

一场由皮革产业升级撬动的“链上”教改

□本报记者 胡梦甜
通讯员 项笑利

“皮衣已经由过去的奢侈品转变为现在的大众消费品,设计理念和元素都需要进一步丰富和更新,海宁职高如果能把这个环节的人才培养好,可谓功德无量。”“电商的发展,对实体销售冲击不小,我们现在急需这方面的人才补充,尤其是了解皮革行业的电商人才。”……在不久前召开的海宁市校企合作联盟会议上,企业代表纷纷提出了各自对人才的需求。海宁市职业高级中学校长王小林认真记下了所有宝贵建议。于他而言,这些都是学校动态调整人才培养方案的“锦囊”。“职业学校的‘根’在地方,特色在行业,教育要服务于区域经济,是当初发起校企合作联盟的初衷所在。”

2015年,海宁皮革时尚小镇入围浙江省首批特色小镇创建名单。海宁传统优势产业——皮革产业,在经历了改革的阵痛后觅得了新的发展契机。伴随海宁皮革产业链的系统性升级,职业教育如何随着经济方式的转变而“动”,跟着产业的调整升级而“走”,围绕企业技能人才需求而“转”?海宁职高由此开启了“链上”教育。

“皮革小镇”呼唤大批专业人才

“中国皮革看海宁”这句家喻户晓的宣传语,道出了海宁皮革时尚产业的辉煌。皮革产业作为海宁最具底蕴和特色的优势产业之一,2015年实现产值近700亿,占海宁市规模以上工业总产值的“半壁江山”。在海宁,平均每3秒就能生产出一个皮夹,平均每48秒制成一张牛皮沙发,平均每1.3秒诞生一件皮衣。

市场环境瞬息万变,海宁的皮革产业发展也马不停蹄:1994年,海宁中国皮革城拔地而起,为海宁皮革企业搭建了四海通商的平台;2004年,皮革城进行了整体搬迁,皮革产业形

成了一条完整的供产销价值链;2015年,海宁市着手创建皮革时尚小镇,“小镇”以打造世界级的皮革时尚策源地和贸易服务中心、传统产业转型升级的示范基地为目标,计划3年总投资58.9亿元……

经过不断的改革创新,以皮革产品批零贸易服务为核心,集原料研发、设计创新、品牌发布、创业孵化、人才培养、电商服务、金融服务、外贸服务及旅游休闲等功能于一体的全产业链服务体系逐渐成形。

然而,在“皮革小镇”的创建之路上,也遇到了一些瓶颈,瓶颈之一是受制于“人”。伴随皮革产业的转型升级,综合性技能人才短缺的问题日益突出。在“皮革小镇”,每月1.5万的高薪难招一个高级技工。根据海宁发改委2015年数据统计,皮革、经编、家纺三大产业人才需求达7.1万,其中高端技术技能人才缺口有2.1万。

彼时,海宁职高的皮革专业仅招收学生几十人,主要培养方向是皮革的加工制作。“海宁的皮革产业很大,学校的皮革专业却很小。”王小林陷入沉思。2014年,王小林参加了皮革城迁城10周年庆典,见证皮革产业的迅猛发展,他的心开始涌动起来:当下,产业发展速度太快,如果学校不和市场亲密接触,很难培养出适销对路的人才。

重构专业布局,主动对接地方产业

2014年,王小林亲自带领专业教师,走访了海宁市大大小小的皮革相关企业,主动向企业负责人、行业专家请教皮革专业人才培养建议。在经过充分的前期调研后,2015年学校开始了大刀阔斧的改革。

基于皮革产业从设计、制作到销售、物流整条产业链,学校对既有专业进行了整合重组,成立皮革部,下设皮革工艺类和电子商务类两大类专业,涵盖皮革服装、皮革营销、平面设计、电子商务、影视影像等5个专业。“以

往的皮革专业只能为企业提供某一类人才,建立和产业链相匹配的专业链,可以为产业链的前端、中端、后端提供方方面面的人才,大大解决了企业的‘用工荒’难题。”王小林告诉记者,整合后的皮革部有学生1000余人。

原本彼此之间互动甚少,犹如“孤岛”的专业因为皮革产业链被串联在一起,皮革元素渗透到专业教学的各个环节之中。王小林惊喜地发现,因为有了“皮革”这一载体,学生有机会学习和掌握本专业以外的其他专业知识和技能。“以营销专业为例,将皮革产品作为营销对象,不仅丰富了教学素材,也使得教学更有针对性。”王小林说道,“当下,懂皮革的电商人才、营销人才、设计人才是企业最需要的。”

在王小林看来,“链上”教育更深层次的意义在于让学生获得了一个全视角了解和认知区域支柱性产业的机会,即便学生毕业后没有从事相应的岗位工作,也能凭借“链上”教育中习得的成熟的思维方式、认知习惯,展开自己的职业生涯。

瞄准“设计+”,培养创意设计的弄潮儿

2016年9月23日,海宁皮革时尚小镇创意区的建设拉开序幕。海宁中国皮革城董事长任有法表示,在中国制造业迈向中高端的进程中,皮革产业必须依托“设计+”战略,才能实现真正的转型升级。伴随海宁皮革产业链的系统性升级,近年来,不断有皮革企业把设计中心、制版中心设在海宁,有的企业甚至将整个公司迁至海宁。

基于此,培养一批创意设计的弄潮儿成了海宁职高的用心所在。王小林深谙,依托行业、联合企业,才能更好地与地方经济发展需求相匹配。

2016年11月,海宁职高牵头与31家皮革相关企业、科研院所等成立了海宁皮革职业教育集团。集团专门组建了教学指导委员会,分设计制版、生产制作、销售电商3个工作组对学校皮革部的教学工作进行指导和服务。依托集团力量,校企共建研发设计中心、制版打样中心、电子商务中心、皮革物流中心、皮革体验中心五大实训中心,为企业研发、人才培养提供平台。在实训中心,学生以小组为单位,参与到真实的项目之中。如在研发设计中心,有一支产品设计团队,学生以皮革为原材料,进行服装饰品及工艺品的研发。

每年六七月份,海宁市都会举办一场高规格的时装发布会。皮革服装专业负责人陆佩琴每年都会尽力为学生争取参加名额,让学生感受“设计+”给时尚产业带来的无穷活力,以此激发学生的创作思维。在2017年代表中国皮革时尚产业最高水准的“真皮标志杯”设计大奖赛上,海宁职高的学生首次参与了设计稿的绘制,而参赛选手中多数都是工作室的设计师、高职院校的学生。

今年年初,2014级皮革专业学生献上了一场美轮美奂的毕业设计展,所有展览作品都由他们亲自设计并制作完成。在现场展示中,记者看到了一群特殊的“模特”。他们是孩子的父亲,他们身上穿的是孩子花了一周时间为父亲私人定制的皮衣。像这样的展示活动,海宁职高已连续办了3届。当地一家皮革服装设计企业负责人黄小燕激动地说道:“爸爸的皮衣不仅呈现了孩子独特的设计灵感,更承载了孩子对父母浓浓的爱,我们需要这样的设计人才。”

泰顺县成立职业教育联盟

本报讯(通讯员 罗文焕)近日,泰顺县职业教育联盟经泰顺县人民政府批准正式成立。泰顺县职业教育联盟由政府相关部门、企事业单位、学校、行业协会等自愿组成,现有县内外100多家成员单位,为非营利性社会组织。

泰顺县职业教育中心主任陈志新介绍,该联盟的主要任务是构建现代职业教育体系的应时之举,有利于发挥政府、职业学校、行业企业三方的能动性,推动当地职业教育和企业的联动发展,促进职业教育相关主体的沟通与交流,促进职业教育优质资源的整合与共享,实现校企深度合作与产教深度融合,形成地方经济发展培养合格技术技能人才的合力。

泰顺县职业教育中心主任陈志新介绍,该联盟的主要任务是优化资源配置,泰顺职教中心将借助这一平台,加强校事(事业单位)、校际、校企之间不同层次的交流与合作,探索合作办学新模式,探索职业教育人才培养和企业人力资源运作的模式,开展相关行业发展的研讨和产学研合作,共同提高职业教育综合办学水平。同时,帮助学生实现“就业有能力、升学有基础、创业有保障”,为学生多样化选择、多路径发展、多渠道成才搭建“立交桥”。在保证大部分学生升入高一级院校继续深造的同时,也保证让一部分走向社会的职校生能迅速融入社会,走上工作岗位,为地方经济发展服务。



7月7日,为迎接第13个“中国航海日”,宁波市职业教育中心学校的甬悦青年志愿者服务队来到鄞州区园丁社区,为社区的孩子们讲述郑和下西洋的故事,并与他们一起制作郑和宝船的模型,以此提升孩子们的海权意识。(徐剑军 李国梅 摄)

走进第十三届全国学生运动会①



“大家好,还记得我们吗?”

我们是中华人民共和国第十三届学生运动会吉祥物“青春”组合。马上就要迎来运动会倒计时50天了,赛场内外的各项筹备工作正在紧锣密鼓地进行当中,就让我们俩带领大家走近中华人民共和国第十三届全国学生运动会,提前感受一下浓郁的赛事氛围吧!”



赛程安排“浙”先知:

- 举办时间:2017年9月4日至16日
- 开幕式:9月4日,黄龙体育馆
- 闭幕式:9月16日,浙江大学紫金港校区
- 赛事安排:
 - 分组:中学组、大学甲组、大学乙组
 - 项目:游泳、田径、篮球、足球、排球、乒乓球、健美操、武术、羽毛球、网球
- 承办学校:共15所高校、7所中学

第十三届全国学生运动会 The 13th National Student Sports Games 浙江·杭州

少年趁早,青春真好

——中华人民共和国第十三届学生运动会将迎来倒计时50天

序号		项目	组别	比赛场馆	9.01	9.02	9.03	9.04	9.05	9.06	9.07	9.08	9.09	9.10	9.11	9.12	9.13	9.14	9.15	9.16	9.17
					周五	周六	周日	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
1	田径	大学组		杭州师范大学																	
2		中学组		杭州师范大学附属仓前实验中学																	
3		大学组		浙江财经大学																	
4	游泳	中学组		浙江财经大学																	
5		大学	男子组	浙江大学																	
6		大学	女子组	浙江理工大学																	
7	篮球	中学	男子组	杭州电子科技大学																	
8		中学	女子组	杭州第四中学																	
9		大学	男子组	浙江工业大学																	
10	排球	大学	女子组	浙江外国语学院																	
11		中学	男子组	杭州外国语学校																	
12		中学	女子组	浙江大学附属中学																	
13	足球	大学	男子组	杭州电子科技大学																	
14		大学	男子组	浙江传媒学院																	
15		大学	女子组	浙江理工大学																	
16	足球	中学	男子组	中国计量大学																	
17		中学	男子组	浙江城市学院																	
18		中学	女子组	学军中学紫金港校区																	
19	乒乓球	大学组		浙江旅游职业学院																	
20		中学组		浙江旅游职业学院																	
21		大学组		浙江工商大学																	
22	羽毛球	大学组		浙江工商大学																	
23		大学	男子组	浙江大学																	
24		大学	女子组	浙江交通职业技术学院																	
25	网球	中学组		浙江中医药大学																	
26		大学组		浙江中医药大学																	
27		大学组		中国美术学院																	
28	健美操	大学组		中国美术学院																	
29		中学组		中国美术学院																	

注: ●浅橙色为裁判员、仲裁、技术官员、裁判员报到日; ●黄色为运动队报到日; ●海绿色为比赛日; ●粉色为休息日; 9月04日开幕式, 9月16日闭幕式

●鲜绿色为杭州师范大学附属仓前实验中学为田径队承接田赛(长投项目)及赛前热身场地

动感青春有“浙”范:

- 运动会主题口号:励志奋进 奔跑不息
- 会徽:
 - 会徽以“浙”字为设计核心构成元素,以书法的形式表达了浙江的文化特征,同时结合“2017”和“13”两个要素,以体现浙江浓郁的地域特色、当代学生的特点和体育运动文化内涵。
- 吉祥物:
 - 运动会吉祥物“青春”组合,以杭州市树香樟和市花桂花为创作原型,分别展示出当代男、女学生“青春”年华的象征,整体形象充满活力动感,体现了学生的运动之美。
- 会歌:《动如潮》
 - “上紧发条/时间读秒/只等那一声哨响/奋力奔跑/让火焰燃烧/少年趁早/青春真好/只听那一片尖叫/拥抱欢笑/让目光聚焦/动如潮/心在跳/海阔天空的赛场上/动如潮/心在跳/所有的生命都期待照耀/动如潮/爱未了/阳光洒满的赛场上/动如潮/爱未了/所有的梦想都各领风骚!”

赛事背景朝“浙”看:

- 首次实现全国大、中学生运动会合并举办
 - 全国大学生运动会35年来,全国中学生运动会44年来首次来到浙江杭州,首次实现赛事合体,使得本届全国学生运动会规模空前庞大,将有来自全国各省(区、市)的34个代表团近8000名大中学生运动员来杭州参赛。
- 以国际峰会的最高标准培训学生志愿者
 - 从G20杭州峰会的“小青荷”到乌镇互联网大会的“小梧桐”,每一场盛典都少不了浙江大学学生志愿者的身影。本届全国学生运动会共招募了3135名定岗志愿者和291名备用志愿者,他们有一个响亮的名字——“小@”(小艾特)。目前,他们正在接受多轮高规格的志

- 愿服务培训,力争“像办好G20杭州峰会一样办好本届赛事”。
- 比赛同期还将举办各类非竞技项目活动
 - 为进一步提高学校体育工作水平,本届全国学生运动会在开展体育项目竞赛的同时,还将举办体育科学论文报告会等非竞技项目活动,便于全国各地学校体育综合改革典型案例和成果的交流展示,互相学习借鉴,共同进步提高。
- 除各项赛事奖牌角逐外还将增设若干奖项
 - 本届全国学生运动会将设立“体育道德风尚奖”“优秀组织奖”,大学组还将设立“校长杯”奖项,凡参加本届运动会各项目决赛阶段的运动员所属高校均有资格参加评选。