



坚决打赢巡视整改攻坚战

省委教育工委召开7所巡视“回头看”高校整改工作推进会

本报讯(记者 毛雪逸)8月16日上午,省委教育工委召开7所巡视“回头看”高校整改工作推进会,专题听取了浙江师范大学、宁波大学、杭州电子科技大学、浙江农林大学、浙江传媒学院、浙江外国语学院、杭州师范大学等7所高校党委巡视整改工作情况汇报,深入研究推进整改的对策与措施。省委教育工委书记何杏仁主持会议并讲话。

今年3月下旬至5月中旬,省委对浙江师范大学等7所高校党委开展了巡视“回头看”,并反馈了巡视意见。7所高校党委切实履行整改主体责任,对巡视意见逐条逐项进行分析研究,制定了详尽周密的整改方案,明确领办领导、责任部门和整改时限等,层层传递和压实整改任务。各高校巡视整改工作总体进展顺利,大部分事项已整改到位,部分做法已初步建立长效机制。

在听取7所高校党委主要负责人汇报后,何杏仁充分肯定了各高校的整改工作,认为7所高校党委对巡视整改工作

作高度重视,认识到位,措施扎实,立行立改,近两个月的整改工作抓得紧、抓得实,取得了阶段性成效。但对对照习近平总书记关于加强巡视整改督查的指示精神和省委书记车俊在省委书记专题会议上的重要讲话精神,整改工作仍存在一定差距,学校与学校之间、校本级和二级单位之间、党委和行政之间不够平衡,在意识形态领域、基层党建工作等方面整改力度不够。

何杏仁强调,巡视整改不是过坎,而是爬坡。各高校党委要把巡视整改作为考验党性、考验智慧的政治体检、政治任务,以攻坚克难的精气神,一鼓作气,乘胜追击,把巡视整改任务完成好,把巡视整改成果巩固好。

一是认识再深化,站位再提高。各高校党委要以习近平总书记“7·26”重要讲话精神及《中国共产党巡视工作条例》为根本遵循,将巡视整改作为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 全国、全省高校思想政治工作会议

议精神的具体要求,作为检验高校是否牢固树立“四个意识”的具体考验,作为推进依规治党,贯彻落实《中国共产党巡视工作条例》的必然要求,作为贯彻落实省第十四次党代会精神,推进高教强省建设的重要举措。高校党委班子强起来,高校基层党建强起来,才能为推进高教强省建设提供坚强有力的组织保障。

二是标准再提高,任务再明确。各高校党委要认真贯彻落实省第十四次党代会精神,围绕实现“两个高水平”“四个强省”“六个浙江”特别是“清廉浙江”的目标,对照打造勇立潮头教育铁军的新任务,突出“严”和“实”的高标准,检验办学治校的方方面面,以巡视“回头看”为契机,将巡视整改作为学校事业改革发展的助推器。

三是责任再压实,措施再细化。学校放暑假,整改不放假。各高校要落实好党委的主体责任,纪委的监督责任,党委书记要负起第一责任,校长要落实

党政同责,班子其他成员要履行一岗双责,确保人人肩扛责任,人人履职尽责。党委书记作为第一责任人,要亲自抓、重点抓,以上率下,一级带着一级干,层层压实各级责任。

四是问题再聚焦,整改再较真。巡视整改要坚持问题导向、效果导向,尤其要聚焦党的领导层层弱化、意识形态责任制落实等难点、堵点、盲点问题,敢于较真碰硬,敢于迎难而上。

五是笼子再扎紧,机制再健全。巡视整改不能满足于就事论事,更要从源头上查找症结,从机制上精准施策。要着力从健全依法治校机制、完善现代大学制度建设等方面入手,深入研究,上下联动,建立健全整改工作的长效机制。

省委教育工委副书记、省教育厅副厅长陈根芳,省纪委省监委驻厅纪检监察组组长郭丽华,省委教育工委委员应方彩,7所巡视整改高校党委书记和组织部负责人,省委教育工委、省教育厅相关处室主要负责人参加会议。

我省两高校 成全国创新创业典型

本报讯(记者 武怡晗)近日,教育部公布2017年全国创新创业典型经验高校50强名单,我省中国计量大学和温州职业技术学院入选。

近年来,中国计量大学创新创业人才培养效果显著。该校与德国中国服务中心协会开展了举办学生创业训练营、创新创业论坛等方面的合作。目前,学校建有国家级大学科技园,累计孵化企业266家,其中大学生创业企业149家。而温职院则主打新技术应用的创新创业教育,建立了“2+1”培养模式和“分层分类”创业教育课程体系,推出了45个省、市、院三级研发平台,走出了一条产学研创深度融合的办学路子。

据介绍,此项评选由教育部组织,面向全国所有高校开展,最终评出了在创新创业教育方面具备典型示范作用的50所高校。其中,包括13所部属高校、30所省属本科院校以及7所高职高专院校。

湖州与青海乌兰县 11所中小学结对

本报讯(记者 陈蓓燕)日前,湖州教育援助青海省海西州乌兰县中小学(幼儿园)帮扶结对仪式在乌兰县举行。

在帮扶结对仪式上,湖州市教育局表示,结对后将扎实有效地开展形式多样、内容丰富的交流互访活动,帮助解决乌兰县教育发展面临的困难,从而又好又快地促进湖州和乌兰教育的新一轮发展。随后,乌兰县11所中小学(幼儿园)的校(园)长分别与湖州市签订了帮扶结对协议,并商议了具体的结对意向。

据了解,本次教育对口支援工作的时间为2017年至2021年,支援帮扶内容包括名师送教、教师培训、跟岗学习、干部挂职和校际结对等。

嵊州整治 社会非学历教育培训乱象

本报讯(通讯员 郑士明)连日来,嵊州市各乡镇街道党委、政府组织教育、公安、工商、司法等部门有关人员走街串巷,向中小学校分发严禁学生参加无证社会非学历教育培训机构培训的宣传资料,排查无证社会非学历教育培训机构的培训情况,要求举办者切实规范教育行为,用实际行动促进学生健康快乐成长。

目前,此项工作正稳步推进中,已排摸出230家社会非学历教育培训机构。该市教育体育局相关负责人表示,本次专项整治坚持“属地管理、分类整治、堵疏结合、安全有序”的原则,将对全市培训机构进行全面清理整治,切实规范培训机构办学行为,实现“规范一批、整改一批、取缔一批”的目标。

据介绍,近年来嵊州市存在不少非法的非学历民办教育培训机构,它们没有取得办学许可证,大多存在建筑、消防等方面的安全隐患,加上师资参差不齐,教学质量无法保证,扰乱了民办教育的发展环境。

兰溪村校教师 进城实行双向竞聘

本报讯(通讯员 杨一之)日前,兰溪市农村学校教师进城双向竞聘“摘牌选岗”现场会举行,18名教师与学校“联姻”成功。这是该市教育系统推进“阳光人事”的重要内容之一。

据了解,此次“摘牌选岗”共有42名在农村学校实际工作满6年及以上教师参加,有5所城区小学、5所初中、2所职业学校参与现场摘牌,根据编制空缺情况及学科需求,共提供21个竞聘岗位。摘牌按薄弱城区学校优先、优质城区学校在后的原则。若没有合适人员,学校可以放弃选择,应聘教师也可拒绝非意向学校。

来自兰溪市张坑中心小学的教师胡小吉被心仪的聚仁小学“摘牌”。她说:“与以往根据考试成绩排名选聘教师不同,这次让教师和学校通过面对面交流,增进了了解,也给了双方更多的选择机会。”兰溪二中学校方晓军表示,双向竞聘是教育局把人事权下放给学校,最大的优点是化被动为主动。

编者按:一个人的美不在于他做了多么轰轰烈烈的事,而在于所做的事对社会有何意义、有何价值,哪怕是小小三尺讲台的坚守。这些年来,我省频现“最美教师”,他们爱岗敬业、爱生如子、舍己为人、甘于奉献的精神,生动诠释了以“务实、守信、崇学、向善”为内涵的当代浙江人共同价值观。本报今起推出《透析浙江最美教师现象》栏目,敬请读者关注。

衢州缘何频现“最美教师”

□本报记者 金 澜

15个月,坚持不懈地来到病榻前,用美好的校园故事唤醒昏迷的学生,并通过微信朋友圈和“轻松筹”平台,帮助学生家庭筹集善款22万余元……日前,衢州市衢江区第一初级中学教师童淑芳因为“师者仁心、心系学生”的善举被众多网友誉为“最美教师”。

这样的爱心善举并非个例。比如衢江区第四小学的陈霞、姜文和江忠红3位教师曾救援煤气中毒的学生一家三口;衢州职业技术学院公体部教师李永刚用人生最后200米完成了背学生就医的壮举;衢江区莲花镇中心小学校长徐建新为患白血病的学生,1个月跑遍了全区29所学校募捐……

“最美教育人”在衢州层出不穷,原因何在?能把“爱心”和“善举”铺展得这么广泛、这么深入、这么持久,动力何在?

该市教育局副局长蓝水高分析说,这与近年来衢州市教育系统组织开展的“最美”系列主题宣传实践活动有关。他们一直坚持把脑筋动在“长效”上,动在“机制”上,想办法让“最美”种子发芽、生长,从几个盆景变成一道风景。

于是,在2011年衢江四小三教

师智教学生事迹出现后,该市教育系统就提出了“忠诚办教,大爱育人”的核心理念,在校园里大力弘扬“最美”精神。2015年,又启动了“以德树人,以美育人”践行核心价值观创建最美行业系列活动。而一年一度的“最美教育人”评选就是上述两项活动的主要抓手。截至目前,该市已评选出49位“最美教育人”和50位“最美教育人”提名奖获得者。

而美是可以相互传播、相互影响的。

陈霞是首届“最美衢州人”,她的丈夫徐建新则是第四届“最美教育人”和第五届“最美衢州人”。妻子给丈夫颁奖,还摘取了2017年全国“最美家庭”的桂冠,演绎了一段教育佳话。陈霞告诉记者:“我的外公、父亲、叔叔都是教师,是他们用一言一行教导我,教书是份良心活,必须用一颗赤诚真心来对待。”如今几位长辈虽然早已告别了奋斗多年的讲台,但他们还经常聚在一起探讨分析如何去爱生、护生,并积极投入教育教学中。用夫妇俩的话来说,这是一份弥足珍贵的精神财富。

所以,在很多人看来,陈霞与同事于危难之间成功救下学生一家三口,并不奇怪。而徐建新能把“最美”风尚带到莲花镇中心小学,也是必然。2015年8月走马上任后,他立即

搭建和完善了教师大会、班主任会议和德育工作会议等平台,积极营造全体教职工向“最美教育人”看齐的文化氛围。

很快,该校又涌现出了第五届“最美教育人”提名奖获得者、被央视《新闻直播间》栏目点赞的“最美班主任”——童旭燕。凭着自己的一份细心,她挽救了一名学生。“无论是陈霞老师,还是徐建新校长,都是我学习的榜样。”童旭燕说,爱学生的方式可以有千万种,但是爱学生的本心永远是一样的。前辈们用一颗赤诚真心干着教育这份良心活,青年教师也应该积极看齐,以“最美教育人”的标准来要求自己,把这股最美精神传承下去!

“这些最美校长或教师往往是责任心强、耐心、爱心‘三心兼有’。”衢州市教育局基础教育处处长翁胜华告诉记者,责任心让他们能不打折扣地落实常规,耐心让他们愿意一一倾听学生和家长的诉求,而爱心让他们在学生出现困难时能毫不犹豫地伸出援助之手。这是他们多年学习、积累结出的硕果,也反映了“最美”系列主题宣传实践活动的成效。

而在中国社会科学院哲学研究所

副所长崔唯航看来,衢州特有的南孔文化为“最美”群体的涌现提供了丰厚的土壤,“淳朴善良的民风与高度重视文化和道德建设的党委政府形成一股合力,构成衢州道德建设的核心竞争力,推动了‘最美’群体的产生”。衢州精神中的“诚信”“仁爱”两点就提炼自传统儒家思想。

2003年,南孔祭奠恢复后,衢州新入职的青年教师和新入学的孩子成了学祭主体。与此同时,该市还将南孔文化列入乡土教材,并在每年的教师专业文化知识考试中特设南孔文化试题,加深理解与领悟,使其入耳、入脑、入心。

“一花独放不是春,百花齐放春满园。”教育尤其需要这样美的环境,才能培养出积极向上、为“中国梦”而打拼的接班人。蓝水高说,衢州市教育系统将借助“最美”机制,用好南孔儒家文化的丰厚道德土壤,继续塑造一支品德高尚、业务精良、适应培养全面发展人才需要的教育队伍,以进一步打造“学在衢州”的品牌特色。



海外中餐大厨来浙深造

日前,省侨联、浙江商业职业技术学院共同举办了2017年海外中餐烹饪技能培训班。在为期5天的培训中,来自雷迪森酒店管理集团、西子宾馆等地的总厨们现场为学员讲解中华美食的传统文化、指导浙江名菜制作课程。本期培训班共有50名学员,来自15个国家,其中有的学员已在海外旅居经营中餐30年之久。图为结业仪式上,浙商职院烹饪与旅游学院教师王丰(中)对学员的厨艺进行点评。

(本报记者 于 佳 通讯员 朱有明 摄)