



“三强四提高” 打造好作风 委厅召开机关“比学比做”工作交流会

本报讯(记者 毛雪逸)“我们要通过强学习、强谋划、强责任,进一步提高政治站位、提高工作质量、提高工作效率、提高工作执行力,以更加饱满的精神状态投入工作,切实把各项年度工作任务落到实处。”这是省委教育工委书记何杏仁在7月17日召开的委厅机关年中“比学比做”工作交流会上对全体机关干部提出的改进工作作风的要求。省教育厅厅长郭华巍主持会议。

会上,何杏仁回顾总结了2017年上半年全省教育工作,充分肯定了平稳推进高考综合改革、全力抓好高校思想政治工作会议精神的贯彻落实、加强教育系统党的建设、推动教育改革落地落实、全力补齐教育短板、持续保持校园安全稳定、有序开展第十三届全国学生运动会筹备工作等工作成效。

何杏仁强调,对照省第十四次党代

会关于教育工作的新要求、人民群众关于教育的新期盼、全国教育改革发展的新形势,我们在思想认识上、精神状态上、能力水平上都还存在一定的差距。我们要树标杆找差距,以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感,坚持不懈地贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议精神,坚持不懈地深化教育改革,坚持不懈地补齐教育短板,坚持不懈地抓好校园安全稳定工作,坚持不懈地加强队伍建设和作风建设。

何杏仁着重就加强和改进作风建设提出了具体要求。她强调,要强学习,全面落实“两学一做”常态化制度化要求,既加强政治理论学习又加强教育业务知识学习;要强谋划,按照“高等教育强省战略”和“教育现代化战略”要求,对教育发展的方向思路、重大政策、重点项目、重要改革进行系

统规划;要强责任,敢于担当、善于担当,以极端负责的态度对待每一项工作。委厅机关党员干部要提高政治站位,把政治能力作为第一能力,善于从政治角度看问题;要提高工作效率,说了就要算,定了就要干,马上就办、立说立行;要提高工作质量,以工匠精神做好本职工作,精益求精、事必尽善;要提高执行力,努力在执行上比精神、在执行上见高低、在执行上看水平,确保省委、省政府和委厅的决策部署落地落实。

郭华巍要求,全体干部职工要认真学习领会这次会议精神,深入对照、深刻反思自身的工作,积极向先进看齐、向先进学习,争取在下半年工作中有更多的先进典型涌现出来。要大力营造工作上比学赶超、精神上团结鼓劲的氛围,进一步加强和改进工作作风,以更

加积极有为的精神风貌投入下半年工作,力争高质量全面完成年初确定的各项任务,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

交流会上,省委教育工委副书记、省教育厅副厅长陈根芳传达了近期省委、省政府重要会议和文件精神。厅办公室、政策法规处、宣教处、高科处、学前教育处和省教育考试院等处室(直属单位)负责人作了交流发言。委厅领导班子成员,机关全体干部职工,直属单位班子成员及党支部书记,省教育考试院正处级以上干部参加了会议。

据悉,省委教育工委、省教育厅建立了每半年一次的“比学比做”工作交流会,每次遴选工作做得出色的处室和单位交流发言,以此激励先进、鞭策后进,营造你追我赶的工作氛围,提振广大干部的精气神。

本报讯(记者 毛雪逸)日前,省教育厅召开法治政府建设部署暨依法治教推进会,对2017年法治政府建设作出工作部署。省教育厅厅长郭华巍主持会议并讲话。

会上,省教育厅副巡视员吴永良通报了去年法治政府考核情况,分析了省教育厅在法治政府建设中存在的主要问题,并对今年省教育厅法治政府建设重点作了任务分解。

郭华巍指出,全面依法治国是“四个全面”战略布局的重要组成部分,依法执政是党治国理政的基本方式。党的十八大以来,党中央、国务院高度重视法治政府建设,多次发文明确了法治政府建设的任务和目标。全省教育部门要切实提高认识,对法治政府建设及依法行政过程中存在的问题要有清醒的认识,深刻认识到加强法治政府建设、推进依法治教是中央的明确要求,也是法治浙江建设的题中应有之义,更是教育现代化的重要组成部分,要不折不扣地落实好党中央国务院有关工作部署,落实好省第十四次党代会和建设法治浙江的各项要求,不断推进教育治理能力和治理体系的现代化。

郭华巍要求,对标2017年省教育厅法治政府建设工作各项目标要求,切实抓好今年的法治政府建设工作,进一步加强政务公开,进一步加强规范性文件管理,进一步提高行政执法队伍建设,进一步推进“信用浙江”建设,扎实做好“最多跑一次”改革,落实好改革各项要求,加强对各市(县、市、区)的工作指导和监督检查,着力抓好浙江政务服务网建设,打通信息孤岛。要对标“法治浙江”建设目标,全面推进依法治教工作。要积极推动教育地方性法规规章建设、完善地方法规体系,通过教育立法推动教育改革发展。同时发挥好法律顾问团作用,提高依法治教水平,建立起各级、各校的法律顾问制度。提高领导干部和教师的法治观念,切实落实好“法治教育纳入国民教育体系”的要求,提高教育系统普法水平,与此同时还要创新校园法治教育载体,提高法治教育的有效性。

委厅相关处室及直属单位负责人参加会议。

省教育厅召开法治政府建设部署暨依法治教推进会

宁波教育迈向智慧新生态

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 陆灵刚 叶赛君

准高一新生小宋今年暑假有特别的安排。

即将升入宁波效实中学的他每周都会打开学校网站,点击“银杏学院”栏目,收看里面的网络微课程。他告诉记者,在这些微课程中,有一部分是关于各门学科初高中衔接的内容,“老师的讲解清晰生动,提前学习有助于我尽快融入高中生活”。

过去5年,宁波市不断探索信息技术与教育教学及教育管理的深度融合,主动拥抱“互联网+”,建成了智慧教育门户网站、学习平台、云平台,以及甬上云校、平安校园监控分析系统、智慧校园卡等多个智能化应用项目,致力构建教育新生态。

智慧教育,智慧在哪里

仅用了短短1分钟,就同时完成65张试卷的客观题批改;另外,通过手机、平板电脑等移动终端,教师可随时批阅试卷,并能直接在卷面上标注错误,提醒学生注意查漏补缺。宁波市第二中学副校长杨继林说:“自学校引入人工智能阅卷后,不仅大大减轻了教师们的负担,还能通过计算机技术实现错题统计等功能,使教师可以更精准地针对每一名学生的学习状况制定个性化的辅导方案。”

智慧教育带来的便利绝不仅仅于

此。宁波市委教育工委书记朱达介绍,从2012年率先开展城市层面的智慧教育课题研究,到用3年时间完成“一个门户、三大平台、五大体系”的目标,再到发布《宁波智慧教育“十三五”发展规划(2016—2020年)》,提出“要实现从‘重硬件’到‘重应用’、从关注‘物的建设’到‘人的感受’的转变”这一新要求,宁波始终将智慧教育摆在智慧城市建设的首要位置,始终怀着以人为本的温暖情怀,矢志不渝地积极探索。

如今,随意走进宁波任何一所学校,都能感受到浓浓的智慧教育气息。当学生挂着智慧校园卡走进宁波市职业技术教育中心学校大门时,RFID远程感应能立即识别学生信息,瞬时完成考勤;当学生在智慧教室上课时,教师只需在平板电脑上轻轻一按,就能实现窗帘、灯具的自动开关,还能与企业工程师实时对话,让学生在教室里就能边听边看师傅讲解生产一线的每个环节;当夜幕降临,值周教师不再需要一间间教室去巡更,因为电脑系统上直接显示了每台电器的使用情况,如发现异常只需用鼠标将“ON”状态改为“OFF”即可迅速关闭电源。很多信息技术专家参观后,纷纷叹为观止。

以点带面,成果很丰硕

经过5年建设,如今类似宁波职教中心这样的“智慧校园”示范校已有21

所,数字化校园更达400多所,生机比达到4.5:1,师机比达到1:1,所有学校都实现了千兆互联,都建有校园网,所有教室都配备了多媒体,基本实现教育信息化基础的高位均衡发展。

值得一提的是,宁波市通过建立“智慧校园”评估、网络建设、校园无线网络接入、平安校园监控分析系统联网技术等一系列标准文件,避免了学校之间各自为政、互不兼容的“信息孤岛”现象,呈现出互联互通的状态。

宁波市学校装备管理与电化教育中心主任张曦介绍,2014年11月,宁波启动了智慧教育试点工作,并确定两批共45个试点单位,鼓励试点单位探索可复制、有推广价值的创新项目,以点带面,起到辐射和示范带动作用。

如慈溪市是“云桌面”项目的试点单位,探索市校两级投入分配机制,尝试以项目推动本区域硬件更新换代;宁波市实验小学则形成了基于STEAM的创客校本课程体系和创客空间系列建设标准;鄞州区实验幼儿园让学生佩戴运动手环,帮助教师有效掌握学生的运动强度和身体状况;东恩中学建设数字化探究性实验室等专业教室,依托互

联网、物联网、云计算、大数据四大技术实现师生间的多屏互动。

“公益+市场”,惠及民生

随着今年1月“甬上云淘”正式发布并上线,智慧教育应用成果开始加速释放惠民红利。这是全国首个教育资源的网络商城,也是宁波智慧教育“公益+市场”的一次尝试。在这里,通过一根网线将优质教育资源送达全国的各个角落,有的可免费享用,有的可优惠交易,课程资源、实体图书、软件应用、创客课件等各类学习资源都可在“线”淘到。

特别是该平台中的“甬上云校”,邀请名师当主播,免费给师生们上直播课,并在线解答学生疑难困惑,使得优质资源突破了时空局限,传递到山区、海岛等偏远地区的各个角落。常态化的直播课现在已经吸纳了一批固定用户并呈快速递升趋势,累计收看人次已突破40万,其中“镇海中学名师高考辅导课”“李惠利中学名师高考深度解析”“幼小衔接与小初衔接课”、新生入园入学“上好人生第一课”等热门课程实现了万人同听一堂课的盛况。



全国中小学英语学科信息化研讨会在浙举行

本报讯(记者 武怡晗)7月15日,全国中小学英语学科教育与信息化教育深度融合研讨会在嘉兴举行。来自全国各地教研室负责人、教研员、中小学校长、学科教研组长、一线骨干教师等2000多人参加会议。

此次会议的主题是“教育信息化下的英语课堂教学模式创新”。3天的会议期间,专家学者们结合教育信息化“十三五”规划背景,展示交流了信息技术与英语学科教学融合、深化应用等方面的经验。此外,还举行了全国英语学科信息化高效课堂名师现场讲课、说课、专家评课等活动。

此次会议由北京师范大学外国语言文学学院、省教育技术中心等举办,以期激发广大教师应用信息技术推动教育理念、教学模式和教学内容的创新,促进普及线上线下相结合的混合式学习模式。



烈日下的测试

连日来的高温,让很多人躲进了空调房。而为保障今秋全国学生运动会的顺利举行,一场测试赛日前在杭州师范大学仓前校区进行。顶着火辣辣的太阳,635名运动员、218名裁判和234名志愿者在4天里完成了男女组别共18个项目的比赛。图为女子800米赛道终点。比赛当日,最高气温达38摄氏度。

(本报通讯员 顾雅青 陈鑫 摄)

全省社区教育工作会在杭召开

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 程仙平)2017年全省社区教育工作会日前在杭州召开。省教育厅副厅长朱鑫杰出席会议并讲话。

会议充分肯定了2016年以来全省社区教育工作所取得的成绩,要求加强社区教育宏观领导,强化顶层设计,进一步完善社区教育的体制机制,形成教育行政部门、教研部门、学校三个层面上联动、发挥合力的工作体系;继续抓好成人继续教育服务工程、老年教育组织体系建设等工作,确保各项保障措施落实到位;增强各类学习平台融合与应用,依托省终身教育学分银行,开发市民终身学习卡,探索建立终身学习激励机制。

会议提出要认真学习贯彻落实好省第十四次党代会精神,按照《教育部等九部门关于进一步推进社区发展的意见》要求,积极整合各类教育资源,助推学习型城市建设。根据省教育厅总体部署,今年将重点开展好第五届浙江省全民终身学习活动周、“学习广场·浙江终身学习在线”三期开发和“第三年龄学堂”建设、开发完成“浙江社区教育”微信公众平台等工作,持续推进全省形成以终身学习为导向的学习新生态。

会上,杭州市教育局、丽水市教育局、宁波市江北区教育局、新昌县社区学院等4家单位就社区教育、老年教育和学分银行工作作经验交流。

华东师大与台州椒江区签约合作办学

本报讯(记者 于佳 通讯员 丁景杨)7月18日,台州市椒江区人民政府和华东师范大学合作办学签约暨揭牌仪式在台州市椒江区举行。

根据协议,校地双方将投资4.2亿元,兴建华东师范大学附属台州学校。作为一所公办九年一贯制学校,该校将于2019年6月30日前完成“交钥匙”工程,同年9月开学。学校总占地面积150亩,办学规模为84班。华师大将选派专家组建管理团队和师资队伍,指导学校的教学和科研。同时,还计划在大陈岛设立华东师大校外教师培训基地,致力打造校外师训教育品牌。

今年以来,椒江区委区政府以“大步迈进滨江时代,倾力打造台州新府城”为发展定位,突出教育优先发展的战略地位,以教育发展推动城市建设,加快教育现代化建设进程。