

烧钱填志愿折射职业规划缺位

□张学炬

眼下,考生和家长正在为填报志愿而忙碌,而一些招考辅助机构和相关的APP等成了家长的“救命稻草”。记者从几家服务机构了解到,一对一辅导便宜的1万多元,贵的高达4万元,但“天价”也挡不住家长的热情。专家提醒,家长需先掌握一定知识,在选择服务和机构时擦亮双眼,避免上当。(6月15日《北京晨报》)

志愿填报不仅决定着考生能否被顺

利录取,还决定着他们未来发展的方向,家长重视在情理之中。但这样一味烧钱的填报方式,让人感到颇为迷茫。孩子未来的路要让他们去选择,志愿填报就是对他们职业生涯规划能力的一次大检阅。

“志愿”本身就是孩子的志向和愿望,需要他们根据自身的兴趣爱好,听凭内心的呼唤,合理地填报,才符合志愿填报的应有之义。反之,假手别人,也就失去其意义和价值,“志愿”也就不叫志愿,而叫“他愿”了。即便烧钱填报志愿能让孩子

顺利进入大学,但如果报非所愿,也很难在这方面有所建树。

志愿填报并非多么神秘的事,如今各个大学的招生章程上都写得清楚、详细,家长认真研究对比一下,多从网上搜集一些资料,再经多方打探,把综合的资料整理归类一下,然后再呈现在孩子面前,一起商议报什么、如何报,才不失为明智之举。

其实,家长烧钱填报志愿也是“临时抱佛脚”之举。志愿填报本身就是实践

自己职业规划的第一步,是和孩子的兴趣、志向紧密结合在一起的,应该在小学阶段就开始有意识地加以培养,而不能临时起意。志愿填报“专家”的分析无论多么完美,都不可能完全契合孩子的实际发展状况。他们热衷什么,爱好什么,未来的方向又是什么,这才是报考志愿最大的依据。

然而,目前一个不争的事实是,大多数学生对填报志愿没有自己的立场,靠父母决定,而父母又把希望寄托在市场上的

专家身上。这本身就是一种错位,而这也恰恰是教育功利化的最大折射,多年来的学习、打拼都是为了分数,却不去想今后的路该怎么走,学习的目的是什么。

对市场上的志愿填报乱象,考生家长一定要引以为戒。与其今后烧钱为孩子报志愿,不如提早引导他们做好职业规划。



江山借力发展校园足球

□本报记者 陈蓓燕

“停球、穿越障碍、带球,孩子们跑起来!”6月17日,记者走进江山市中山小学,远远就听到了教练的喊声。十几名小学生热火朝天地在操场上踢足球,虽然球偶尔会“不听话”地飞出场外,但一传一带间似乎也有那么些专业范儿。

这是本学期最后一次足球训练课,孩子们都格外认真。小学员王晨轩告诉记者,教练不是学校的体育老师,每次训练他都会想出好多足球游戏,既好玩又长本领,“我现在都能颠10个球了”。

原来,给学生们培训足球的是江山市海鸟足球俱乐部的专业足球教练,除俱乐部的训练场地外,还借用了部分学校的操场,每次训练都有至少3名教练参与,且不收取任何费用。“现在国家这么重视足球,作为曾经的职业球员,看到江山有意愿发展校园足球,但缺少专业教练指导,我就想借着回家创业的契机,开展公益培训,为家乡校园

足球发展尽绵薄之力。”该俱乐部负责人之一、曾效力上海申花足球队的郑乘如是说。

与江山教育局接洽后,双方一拍即合。“消息向社会公布后没多久,我们就收到了不少家长的报名申请,限于场地等因素,最终只接收了154名学生。”该市教育局基础教育科科长徐凌志说,“没想到足球活动这么受家长和学生欢迎。”

于是,双休日孩子们在俱乐部教练的带领下练习跑圈、站位等足球基础动作。“我们的教练团队由国奥、国青、国少退役球员及教练员组成,教材也都是我们自己编写的,并且经过了足球专家团队的认证。”教练郑毅说,这学期招收的是一二年级学生,希望通过周末训练,培养他们对足球的兴趣,训练他们的脚感,更重要的是向他们传递一种体育运动的精神。

记者在训练现场看到,在操场边的水泥地板上,整齐地画了十几个圆圈,并标上了数字,圈内放着水壶、外套等。“我们倡导先教人,后教球,所以每次训练

前我们都会先和学生讲好规则,要遵守纪律,不乱丢东西,自己的物品自己整理。”郑毅说,从一开始训练完后满地都是空饮料瓶到现在地面干干净净,孩子们变得懂事了。

除了周末的公益足球培训,该市还有不少俱乐部免费为当地中小学开展足球训练。江山中学校足球队队员、高二学生周然说,和体育教师不同,这些教练的讲解更有针对性,特别是针对比赛时要掌握哪些技巧、注意哪些问题等,听完后收获很大。

而就在前不久,江山一家企业还资助一都江小学成立了名为“盼家”的足球队。在启动仪式上,学生们兴奋地由企业负责人手中接过崭新的球衣和足球。校长姜金海说,接下来,学校计划在每周二和周四下午放学后开设一小时的足球课,“企业每学期将资助5000元用于校园足球发展,主要用于聘请专业教练前来为学生们授课等,如学校有外出比赛,企业将承担所有费用。”

此外,该市有不少学校还将

足球纳入课程,如城南小学除每周开设一节足球课外,还在各个年级都成立了一支学生足球队,营造了全员踢足球的氛围,每学期参与足球训练的学生人数在200人以上。还有一些学校借助每天下午的“四点钟学校”,将趣味足球纳入学校托管服务项目之中,让热爱足球的学生们有更多时间在绿茵场上尽情奔跑。

目前,江山市共有足球特色学校9所,其中有两所被评为全国青少年足球特色学校,足球氛围日益浓郁。该市教育局副局长吴正荣表示,在当前足球专业师资不足的情况下,社会公益这一形式能有效助力校园足球的发展,“我们会尽最大努力搭建平台,争取政府相关部门的支持,以吸引更多民间力量参与进来,大力营造校园足球氛围。”



孤独症儿童教育教学论坛在杭举行

本报讯(记者 于佳)6月19日,孤独症儿童教育教学论坛在杭州举行。来自全国20个省市的150名一线教师集聚杭州市湖墅学校,共同研讨孤独症儿童的教育教学问题。

近年来,随着孤独症儿童发病率的增加,他们特有的社会交往和沟通障碍、重复刻板的行为及情绪问题给学校和教师的教育教学工作带来了巨大的压力和挑战。会上,杭州市湖墅学校的教师从生活适应、游戏体育、兴趣手工三方面展示了集体课。校长邵玲亚呼吁更多的人能关注到孤独症儿童,为孤独症儿童提供更好的成长和生活的环境。

浙江工业大学社会与心理健康促进中心主任徐云点评说:“没有一节针对孤独症教育的课是万能的,只能不断在教学中摸索,科学应对。”

浙理工与民企共育法务人才

本报讯(通讯员 叶锡挺)近日,一场教育“联姻”实务、以法律人才培养共同体建设和法律硕士培养机制改革为主题的学术会议,成为浙江理工大学120周年校庆学术系列活动中浓墨重彩的一笔。这也让很多人第一次认识到,原来浙理工的法学专业实力也很强。

“2014年,我们的法学专业获批浙江省新兴特色专业,专业的特色定位就是企业公司法律实务。2016年修订法学专业培养方案时,我们明确提出将重点培养为企业提供优质法律服务的实务人才。”法政学院院长王健说,我省民营经济发达,民企对具备涉外经济、知识产权、竞争、建筑房地产、金融等法律知识的应用型人才有着较高的需求。事实上,近年来该校已培养了300多名专业法务人才,为浙江民企转型发展提供法律保障。

为挖掘和利用本土资源,法政学院还与浙江金驰律师事务所、北京康达(杭州)律师事务所等单位签署战略合作协议,开启校企合作模式。此外,该院还通过设立“法商人才基地”,招收了第一批“法商人才实验班”学员,借助“企业法务高端论坛”和“法政大讲堂·实务论坛”等平台,进一步推进了与实务部门协同育人的步伐。

上虞挖掘乡土资源文化育人

本报讯(通讯员 顾松灿)“太精美了!我要和爸爸妈妈再来一次!”绍兴市上虞区鹤琴小学四年级学生丁哲宇虽然已是第二次来到上虞博物馆,但这一次他印象更深刻,感受更强烈。

上虞区教体局相关负责人介绍,博物馆作为全区中小学的教育实践基地,已成为学生德育的“第二课堂”。号召学生走进博物馆,旨在让学生感受上虞的乡贤文化、青瓷文化、孝德文化等传统文化,传承弘扬上虞先贤的优秀品质。

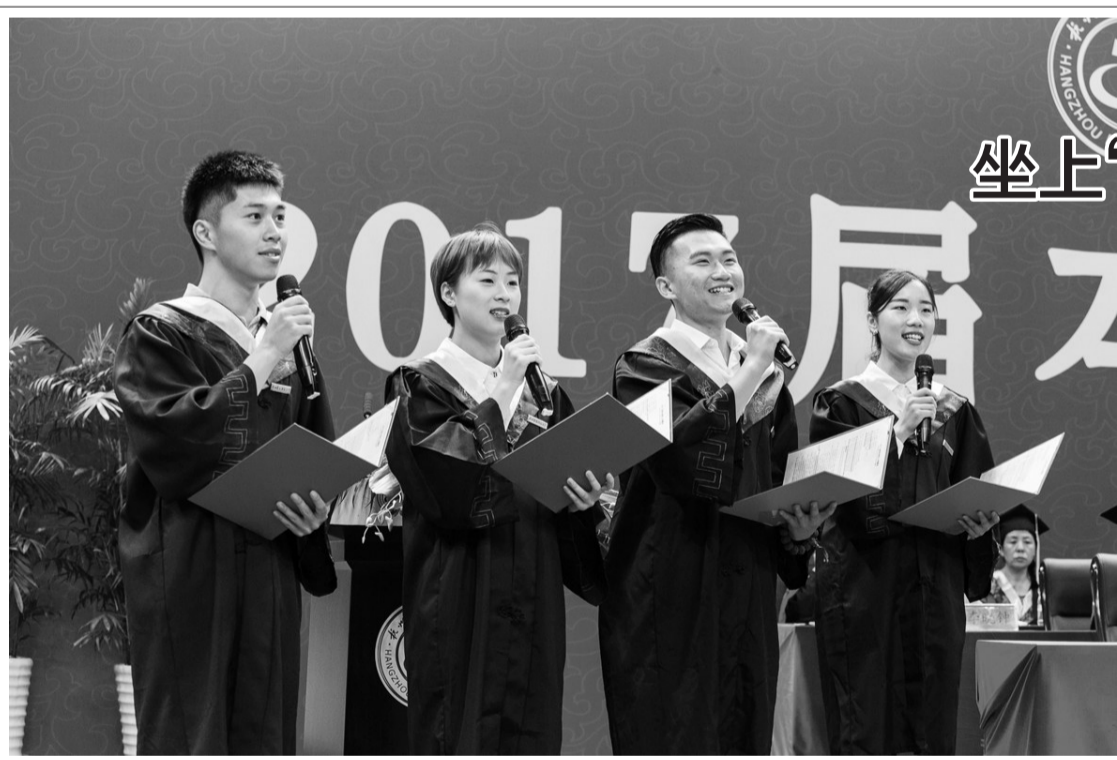
上虞历史悠久,文化积淀丰厚,名人乡贤辈出。近年来,该区教体局引导学校充分挖掘利用当地人文资源,通过评选特色项目学校,实施孝德文化、信义文化、乡贤文化示范点建设工程,创建校园文化示范校等途径,扎实推进乡土特色文化进校园工作。学校结合新课程改革,编写“乡味十足”的校本教材,构建寓教于乐的“德育课堂”。

仙居百校联动关爱留守儿童

本报讯(通讯员 周海英)近日,仙居县横溪镇实验小学为留守儿童过了一个集体生日。在分享蛋糕的同时,孩子们还分别收到了一份特殊的礼物——一封来自父母的亲笔信。

仙居县有1.2万余名留守儿童,近年来,该县积极开展“百校联动关爱留守儿童”行动,为广大留守儿童营造健康、温暖、幸福的成长环境。各校通过开展集体过生日、留守儿童沙龙、师生结对、假日家庭等丰富多彩的活动,让留守儿童感受社会大家庭的温暖。

据介绍,该县持续开展“百名校长、千名教师进万家”活动,重点走访留守儿童家庭。今年以来,已累计走访留守儿童家庭上万次。此外,该县还建立了留守儿童档案,时刻关注每个留守儿童的成长。各校充分利用心理咨询室、留守儿童之家、师生聊天室等,安排心理健康指导师轮流坐镇,及时为留守儿童疏导心理问题。



坐上“毕业时光机”

6月21日上午,在杭州电子科技大学2017届毕业生毕业典礼举行前,该校师生微信服务号“杭电助手”给6090名毕业生推送了一封“专属信”。离别时,大学校园里生活学习的点点滴滴再次被“激活”,恍若坐上了“毕业时光机”。图为毕业生在畅叙未来。(本报通讯员 叶璟 程振伟 摄)

推进“一校一品”建设

丽水莲都区成技校培训有特色

□本报通讯员 何朝琳

“这个叫阳光玫瑰,果粒大、味道甜、肉硬皮薄,比其他葡萄价格都高。”近日,丽水莲都区联城街道凤鸣村村民徐亚民一边修剪着多余的枝叶,一边自豪地介绍着自己刚引进的新品种葡萄。

两年前,徐亚民参加了由莲都区城西成技校组织开展的葡萄种植培训。在那期培训课上,丽水市农科院高级农艺师柳旭波、市林科院高级工程师颜福花、莲都区农业局水果站农艺师黄海华等专家理论联系实际,让莲都区凤鸣村、白前村、官桥村等85个葡萄种植大户受益匪浅。

葡萄种植业是凤鸣村的支柱产业,全村目前已有280户葡萄种植户,种植面积达400多亩。相关技术培训也成为莲都区城西成技校开展农民素质提升活动的一项重要内容。校长刘君仙介绍说:“2015年之前,葡萄种植基本采用露天种植方式,容易受天气影响,产量无法保证。我们邀请专家对种植户进行了系统培训,传授现代农业知识和种植技术,现在凤鸣村不少农户的葡萄种植模式由露天种植改为使用遮阳设施,并增加了自动灌水设施,仅这一项改革,就让葡萄品质得到提升,经济效益翻了一倍。”

为全面提升莲都区农民素

质,莲都区教育局还组织开展了多项农业种养技术培训。如太平成技校将白枇杷、柑橘栽培技术等实用技术培训送到了田间地头;老竹镇成技校开展白莲栽培技术和畲族文化艺术传承培训与研究;大港头成技校立足古堰画乡,在当地浓郁的艺术氛围中开办画家论坛、沙龙,举办画展、书画培训班等。

技术培训可以让农民们腰包鼓起来,文明宣讲则让农民们精神富起来。结合全国文明城市创建工作,莲都区各成技校邀请文明宣讲员,给广大村民们宣讲文明礼仪。“学校请来的专家说了,我们每天都要做一件好事,对人要笑眯眯

的。”68岁的莲都区武村村村民武林高兴地说起学习后的收获,“现在我只要觉得是好事,不管大小都会去做,大家都说这样的学习真好,以后要经常来上课。”

据了解,去年莲都区开展各类农村技术培训班近500期,参加培训人次达到8.92万。培训内容涉及成人高中双证制、保育员、育婴师、中华养生烹饪师、家政服务、家庭教育等28个类别。莲都区教育局成教中心主任潘正亮说,该区各成技校重视品牌,“下一步我们将继续开展好区域特色与品牌项目培训,推进成技校‘一校一品’建设,保证每一所成技校都有自己的培训特色。”



日前,嘉兴市第五届“巧手变宝”创意制作比赛举行,来自南湖、秀洲两区16所绿色学校的近70名学生参加比赛。选手们充分发挥自己的想象力和创造力,利用日常生活中常见的废旧材料,当场设计制作一件件美观、实用的作品。图为比赛现场。(本报通讯员 徐立 朱炯 摄)