

“网红”院士传递的科研之道

□胡欣红

近日,一位老院士成了“网红”。78岁高龄的摄影测量与遥感专家刘先林在高铁二等座上,为了准备一场场的报告而笔耕不辍,被人拍下照片,在网络广泛传播。

院士出差,本来并不需要如此低调。刘先林后来接受采访时说,那是因为同事不能坐一等座,所以为了便于交流,他一般都和大家一起乘坐二等座。这位白发苍苍、脚穿旧皮鞋,专注于修改文件的老人感动了无数网友,大家纷纷称赞他为“高铁二等座最高贵乘客”,直呼“又见扫地僧”。

众所周知,院士是站在金字塔尖的知识精英,刘先林以及此前的李小文等人之所以能引发公众的强烈关注,主要并不在于他们的院士头衔,而是他们身上所体现出的质

朴低调和率性自然的风骨。“网红”院士是科研界的一股清流,从他们身上,我们看到了高校科研工作者或许可以思考与改进的地方。

对于高校的科研工作者来说,当摒弃浮躁,在繁杂的事务性工作和各类荣誉、利益面前拂拭心灵。今年4月,国际著名科技图书出版集团施普林格发布了一篇撤稿声明,宣布撤回107篇发表在期刊《肿瘤生物学》上的论文,而这些都是医学论文的主要作者均来自中国。撤稿的原因是“这些论文的作者提供了虚假的审稿意见,部分冒用本领域专家的姓名申请电子邮件地址,并在该专家不知情的情况下,从虚假邮箱向期刊提供正面夸赞论文的审稿意见”。这些论文涉及的524名学者中不乏各类“杰出人才”荣誉奖项或“千人计划”的获得者。科研界的

浮躁之气值得深思。研究者把过多的精力放在了追求论文发表、争帽子、要课题上,而放松了对科研精神、职业使命感和道德操守的要求。外在的形式被大家看重,内在的精神实质却被忽视。追求卓越的道路必然艰险,也伴随孤独,然而没有捷径,研究者当淬炼内心。

对于高校的科研机制来说,当包容开放,为甘坐冷板凳,苦心造诣的科研工作者创造更好的环境。刘先林在采访中透露,自己很少写论文,也不太注重申请专利,觉得关键在于根据实际需要去搞研发,申请专利浪费时间。“不愿出头”的刘先林们,是否能各地的高校、科研院所都得到足够的尊重和善待呢?高校的科研管理既不能缺位,也不能越位,要创造一种鼓励创新者、鼓励实干家,兼具科

学性和人文关怀的科研氛围,既要有“硬”的原则,也要有“软”的温情。刘先林是中国工程院第一批院士,他曾告诉采访者,如果按照现在的标准,自己可能评不上院士。高校对科研人才的判定和评价体系一直是个难题,但也值得政策制定者和管理者花时间精力去不断改进。唯有这个体系不断接近公允和科学,我们才有希望看到更多杰出人才的涌现。

“文章做到极致,无有他奇,只是恰好;人品做到极致,无有他异,只是本然。”保持返璞归真的初心,既是“网红”院士给我们的启示,也是当下科研工作者需要铭记的。

一家之言



毕业“秀”

日前,湖州职业技术学院“柒·尚”2017服装与服饰设计专业毕业秀在织里中国童装城内惊艳亮相。此次毕业秀分为潮流速递、时尚风潮与天使精灵3个主题,展示了该校服装与服饰设计专业61名毕业生设计的135套毕业作品。(本报通讯员 施敏锋 摄)

绍兴文理学院
打造“红色毕业季”

本报讯(通讯员 苗欣)“这是我在大学4年里参加的最后一个活动。和党徽站在一起合影时,我体会到了作为一名学生党员的自豪感和责任感。”绍兴文理学院经济与管理学院党员毕业生朱荣成说。近日,绍兴文理学院批准学生党员“一进一出”两个关键时间节点,为做好党员入党后的再教育工作而精心打造了“红色毕业季”系列主题活动。

活动内容包括共读一段党章、做一张“党员身份证”、对党说说心里话、我和党徽合个影、优秀党员访谈等六个篇章。“我们希望毕业生党员在离校之前能通过这一系列活动始终牢记自己的党员身份,在进入社会后不忘发挥党员的先锋模范作用。”该校党委组织部相关负责人说。

学校还在党员毕业生中发起了爱心捐赠活动,此次捐助活动以“精准发力,结对帮扶,扶贫先扶智”为宗旨,对口援助该校西藏学生所在母校——西藏那曲县罗玛镇中心小学,目前累计收到图书1300余册,募集到资金4000余元,衣物百余件。

温职院
有项特殊的感恩作业

本报讯(见习记者 金澜 通讯员 姜瑜)日前,温州职业技术学院的800多名学生齐聚学校的明德广场,用大学期间所学的专业技能制作了一件件精美作品,并通过邮寄的方式把它们献给远在外地的父母。

时尚设计系鞋类设计专业大二学生麻晓浩准备寄送的是两个刚刚完工的皮夹,从选皮、准备样板、裁制、打磨、打孔、染色打磨,全部都由他一人完成。为了把皮夹做得更精致,他还在课余时间加入了学校的皮具工作室,希望能跟着指导教师金花多学些技艺。“这是我的第一件作品,算不上完美,希望爸爸妈妈能够喜欢,以后我会设计制作出更多美观又实用的皮夹!”

时尚系服装专业教师吴国智也带着一帮爱徒来寄送作品。本学期的他就给学生布置了一份感恩作业,要求每位同学在学完课程后,要为父亲量身定制一件西装。9名学生迫不及待地拿着刚出炉的新衣和亲笔写下的家书来到明德广场,把礼物与爱意一起邮寄回家。

校方表示,举办此次活动也是希望借助专业技能和创新创业成果以感恩父母的形式,推动学生德育和专业技能的发展。

浙工大之江学院学生就业
借力海外实习基地

本报讯(通讯员 张增祥)最近,浙江工业大学之江学院汉语国际教育专业毕业生吴利华被美国一国际学校录用的消息在该校学生中传为佳话。

汉语国际教育专业毕业生在国外求职并非易事。去年年底,吴利华开始在校的海外实践基地——美国瓦戴尔国际语言学校从事5个月的汉语教学海外实习。其间,吴利华和另一位实习生的汉语教学水平得到了该校的高度肯定;刚去一个月,指导教师就让他们开始独立给美国学生授课。因为吴利华她们的出色表现,今年瓦戴尔国际学校还把之江学院2018年的实习生数提高到了9名。

“我的职业理想是教外国人学好汉语,传播中国文化。经过一个月的实习后,我对自己的专业有了更深的理解,我开始考虑在美国找工作。”吴利华说。经过多轮面试,吴利华从多名留美硕士生及有教学经验的应聘者中脱颖而出,被美国印第安纳国际学校录用。“海外实习对于学生的作用是巨大的。通过几个月的实习,学生可以在专业学习和教育理念、教学方法方面得到长足的进步。”之江学院汉语国际教育专业负责人祁永芳说。

宁波城职院:信息化改造课堂生态

□本报记者 汪恒

“比赛很快就要开始,可是涉及的知识还没有学怎么办?”这个学期初,宁波城市职业技术学院大二学生俞霖碰到一件烦心事,五月份他要参加的一项技能竞赛涉及Java程序设计知识,可是这门课本学期才开设。如果按部就班地学完,就会耽误比赛的准备。课程教师郑哲提醒他,这门课已经开出了校本慕课,可以按自己的进度超前学习。最后,在教师的指点下,俞霖顺利地提前“充了电”。

慕课在宁波城职院并非新鲜事物。2014年,学校把教学形态信息化创新列为全校三项重点工作之一。经过3年发展,学校已经立项了50门校本慕课,29个混合式教学项目。院长史文明说:“互联网正在深刻改变我们的教育。今后的大学教育会不会变成另外一番模样?我们要为未来做准备,追踪教育的发展趋势。”

教学不只发生在教室

不需要去教室,甚至不需要约定统一的时间。俞霖和他的同学们只需要在图书馆、宿舍等地,自己安排好时间,就可以“上课”。这是信息化创新后,郑哲讲授的Java程序设计课堂呈现出的新形态。他把一部分比较基础的内容做成了慕课的形式,学生可以在线上完成,通过观看视频、阅读在线材料、参与线上讨论、测评答题等就来进行学习。而一些实践性比较强的内容,郑哲则会与学生面对面交流,进行线下指导。

除了这门Java程序设计,俞霖上过的课中,还有3门采取了类似的形式。他说:“线上学习时遇到模糊的地方,可以多次看有关视频,针对

性很强。在知识获得这件事上,学生更主动了。”

康海燕是学校最早一批“尝鲜”慕课的教师。她的大学生心理健康课程已经在“爱课程”“中国职教MOOC频道”等多个慕课平台上开课,至今已开发了第四轮。最近的一轮授课,网络平台上迎来了1000多名学习者。此前习惯于面对教室里七八十余名学生的康海燕面对如此多的“线上学生”,既感到有压力,同时也有被认可的喜悦。“来听课的有各地的学生,对相关知识有需求的本科高校辅导员,还有对教学设计和活动实施等感兴趣的同行教师们。”康海燕在慕课维护、参与在线讨论的过程中得到了大量教学方面的反馈,让她对这门课有了多层次的理解,不断把更好的设想融入之后的课程设计中。

带手机上课不是问题

“要上课了,别忘了带手机啊。”大一学生范婷婷和她的同学们会在思想道德与法律修养课前会这样互相叮嘱。带上手机,是因为手机正是课堂教学的必备工具。几年前,宁波城职院有教师曾经在教室里放置手机袋,让学生课前上交手机来减少上课玩手机的现象,后来发现这样做效果并不理想。“95后的学生是互联网的原住民。手机的使用上堵不如疏,甚至让它反过来助推教学信息化。”副院长潘菊素认为。

记者跟着范婷婷走进了她们的课堂,上课开始,学生先按照教师沈陈敏的要求,在手机APP进行签到。如果按照传统的点名签到,沈陈敏至少要花上1分多钟,而现在能在讲台上,通过手机客户端看到出勤结果。之后,范婷婷还会在手机

参与问题讨论、完成课堂小测试或调查。“教室里有90多人,以前要让每个人都在课堂上发表观点,实在难以想象。现在大家只要在手机上输入观点,就都能参与。老师还会挑选其中好的观点再拿出来点评,因为很希望被选中。大家都会努力写好。”范婷婷说。

“以往,一些思政课因为缺乏亲和力和参与感,成了学生口中的‘水课’。借助新技术,课堂上师生互动的互动方式大有不同。课堂上的抬头率达到了100%。”沈陈敏介绍说。一方面,学生在课堂上的每一次答题、抢答、活动参与都会在系统里折算成经验值。这些经验值直接会转换为个人的平时成绩。学生的积极性因此被调动起来。另一方面,教师能直观地看到学生在答题环节中的反馈,及时做出教学调整。“比如一道现场完成的选择題,我能看出来学生哪一项选错的比较多。易错的地方往往就是大家理解的盲区。”沈陈敏说,自己还结合课程特点,开展了一些现场调查。她曾经做过一个“如果你在火车上,碰到一个没有买到座票的老人。不让座是否有错?”的调查,促使学生不断变换考虑问题的立场,通过调查结果的对照,让学生觉得豁然贯通,从而反思自己固有的想法。“课堂上因此有了更多深度参与的可能性。”沈陈敏认为。

高职教学改革有了新方向

对于宁波城职院的教师来说,信息化创新不止于“用起来”,更是“怎么用”的问题。康海燕把翻转课堂的理念引入到自己的混合式教学后,还在不断作调整:一学期的课里面,翻转课堂开展几次

最好?台下的学生人数多少时,学习的体验最好?“推动信息化创新的归宿是促成教学方式的改革,从以教为中心转向以学为中心。”潘菊素表示。

教育信息化正逐渐成为该校教师们的看家本领。相关课题成了大家探索教研的新支点,也因此获得了不少荣誉。沈陈敏就在全国高校微课教学比赛、全国信息化教学比赛中多次获奖。学校还打算从今年9月开始,把信息化创新列入教师的教学能力评估体系中去,并鼓励40岁以下的教师都能积极地参与信息化创新。

信息化改革之后,对学生的自学能力和自我管理能力的提出了更高的要求。学校在评价方式和过程管理上进行了初步探索。教务处处长赵黎明说:“我们提高了平时成绩的比重。一些课程的平时成绩甚至达到了60%。学生在平时的学习过程中,每完成一个小任务,都能取得相应分数,并且这个分数会及时更新。教师同样在后台也能看到全体学生的学习进度和作业质量。”

作为高职院校,学校还希望能通过“高职语言”来探索信息化创新的特色之路。“以往的慕课是以学科教育为主,关注的是知识点。对于高职学生来说,以能力培养为核心的实践教育更加重要。”赵黎明透露,学校接下来将继续探索如何通过虚拟现实技术等,让信息化与职业教育结合得更加紧密。

课堂教学创新行动计划

三年回顾
系列报道 ⑦

宁大外院学子坚持十载开展专业志愿服务

□本报通讯员 游玉增 彭湖

日前,在宁波大学外语学院上演了一堂特殊的英语课。“澳大利亚的校园生活是什么样的?”“Denise,我想听您讲澳大利亚的食物!”……镜头里,千里之外的孩子们纷纷举手提问,他们是贵州省仁化县第七中学七一班的学生。镜头的另一端则是宁波大学外国语学院的外教Denise。镜头里看不到的“桥梁”是宁波大学外国语学院的志愿者们。

这是由一支坚持了10年,有万名志愿者参与,服务时间总和超过10万小时的外语专业志愿服务团队最新推出的品牌项目“EYE无线”共享课堂。10年前,正值2008年北京奥运会志愿者选拔,宁大外院师生第一次尝试在国际赛事上展示该院志愿者的风采。最终,通过层层选拔,6名志愿者赴北京参与奥运会志愿服务,这是该院开始志愿服务的先声。

当时参加志愿服务的2005级英语专业学生詹丽娟还能想起当时的场景:“我们在北京待了24天,服务的赛事是奥运会自行车赛事,从观众入场前两小时到比赛全部结束,我们都不能坐下,不能倚靠栏杆,尽管太阳暴晒,我们也以最好的面貌面对观众。此次志愿服务后,我对做志愿者有了更多的热情。”

继奥运志愿者后,宁大外院外语专业志愿服务团队先后为亚运会、世界华裔杰出青年华夏行、中东欧博览会、APEC高官会等各类国际和全国性的大型活动提供翻译、引导、接待等专业服务,以高水准的服务彰显了志愿服务精神,展示了青年学子的青春力量。

除了国际志愿服务项目,每年暑期宁大外院还有一批志愿者到全国和浙江省内欠发达地区,为留守儿童、外来务工人员子女和贫困山区孩子带去公益服务,这个行动被称为“EYE假日”关

爱实践行动。10年里,先后有1000余名志愿者通过该项行动,为浙江、广西、贵州等省9个帮扶基地的5000多名学生带去知识与快乐,也留下了满满的回忆。

韦万正,来自广西省来宾市宣武县思灵乡马山小学,一个靠爷爷低保维持生活的四年级女孩,在志愿者离开那天,泪流满面地抱住志愿者哭喊:“老师,我舍不得你离开。”暑假里,有志愿者陪伴她辅导英文单词、给她扎头发、和她一起聊天……这让韦万正对这群大学生志愿者依恋不已。

自去年开始,外语专业志愿服务团队在国际志愿服务和“EYE假日”关爱实践行动之余还努力找到突破口,打造属于自己的育人品牌“EYE无线”共享课堂,提供线上和线下相结合的外语支教服务,用高质量的外语教学让优质的教育资源不再受距离的限制,为山区的孩子送去了精彩的外语教育。目前,该共享课堂已为超过

3000公里直线跨度的全国13个省市提供了在线英语课堂帮扶,已完成30多次视频通话,近50个网络课程视频,1次直播课程,总时长686分钟,600余名儿童受益。

“赠人玫瑰,手有余香”。15级翻译硕士张陈艳在国家外文局志愿服务结束后感慨:“去年10月,我独自赴京参与了中国外文局的援外项目。近一月的北京生活,接触了各类国家层面的机构、部门和领导,受益很大,体悟了当代青年的责任,也更明确了自身职业规划。”詹丽娟也表示,大学时期的志愿服务经历对她人生影响很深:“现在我工作之余常去社区做志愿者,这让我的生活变得很充实,也非常开心。”

宁大外院党委书记段汉武表示,10年来,学院通过外语专业志愿服务团队,引导学生在实践中了解国情,将专业学习与服务社会、远大抱负和脚踏实地无缝对接,力求把志愿服务打造成了“行走的思政课堂”。