



## 成岳冲在全省基础教育重点县工作会议上强调

# 强化责任担当 推进均衡发展

本报讯(记者 毛雪逸)7月27日下午,全省基础教育重点县工作会议在杭州召开,副省长成岳冲出席会议并讲话。省政府副秘书长李云林主持会议,省教育厅厅长郭华巍、省财政厅副厅长金慧群出席并发言。

成岳冲指出,教育是提高全民素质的最有效途径,是推动经济持续发展的最根本要素,是推进社会公平的最伟大工具。在现代化建设中,教育具有基础性、先导性、全局性作用,党中央、国务院一直把教育摆在优先发展的战略地位,所以,一个重视教育的政府才是一个脚踏实地、着眼未来的政府,是一个心系民生、情怀满满的政府,也是一个非常聪明、永不落败的政府。这些年来,省委、省政府高度重视教育,下大力气普及九年义务教育,推动基础教育均衡发展,通过努力,全省基础教育事业取得重大成就,呈现出良好发展态势,许多工作走在

全国前列。但也要清醒认识到,我省基础教育发展还不平衡,区域、城乡、学校之间还存在不少差距,离优质均衡发展的要求还有距离。各地要高度重视基础教育重点县工作,必须把这一工作放在一个特殊历史通道来认识和对待。要充分认识到,当前我省正处于人民群众对教育提出更高要求的时期,正处于教育现代化目标明确、步伐加快的阶段,正处于为赢得浙江经济社会发展后劲而努力

的节点。成岳冲强调,抓好第二轮基础教育重点县工作,一方面要充分借鉴第一轮重点县建设的好经验好做法,切实避免和克服问题与不足;另一方面要深入研究面临的新形势新要求,精准施策,对症下药。要讲情怀,带着感情去抓,不要把它当作任务,而是要把它作为一个地区的内在需要去抓。要讲思路,找准问题,开对补短方子,锚定“脱帽”和教育基本

现代化两大目标,统筹要素资源配置。要讲力度,加强组织领导,扩大投入来源,落实责任担当。要讲可持续性,统筹兼顾,着力做好体制性、机制性、基础性

的文章。成岳冲指出,实行基础教育重点县建设是一项重大的工作方法创新,省政府将从督导监测、奖优罚劣、干部问责等三方面加大力度,推动各地政府抓好工作落实。各级政府及其相关部门要从各自职责出发,为重点县“脱帽”并实现教育基本现代化提供有力指导、支持和服务。

郭华巍在会上介绍了第一轮基础教育重点县建设情况和第二轮基础教育重点县建设的基本思路,要求提出任务清单,加强过程性督导,建立奖惩机制,实施动态监测,希望各地精准补短,下定决心,两手齐抓,加快实现基础教育提升发展。金慧群要求切实落实县级政府主体

责任,注重薄弱环节改造提升,加强管理提高资金绩效,充分发挥财政的重要推动作用。

据悉,此次我省按照薄弱学校比例、生均公用经费、较大班额比例、幼儿园教师持证率等6项指标,遴选确定了乐清、平阳、婺城、武义、衢江、开化、黄岩、三门、青田、缙云等10个县(市、区)为第二轮基础教育重点县。

会议还对第一轮基础教育重点县建设工作进行总结,江山市、温岭市政府负责人作了经验介绍。第二轮基础教育重点县县政府主要负责人作了表态发言。

省教育厅副厅长韩平、副巡视员方天禄出席会议。第一轮11个重点县(市、区)政府分管负责人,第二轮10个重点县(市、区)政府主要负责人、财政局局长、教育局局长,所在设区市政府分管负责人,省政府办公厅、省教育厅、省财政厅相关处室负责人参加会议。

## 陈莹丽被追授为省优秀教师师德楷模

本报讯(记者 毛雪逸)8月3日,省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省财政厅联合发文,决定追授乐清教师陈莹丽“省级优秀教师暨浙江省中小学教师师德楷模”称号。

陈莹丽生前曾先后在乐成公立寄宿制学校、乐清市总工会职业技术学校和大荆镇镇安学校任教,一直坚守在乡村学校一线。今年3月,在得知自己身患绝症后,她不顾家人劝阻,毅然选择回到钟爱的三尺讲台,坚持为学生上课直到最后一刻,用生命诠释了新时期人民教师光荣而神圣的职责和使命,得到社会各界的广泛好评。

## 高校四创业团队入驻杭州梦想小镇

本报讯(记者 毛雪逸 通讯员 叶璟)7月28日,第三届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛在杭州电子科技大学下沙校区落下帷幕。

浙江大学映墨科技以及“喝彩网”程序化广告创意平台、宁波大学尚观科技、温州医科大学柯来视爱眼中心等4支金奖项目团队经过激烈比拼,成功入驻杭州梦想小镇。

据介绍,此次大赛共吸引来自全省近100所高校的4488支团队报名参赛,共评出金奖60项、银奖90项、铜奖150项。这些项目都带有“移动互联网”“云计算”等新一代信息技术基因,并与经济社会各领域紧密结合。

本次大赛还特设了留学生组并单独设奖,以此鼓励高校在校留学生积极创新创业,温州医科大学TADIS Gaming等5个项目获得留学生组金奖。

## 我省举行首届中小学教师“大比武”

本报讯(记者 武怡晗)首届全省中小学教师教学竞赛决赛日前在浙江师范大学落幕,省内11个地市共39名选手参加比赛。

最终,6名选手获得一等奖,12名选手获得二等奖,21名选手获得三等奖,并推选一等奖获得者朱林辉(宁波市,小学语文科目)、程欢(金华市,初中组英语科目)、周荣阳(丽水市,高中组数学科目)3名青年教师代表我省参加第一届全国中小学教师教学竞赛。

本届竞赛由教学设计、课堂教学两部分组成,其中课堂教学环节采取“教学展示+现场答辩”的形式,以全面考查选手的教学水平。21名评审专家从参赛选手的教学设计、模拟上课、教学环节、现代教育技术运用、教师礼仪等方面进行了点评。

## 台州成立家庭教育研究会

本报讯(通讯员 肖飞生)近日,台州市妇联和教育局联合成立了台州市家庭教育研究会。

该研究会属于非营利性的社会组织,下设家教理论研究、家长指导服务、骨干力量培育、家教宣传等4个专委会。目前,研究会拥有会员149个,其中单位会员25个。首任会长翁青表示,研究会将通过“台州市家庭教育研究会”微信公众号,推出家庭教育微课堂;强化品牌培育理念,推进家教指导服务发展,打造家教讲师团、家庭教育大讲堂、家教送课下基层、亲子阅读等项目。

近年来,台州市围绕“做好家长、树好家风、传好家训、建好家庭”主题,推动家委会、家长学校建设,并广泛开展了家庭情景剧评选、好家风好家训征集、家教微课堂等活动,形成了全社会齐抓共管的良好格局。据初步统计,台州市学校已建家长学校1143所,社区、行政村和企业已建家长学校3060所。

## 全省设区市教育局书记局长读书会提出

# 贯彻落实省十四次党代会精神 全面推进实施教育现代化战略

本报讯(记者 毛雪逸 陈蓓燕)8月1日至2日,2017年全省设区市教育局书记局长读书会在杭州桐庐召开。会议提出,要认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,全面贯彻落实省第十四次党代会提出的要求,不断深化教育领域综合改革,全面推进实施教育现代化战略和高等教育强省战略。省委教育工委书记何杏仁讲话,省教育厅厅长郭华巍作报告。

会议组织学习了习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神和省第十四次党代会精神,并就全面实施教育现代化战略进行了研讨。

郭华巍围绕省第十四次党代会提出的两个“高水平”目标,深入分析了国内外教育发展的新形势,提出了建设教育现代化的路径和规划设想。他指出,当前国内外教育改革发展进入一个新的阶段,省第十四次党代会提出了新的要求,国家就教育现代化建设作出了新的规划,我们必须及时根据情势变化调整教育现代化战略实施进程,以更加长远的视野、更高水平的要求推进教育现代化建设,认真制定好《浙江教育现代化2030行动纲要》。

郭华巍强调,对照现代化的要求,我省教育还存在不少短板,如育人工作

不够到位、教育发展还不均衡、学前教育发展不足、高等教育水平不高、教师队伍还不能适应教育现代化需要、终身教育体系还不够健全等。他强调要通过突破和深化关键环节的改革,努力向改革要资源、要空间、要动力、要效率,并重点就深化完善招生考试评价制度改革、课程改革、教学改革、民办教育综合改革、教育放管服改革等提出了具体的思路和要求。郭华巍指出,要通过提供“更优质的教育、更精细的服务”,让人民群众有更多的教育现代化获得感。要切实提高各级各类教育的质量,积极回应并解决群众关注的减负、择校、放学后托管、社会培训等热点问题,积极利用信息技术和大数据实施“精准教学”,不断改善群众对教育的“用户体验”。郭华巍还强调,要加强对教育现代化的领导,通过完善对政府履行教育职责的评价办法,推动各级政府履行好教育责任,为全面实施教育现代化战略创造良好的条件。同时加快研究制定《浙江教育现代化2030行动纲要》,系统谋划教育现代化建设路径。

何杏仁结合学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和省第十四次党代会精神强调,在“两个一百年”的历史交汇点上,要提高政治站位看教育。全省教育系统要对照历史发展新阶段赋予

教育的新使命、对照省第十四次党代会提出的教育发展新任务、对照浙江老百姓接受更好教育的新期盼、对照兄弟省市大手笔推进教育发展的新态势,全面认识浙江教育所处的新方位、面临的新使命,不断增强全面实施教育现代化战略的责任感、紧迫感。

何杏仁强调,加快教育现代化建设,发展是第一要务。全省教育系统要按照“有为政府”的要求,用“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念引领教育现代化建设。推进教育创新发展,做好“创新教育”与“教育创新”;推进教育协调发展,着力做好“补短板”“抬底部”的工作,实现各级各类教育和区域教育的协调发展;推进教育绿色发展,用正确的教育理念、按教育规律和学生成长规律办学治校;推进教育开放发展,用开放的理念和心态扩大对外对内开放,深化教育交流与合作;推进教育共享发展,让教育改革成果惠及全体人民。

何杏仁指出,改革是全面实施教育现代化战略的根本动力,解决教育面临的各类问题,唯有依靠改革。全省教育系统要以人民为中心深化教育改革,争当改革的“促进派”“实干家”。她强调,要强化学生成长成才的目标导向,坚持改革的初心,坚定改革的步伐;要突出

重点领域关键环节深化教育改革,通过改革解决教育的堵点、难点问题,为教育现代化扫清障碍;要坚持基层创新先行先试改革突破,把顶层设计与基层试点结合起来;要坚持维护教育公平,通过改革扩大和促进教育公平。

何杏仁强调,建设教育现代化必须全面加强党的领导。要牢牢把握社会主义办学方向,牢牢守住育人阵地,坚持立德树人这一教育的根本任务,切实履行好培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的职责。要加强教育系统干部和教师队伍建设,着力加强干部的作风建设,增强责任心、执行力;着力加强师德师风建设,落实“四有”“四个引路人”要求。要深入推进全面从严治党,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,不断增强“四个意识”“四个自信”,确保习近平总书记治国理政新理念新思想新战略和中央重大决策部署在浙江教育系统得到全面贯彻落实。

委厅领导陈根芳、韩平、朱鑫杰、郭丽华、丁天乐、吴永良、方天禄出席会议。11个设区市的教育工委书记、教育局长围绕主题谈认识、谈体会、谈思路、提建议,交流探讨推进教育现代化工作的想法和经验。省委教育工委、省教育厅相关处室及直属单位负责人参加会议。

## 高校专家甬城共商特需人才培养

本报讯(记者 王东 通讯员 姚嘉琪)日前,2017年全国“服务国家特殊需求硕士专业学位人才培养项目”试点单位联盟年会在宁波召开,共吸引全国60多所高校的230余名专家参加。省委教育工委书记、省教育厅副厅长陈根芳出席并致辞。

“特需项目”是指安排少数确属服务国家特殊需求,但尚无硕士或博士学位授予权的高校,在一定时期和限定的学科范围内招收培养硕士或博士生,并按项目主要支撑学科授予学位。据介绍,目前我省共有6所高校参与这一项目,其中硕士项目学校为浙江万里学院、浙江传媒学院和湖州师范学院,博士项目学校为浙江农林大学、浙江财经大学和杭州师范大学。

“专业学位教育的特点是学术性和职业性紧密结合,重点培养学生的学术创新和工程化应用能力。”浙江万里学院院长应敏介绍说,自从2011年获批在生物工程、物流工程开展试点以来,学校共招收了231名硕士研究生,已毕业的两届学生专业对口率很高,很受用人单位欢迎。

今年所有参与“特需项目”试点的高校将接受国务院学位委员会组织的评估。而早在2013年7月,浙江万里学院便联合63所硕士项目学校,倡议成立了“特需项目”试点单位联盟,搭建了一个交流经验、取长补短、共促发展的平台。



## 军校鱼水情

日前,舟山市定海区白泉中心小学学生冒着酷暑来到舟山警备区勤俭创业修理连,赠送慰问品,表演舞龙,以表达全校师生的敬意和节日祝贺。开展“八一”慰问是该校每年的“必修课”,军校双方开展多方位合作,建立起了深厚的鱼水情谊。图为舞龙场景。(本报通讯员 俞赛红 贺玲玲 摄)

## 敬告读者

本报即日起休刊,下期出版日期为8月21日。

浙江教育报社