



争做『一带一路』上的教育先行者

宁波市委教育工委书记 朱达

“一带一路”建设是世界的机遇,中国的机遇,更是浙江的机遇。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央先后提出“一带一路”建设等重要论述,为我国经济社会改革和发展明确了目标,指明了方向,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦打下了坚实的基础。省第十四次党代会报告提到,要全面提高开放水平,坚持以“一带一路”统领我省新一轮对外开放,加快培育参与国际竞争与合作的新优势。

作为全国首个启动的部市共建教育国际合作与交流综合改革试验区,近年来,宁波教育主动对接国家“一带一路”倡议,大力推进体制机制创新、合作模式创新、发展路径创新,有效提升了宁波教育的国际化水平。根据最新发布的《2016年浙江省高等教育国际化发展年度报告》,宁波的7所高校分别进入三类高校国际化排名前十位,宁波教育国际化总体水平名列浙江省前茅。全市各级各类院校与全球近1000所院校建立了合作关系,中外合作办学机构和项目数达40个,境外办学项目和机构数8个。2016年,共有来自110个国家的4500多名留学生在宁波的高校学习,1200多名文教专家和教师在宁波院校工作,6000多名学生赴世界各国院校学习与交流。

认真学习好、贯彻好党中央的新理念、新战略、新举措,落实好省党代会精神,积极参与、融入“一带一路”建设,宁波应该争做“一带一路”上的教育先行者。宁波市以教育综合改革为统领,以深化“一带一路”沿线国家教育合作为重点,积极推进区域教育国际化进程,教育国际化意识日益增强,国际交流与合作成效显著,形成了宁波教育对外开放的品牌和特色,主要有以下几个方面:

一、推进合作平台多元化,着力提升宁波教育影响力

宁波致力打造与欧洲、东北亚、中东欧、新西兰、美国、澳大利亚等国家和港澳台地区的多个教育合作机制,累计举办40多场教育合作交流会或论坛,签署各类协议300多项,邀请了120多名嘉宾作主旨演讲,与会的中外嘉宾达5000多人次,有效推动了宁波与“一带一路”沿线国家的教育合作,建起了“一带一路”沿线教育合作的国际“朋友圈”,切实提升了宁波的国际知名度和影响力。

以中东欧国家为主阵地,宁波构建了“一带一路”教育合作的蓝图。自2014年举办首届中国宁波—中东欧国家教育合作交流会以来,合作领域不断拓展,合作层次不断提升,合作内容不断深入,呈现了百花齐放的新格局。宁波市教育局与捷克、斯洛伐克、波兰、匈牙利等驻华使领馆和当地友城建立教育战略合作关系,并推荐院校和教育机构建立合作关系,建立了宁波与罗马尼亚胡内多阿拉斯、斯洛伐克日利纳州等的区域人文合作机制,设立了捷克语言文化中心、斯洛伐克教育科研中心、波兰语言文化中心等机构,为两地教育合作提供了保障。

目前,全市各级各类院校已与16个中东欧国家的76所院校建立了合作关系或姐

妹学校关系,两地的教育合作项目总数达82项,两地师生每年的双向交流总数突破500人,还聘请了12位中东欧国家的外籍教师。两地院校建成各类合作平台8个,联合申报科技合作项目8项,开展伊拉斯姆斯大学师生交流项目9项,联合培养研究生和学分互认项目5项。宁波已经成为中国推进与中东欧国家教育合作最深入、最多元、最具影响力的城市。

二、推进教育资源国际流动,着力提升宁波教育竞争力

近年来,我市借力国际一流教育资源,打造宁波教育优质品牌,与国际知名教育机构合作举办多种类型的外合作办学,稳步推动境外办学,输出优质的教育资源,促进学生的国际双向流动,有效提高了宁波教育整体质量和管理水平。

我们创新模式,推进中外合作办学特色发展,建成了中国第一所中外合作的宁波诺丁汉大学;与麻省理工学院合作创建了中国第一家供应链创新学院;建成了宁波大学—昂热大学联合学院、宁波TAFE学院、中英时尚设计学院等一批中外合作二级学院,全市中外合作办学项目和机构数达到40个。

我们采取多方联动,推进教育国际服务协同发展。宁波集聚多方资源,实施优质教育资源走出去战略。宁波职业技术学院建成了目前商务部唯一的职业技术教育援外培训基地,已为110个发展中国家的1700多名学员提供了培训,成立了发展中国家职业教育研究院,启动中国职业教育援外大厦建设工程。在贝宁建立中非(贝宁)职业技术培训学院,扎实做好格林纳达、斯里兰卡等国家的境外培训项目,开创了浙江高职院校校海外办学的先河。宁波外事学校在罗马尼亚设立分校,开创了我国中职学校境外办学的先河,首批3个专业的70多名学生已顺利开学。

此外,我们努力建好“一带一路”产教协同联盟,集聚国内优质职业教育资源,建立高等职业教育援外培训和境外办学的支撑平台,配合国家装备制造业、工程机械、高铁等企业走出去战略,帮助培养“一带一路”沿线国家的本土高技能人才;同时扎实推进丝绸之路商学院联盟建设,沿线国家的76个商学院正式成为首批联盟成员,联合培养沿线国家急需的商贸人才,为“一带一路”沿线各国的商贸互通服务。此外,还与波兰、俄罗斯、印度尼西亚等国高校举办了“2+2”境外办学项目,为发展中国家的人才培养、经济社会发展作出了贡献,为国家“一带一路”倡议的实施提供了有力的支撑。

我们推进双向留学快速发展,着力打造“留学宁波”品牌,设立了宁波市来华留学生政府奖学金和中东欧国家留学生专项奖学金,开设全英文授课专业,打造来华留学生实习实训基地,支持留学生在宁波创新创业。2016年,在甬高校拥有来自全球110个国家的4500余名来华留学生,其中来自“一带一路”沿线国家的留学生占60%左右。同时,我们依托中外合作办学项目、高国际课程班等,开展了100多项校际交换学生项目以及赴高水平大学交流项目等,每年有6000余名学生赴境外学习交流,为区域经济社会发展提供了国际化人才支撑,增进了中外文化交融和青年一代的理解,促进中国与世界各国的互联互通。

三、推进合作研发高端化,着力提升宁波教育服务力

通过推进教育国际化,提升宁波教育对区域经济社会发展的服务力。尤其是以国际化科技和产学研合作平台为基础,集聚项目,集聚资源,集聚人才,努力为宁波城市的提升发展和产业转型升级,提供强有力的人才保障和智力支撑。

我们推进产教融合,打造国际化产学研联盟,以区域经济和产业转型发展需求为出发点,打造了中英纺织服装产学研合作中心、中国—中东欧国家技术转移中心、中东欧国家引智工作站等一批国际产学研合作平台。如中英纺织服装产学研合作中心汇聚英国伦敦时装学院等12所英国高校的优质资源,合作开发了16门课程,帮助17家企业创建新品牌或提升了原有品牌。

我们加快协同创新,打造了一批国际科技合作基地,积极构建和完善国际化的科研合作体系,启动建设宁波诺丁汉大学国际海洋经济技术研究院、浙江大学宁波理工学院国际科技合作基地等一批国际科技合作平台,成功获批了宁波大学海洋生物医药111创新引智基地。宁波诺丁汉大学国际海洋经济技术研究院自2014年成立以来,先后引进3个高层次科研创新团队,开展71个科研项目,累计科研经费达7000多万元,获得4项技术转移、16项专利,与127家企业开展了面对面的技术对接,包括劳斯莱斯、通用电气、波音、空客、中船重工、中航工业等国内外知名企业。仅2016年,研究院就接受企业委托开展了10项技术开发项目,总金额近2400万元。

我们努力汇聚智力,打造高层次国际人才集聚区。在甬高校借助国家、省、市高层次人才引才平台,成功引进了各类海外留学人员和高水平外籍专家近1000人,特别是引进了国家、省“千人计划”学者10余名以及国家高端项目外国专家30余人,每年有1200余名外籍教师在宁波工作,为宁波区域经济的创新和研发注入了新的活力。

四、推进多层次、多样化合作,着力提升宁波教育软实力

在大力推进高等教育国际合作的同时,宁波也稳步推进中小学的对外交流,重视中外文化的交流,更注重与港澳台地区的教育交流与合作,积极倡导多样化的合作形式,努力形成百花齐放的大格局。

一方面,我市深入实施“千校结好”计划。全市中小学校与国内外外学校结成557对姐妹学校,引进了A-Level、IB、AP等7个普通高国际课程项目,开设了德语班项目、中澳高中英语特色项目,引进了1项英国学徒制项目,建立了宁波诺丁汉大学附属中学等具有国际特色的学校,设立了青少年托福宁波考点。国际项目的引进和实施有效地促进了学校的内涵建设和特色发展。

另一方面,支持宁波大学、宁波工程学院分别在冰岛、马达加斯加和格林纳达建立了孔子学院和孔子课堂,宁波诺丁汉大学建立了中国本土首个孔子学院。连续10年开展赴澳汉语志愿者项目,该项目还被列入国家汉办国际汉语志愿者体系,打造了中澳政府、高校及中小学联合推广中国语言和文化的新模式。此外,我们还培育了阳明学堂等一批中国文化体验基地,面向宁波留学生和外籍人士开发了书法、国画等一批中国传统文化课程,为世界了解宁波、宁波走向世界奠定了坚实的基础。

在与港澳台地区的教育合作上,宁波大红鹰学院与台湾南台科技大学的视觉传达设计专业的本科合作项目成功获批;宁波大学与香港中文大学开展医学专业合作办学,支持宁波奉化医疗小镇建设;与香港职训局合作引进高端培训证书项目,启动了甬台生交流“双百计划”,设立了李达三国际交流基金,已有19个教师团组近400人次赴港台培训,宁波与港澳台地区师生双向流动达1600多人次。

开放的城市呼唤开放的教育。带着对接国家“一带一路”倡议、助力宁波“名城名都”建设的新使命,宁波教育将一步一个脚印,通过“共商、共享、共建”,不断促进与“一带一路”沿线国家的教育合作共赢,努力为宁波城市的国际化和教育现代化发展贡献力量,以新业绩迎接党的十九大的胜利召开。

办开放职教教育工匠之魂

□本报记者 陈蓓燕 通讯员 陆灵刚

今年6月,“一带一路”产教协同联盟在“海上丝绸之路”东方始发港——宁波市正式成立。作为联盟牵头单位之一的宁波职业技术学院拥有全国唯一的职业技术教育援外培训基地,并已在贝宁建立中非(贝宁)职业技术教育培训机构,开创了浙江高职院校海外办学的先河。

这是宁波对标国际标准办开放职教的一个缩影。近5年来,该市以创新的崭新姿态,狠抓人才培养质量,深入推进产教融合,持续深化校企协同育人,积极探索国际化办学,用精益求精的工匠精神,为宁波这座沿海城市经济社会发展源源不断地输入新鲜活力。

让“好专业”旺“好产业”

只因以后想当轨道交通电车司机,中考成绩拿到630分的陈家亮放弃了就读普高的机会,毅然选择了宁波市职业技术教育中心学校。早在宁波市规划轨道交通的初期,一些在甬职校就主动对接政府、企业开设轨道交通的相关专业,这几年招生持续火爆,毕业生就业年年吃香。

“产业需要什么样的人,我们就培养什么样的人。”宁波市教育局局长黄志明表示,如今,产业转型升级涌现出了很多新业态,职业教育也不应该缺位。在当下整个区域经济转型升级的重要时刻,宁波职业教育应“该出手时就出手”,加快市场创意、电商等人才的培育,尽快培养市场急需的人才,真正做到“办好一个专业,兴旺一个产业”。

为了让电商人才更好地对接产业需求,宁波城市职业技术学院外国语学院在原有产学研联盟基础上,成立两家实体公司,并以这两家公司为载体,逐步形成了班级与企业合一、办公室与教室合一、教学与业务合一、学生与学员合一、教师和师傅合一的“五合一”人才培养模式。

为促进宁波职业教育校企、校地互动的深入合作,宁波还制定了《宁波市职业教育校企合作促进条例》等地方性法规。对此,英国诺丁汉市政府中国项目负责人罗布·埃费里·非普斯评价说:“对那些正在中国市场寻找立足点的英国企业来说,宁波应该列入他们所选择城市的榜首,因为这里有高度的产教融合,有充沛且高质的产业人才。”

从“引进来”到“走出去”

45位学生在德国专家的指导下,正在进行精密机械加工领域的“实战”训练……在这个由宁波市镇海区职业教育中心学校、浙江纺织服装职业技术学院合作引进德国德累斯顿工业大学的教学方法、课程设置、培训模式等设立的实验班中,学生们得到了很好的培养。

作为教育部首个教育国际合作与交流改革试验区,宁波职业教育正向国际标准看齐。最近,世界技能大赛中国集训基地首次落户甬城,鄞州区古林职业高级中学入选烹饪项目集训基地,宁波技师学院成为塑料模具工程项目集训基地。据了解,世界技能大赛被誉为世界技能界的“奥林匹克”,获金牌选手可以直接认定为高级职称。

此外,宁波市职教中心学校也“牵手”英国诺丁汉中央学院,引入英国汽车工业学会的教学与认证体系;中英时尚设计学院、宁波TAFE学院等一批中外职教合作项目也在宁波落地生根。

而宁波职业教育在“走出去”上也取得突破。宁波外事学校在罗马尼亚设立分校,开创了中国中职教育境外办学的先河。“以宁波职业技术学院为代表的一批中国高等职业院校,在国际职业教育改革交流中起到了非常好的引领作用。”喀麦隆杜阿拉大学朱尔斯·阿苏穆博士如是说。

在“主战场”炼“工匠魂”

可升降的保险箱式抽屉书桌、线切割机床木板创新改造、公共自行车移动式立体停车柜……在今年5月举行的宁波市职业教育宣传月启动仪式上,中职学生带来的创新且实用的作品不仅引得大批市民驻足,更有一些作品被企业相中,变成了产品。

乘着“中国制造2025”全国试点示范城市建设的东风,宁波职教雄心勃勃,将区域产业转型作为实训“主战场”,以实践生产锤炼学生的工匠精神。为此,该市先后启动了“工匠精神”培育提升工程、百名能工巧匠进校园等活动,通过搭建创业一条街、创业园等平台,着力培育具有创新创业精神的“工匠”。

中职学生带着淘宝店铺上大学成为宁波高职院校近年招生的一道风景线,越来越多的宁波中职生毕业后继续选择创业。据一项对近5年宁波中职毕业生抽样调查显示,宁波全市中职毕业生创业率达9.95%,位居全国前列。



宁波职业技术学院中国职业技术教育援外培训基地已为110个发展中国家的1700多名学员提供了培训,图为发展中国家港口管理研修班学员在参观宁波舟山港。



波兰比亚韦斯托克理工大学学生在宁波体验剪纸艺术。