

“本科转专科”是严中有慈的警醒

□杨朝清

假期里,华中科技大学一份普通本科转专科管理办法的试行文件在网上传开。“本科不努力,毕业成专科”新规引发热议。华中科技大学在其官方微博回应称,试行“本科转专科”是一种学业救济制度,体现了人文关怀,给濒临退学的学生一条出路,保护了学生的合法权益。

在公众眼中,本科与专科的学历具有不同的含金量,“本科转专科”不可避免会给大学生本人及其家人带来强烈

的心理落差与相对剥夺感。但如果细读华中科技大学的这份新规,会发现其实学校已经在谨慎避免这种情形的发生:依情形设置黄牌警示,收到两次黄牌警示者计红牌警示。此时才必须转入专科学习,否则以退学处理。尽管“本科转专科”涉及的学生范围非常小,却产生了积极的“鲇鱼效应”。

在很长的一段时间内,社会上曾流传“高中拼命学,大学尽情玩”这样一种偏颇的价值观。甚至有些高中教师也会以此来激励学生。殊不知,大学实际

上是一片新的竞赛场,并没有想象的那么轻松;如果怠慢停歇下来,名校的大学生也同样会面临着学业困难,难以按时完成学业,一些人不得不降级;别人四年读完的大学,他们要花五年甚至六年的时间。少数大学生因经常不上课甚至不去参加考试,所获得的学分过少,按照学校的相关规定,就会被劝退学。

根据现行的高校学生管理规定,“本科转专科”其实是给那些濒临退学的大学生提供一个缓冲地带。专科学历的含金量尽管低,却比退学的“一无所有”要好;与简

单、生硬的“一退了之”相比,宽严相济、张弛有度的“本科转专科”更好地维护了学生的权益。毕竟,达不到本科毕业要求的他们,或许能够达到专科毕业的要求。

不因学生成绩而剥夺他们的受教育权利,改变“一刀切”式的培养模式,根据学生的学业基础差异、学习能力差异与个性需求差异,探索分流培养、分类成才的学籍管理机制。“本科转专科”看似无情,其背后却体现出一种严中有慈的教育智慧。

学业困难的大学生,既有沉迷游戏、

厌学、缺乏自我控制力与约束力等精神缺“钙”的因素,也和个人的学业基础、学习能力乃至个性需求密不可分。无论如何,“本科不努力,毕业成专科”,对于所有的大学生都是一种警示与提醒——努力成为更强大的自己,不要在本该奋斗的年纪选择了安逸,而是要保持一种不被淘汰、难以被替代的竞争力。

一家之言

“中法航空大学” 落户杭州萧山

本报讯(通讯员 张留)长龙航空、浙江旅游职业学院、法国国立民航大学、杭州萧山区政府近日签署合作协议,四方将整合优势资源,筹划建立“中法航空大学(暂名)”,培养具有国际竞争力的航空专业人才。

筹建中的“中法航空大学(暂名)”位于萧山区,将是一所具备独立法人资格的四年制本科大学。该校拟下设航空运输、机场、空中交通管理、飞行技术、乘务等专业。今后,长龙航空、浙江旅游职业学院、法国国立民航大学和萧山区政府,将在教学科研、人才培养、社会服务和管理方面开展全方位合作。

法国国立民航大学创建于1949年,学校隶属于法国运输部,是目前欧洲首屈一指的航空精英大学。此前,法国国立民航大学已和中国民航大学、北京航空航天大学等高校展开过深度合作。

杭师大团队跟踪研究 “法治乡村”经验

本报讯(通讯员 辛原 陈鑫)日前,以“法治浙江视野下的村务监督委员会制度”为主题的“地方政府与基层治理创新”工作坊活动在杭州师范大学举行。

武义县白洋街道后陈村于2004年6月在全国首创了村务监督委员会制度,被誉为村务监督的“后陈经验”。在省第十四次党代会,将“坚持和发展‘后陈经验’”明确纳入法治浙江建设的重要内容。2005年4月,杭师大公共管理学科教授卢福营带队开始了首次对后陈村的调查,并率先带队开展了村务监督委员会制度创新的学术研究。10余年间,卢福营团队先后撰写和发表了10多篇调研报告和论文。

据了解,“地方政府与基层治理创新”工作坊作为杭师大全力打造的品牌学术活动,今后还将不定期召开学术研讨和工作交流,总结和分析基层治理创新经验,进一步促进地方政府创新和基层治理现代化。

丽水学院成立 国际萨克斯风研究所

本报讯(通讯员 沈一峰 吴苑榕)近日,由丽水学院参与主办的2017“秀山丽水”国际萨克斯风艺术节在丽水举行。其间,丽水学院宣布,成立以著名萨克斯风演奏家、教育家让·玛丽·隆代克斯教授命名的国际萨克斯风研究所。让·玛丽·隆代克斯教授同时获聘荣誉教授。据悉,这也是该校首个音乐类专业研究所。

据介绍,让·玛丽·隆代克斯教授是世界萨克斯风巨匠、全球萨克斯风学派奠基人,著名演奏家、教育家。他所撰写的萨克斯风教学法也被当今萨克斯风界誉为权威教材。丽水学院青年萨克斯风教师王有为了是,让·玛丽·隆代克斯的学生。目前,丽水学院已开设萨克斯风相关选修和主修课程。院方表示,接下来萨克斯风乐器教学将成为院系人才培养的新特色。

缘何是他们,站在了创新创业舞台中央

□本报记者 汪恒

“希望你们扎根中国大地了解国情民情,在创新创业中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品质……”最近,习近平总书记给参加第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的大学生回信在社会各界引起了强烈反响。创新创业、奋发有为的青春梦如何筑就?作为本届全国“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛,“建行杯”第三届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛也于近期落幕。记者采访了部分获奖团队,试图“解码”他们在实现创新创业梦想背后的“基因”。

厚植土壤,创新创业是场“接力赛”

两年前,赵星伦刚进杭州电子科技大学的时候还只是个对无人机略有兴趣的新生。大一下学期,他加入了学校的一个无人机研究团队。这个研究团队最早是由学校的研究生在2012年创办的,当时无人机尚属新鲜事物。几年里,大家逐渐从“玩”无人机过渡到“造”无人机,研究也从“如何让无人机飞起来”走向“如何让它飞得更稳定”。对无人机领域的研发就像接力棒一样,如今传到了赵星伦和他的同伴手中。在此次大赛中,他们的团队凭借“基于大数据的无人机自主飞行系统”这一项目拿到创意组金奖。成绩的取得,在赵星伦看来,是多年来研究团队技术积淀的必然结果。

创业学院建设是近几年我省推动创新创业教育的重要抓手。也正是因为创业学院一个学期的学习经历,日语专业的宁波大学学生暴平平系统接触到了创业知识,进而在大三时开始了自己的第一次创业。学校贴心地给予了办公场地、指导教师等支持,还组织了路演和校外交流活动。尽管已毕业

一年多,宁大毕业生徐鹏华仍对自己的创业导师俞金波深怀感激。“俞老师对我的帮助很大,总是能给出中肯、有效的建议,帮我把握方向,失意时鼓励,过于得意时也不忘及时泼冷水。”徐鹏华说。当年他曾对创业的结果忐忑不安,俞金波私底下半开玩笑说:“要是创业失败了,我的饭卡为你备着。”这次比赛,俞金波又继续成为徐鹏华所负责项目的指导教师。

温州医科大学2016届硕士生陈航2009年开始自己组建科研团队,2013年注册公司。他见证了创新创业在高校方兴未艾的这几年。“学校提供的支持越来越多,各类创新创业比赛也给大家提供了很多交流和学习的机会。创新创业氛围日益浓郁。”

磨砺意志,书写别样青春故事

26岁的徐鹏华为了创业,曾下过很大的决心:休学两年,还放弃了保研资格。4年的创业经历中,他曾因为社会经验不足,第一桶金被人骗走,也曾因为对公司架构不了解而碰上人事危机。种种失败却让徐鹏华越挫越强。他本次参赛项目“畜牧业智能化管理系统”的灵感就是来自之前项目和牧民推广业务时的交流。相关公司成立于2015年,直到今年才赢来明显的盈利期。这中间,徐鹏华想了很多办法,靠外部合作等方法帮助公司熬过了资金链紧张的“寒冬期”。

这次比赛,徐鹏华和他的团队不仅获得了金奖,还通过答辩赢得了入驻杭州梦想小镇的金钥匙。徐鹏华把创业的这些年形容为“跌跌撞撞的成长”,他说,他并不后悔当初休学创业的决定,同时对创业这件事有了更多理性的思考。

医学生陈航会上创新创业的道

路,和一段挫折的经历有关系:眼视光专业的他人学后不久被诊断为“双手先天性震颤”,无法成为一名眼科医生。之后,陈航没有沉浸在失望中,转而走上了专业科研的道路,他的科研团队从4个人逐渐发展到12个人。几年后,陈航研制的治疗仪获得天使投资,他以法人代表身份在上海注册了公司。“当时要兼顾学业和公司,周末就不停地往返于上海和温州,这样忙碌的生活节奏持续了一段时间。”陈航回忆。

在有些人眼里,语言类专业的学生想要创业,可选的余地并不多。暴平平却从在线教育的兴起中发现了机遇。最早她只是在线上通过加入社群提高对本专业的兴趣,之后留意到日语学习领域的各类细分需求,一步步发展到开拓语言学习的收费业务,并收获了20万在线教育学员。在暴平平看来,创新创业并非是理工、经管等学科的专利,只要有心,处处是机会。

“创新创业并没有那么难。”赵星伦坦言,一开始自己的项目也不被人看好。“不要怕失败,在大学生活里多给自己一些试错的机会。”浙江海洋大学大一学生金海斌两个月前成为一家从事海水流体冰设备研发和销售创业公司的法人代表,他认为,创业更是一种生活方式,就是对自己觉得有潜力、可改进的地方积极思考,不断做出尝试。

心系社会,向更好的明天前行

绍兴文理学院2012届毕业生、四川籍藏族青年张秀龙把自己首次创业的方向定在了公益性上。他和团队成员创办了结对类互联网平台格桑梅朵,重点帮扶四川藏族聚居区贫困儿童,以解决他们的教育问题。张秀龙说,“互联网+”给以往的扶贫带来了新的转机,一方面帮扶的面更广了,贫困儿童的情

况反馈得更加及时;另一方面,实现精准扶贫有了更多可能。该网络平台去年年底上线,如今已有一线志愿者300余人,累计发布了400余万元公益项目。

温医大学生骆美辰在创业中关注的是自闭症儿童和他们背后的家庭。最早她是在参与志愿者活动时意识到问题的严重。“据统计,我国自闭症儿童可能超过1000万。对于这些人来说,家长是永远的代言人和监护者。他们往往承受着经济、精神和社会等多重压力,特别需要支持。”骆美辰和同学们把这个问题拓展成了一项社会调查,进行课题研究。去年,骆美辰觉得这样得到的社会反馈有限,决定进行公益性创业——搭建线上自闭症儿童家庭公益支持平台。现在,他们已经和温州当地的一家创业园签订了入驻协议。骆美辰此前的规划正在一步步落地。

参加创新创业大赛对于这些怀揣梦想的年轻人还只是一个开始。“参加创新创业大赛和真正开始创业还有一段距离。从技术创新过渡到创业也有一段路要走。”陈航说,创业者要保持冷静。徐鹏华说,初创业的学生要积极学习商业社会必需的各类知识。在离开校园前多找机会了解企业环境,甚至去体验企业的管理类岗位。据统计,目前我省已有101所高校建立了创业学院。“创业导师培育工程”,大学生创新创业大赛体系,创业园、孵化园和众创空间建设等各项举措都在一点点帮助创新创业者在未来的路上走得更加稳健,努力为他们打开实现人生价值的一片空间。

新闻·观察



探秘科学伴我行

暑假,浙江理工大学青少年科普基地通过举办科普夏令营的形式,接待了周边多所中小学的学生。浙江理工大学学生社会实践团队队员担任志愿者,为这些小参观者讲解科普知识,与他们开展互动,让他们感受到科学的奥秘。图为志愿者指导儿童进行趣味实验。(本报通讯员 包新乐 摄)

远程支教:阳光雨露“不间断”

梦诗是这支远程支教团队中的一员。入学不久,热衷于公益事业的她萌生了成立支教队伍的念头。“阳光雨露支教协会”是她一手创办的,协会的主要工作是组织和开展暑期支教活动。

协会成立之初旨在组织大学生利用假期走访山区小学,进行实地支教。但是暑期支教只有短短半个多月,往往学生们一离开,教育就终止了,缺乏连贯性。

时间和距离造成无法克服的困难让

协会成员萌生了远程支教的想法。经过多方协调,2017年的春天,协会决定通过录制VCR的方式对孩子们开展长期支教。

协会成员利用课余时间录制了志愿者们讲解自然人文知识的视频,经过后期加工和剪辑,按学科制作成多集VCR。“远程支教的方式弥补了传统意义上实地支教在时间和空间上的缺陷,不仅使偏远山区的孩子可以更多地获取知识,也充实了志愿

者们的课余时间,发挥一己之力为社会贡献力量。”江梦诗说。

志愿者们在VCR中不仅教授基础学科知识,更注重拓宽学生们的视野,带孩子们了解认识祖国各地的人文风情,同时帮助孩子们学会用更科学的方法处理生活中遇到的问题。因为孩子们大多为山区留守儿童,协会成员还通过远程支教对他们开展心理辅导,及时排解孩子的不良情绪,帮助沟通亲子关系。