



## 学前教育迎来法治时代

# 我省召开学前教育条例宣传贯彻会

本报讯(记者 毛雪逸 刘丹丹)浙江省学前教育领域第一部地方性法规《浙江省学前教育条例》(以下简称《条例》),将于9月1日起施行。为更好地宣传解读和贯彻落实《条例》,8月29日,省人大法制委员会、省人大教科文卫委员会、省教育厅在省人大常委会召开条例宣传贯彻会。省人大常委会副主任刘力伟出席会议并讲话。省人大常委会委员、教科文卫委员会主任委员蒋泰主持会议。

刘力伟指出,要充分认识《条例》贯彻实施的重要意义,准确把握《条例》的精神和主要内容。刘力伟强调,《条例》坚持学前教育的公益性和普惠性,坚持政府主导、社会参与、公办民办并举,落实各级政府责任,充分调动各方面积极性,坚持从实际出

发,努力构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。要强化政府职责,明确幼儿园规划与建设要求。要保障农村地区学前教育资源,每个乡镇至少设置一所公办幼儿园。要保障和提高幼儿园教师和保育员待遇,提高保育教育人员职业素养。要加大财政投入,保障学前教育必要经费。要明确办学基本成本,合理确定收费标准。

刘力伟要求,把《条例》精神和规定落到实处,关键在于贯彻实施。要认真做好学习宣传工作,各级政府及其教育行政部门和相关职能部门要把宣传贯彻工作纳入重要议事日程,多途径、多渠道、多形式进行宣传,让社会各界和广大人民群众都了解、熟悉《条例》,为《条例》的贯彻实施营造良好

好社会环境。要严格依法履职,各级政府要加强对学前教育工作的领导、组织和协调,教育行政部门要切实履行学前教育主管职责,相关职能部门要认真按各自职责做好工作。要加强监督检查,各级人大及其常委会要充分发挥监督职能,加强执法检查,关心和重视《条例》贯彻实施工作,督促和支持各级政府及有关部门依法行政、切实履职。

省教育厅厅长郭华巍就全省教育系统学习宣传和贯彻落实《条例》作发言。他表示,当前和今后一个时期,全省各级教育行政部门要把贯彻落实《条例》作为工作的重中之重,深刻领会《条例》颁布实施的重大意义,大力营造学习宣传《条例》的浓厚氛围,积极谋划《条例》贯彻落实的真招

实招,尤其要突出抓好“五个聚焦”:聚焦配套,做好《条例》相关配套政策的制定工作;聚焦行动,尽快制定出台第三轮行动计划;聚焦资源供给,实施好幼儿园扩容工程和薄弱幼儿园改造工程;聚焦师资,切实提高教师待遇;聚焦质量,全面推进幼儿园课程改革。

会上,省建设厅、景宁县政府和宁波市海曙区教育局负责人分别围绕幼儿园布局规划和配套幼儿园建设、学前教育资源供给和保教质量提升等作了发言。

省人大法工委、省人大教科文卫委、省编办、省发展改革委、省教育厅等省直有关部门负责人,杭州市、嘉兴市和绍兴市部分幼儿园园长、教师和家长代表参加会议。

## 七校入选 第二批省重点建设高校

本报讯(记者 毛雪逸)8月29日,省政府公布了第二批省重点建设高校名单,7所高校榜上有名。连同第一批在内,我省共有12所重点建设高校。

7所第二批省重点建设高校为浙江理工大学、浙江工商大学、浙江中医药大学、浙江农林大学、温州医科大学、浙江财经大学、杭州师范大学。第二批省重点建设高校以优势特色学科为遴选依据和建设基础,共涉及11个学科。

根据相关文件,列入第二批省重点建设高校要聚焦优势特色学科,认真制定5年建设规划,报省教育厅审核后实施。省教育厅将会同省财政厅每年组织开展对省重点建设高校的督导评估,并将结果报省政府。

## 南非教师来温职院学技术

本报讯(通讯员 范晨 林香港)近日,温州职业技术学院来了11位特殊“大学生”,他们是分别来自南非开普敦学院等7所高校的资深教师,且教龄普遍为7年以上。这一回他们换了身份,当起了温职院的学生。

“学校的工业机器人应用实训基地2012年便已投入使用,在全国走在前列,同时我们还入选了国家教育部第一个工业机器人应用技术教学资源库。”温职院电气系教师黄金松说,为帮助南非教师适应教学环境,学院为他们定制了专门的教学方案。为期20多天的培训被细分为工业机器人应用和虚拟仿真实训两个部分,内容涵盖了现场参观、专家授课、实操演练等多个项目,还有分享会和研讨会。

据悉,此次培训不仅开了温职院与南非高校的交流先河,也是温州与非洲国家在职业教育方面的首次合作,有利于服务地方社会经济发展。

## 杭州青少年 校园足球训练营开营

本报讯(通讯员 陈桐)日前,2017年杭州市青少年校园足球精英训练营开营仪式在杭州市足球运动管理中心桐庐足球基地开营,活动吸引了来自该市15个县(市、区)的30名小学生精英足球队员。

据了解,此次训练营是杭州市教育局独立组织举办的第一次足球集训活动,训练营队员由各县(市、区)教育局从参加杭州市“市长杯”校园足球联赛中表现优秀的队员中推荐产生,出生年龄在2006年至2009年。

为确保训练质量,市教育局特别聘请了武汉体育学院足球学校校长陈科臣担任主教练,来自杭州师范大学附属中学和杭州胜蓝实验中学的两位教师担任助教。在巩固队员基本功的基础上,训练营着力提高队员们的比赛水平,并发掘有潜力的足球苗子。此外,训练营还为小队员们安排了文化课学习时间,并在晚上组织才艺表演、足球PK赛、球赛视频观看解析、救护培训及优秀营员评比等活动,以此丰富队员们的课外生活。

## 金华打响“学在金东”品牌

本报讯(通讯员 庄晓倩)8月25日上午,金华市金东区委、区政府召开“学在金东”品牌发布会,并与海亮教育集团、浙江师范大学幼教集团、金华外国语学校等进行了项目签约。

为优化金东区教育布局、提升教育质量,今年以来,该区以项目化理念,全面启动实施“六项工程”和“六大行动”,包括创建金东区名师名校长培养中心;引进2个高端教育品牌;托管3所学校(幼儿园);引进浙江师范大学幼教集团;组建4个教育集团;引进5名市级以上名师名校长;新建扩建6所学校等。

除布局优质教育资源外,金东区还通过设立300万元教育奖励基金、推进名师引领计划等举措,加强教师队伍建设,不断提高软实力,以实现金东教育优质化、品牌化、协调化发展。



近日,衢州学院大学生志愿者们顶着烈日前往柯城区航埠镇陈安村,开展以“五水共治,垃圾分类,家风家训”为主题的墙绘活动,在装点美丽乡村的同时,也向当地村民传递全民治水、护水的自觉意识。

(本报通讯员 吴铁鸣 摄)

编者按:不论环境如何,境遇怎样,身为教师的他们始终甘愿摒弃繁华、独抱冰心、爱生如子、潜心育人。今年教师节前夕,本报记者分赴我省各地,看看那些曾被我们报道过的教师留下了什么,也近距离探访一些正在挺立的师德楷模……今日起开设《和你在一起》栏目,敬请关注。

# 那一条200米长的路

□本报记者 于佳

从衢州职业技术学院的体育场到食堂,有一条大约200米长的道路,两旁种着冬青、梧桐,春来绿荫流苏,秋去飒飒落叶随风,好像并没有什么特别。但在每一名衢职院师生心中,这条路都是生命中难忘的记忆。

2014年5月7日,该校体育教师李永刚因背身体不适学生就医后晕倒,抢救无效离世。李老师生命最后一刻走过的路,就是这条路。他的事迹感动了全校师生,也感动了社会,被授予第一届浙江省“最美教师”特别奖。

也就在那年教师节,学校决定将李老师生前背学生走过的最后那段路正式命名为“永刚路”。

学院党委书记崔戴飞回忆说:“李老师从教32年,爱生如子,他教过的学生都非常喜欢他。学生们不叫他李老师,都叫他‘李爸’‘老李’。

追悼会那天,衢州大雨,可哭声压过雨声,痛惜又不舍……他的事迹一直激励并引领我们教育人不断前行。”

今年暑假,一组衢职院教师福建海边抢救溺水者的相片在朋友圈里被频频转发。相片中救人的女士就是该校医学院副院长吴秀仙。为帮助溺水者脱离危险,她双膝跪在沙滩上抢救了一个多小时。

吴秀仙平时给学生讲现场救护培训。上课时,她经常会以李永刚老师殉职的案例给学生讲解,“每讲一次,心痛一次,希望活着的人能更多地关爱自己,学会救护技术关爱他人”。这次在福建海边的经历是吴秀仙第一次帮助陌生人,她说这也是李永刚的精神在鼓励着她,面对危急,必当竭尽全力。

原来,李永刚是吴秀仙女儿的游泳课教师。因为他很有耐心,总是鼓励孩子,所以很多学生家长都选他的课。吴秀仙说:“我女儿水性很差,但在李老师面前,孩子感觉不

到自己笨或差劲。学了5天,女儿就会蛙泳了。”

2013级护理专业学生周心怡没有上过李永刚老师的课,但这个发生在身边的真实事件让她一辈子都难忘。2015年,她在去实习的路上发现一位女士突然从自行车上摔下,昏倒在地,她立刻过去急救,帮助伤者脱离了生命危险。周心怡说,帮助别人并不是那么遥不可及,只要多付出一点爱与坚持。

如今,李永刚老师的女儿也成了衢职院的一名青年教师。从浙江中医药大学硕士毕业后,她回到爸爸生前工作过的学校。冯敬涛是她的师傅,“李梦盈平时不太言语,但很愿意钻研,为了导课效果,有时候她能想一晚上。比如,在讲到中药中的‘三黄’(黄芩、黄连和黄柏)时,她就从夜市上的小吃说起,增添了课堂的趣味性”。

每天经过以父亲名字命名的路时,李梦盈都会想起爸爸。她悄悄

地告诉师傅,要把悲伤化为动力,激励自己成为像爸爸一样对教育一腔热忱的好教师。

李永刚老师殉职3年多了,这离别来得匆忙。但正如该院教师欧阳洪萍在《用生命铸师魂》中写的那样,“风雨相朝夕,笑貌音容存,我们未曾谋面,但您在教育路上的恪尽职守,永不落莫”。

近年来,新生始业教育的第一课从永刚路开始,这在衢职院已约定俗成。崔戴飞说:“一年又一年,年轻的梦想总有不同,但李永刚老师的精神像一面旗帜,因热爱而投入,不仅仅鼓励着我们教育人不忘初心,也是对每个学习技能的年轻人的最好的教育,最好的榜样。”



## “精神教材”

政论专题片《法治中国》播出以来,在我省高校师生间引起了强烈反响。8月28日,湖州师范学院留校学生和教师聚在一起通过网络收看专题片,大家边看边议,表示该片从形式到内容都非常接地气,不失为一套帮助提升大学生法治意识的“精神教材”。图为观看场景。

(本报通讯员 谈铮渭 梁珀榕 摄)

## 融合发展 共创未来

# 全国教育媒体协作体在杭成立

本报讯(记者 金澜)日前,由中国教育报刊社、中国期刊协会教育期刊分会主办,浙江教育报刊社承办的2017年全国教育报刊社社长、总编辑会议暨《人民教育》工作会议在杭州召开,全国教育媒体协作体成立仪式同时举行。省委教育工委副书记、省教育厅副厅长鲍学军出席并致辞。

来自全国各省(区、市)30家教育报刊社和教育宣传中心的主要负责人,围绕“融合发展、共创未来”这一主题进行了深入研讨。国家新闻出版广电总局新闻报刊司司长李军作了题为《新闻出版新政策及媒体融合发展趋势》的报告。会议指出,十八大以来,党中央高度重视新闻舆论工作,这对

教育媒体提出了新的更高要求;移动互联网、人工智能、大数据等技术的发展推动了新媒体迅速崛起,亟待提高教育媒体人的专业素养和整体应对能力,以加快媒体融合进程。

会上还举行了全国教育媒体协作体成立仪式。据悉,该协作体的目标是打造集重大典型报道协作、战略产品孵

化推广、品牌活动培育、教育智库汇聚、资源对接及人才培养为一体的平台,以有效提升全国教育媒体的新闻生产力、市场竞争力和社会影响力。未来各教育媒体可通过该协作体广集众智、凝聚共识、汇聚合力,探讨全国教育媒体之间深度携手、融合发展的新机制,共建全国教育新闻宣传大格局。