风。经济困难没有阻拦他们升学成长的道路。省学生资助管理中心学生资助部主任朱伟君说,我省所有全日制普通高校家庭经济困难学生都能享受同样的国家资助,可以帮助这些学生做到入学前、入学时和入学后的“三不愁”。比如,学生在入学前就能获知已有的高校本专科生相关资助政策以及各自对应条件和申请程序。入学时还设有“绿色通道”,困难新生可先注册入学,申请缓交学费及住宿费。入学之后,学校还会根据学生的家庭经济条件,采取不同的资助政策。

相关资助能在多大程度上覆盖家庭经济困难学生在大学期间的开销呢?朱伟君大概算了一笔账:学费和住宿费上,以国家助学贷款为主,国家励志奖学金为辅。目前,国

家助学贷款的最高额度为本专科生每人每年8000元。国家励志奖学金的奖励标准为每人每年5000元。解决生活费问题,以国家助学金为主,勤工助学为辅。目前,国家助学金的资助标准为两档,较高的一档本专科生每人每年4000元。除了这些以外,各校都出台了临时困难补助、学费减免等资助措施作为补充。“学习成绩优秀的家庭经济困难学生,还可以申请每人每年8000元的国家奖学金、每人每年6000元的省政府奖学金和各类校内奖学金。”朱伟君补充。另外,应征入伍服义务兵役或被直招为士官、毕业后赴基层就业等都可以按规定享受学费补偿和国家助学贷款代偿。

“我省公办普通高校家庭经济困难学生完全可以凭借国家资助顺利完成学业。”朱伟君告诉记者,“不

仅本专科生如此,我省家庭经济困难研究生也有相对应的资助政策,完全可以凭借国家资助解决学费和生活费问题。”

让小沈和小康一路走来,克服各自不幸,站在大学“起跑线”的,除了他们的自强,同样离不开资助政策的持续关怀。小沈之前在杭州市开元商贸职业学校就读期间,根据有关政策,她的学费得以全免,并获得每年2000元的国家助学金。同时,她还得到了社会公益基金的资助。小康从杭州市余杭高级中学毕业,高中学费全免,同时还享有各类助学金。这些不同学业阶段的资助如同“接力棒”一般,一路护送他们茁壮成长。

我们期待通过努力创造条件,让每一个受助学生都有更多出彩的机会,在成长路上有更广阔的发展空间。

(本报通讯员 林冰)



## 衢州市教育局:丰富自选动作

各级资助中心在做好国家助学的同时,结合本地实际,设置了一些地方资助项目,如开化县的“普高少数民族家庭经济困难学生资助工程”“交通帮扶工程”“住校生帮扶工程”等。采取“走出去、请进来”、“联富商、找老乡”等形式,主动为贫困学生牵线搭桥,争取社会爱心机构、爱心人士的资金。先后联合浙江绿色共享教育基金会、杭州衢州商会、毛源昌助学基金会、中天集团和狮子会等爱心机构及社会爱心人士结成爱心联盟,采取“网上助学”“结对助学”等新型社会救助形式,为贫困学子点亮求学路。

资助中心还通过捐赠仪式、见面会、QQ群、书信等形式,在爱心人士和贫困学子之间架起了一座沟通的桥梁。爱心人士对贫困学子不仅在经济上予以帮扶,而且在生活、学习、情感上也给予关爱,面对对学生开展感恩教育、励志教育。灵活多样的社会爱心助学方式不仅改变了贫困学生的经济状况,更强大他们的精神和内心。

(本报通讯员 王锡昌)

## 龙泉市教育局:做好“精准资助”

龙泉市学生资助管理中心以“精准资助”为核心,实施多元化资助政策,助力贫困学生成人成才。自2003年以来,在国家规定的资助项目以外,先后设立了普通高中经济困难学生地方免学费、助力高考、大学生爱心助学、特困生资助专项、低收入农户学生营养改善特别资助、优秀学子奖励助学金等多元资助专项,切实加大资助力度,逐步实现了“资助对象”精准识别、“资助标准”精准分配、“资助资金”精准管理。

一是利用教师日常走访和学期末送成绩单等家访活动,记录了解学生家庭实际情况及其他特殊情况,重点关注经济困难家庭学生、留守儿童或单亲家庭学生、残疾学生、突发重大变故家庭的学

生。二是建成了“贫困生电子信息档案库”,家庭经济困难学生的贫困类别、受助情况等详细信息全部记录在案,进行动态管理。三是分类增项实施精准资助。根据学生的不同等级,在普高资助项目中设置了三种不同类型的“资助包”:一类资助包针对特困学生,免学费、代管费、住宿费等,年资助金额1.1万元左右;二类资助包针对低保等建档立卡学生,免学费、代管费等,年资助金额在8800元左右;三类资助包针对普通家庭经济困难学生,免学费等,年资助金额不少于2400元。此外,分档实施国家助学金,按学生困难等级分成2500元、2000元、1500元三个资助档次。

(本报通讯员 林冰)