

高校不妨尝鲜“共享教材”

□谢伟锋

毕业离校之际,校园附近的废品回收站往往成了最忙碌的地方。一辆辆卡车满载着旧书,看着让人心疼不已。据了解,不少毕业离校的大学生将整麻袋的课本、复习资料卖给回收站,当时几百元购买的教材,如今按斤贱卖才十余元。

对于很多即将毕业的大学生而言,走出校园,一些教材类书籍立时失去了价值。把它们寄回家太麻烦,成本也高,

直接卖掉倒成了最省事的处理方法。但当初花费不菲的书籍当废品卖,确实有点心疼。而那些刚刚入校的大一新生,却受到统一订购教材到货慢的困扰。一边是随意贱卖,一边是望穿秋水,面对这个“需求矛盾体”,高校方面是不是应做些什么?

共享单车、共享雨伞……随着互联网技术的风生水起,很多贴近老百姓生活的服务和产品已具备了“共享”的性质。这是是否能对弃之如敝屣的教材类书

籍产生一些启示呢?仔细想来,是完全可操作的。

现在每所高校都有自己的新媒体平台,包括微信公众号、自媒体以及校园网等。能否尝试用这些已有的应用平台为“共享教材”进行吆喝呢?这样,无须高校组织毕业生来收集,就可以完成二手教材的“共享化”升级,岂不是美事一桩?

当然,这种“看起来很好看”的东西能否落地,需要认真地筹谋。毕竟,这里面的诸多环节还涉及利益问题。办得好还

好,办得不好,学生认可度不高,抑或是产生经济纠葛,很可能会出现“好经被念歪”的尴尬。

高校尝鲜“共享教材”,其社会效益也相当明显。国家正倡导资源节约型社会,作为先锋的高校责无旁贷。从学生普遍的反应来看,每年购买教材可算是一笔重要开支,但适合流转的二手教材往往可遇不可求。这种供需倒挂,导致了一些高校外的复印店影印书籍生意非常火爆。

“共享教材”看起来是个新鲜事物,

但对技术门槛要求不高,实用性却很强。要做好这件事,关键是要有广泛参与的意识,需要高校积极作为,发挥穿针引线的作用。这也是走近学生、服务学生的具体体现。



常山引名园办好农村园

□本报记者 张乐琼

“之前没想到在家门口有条件这么好的幼儿园,孩子在这里上学真是一百个放心。”近日,在常山县辉埠镇第二中心幼儿园里,一位参加开放日活动的家长满心欢喜地说。这是该县通过引进品牌幼教集团模式建成的第5个标准化农村幼儿园,计划今年9月投入使用。

如今,在常山县,农村幼儿园已和城市幼儿园没什么两样。而几年前,全然不是这般境况。“一所标准化乡镇中心园,建设资金近千万元。后续办园办学,不但经费捉襟见肘,而且师资缺口大,办学质量难以保证。”常山县教育局副局长王文卿说,为破解这一难题,“公建民办公助”的办园模式应运而生,即面向社会招租幼儿园主办权,以吸引品牌幼教集团入驻,再辅以资金补助、教师公派等系列政策,鼓励办农村优质园。

2014年以来,在公建乡镇标准化中心幼儿园的基础上,该县成功引入衢州手牵手幼教集团、嘉善县东方名嘉幼教

集团等品牌幼教集团,投入1800万元建设芳村、辉埠、大桥头、东案、宋畝等5所标准化乡镇、中心村幼儿园。待这些农村园全部投入使用,全县将新增优质幼儿园学位1860个,优质幼儿园覆盖率将提高14.79%,普惠性幼儿园覆盖率将提高18.09%。

原大桥头乡中心小学的所在地,现在是簇新的大桥头乡第一中心幼儿园。手牵手幼教集团中标后,投入了380多万元进行内部装修和设备购置。聘请具有幼儿园设计经验的国内知名设计公司进行规划设计,同时按照省一级园的标准,建起了标准教学楼和专用教室楼,还配备了全县第一家幼儿园科学探究室。“近期刚从北京引进了一套科学课程的器材。”园长曾一波感慨,总园不断添置先进的教学设备,解决了硬件上的后顾之忧,使教师能够全身心地投入教学。

政府托底,品牌幼教集团通过轻资产的方式高端嫁接,不仅改善了农村园的硬件设施,更在师资、教学、管理等方面提供了先进的办学经验。

芳村镇中心幼儿园如今已是省二级幼儿园,开设7个班级,在园幼儿220多名,是一所有着专业化教师团队和特色化课程的幼儿园。园长姜英坦言,正是手牵手集团化办学的战略让该园乘上了“特快列车”,否则那么好的教师队伍能扎根芳村,“在前些年是不可想象的”。

集团总园负责教师招聘,统一进行入园岗前培训,再分配到各分园。分园还沿用总园教师考核细则,严格把关教学质量。此外,芳村镇中心幼儿园传承了手牵手注重幼儿体育的办园特色,既发展篮球运动,又形成了幼儿户外自主体育锻炼的特色。办园两年多来,“一园一品”的特色课程,深受家长和孩子们的喜欢。

记者了解到,这些借助社会力量办起来的幼儿园,均按照普惠性幼儿园标准收费,同时又有政府政策扶持:免除每所幼儿园一定年限的园舍租金;对实施的改扩建项目按照固定资产投资总额的20%给予财政补助;派驻由县财政发放工资的保安、公办教师等;

同步享受省、市、县其他关于扶持民办幼儿园的相关奖补政策,截至去年年底,3年已累计发放奖补资金1830.87万元。

谈及为何如此热衷“托管”村镇幼儿园,手牵手幼教集团负责人坦言,政府托底幼儿园的主体工程,又有政策的大力扶持,加上每个园20年的经营期限,不仅让他们吃了定心丸,也更有信心把这些普惠性幼儿园办好、办出成效。

“品牌幼教集团入驻后的常山农村园环境美、质量优、收费低,实现了农村幼儿在家门口‘入好园’的梦想。”衢州市教育局局长徐朝金说,常山“公建民办公助”模式办农村幼儿园抓活了办园模式,为全市提供了可借鉴推广的经验。



最炫民族风

日前,2017国家级高雅艺术进校园——中央民族乐团杭州师范大学专场音乐会在仓前校区精彩上演。音乐会上,风格清新流畅的民族器乐五重奏《江南风韵》、充满侗族风情的芦笙独奏《火车进侗乡》、朝鲜族歌曲《长鼓敲起来》等经典作品,引得在场观众掌声不断。艺术家们用笛子、二胡、芦笙、琵琶等多种民族乐器演绎了悠悠国风。

(本报通讯员 吴安妮 叶波 摄)

低头弯腰更显高大

□本报通讯员 赵蕾 赵小涵

本学期最后一堂市场营销学课结束后,一个身材圆润、面容和善的青年男子站在讲台上动情地看着下面的学生,深深地鞠上了一躬。他说:“或许我不是这个学校里最优秀的老师,但我一定是最愿意去为学生付出、尊重学生的老师。我是真的爱你们!”

他是浙江财经大学市场营销系副教授郭军灵。上课前,他一定会整好衣冠,微笑着看着学生们,微微鞠躬问好,“亲爱的同学们,大家好”。而在上完每一

门课后,他也会向学生鞠上一躬。这一习惯已有五年之久。当被问及为什么这么做时,他说想给予学生力所能及的尊重,“现在的大学生缺乏一种被服务的意识,大学不是义务教育。在大学的师生关系中,学生才是主导者,学生不必惧怕老师。我希望他们通过我的课,能够意识到这一点”。

2016级市场营销专业学生李梦佳说:“只有在郭老师的课上,才能继续感受高中时代上课时的激情,每次郭老师的课,我都会特别期待。”学生们都知道,郭军灵上课要求非常严格。比如,玩手机被发现就算

旷课一次。尽管如此,想听他上课的学生还是很多。

在期末的学评教中,他深受好评,经常位列第一。“学生的本业是学习,只有让学生在课堂上学到真正有营养的东西,才是一个教师对学生最大的尊重。”“我很明确地对学生说,如果觉得我的课上得不好,欢迎随时站起来告诉我。”郭军灵说,至今没有学生站起来过。

大学走班制的上课模式缩短了教师与学生的接触时间,能被教师认识并记住的学生寥寥无几。但郭军灵会记住每一个上过他课的学生名字,“只要

遇到我教过的学生,我都会主动叫出他的名字和他打招呼。学生往往会很诧异,但我能感觉到他们很开心”。这虽是一件小事,但在他看来,同样也有尊重。

喊出名字,学生就不再是没有差别的“这位同学”,就像每位教师在学生心里不是统一的“那个老师”一样。2014级市场营销专业学生戴雯对此深有感触,她说:“郭老师为人师表,教会我们如何做人。我们要向郭老师学习,争取成为一个有礼貌、有涵养的人。”

郭军灵说:“我相信,我给学生的尊重,他们可以感受到。”

湖州设立职教人才培养奖励基金

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,湖州市设立“久立匠心”职业教育人才培养奖励(慈善)基金,助力培养具有工匠精神和高超技艺的技能人才。

据了解,该基金由久立集团股份有限公司出资,总额为500万元,实行专款专用。其中,基金每年的增值部分用于奖励该市全国职业院校技能大赛获得一等奖的学生及其指导教师、入选世界技能大赛国家集训队的学生及其指导教师、参加世界技能大赛的学生及其指导教师和参加世界技能大赛获奖的学生及其指导教师,每两年颁奖一次。

今年4月,湖州市获批成为“中国制造2025”试点示范城市,对技术技能人才提出了新的要求。久立集团股份有限公司常务副总经理章宇旭表示,希望通过设立该基金以弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,培养造就一批具有工匠精神和高超技艺的技能人才,进一步形成社会尊重技能人才、家长认可职业学校、学生参与技术钻研的良好氛围,更好地为当地发展提供技能人才保障。



连日来,2017年慈溪市小学生校园足球联赛在该市体育中心举行。比赛共分4个赛区,执行2016—2017年度浙江省校园足球联赛总规程,全市各小学派代表队参加。图为7月1日市属小学组赛区的比赛场景。

(本报通讯员 林松根 摄)