

上海教材“走红”英国值得深思

□胡欣红

近日,一则英国采用中国教科书的消息,引发了社会的广泛关注和讨论。今年9月新学期开学,上海一至六年级数学教材英文版,包括课本、课本练习册和教学参考书,共计36个品种将在上海和英国部分地区的小学同步使用。

我国中小学教材第一次成系统、大规模进入欧美发达国家的国民教育体系,确实应该引以为豪,但也绝不可被冲昏头脑。简而言之,英国的教材和我国的教材,完全不可同日而语。我们的教材常常被称为“教科书”,一个省市几乎

所有学校用一样的统编教材。而英国学校拥有极大的办学自主权,使用何种版本的教材由学校教师、家长自主选择,有的学校干脆自己编写校本教材。换言之,英国将有多少所小学采用上海版教材,难以遽下定论。

一些英国教师被九九乘法表“震惊”,表示要把中国的“数学艺术”带进课堂。反躬自问,为何发达国家如此看好的教学却无法促进中国的自然科学,以致多年来一直在发达国家的科技成就和规模后面苦苦追赶?我们的教育究竟存在哪些问题,又该何去何从?

众所周知,中西教育适宜各自国情,

都存在各自的问题。以英国为例,其主要问题是在个性化教育理念主导下,在较低的共性要求基础上,鼓励学生差异发展。因此,如何在充分尊重学校和学生自主权基础上,适当改变教学方式,提高对学生的共性要求,成为改革的焦点与难点。相反,我国的教学问题,则是对学生提出的共性要求太高、太难,以至于学生学业负担沉重,并影响了学生真正的兴趣发展。因此,中西教育之间如何相互借鉴学习,取长补短,共臻理想之境,实乃当务之急。

正是看到了中国教育的不足,我们大力推进教育改革,力图通过选择理性

理念的倡导落实彰显个性化发展。然而,在改革的过程中,也出现了唯西方教育是从的倾向,认为只有向西方教育学习才能医治中国教育的应试病。其实,教育改革固然需要“西天取经”,但更离不开从中国传统教育中寻求智慧。只要翻开《论语》,那些被人们所推崇的个性化、人性化、多元化、培养发散性批判性思维等西方教育理念,几乎都能找到鼻祖。所以,解决当代中国的教育问题,不仅需要眼睛向外,学习借鉴西方的教育理念和模式,更需要眼睛向内,从中国伟大的教育思想和实践中汲取智慧和力量。

看来,教育改革不仅仅需要中西融合,更亟待追根溯源,聆听古圣先贤的教诲。换言之,“走出去”“请进来”之余,如何返本开新,值得所有人深思。从这个意义上讲,上海小学数学教材“走红”英国,无疑可以让我们更为理性地看待中西教育,进而更好地发掘中式教育的价值与内涵。



编者按:每年夏天,大学生暑期社会实践都会如火如荼地开展。今年的实践活动有哪些看点?以往让人吐槽的评价方法有变化吗?那些持续多年的实践活动又有什么秘诀?本报即日起推出“暑期社会实践观察”系列报道,敬请关注。

大学生暑期实践看点多

□本报记者 李平

进乡村、社区、企业,走“丝绸之路”,赴新疆、云南、贵州调研、支教、做推广……7月以来,我省各高校组织开展的大学生社会实践活动让人目不暇接。暑期实践年年都有,而今年的看点特别多。

增加一成,团队更多了

今年,浙江工业大学参与社会实践的团队达到了690支,万名师生、千名党员足迹遍布全国各地。该校团委副书记陈新锐直言,今年的参与人数更多,活动力度也更大,这是因为大家越来越认识到暑期社会实践的意义,重视程度不断提高。浙江工商职业技术学院也是如此,暑期社会实践团队从往年的50多支增加到111支,翻了一番。

据团省委统计,今年我省大学生暑期社会实践团队的数量比往年增加了约10%。全省108所高校积极响应省委教育工委关于组织开展“百万学生走出校园,十万党员走进村社”暑期社会实践服务月活动的部署,师

生党员带头,引导广大学子深入基层,在实践中受教育,长才干,作贡献。

“明显能感觉到来自各方面的重视,氛围很好。”浙江理工大学启新学院教师石家莉说,今年学校给一些重点团队额外配备了专门的指导教师,经费上也有保证。像她所在的“一带一路”纺织援疆实践团,由于要跑遍新疆,学校为此特地增加了一些交通费,激发了大学生的报名积极性。

围绕中心,内容更实了

浙理工的“一带一路”纺织援疆实践团走遍了奎屯、乌鲁木齐、阿克苏、和田、喀什等地市;而中国计量大学光电学院党员之家的“新杭丝路”实践小分队成员则回到各自家乡,探索“丝路”经济带的民间变化,寻找家乡的独特味道……

“一带一路”、扶贫攻坚等国家倡议和战略,“最多跑一次”改革、剿灭劣V类水等省委省政府中心工作,成为今年大学生暑期实践关注的重点。团省委学校部工作人员卢思颖告诉记者,虽

然这些主题具有一定的延续性,但我省高校在积累和传承的基础上,非常重视创新形式,凝练特色,以期打造成品牌活动。

趁着暑假,浙江财经大学派出15支团队,百余名学子奔赴全省11个设区市,寻访河长,挖掘河长治水背后的故事。该校团委副书记曹桢介绍说,“百名学子寻访百名河长”是该校今年新增的一个暑期实践项目。而浙江师范大学“婺水禹行”实践队也不约而同地关注了治水,28名队员通过洗车、拖地、发传单等“50元助力五水”活动,为诸暨山下湖镇的“五水共治”贡献一己之力。

服务基层,效果更好了

今年暑期,浙江水利水电学院选出30名优秀大学生干部到浦江开展为期15天的农村蹲点实践活动。这些“村小二”一头扎进美丽乡村建设,通过新媒体图文并茂地推介15个村的民宿旅游,发挥专长当好得力助手,让村干部们赞不绝口。

2015年9月,省委宣传部、省教育厅、团省委联合启动了

“双百双进”活动,即百所高校结对县(市、区)暨百万大学生走进基层、走进群众活动。卢思颖介绍说,这场“上山下乡”活动改变了以往大学生社会实践分散式、随机化的状态,用结对形式确定服务范围,实现了校地合作常态化。

对当地老百姓而言,大学生深入基层,走进百姓,把先进文化、文明新风、民主法治带到农村,让他们看到变化、得到实惠;对高校而言,在生产一线转化了科研成果,提升了大学生实践能力,实现了第二课堂对第一课堂的反哺。“浙工大结对的是杭州下城区、龙游县及青田县。”陈新锐说,该校690支实践团队,其中不少都是在“双百双进”的活动中、校企合作的过程中发现地方和企业的需求之后组建起来的。效果更好了,活动也更有生命力了。



“我在原子城讲故事”

8月18日,赴青海等地挖掘记录当地有关浙江大学故事的暑期社会实践团成员开启原子城之行。浙大原子城纪念馆以讲解员的身份向游客们讲述金银滩草原上浙大人的故事。图为讲解现场。(本报通讯员 杨睿远 姜晔 摄)

志愿防溺水,他们骑行了五百多公里

□本报通讯员 杨斌英 黄牛春

这几天,在太湖的一条河道边,长兴县第四小学教师林毅和防溺水志愿骑行队的其他队员一起,沿路宣传防溺水知识。他说:“从放假到现在,骑行队总共骑行了10多次,行程已有五六百公里了,长兴的东南面基本覆盖到了。”

长兴四小校长蒋学平是教师防溺水志愿骑行队的发起人。他说,每年暑期是学生安全教育的关键时期。长兴河道、湖泊交错密布,

每年暑期总会有学生到河里去玩水,溺水事故也时有发生。作为学校教师,这些都是他们最担心的地方。

在蒋学平的发动下,最初只有学校的四五位教师加入,后来陆续有其他学校的教师参与进来。目前,长兴暑期教师防溺水志愿骑行队已有队员20多人,他们有统一的志愿服和队旗。每天早上,骑行队从长兴出发,沿着河道,设定骑行线路,在骑行过程中,队员们进村入户,向村民宣传,与家长攀谈,有时遇到在河道

边玩耍的学生,便上前劝止。

为了更好地宣传防溺水知识,长兴县教育局给骑行队送来了一样“宝贝”,这是一份全县各校绘制的手工“防溺水地图”。安全教育科负责人介绍说,针对暑期学生防溺水工作,县教育局召开了全县防溺水教育工作推进会,全县92所学校分别召开防溺水安全教育工作动员会,制作横幅300余条悬挂在校园周边、人员密集场所(农贸市场)和危险水域等醒目位置,增强群众及师生防溺水安全意识。此外,他们还

发动千名教师成立92个教师家长防溺水宣传志愿小分队,配合辖区政府排查区域内池塘、水库、水坑、河道等安全隐患,绘制辖区内“防溺水地图”,做到外来务工人员子女、留守儿童家庭100%全覆盖。

“有了‘防溺水地图’,骑行队的志愿活动效率更高了。”蒋学平说,每到一处,骑行队便在地图上作下记号,计划在整个暑期,将每一处溺水事故易发点都覆盖到。预防溺水,人人有责,人人参与,这是长兴教育人的责任所在,也是骑行队的心愿。

温大瓯江学院 打造师生共创孵化器

本报讯(通讯员 杜晓哲 吴飞霞)“提供免费的场地,免除一切水电以及管理费用,聘请校内外专家组成强大的创业导师团提供技术支持和信息咨询,定期召开资本对接会……”近日,温州大学瓯江学院二期创业园暨师生共创孵化器正式启用。

据悉,在原有5000平方米场地的基础上,温大瓯江学院再增加3000平方米场地,以打造集研发、培训、孵化于一体的师生共创孵化器,以1个指导教师团队带1个学生团队的“1+1”模式,引导师生创业。在首批入驻的16家师生共创企业中,创业类型涉及电子商务、科技、跨境电商、创意、公益环保等,拥有发明专利、软件著作权40余项,参与的校内外导师有30余人,其中有5家公司年销售额超100万元。

学院党委副书记嵇小怡表示:“我们将创业人才培养方案进行优化,将专业与创业有机融合,教师们不仅指导学生创业,而且亲自与学生一起体验参与创业实践的整个过程,从而挖掘专业在市场上的应用与价值转化,实现创业应用型人才培养目标。”

三方共建丽水学院口腔医学院

本报讯(通讯员 沈一峰)日前,丽水学院分别与上海交通大学医学院附属第九人民医院、浙江大学口腔医学院签订合作协议,三方共建丽水学院口腔医学院。

根据三方协议,上海交大附属九院将充分发挥优质教育资源优势,组建以张志愿院士为核心的教学团队,支持丽水学院口腔医学院专业建设和师资队伍,共同组建口腔医学院口腔医学专业卓越医生教育培养计划实验班教师团队,积极开展区域协作口腔医学人才培养模式改革的探索和实践。浙大口腔医学院将帮助丽水学院完善口腔医学人才培养方案,指导口腔医学专业实验室建设,共同探索口腔医学专业人才培养模式的改革。

丽水学院将充分利用合作平台资源在口腔医学人才培养模式、课程改革、科研、学术交流、青年教师培养、学生访学等方面与两校开展深度合作,做强口腔医学专业,进一步提升人才培养质量,促进丽水山区医疗卫生事业发展。

江山:暑期校长读书忙

本报讯(通讯员 徐平平)日前,江山市许多中小学校长把自己的读书心得送到了教育局,这是他们的暑期“特别作业”。

在读了《万历十五年》后,江山市实验小学校长杨根法第一个上交作业。杨校长说,自己平时也有阅读的习惯,但很少静下心来读读书,通过这次的总结、推介活动,自己对这本书也有了新的体会。

为切实打造一支素质过硬的校长铁军,办有温度、有情怀的教育,今年暑期江山市教育局特别策划了“一本书、一堂课”活动。活动要求该校校长们每人必须阅读一本文化、教育、学科教学类的书籍,并上交一份学习心得。此外,每位校长还要围绕所读书目的主要内容,对该书进行主题推介,并将介绍过程拍摄成5分钟视频上交,确保过程真实、效果到位。

“校长是一所学校的灵魂,校长的决策直接决定一所学校的发展走向。好校长是学习出来的,也是‘逼’出来的。”该市教育局局长叶方成说,9月开学后,他们还将要求校长以学生行为习惯指导课、安全指导课、生涯规划课、学科教学为主题,录制教学视频,开展“比学赶超”活动,引导校长们互看互学,让学习成为校长每天的必修课。



慈溪市第一届校园足球联赛决赛日前在新城中学落下帷幕。来自该市的国家级、省级校园足球特色学校与足球业余训练点学校、足球特色项目学校等64所学校的104支球队参加了此次联赛。图为比赛场景。(本报通讯员 林松根 摄)