□陆青春

许多人可能读过这样一个故 事:从前,有位渔夫捞到一颗晶莹 圆润的大珍珠,但珍珠上面有个 小黑点。渔夫心想,如果把小黑 点去掉,珍珠就完美无瑕了,肯定 价值不菲。于是,他开始耐心地 剥珍珠上的黑点。可是,他剥去 一层外皮后,黑点依然存在,然后 再去掉一层,黑点还是存在…… 他剥了一层又一层,终于去掉了 黑点。然而,令人惋惜的是,那颗 硕大的珍珠也不复存在了。

我们的孩子不就是那颗珍珠 吗? 而像渔夫那样的家长和教师 也大有人在。在孩子成长过程 中,一些家长和教师总是不遗余 力地想把孩子身上的"黑点"剥 掉,以为这样就会没有缺陷,孩子 就会符合自己心目中"优秀"的标 准。这其实是得不偿失的,因为 得到的是自己打造出来的"标准 化孩子",抹杀的则是孩子真实的 感受,以及他们个人的情感、兴趣 和爱好。我们常说,每个学生都 是独一无二的,他们的学习背景、 成长经历迥然有异,怎能用"一把 尺子"来衡量呢?

现实生活中,为什么一些家 长、教师习惯于"剥珍珠",并且乐 此不疲?在传统教育观念中,家

长总爱把目光盯在孩子的缺点上,把力气用在改 掉孩子的缺点上。以为只要改掉了缺点,就只剩 下优点了。其实,这种观念对自己和孩子都没有 帮助。这只会让孩子的自我价值感下降,甚至有 可能产生强烈的自卑感。孩子的积极性得不到 激发。我们要把目光放在孩子的优点上,找到了 优点,再进行优点的迁移。

"金无足赤,人无完人。"世界上十全十美的 成人是没有的,何况是正在成长的孩子。孩子身 上所谓的优点和缺点是辨证的,表面是缺点,本 质却包含着优点的潜能;今日的缺点,也许就是 明日的优点。辩证法告诉我们,一切事物都处于 转化之中,在一定的条件下,一个孩子的缺点一 定会转变成为优点。

教育是一项复杂而细致的工程,"剥珍珠"这 样的方式对孩子的成长是一种伤害。有时,"黑 点"也是美丽的,因为它呈现的是生活的真实,是 生命的本真。

实话·实说

引领学生"悦"读

本报讯(通讯员 邵叶琴)6月26日早晨,安吉县溪 龙小学的校园里又响起了学生诵读经典的声音。学生 在教师的带领下,和着音乐念起了古诗。

近年来,安吉县溪龙小学将引领学生"悦"读作为 学校的中心工作,致力于让每位学生都爱上读书、善于 读书。学校通过模拟银行存储制度,建立了班级"图书 银行",阅读评价形式更有创意了;利用教育云网络平 台,建立"图书超市",阅读空间更拓展了;通过开展"故 事漂流""图书漂流",打造多样评价路径,评价主体更 多元了。

此外,学校还开设了语文阅读指导课、学科阅读指 导课、校本阅读指导课以及读书博览会等"微型阅读指 导课"。同时举办的"悦"读节和"争做知茶爱茶小茶农" 读书节等活动也深受学生的喜爱。

金华荣光学校:红色教育为孩子未来"打底"

□本报记者 张 莺

雨一直下,这让金华荣光国际 学校的党总支副书记童静宜着实纠 结:计划中的沙畈乡银坑村红色教 育基地之行还去吗?基地离学校有 十余公里,中间有大段山路,连着下 了好几天雨,道路泥泞,师生们能走 下来吗?每年七一前夕,学校都会 安排师生到十余个校外基地开展革 命传统教育,办学五年就坚持了五 年的这项传统,现在要因为天气而

"和家长充分沟通沟通,在确保 安全的前提下,走起!"荣光学校校 长、省特级教师徐锦生坚定的话给 童静宜吃了颗"定心丸"。徐锦生, 有过四十余年办学经历,曾是兰溪 实验小学校长、金华师范附属小学 教育集团总校长,被称为金华教育 界的"常青树"。在他看来,学校德 育要有成效,在学生生命中留下"道

德的烙印",除了强化知行合一的实 践载体以外,更重要的是长期的坚 持,比如长年坚持一项革命传统教 育的主题实践活动。"这样,我们才 可以说,我们的德育不是走过场,不 是为了活动而活动,而是在为学生 的未来人生打底。"

家长们也都支持学校的决定, 有位家长说,孩子平时什么都能吃 到,就是吃不到"苦",淋点雨、走下 山路对锻炼孩子有好处;另有家长 响应说,光电视上看看红军的万里 长征,孩子未必能体会到行军之苦, 这样走一次,有了一定的体验,可以 让他们感受革命前辈的不易,革命 传统教育效果才会更好。万事俱 备,出于安全考虑,学校又安排教师 提前去踩了点,这趟红色之旅终于

6月21号上午,30名少先队员代 表在党员教师的带领下,唱着嘹亮的 队歌,举着鲜艳的队旗,冒雨走进沙 畈乡银坑村。这里是浙西南中国工 农红军挺进师的革命根据地,白沙溪 畔,耸立着粟裕将军的铜像。沙畈乡 副乡长戴增荣介绍了粟裕将军的生 平故事,孩子们听得入了迷。在参观 了粟裕纪念馆、了解他一生中参加过 的诸多战役后,孩子们惊叹:"粟裕爷 爷一生竟然打赢了这么多场战啊! 真不愧是无往不胜的'战神'啊!我 们要封他为偶像!"

让孩子树立起这样的"榜样"无 疑是学校最想看到的结果。作为多 年的老党员,徐锦生将学校德育的 重心放在红色教育上,有他的用 意。徐锦生坦言,五年前荣光国际 学校刚成立,就提出要开展以传承 革命传统精神为主要内容的红色教 育,当时有人反对,国际学校不是得 有点国际范儿吗? 革命传统教育, 土了点吧?何况对身处网络时代的 00后孩子而言,这样的红色德育会 有效吗?

徐锦生的回答是肯定的。他 说:"我们的孩子大多来自经济相对

富裕的家庭,今后一部分学生还有 可能到国外接受教育,这样的孩子 最需要的正是以弘扬艰苦朴素精 神、培育家国情怀为核心的红色教 育。此外,金华地处革命老区,拥有 丰富的红色资源,学校开展红色教 育一是接地气,二是有助于树正 气。"学校把社会主义核心价值观教 育、革命传统教育、爱国主义教育、 感恩教育、仪式教育和红色研学主 题实践等教育内容整合在了一起, 形成了红色德育体系,分年级定时 定人定主题落实。

办学五年来,荣光学校坚持在 每天中午的少儿广播时间,设置一 个向全校师生推广学唱红色歌曲的 环节,至今全校人人会唱百余首红 歌。学校坚持每年举办革命英模报 告会、"红歌大家唱""读红色书籍" "看红色影片"等系列活动,通过唱 响红色歌曲、追忆革命先烈、传承红 色精神三部曲,在全校营造起浓浓 的红色校园文化氛围。



近日,缙云县实验小学组织了"走进企业走进新农村活动",亲身体验高科技的魅力和农村的优 美环境。孩子们来到当地生产机器人的壶镇畅尔公司,当他们走进组装车间,看到高大的机械手、 高端的全自动零件加工生产线,不禁发出啧啧的赞叹声,有的还拿出手机记录着。

(本报通讯员 蒋高扬 吕敏飞 摄)

德清四中有支"爱心门铃"志愿服务队

本报讯(通讯员 杨斌 英 姚思思)德清乾元镇广场 路109号,是82岁老人罗永昌 的家,每隔两个礼拜,家里就 会迎来一批小客人,他们是德 清县第四中学"爱心门铃"志 愿者团队的成员。六年来,志 愿者换了一茬又一茬,但是 "爱心门铃"始终没有停过。

独自一人居住的罗永昌, 老伴已去世。6月17日,德清 四中5位小志愿者如约而

至。"罗爷爷,两个礼拜没见 了,您有没有想我们?""您菜 地里的菜都可以摘了吧?"志 愿者们和罗永昌一边拉家常, 一边为他捏肩膀,剥水果,打 扫卫生,原本冷清的屋子一下 子热闹起来了。"两个礼拜就 来看我一次,他们就跟我亲孙 子孙女一样。"罗爷爷高兴得 合不拢嘴。

据了解,2012年以来,德 清四中"爱心门铃"志愿者与 当地北郊社区11位空巢、孤 寡老人开展了结对志愿服务 活动,每月利用空余时间上门 服务至少2至3次,至今服务 已达2200多人次。

为了让"爱心门铃"活动 得以传承,每年10月德清四 中都会举办服务交接仪式。 优秀队员将服务心得和结对 老人的情况告诉新队员,并和 他们一起为老人布置房间,完 成新老交替。

暑假作业学党史

本报讯(通讯员 陈正)今年的暑假作业中, 常山育才小学新增了一份特殊的校本作业:大家 来学"党史知识"。

"党史知识"内容包括中国共产党创建、发展、 建国、改革开放等关键时期的重要大事,作业的题 型符合各年段特点,如一、二年级以看图、连线、学 唱《没有共产党就没有新中国》等歌曲为主,五、六 年级则把"十四年抗战"等知识编制成填空选择, 把革命烈士的故事编写成阅读文章。学校还布置 了阅读红色经典书目、欣赏红色电影、推荐"红色 旅游路线"等作业。

校长姜正德说:"中国共产党的历史是一部丰 富生动的教科书。我们把'党史知识'编入暑假作 业,通过让孩子做作业的方式学党史,明党情,学 习先辈的革命精神。"

期末考试成游戏闯关

本报讯(见习记者 曹可可 通讯员 冯鸳 鸯)探秘东海龙宫、勇闯通天大道、大闹天宫…… 近日,浦江县浦阳第四小学开展了主题为"玩转名 著·大圣归来"的闯关活动,以游戏的形式代替传 统的期末考试,在轻松的氛围中检验学生的学习 能力。

了解,此次闯关活动针对一、二年级学生 以齐天大圣故事为背景,共设有6个大关卡和多 个小关卡,每个关卡都结合了语文、数学、美术、 音乐等学科的教学内容。如在"探秘东海龙宫"关 卡中,学生要抽取并认读5个汉字,并用其中两个 字组句,检测了学生的语文学科知识。通过关卡 后,学生会获得大拇指奖励,收集到一定数量的大 拇指后即可变成齐天大圣。

活动负责人周光道介绍,此次活动受到了学 生和家长的热烈欢迎。"一提到考试,学生们往往 表现得很紧张。采用游艺闯关的形式,不仅全面 检测了学生的各学科学习能力、促进学生听说读、 运算、操作能力的全面发展,而且减轻了学生的考 试压力、提高了学生的学习积极性。"

义乌市幸福湖小学招聘名优教师启事

义乌市幸福湖小学,其前身是义乌市后宅第二小 学,是一所公办全日制小学。现由义乌滨信房地产开 发有限公司赞助,出资帮助学校改善办学条件、提升办 学水平,特面向全国招聘名优教师。

一、招聘要求

- 1.身体健康,本科及以上学历,具有扎实的教学功底。 2. 地市级及以上教坛新秀、学科带头人。
- 3.现任公办学校在职在编教师。

二、招聘计划

语文学科教师1名、数学学科教师1名。

三、招聘程序

- 1.报名时间:2017年7月1日至15日,应聘材料 以电子稿形式发送至邮箱898865406@qq.com。
 - 2.考核:采取面试的方式进行,具体时间为7月18日。 3.考察:根据面试成绩从高分到低分按选聘计划

确定考察对象,不足规定比例按实际人数确定。考察 内容主要包括教学水平、工作业绩等。

4. 确定拟聘用人选。

四、工作待遇

1.在职在编教师报教育局人事科备案,入职入编, 与学校签订5年聘用合同。

2. 选聘教师3年内根据工作考核与荣誉称号享受 50万~100万元企业奖励。

五、联系方式

地址:义乌市幸福湖小学 邮编:322000

联系人:何老师

电话:0579—89903086、13566960771

义乌市幸福湖小学 2017年6月28日

