



我省出台实施意见

推进城乡义务教育一体化发展

本报讯(记者 毛雪逸)为落实国务院文件精神,近日省政府印发了《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》(以下简称《意见》)。

《意见》从同步规划建设城镇学校、加快学校标准化建设、实施班额控制行动、努力办好乡村教育、深化改革提高质量、统筹城乡师资配置、改革乡村教师待遇保障机制、改革完善教育治理体系、改革控辍保学机制、改革随迁子女就学机制、加强留守儿童关爱保护等 11 个方面提出了 50 条主要措施。

破解“城挤乡弱”难题

为破解“城镇挤”这一难题,不断满足学生就近入学需要,《意见》提出要重点做好城市新建小区、旧城改造、城乡接合部等地区的学校布局规划。城镇学校教育用地实行联审联批制度,对新建配套学校建设方案,牵头部门应征得同级教育行政部门同意。同时,《意见》提出要实施班额控制行动,重点解决城镇大班额问题,计划到 2017 年,

全省小学、初中起始年级班额全面达到分别不超过 45 人、50 人的标准,并花 3 年时间全面消除小学、初中 56 人及以上大班额。

《意见》还提出,要重点支持浙西南地区及农村偏远地区发展义务教育,并统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额。积极稳妥地解决乡村小规模学校问题,既要把握群众需要且有办学条件的小规模学校切实办好,也要在深入做好群众工作、切实解决学生吃住行困难的前提下,撤并招生难以为继或人数极少的农村小规模学校,使每一名乡村学生都能接受有质量的教育。

提高乡村教师待遇

《意见》提出,各地要实行乡村教师收入分配倾斜政策,按照越往基层、越往艰苦地区补助水平越高的原则,使乡村教师实际工资收入水平不低于县、镇同职级教师。制定、调整机构公务员收入分配政策时,要统筹考虑义务教育学校教师收入分配,形成联动机制,确保县域内义务教育教师平均工资收

入水平不低于当地公务员的平均工资收入水平。

对已在乡村学校任教满 20 年且仍在乡村学校任教的教师,在申报高级职称时予以倾斜;乡村学校教师申报高级以下职称的,对论文课题不作刚性要求。同时进一步落实中小学教师职称评聘结合政策,确保乡村学校教师职称即评即聘。

《意见》还要求,将符合条件的乡村学校教师优先纳入当地政府住房保障体系,各地在乡镇(街道)建设的公共租赁住房可以用作乡村教师周转宿舍。乡镇(街道)没有公共租赁住房的,可采取发放租赁补贴的办法通过市场加以解决。

深化改革提高质量

《意见》提出,要深化改革提高质量,深化义务教育课程改革,促进学生全面而有个性地发展。全面落实优质示范高中学校按不低于 50% 的计划比例向所在区域所有城乡初中学校分配招生名额,到 2020 年左右形成分类型、可选择,基于初中毕业

水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式。

同时,积极引导优秀教师向农村学校、薄弱学校流动,城镇学校和优质学校教师每学年到乡村学校交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的 10%,其中骨干教师不低于交流轮岗教师总数的 20%。统筹城乡师资配置,全面推进教师“县管校聘”改革。

此外,《意见》还围绕改革完善教育治理体系,在义务教育管理体制、教育管办评分离改革、现代学校制度等方面提出详细的举措。明确了各级教育部门及发展改革、财政、公安、民政等相关部门的职责。

省教育厅基教处相关负责人表示,此次《意见》把义务教育摆在优先发展的突出位置,强化了各地政府在义务教育方面的履职责任,并把统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展作为各级政府政绩考核的重要内容,这对促进我省城乡义务教育高水平均衡发展具有重要意义。

四高校团队获教育部滚动支持

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 陈胜伟)日前,教育部公布 2017 年教育部“创新团队发展计划”滚动支持名单,浙江大学韩高荣团队、浙江工业大学陈建孟团队、浙江理工大学陈本永团队、浙江农林大学柳参奎团队入选。

为进一步支持优秀创新团队,持续提升创新能力,孕育重大创新成果,支撑一流学科建设,教育部对 113 个建设成效显著的创新团队给予滚动支持,资助期限为 2018 年 1 月至 2020 年 12 月,资助总经费 300 万元。其中,中央所属高校从基本科研业务费和人才等专项经费中统筹安排,地方所属高校由主管部门和学校统筹支持。

根据要求,获滚动支持的团队应围绕国际科技前沿和国家重大需求,坚持“引领、融合、协同、开放”的发展理念,大力加强团队自身建设,积极承担国家重大科技任务,提升国际合作水平,用高水平科技成果支撑高质量学科建设和人才培养,努力建设有特色、高水平创新团队。

此外,有关高校应按照教育部《“长江学者和创新团队发展计划”创新团队支持办法》的规定,加强对创新团队建设的指导和支持,提升团队建设水平,规范团队过程管理,在通知下发 3 个月内组织编制滚动期建设规划,聚焦核心任务,突出优势特色,全面提升创新能力,在半年内组织专家建设论证。

省教研员天台送教助力课改

本报讯(记者 陈蓓燕)7月6日至7日,省教育厅教研室组织全体教研员赴天台县开展“课改先锋”主题支教活动。

据了解,此次主题支教活动规模空前,涉及高中、初中、小学、幼教 4 个学段,一共组织了 24 场学科主题教研和课程改革专题研讨活动,吸引了天台以及周边地区的 2300 多名教师前来聆听。

在各会场,各学科教研员围绕新高考和新课改背景下各学科专用教室建设、新课改和新高考背景下的学科教学改革、各学科疑难问题解答等内容作了专题报告,并与与会教师进行了深入探讨和交流。活动结束后,教师们纷纷表示,座谈活动内容丰富,既有经典案例又有方向性的阐述,对以后的教学具有很好的启发和指导作用。

据省教育厅教研室主任任学宝介绍,“课改先锋”主题支教是教研室党总支学习贯彻省第十四次党代会精神与教研常规工作结合的具体落实。为了确保此次活动效果,天台县教育局教研室事先面向全体教师征集了各学科疑难问题,省教育厅教研室各学科教研员针对这些问题设计讲座内容,力求有针对性地服务基层教师,助推天台进一步深化课程改革,实现教育内涵式发展。

常山选派“第一书记”抓校园党建

本报讯(记者 张乐琼)近日,常山县残联理事长朱万洪被选派为县实验小学的“第一书记”。他走进学校,与校领导交流学校的党建工作。

这是常山县教育系统扎实做好党建工作的新抓手,即选派熟悉党务工作的县级以上党代表担任学校党组织“第一书记”。记者了解到,该县目前已从省、市、县三级党代表中选出首批 10 名“第一书记”,分别进驻常山县第一中学、紫港中学、城南中学等 10 所城区学校,任期 3 年。

据介绍,“第一书记”要扎根基层,充当学校党建的“智囊”,充分发挥他们在党务建设上的丰富经验,为学校党建、德育工作、教师队伍建设、校园文化建设等方面出谋划策,实现党建工作与教育教学工作深度融合,推动学校党建工作规范化、常态化、特色化。

该县对“第一书记”的工作采取两套并行的考核办法,即要求每月“晾晒”,每学期集中展示成果,同时对学校支部党建工作设立严格的考评体系,结果直接与学校年终考核挂钩。



近日,慈溪市第四实验小学开展基于交往的“伙伴节”系列活动,通过设置“穿针引线”“海底捞月”“步步为营”形式多样的结伴游戏,培养学生善于合作的小公民理念。图为活动现场。

(本报通讯员 严龙 林松根 摄)

我省鼓励多举措解决中小学教师短缺问题

本报讯(记者 张乐琼)近日,省教育厅、省人社厅、省财政厅联合发出通知,要求各地妥善解决因国家生育政策调整等原因带来的中小学教师临时性短缺问题。

通知鼓励各地各校教师在

做好本职工作的基础上完成缺岗教师的教学任务;结合中小学教师“县管校聘”管理改革试点工作,积极探索校际间教师资源共享机制,实行部分学科教师集中配置、按计划在两所学校错时执教模式,满足实际教学需要;

对于通过校内兼课和校际共享仍不能满足需要的情况,可通过临时聘用退休教师或持有相应教师资格证书的社会人员解决。

通知规定,因教师临时性短缺而由上述人员完成教学任务的,可发放一定的报酬,具体标

准和发放办法由市、县(市、区)教育、人社、财政部门研究确定,所需经费按隶属关系和原经费渠道解决。在编在岗教师兼课取酬,也可参照学校绩效工资水平,按兼课教学任务量发放,不纳入核定的绩效工资总量。

送卫生进乡村

7月5日,来自浙江中医药大学的大学生志愿者走进丽水市松阳县新兴镇,开展“学子喜迎十九大,科普下乡谱华章”活动。他们运用所学的医学专业知识为镇上村民量血压,宣讲中医学、药学等知识,并向村民送上夏日卫生常识小册、防暑药品等,深受百姓欢迎。图为活动现场。

(本报通讯员 刘士斌 摄)

全国首个整合药学院在杭师大成立

本报讯(通讯员 陈鑫 曾昭武)7月7日,杭州师范大学整合药学院(HPI)正式成立。据悉,像这样以整合药学为重点教育内容与科研方向、集产学研于一体的整合药学院在国内尚属首家。

据悉,学院聘请国家“重大新药创制”科技重大专项技术总师、中国药学会会长桑国卫院士为学术委员会名誉主任,中国工程院

副院长、中国抗癌协会副会长樊代明院士为名誉院长,国家“重大新药创制”科技重大专项技术副总师、上海市科协主席陈凯先院士为学术委员会主任。3 位院士将对人才培养方案的制订以及学术研究的开展进行指导。

“当前高校医学院与药学院专业越分越细,学生掌握的知识越来越碎片化,整合多学科资源势

在必行。”整合药学院院长谢恬说,学院践行“四个整合”教学与科研理念,就是将医学与药学、中医与西医、实验与临床、研究与产业化进行整合,致力于培养创新型、复合型、应用型生物医药产业的优秀人才。

同时,整合药学院还实行多学科交叉培养,侧重于科研与教学融合,理论与实践结合,创新产学研

三位一体的培养模式,努力创建一流学科,致力于服务我省及杭州市打造“医药港”的发展战略,为实施省委省政府提出的促进医药产业发展及转型升级提供支撑,为打造“健康浙江”贡献力量。

据介绍,杭师大整合药学院按医学、药学专业类招生,招收上一段线的、真正热爱医学事业的考生。