



新策论

如何让中职生走出人际交往困境

□杭州市电子信息职业学校
康九星

在中职学校,一部分学生由于学习基础差,学习兴趣寡淡,会产生厌学的情绪。他们习惯了不被教师关注,默默地按着自己的生活方式生活。

随着网络资讯的日益发达和电子产品的更新换代,这些因为学习成绩、家庭环境或者个人原因被孤立、遭受到“校园冷暴力”的学生往往更容易受到游戏的吸引。他们沉迷于网络,变得沉默寡言,疏于跟教师、同学交流。如何让这些学生走出人际交往的困境,而不是让他们躲到虚拟的世界中去寻求存在感和成就感,是中职教育要思考的问题。

中职生正值十六七岁的年龄,身心尚不成熟,做事欠考虑,容易冲动。在人际交往中,常常存在这样一些问题:一、过于自负。喜欢把事情藏得很深,不愿讲出来,不会诚实交代,抱着一丝侥幸心理,希望教师简单处理。在遇到问题或矛盾冲突时,不是首先想到教师,而是想着自己解决问题。二、祸从口出。一些学生心态浮躁,说话随意,为矛盾冲突埋下祸根。三、争强好胜。现在的孩子很多都在父母的庇护中成长,没有经历过挫折,形成了自私自利、唯我独大的个性,不服输、不服软。四、目无法纪。一些学生行为懈怠、目无法纪,不受教师的管教和约束,甚至挑衅学校的管理制度和教师的底线。五、容易冲动。尤其面对感情问题,不考虑后果。

基于此,教师要多关心学困生和行为偏差生,关注他们生活、学习的点滴,多找他们谈心,让他们真正体会到教师的关心和关注。对于处于青春期的中职生而言,引导他们走出人际交往困境的最佳方式是教师的关爱,爱的教育是最能触动学生心灵的。

班主任教育方法要得当。要了解学生,先要了解学生的家庭情况,对不同学生进行分类管理。对受到溺爱的学生,适当进行挫折教育;对缺乏关爱的学生,教师从生活小事入手给予关爱;对调皮不听话的学生,要严格管理;对待学生的矛盾纠纷,教师要及时处理,注意疏导,引导学生学会宽容,消除怨恨心理。

重点关注班级中行为放诞、厌学懒散、好生事的学生。关注学生的异常和点滴变化,尤其是密切关注他们在寝室、食堂、操场等的言谈举止,很多冲突和“密谋”都发生在这些地方。

建立班级信息反馈制度。培训信息员的信息收集能力,第一时间掌握不良动向和苗头,及时通过微信、QQ、短信或电话形式向班主任汇报,以便班主任能在第一时间知晓并及时处理,避免事情向不好的态势发展。

密切家校联系。对于学生在校期间表现出的异常行为,班主任要在第一时间反馈给家长,让家长密切关注孩子的在家行为和外出动向。

健全学校课后监督管理机制。很多学生发生矛盾都在课后,比如下午放学后,晚自修结束后,这些时间都是管理的空档,往往也是学生滋事的时间。学校要进一步健全学生课后监督管理机制,及时有效地填补这些空档,让滋事学生“无缝可钻”。

加强法制教育。学生打架无非是想出一口气,他们宁愿冒着被学校处分的危险“铤而走险”。这需要我们进一步加强学生的法制教育,增强他们的法制观念和意识。

教会学生正确地表达爱。爱不是凭空产生的,而是在思想、观念和言行的碰撞中产生的。真正的爱是信任、尊重、鞭策,是触及灵魂、动人心魄的成长过程。青春孩子的精神世界是纯洁而且多情的,爱情在这里可以找到肥沃的土壤。但大部分中职生的爱是没有基础的,一旦失恋,可能会造成消极的后果,进而影响学业。这就需要教师顺其势、随其性地进行扶持和修剪,使他们走上更宽阔的人生之路。

□本报通讯员 龚琴娟

他的双手一刻也不停歇,吹气、打结、折、插、缠、盘,眨眼工夫,一个造型气球就做好了。他的身后有一只一人多高的火鸟,左右各摆放着半人高的小黄人、小熊,亭亭玉立的仙鹤傲然挺立在左前方。来职校参观的初中生从他成箱的作品中选走心仪的气球,对这个大哥哥投以崇拜的目光。这位大哥哥名叫陈振鸿,义乌市国贸学校14级(3+2)美术设计与制作应届毕业生——一个用气球创造童话世界的梦想家。

拜师学艺谋自立

陈振鸿的气球梦源于偶然邂逅的一套用气球制作的衣服。他甚至已经不记得是什么时候在哪里看见了它,却一直铭记那一

刻的心动。回家后,陈振鸿兴冲冲地买来一堆气球试验,看着简单的事做起来却并不容易。用爆了所有气球,他也没做出一件像样的作品。那套气球做的衣服在他眼前晃动,挥之不去。

陈振鸿试着求助万能的网络,竟真的找到了做气球造型的师傅。经过一番沟通,陈振鸿决定利用暑假去拜师学艺。怀揣父母给的学费、路费,18岁的陈振鸿踏上了拜师学艺之路。陈振鸿的父亲开长途客运,母亲在工厂打工,他深深懂得父母给予的理解与支持是多么难能可贵。“其他学员都是以卖气球为生的,所有学员中我的年龄最小。”12天11夜,他一刻也没有放松对自己的要求。“学得越多、越好,就越对得起我交的学费。”陈振鸿说。

学成归来的陈振鸿第一时间向教师、同

□本报通讯员 周生伟 魏锡钦

2017年诸暨技师学院招生简章中出现一个新专业——纺织机械制造与维护专业,2017年招生30名、2018年计划招生60名、2019年计划增至90名……“这个新专业是为助推袜艺小镇的转型升级而设立的,它在机械工程专业的基础上衍生而来,我校是全国范围内第一所开设此专业的中职学校……”诸暨技师学院院长王铁江如数家珍般述说着这个“新生儿”的诞生、成长,眼里满是憧憬。

现状:袜艺小镇呼唤高技能人才

诸暨市大唐镇,一个被称为“世界袜都”的地方。从手摇袜机、提篮小卖一步步走过来的“大唐袜业”,早在10多年前就名扬世界。2015年,诸暨大唐的袜艺小镇成为浙江省首批特色小镇,这对正在经历转型的大唐镇而言是机遇,更是挑战。如今的袜艺小镇正着力打造全球最先进的袜业制造中心、全球最顶尖的袜业文化中心、全球唯一的袜业主题景观空间和袜业旅游目的地。至2017年,努力走向制造业“微笑曲线”两端的袜艺小镇,袜子产量已经占到全国的75%,世界的35%。

然而,在袜艺小镇的转型升级之路上,也存在一些瓶颈,瓶颈之一是袜机制造装备业一直受制于人。本地袜机制造装备业,如叶晓针织、伟焕机械、飞虎纺织、海润精工等企业,虽然近几年发展迅速,但产品质量远不及国外名牌产品。诸暨袜业协会秘书长何建涛说:“作为全球袜子制造基地的大唐镇,袜机设备长期依赖进口,每年要向意大利、韩国、日本等国进口电脑袜机2

万多台,国产袜机与进口袜机的差距还是很大。”

那么,影响本地袜机制造业发展的最大因素是什么?事实上,高技能的袜机装配工和维修工的匮乏,是袜艺小镇一直以来的软肋。

如何在与国外外商的博弈中真正掌握话语权?人才是关键因素。然而,去哪里引智借智?

使命:应时而生的新专业

百度“纺织机械制造与维护专业”,全国范围内开设此专业的高校仅3所,而开设此专业的中职学校一所也没有。单纯依靠企业“师带徒”的模式培养高技能人才,已无法支撑袜艺小镇的袜机制造装备业。袜艺小镇将目标瞄向了职业院校。

高技能人才匮乏这一现状,王铁江看在眼里急在心里。其实早在10年前,学校就设想在机械工程专业的基础上开办纺织机械制造与维护专业。但考虑到办学经费、专业师资、教学计划、生源情况等种种问题,一直未能如愿。开设纺织机械制造与维护专业,成了学校的一块心病。

2016年10月,诸暨市政府和市教育局狠下决心,要求诸暨技师学院在2017年开设纺织机械制造与维护专业,助推袜艺小镇的转型升级。

2017年新年伊始,王铁江亲自带领副校长周大军等6位调研员,走访了浙江叶晓、浙江伟焕、浙江飞虎、浙江海润精工等几家当地知名的纺机制造装备企业,主动向企业领导和技术专家请教纺织机械制造与维护专业人才培养的建议。企业老总在听到学校将着力培养纺织机械人才的消息后,纷纷向学

校伸来了橄榄枝。飞虎纺织老总陆飞虎这样说道:“学校要专门为我们纺织制造业培养技术技能型人才,我们怎么能不支持呢?”叶晓科技老总丁晓君则说:“当下,本科生和毕业生比比皆是,但每月1.5万元的高薪却难聘高技能袜车装配工和维修工,所以我们迫切地希望和诸暨技师学院联合办学。”

纺织机械制造与维护专业的筹备工作由此正式启动。

愿景:做精做强特色专业,为大唐袜业转型注入新动能

诸暨技师学院与企业合作,创造性地制定并出台了《纺织机械制造与维护专业人才培养方案》,这在全国中职学校尚属首创。该专业的市场定位是:为诸暨的纺机制造装备业服务,同时辐射义乌、绍兴的纺机制造装备业。

为了加强专业建设的力度,构建以能力为本位的理论和实践教学体系,制定出满足岗位要求、体现地方特色的教学计划,更好地指导学生实习与就业,学校专门成立了专业建设指导委员会。委员会由15名专家组成,其中有来自行业企业的专家7名,大专院校专家2名,学校内部专家6名。委员会规定,每年开展2次专业会议,就本专业的办学方向、培养目标和课程体系建设、学生就业等展开研讨,提出专业建设的指导性意见。企业专家要定期提供学生就业后的工作能力、专业能力、工作业绩等方面的信息,同时负责将行业的最新信息提供给委

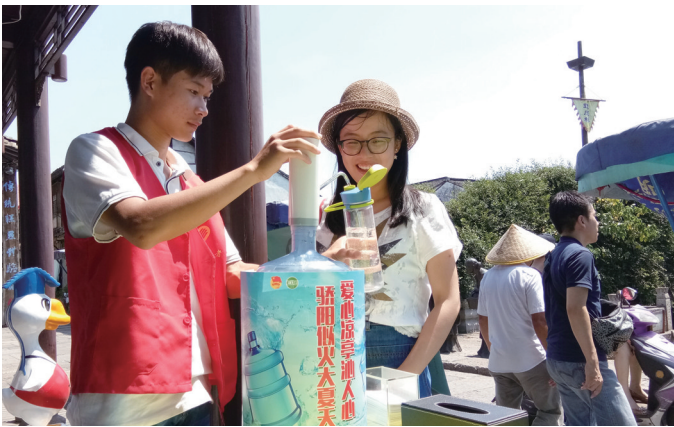


当职业教育遇上特色小镇

夏日里的一抹红



暑期,湖州艺术与设计学校“和煦阳光”志愿者服务队两百余名志愿者坚守在湖州多个交通十字路口,担任文明交通劝导员。《小红帽》《红马甲》《小红旗》成为城市交通线上亮丽的风景线。(本报通讯员 李平 摄)



炎炎夏日,绍兴市中等专业学校16机电五年班学生参加了“爱心凉茶亭”志愿服务活动,在书圣故里为过往行人送清凉。(本报通讯员 滕芳萍 摄)



近日,平湖市职业中等专业学校与89个行政村结成“春苗”行动共建单位。学校137名党员教师和1000余名学生陆续走进乡村参与志愿服务活动。(本报通讯员 俞秋芳 摄)

“气球王子”的童话世界

学展现了自己的收获。同学们对他的作品很感兴趣,纷纷围着他讨要造型气球。“气球王子”的名号不胫而走,不少学弟学妹想要拜他为师。

老师领进门,勤奋靠自身。陈振鸿深知只有不断创新,气球造型技艺才能不断焕发新的魅力。陈振鸿紧跟潮流,气球造型从常见的小花小狗,拓展到影视剧里的卡通造型。职校体验日前夕,为了制作几个大型卡通动物气球造型,陈振鸿早早地忙开了。“气球泡泡大小的控制、色彩的搭配、充气量的多少,这些都要依靠经验来掌握。”陈振鸿解释道。

坚持公益报师恩

个子高高,皮肤黝黑,远看陈振鸿,俨然是一个阳光帅气的大男孩。走近细看,两个助听器赫然映入眼帘。先天听力重度残疾,

拉远了他与有声世界的距离,也为他过滤了这个世界的嘈杂之音。

没有绘画基础,陈振鸿买回相关书籍和材料钻研,半夜打着手电筒在被窝里练习绘画。高二时,他拿下了义乌市第七届美术人人会设计课堂作业展评活动一等奖。与人沟通不便,他就抢着干脏活、重活,积极参加各类体育运动,以此赢得教师、同学的尊重与认可。在班主任张州晴眼里,他不只比平常人更努力,也更懂得感恩。

幼儿时期的陈振鸿在佛堂心声聋儿培训部学习。从单个字的发声,到连贯成句的表达,这段经历异常艰辛。现在他能在助听器的帮助下与他人进行基本的沟通交流。陈振鸿感恩培训部教师对自己的悉心教导,经常利用周末、节假日到幼儿园当义工。他发挥自己的绘画特长,给那里的孩子上美术课,帮

教师出黑板报,参与幼儿园组织的主题活动。他说,看到那些和自己一样有听力障碍的孩子,特别想尽自己的能力帮助他们。

4年里,陈振鸿先后花费1500多元零花钱认领了30多个爱心书包,还发动同学用零花钱捐赠爱心书包,资助贫困地区的孩子;福利院里,他是小朋友们喜爱的大哥哥,会陪着小朋友锻炼身体,用气球制作拱门,将自制的小熊、棒棒糖气球赠送给孩子们;环卫工人年夜饭慈善活动中,他为环卫工人送上自制的公鸡气球……没有动人的语言,陈振鸿用实际行动诠释了“金华市最美学生”“义乌市优秀志愿者”这些荣誉的内涵。今年,陈振鸿以其自强不息、积极向上的品格,入选“国家中等职业教育资助育人百名成才典型”。未来,陈振鸿希冀着能帮助更多需要帮助的人。