

期待高考能引导教育回归初心

□胡欣红

今年是新高考元年,又恰逢恢复高考40周年。有人以“四十不惑”来形容高考,而我却在“不惑”之中有着诸多“困惑”。

“不惑”的自然高考的重大价值与意义。在价值观日益多元、致力打造成才“立交桥”的今天,高考确实不是也不应该是改变命运的唯一方式。但对于多数人而言,高考依然是改变命运的主流方式。一句“知识依然改变命运”,可谓一语中的。

“困惑”的是高考该如何改革。“唯一不变的是一切都在变化之中”,时代在变,高考也在变。考试时间从7月改为6月,招生制度从定向招生到“双轨制”再到实行“并轨”,从取消报考年龄、婚否限制,到试点高校自主招生、综合素质评价录取改革等;考试科目从“文6理7”到“3+2”“3+X”“3+3”……40年来,高考制度始终与时代发展息息相通,在探索中前进。

虽然高考制度在改革中不断完善,但由于众口难调,依然饱受争议,如何更好地彰显教育公平则是其中的焦点话题。

公平固然是教育的基石与底线,但在多元化时代,教育公平不能仅停留于录取升学机会均等之类的浅层次公平。“人能尽其才则百事兴”,如何打造适宜每一个人的教育,最大程度实现因材施教,才是更深层次的教育公平。值得庆幸的是,以浙江、上海两地为试点开展的“新高考”,正致力于通过“选择性”理念实现人才的个性化培育。但“冰冻三尺,非一日之寒”,改变已经成为“习惯”的固有模式,绝非一朝一夕之功,如何让教育理想照进“现实”,依然任重而道远。

在日新月异的时代,关注高考不能仅停留于教育公平。

当AlphaGo毫无悬念地战胜世界围棋第一人柯洁之后,关于人工智能在通讯、交通、医疗、金融等领域的讨论很多,唯独教育领域似乎没有引发多少震动。是因为教育太复杂,还是惯性太大?不得而知。

毫不夸张地说,人工智能时代的到来,已经如洪流倾泻一般,不可阻挡。面对人工智能的强势来袭,人类的学习和就业等面临着“数千年未有之大变局”,教育

又该如何应对?如果依然停留于传授知识和为稻粱谋的“现实”考量,这样的教育还能走多远?作为教育指挥棒的高考,又该如何回答这个时代的挑战?

站在人工智能时代的入口,或许我们有必要好好品味一下古希腊哲学家柏拉图说过的一句话:教育非他,乃心灵的转向。塑造真、善、美的心灵,让每个人的灵魂丰满起来,这才是教育的真谛和永恒追求。希望有朝一日,高考能引导教育回归初心。



我的游戏我做主 ——杭州区域推进幼儿园自主性游戏侧记

□本报记者 陈蓓燕

走进杭州市朝晖幼教集团朝一园区,只见教室外的空地上既有用轮胎、木板等器材搭建的“小桥”,也有用麻绳缠绕在两棵树之间的“荆棘地”,还有由大型纸箱拼凑而成的“黑暗隧道”……孩子们每天都能自主选择到想去的区域玩耍,教师们则从旁引导、协助,在确保安全的同时,让他们自由、快乐地去体验。

“游戏是幼儿阶段最独特的学习方式,自主性游戏可以让孩子们跳出条条框框的约束,享受自我创造的快乐。”杭州市基础教育研究室教研员、省特级教师汪劲秋说。自2013年实施自主性游戏研修以来,杭州全市近千所幼儿园纷纷探索如何使幼儿能真正自主选择想玩的游戏并从中收获认知、情感,快乐成长。

在杭州市蓓蕾幼儿园,有一间教室被“打扮”成暗房,门口放着手电筒、电光纸、感应灯、镜子等材料。那里的孩子们都知道,这是“光影游戏”的入口,进去前

需要先挑选好工具。教师张丽告诉记者,老师的作用就是引导孩子去游戏,让他们通过自主探究去感知和发现光与影的秘密。“大部分的孩子都会用手触摸房间中的各种摆设,或是用感应纸蒙住手电筒观察光的色彩,但有个别孩子会产生寻宝的想法。”张丽说,这是她之前没有预设到的,但在后续活动中立即和孩子一起设计藏宝图的图纸,引导他们阅读与理解其中的图示和标记。园长金环表示,看似一个简单的自主性游戏,考验的不仅仅是幼儿园对环境创设的能力,还有教师是否具备足够的游戏观察力。

以课题“发现儿童、助推成长——区域提升幼儿园自主性游戏活动水平的实践研究”为抓手,杭州市一方面通过征集游戏微视频案例资源,让教师们重新认识幼儿游戏,学做一名合格的观察者和解读者;另一方面,还定期组织全市教师分区域开展主题研修,采用“全程定位摄像法”“局部定点跟录法”等方式,围绕如何破解孩子正在做什么、孩子为何这

样做、孩子还能怎样做等3个问题进行研磨,帮助教师掌握能发现的“眼力”、能阐释的“笔力”以及能推动的“脑力”。

慢慢地,越来越多的教师发现,孩子们在游戏中的笑容更真实了,且“小主意”接二连三地迸发出来。这学期刚开学,杭州市仙林实验幼儿园大班教师劳青青原本设计了一个关于蚂蚁的主题教学活动,但后来听到不少孩子常聚在一起讨论白蚁。感受到了孩子们的好奇心,劳青青想,不如就让孩子们通过自主性游戏来认识蚂蚁和白蚁。于是,在树木下、木板旁、围墙边,他们兴致勃勃地玩引蚂蚁出洞、看蚂蚁搬家等游戏,然后用绘画、拍照等方式呈现他们的游戏过程,并兴高采烈地与小伙伴互相交流自己在游戏中的发现。园长高虹说:“我们的老师抓住了幼儿的兴趣点,通过材料、环境等间接地推动着幼儿在自主性游戏中的学习,充分发挥了自己的教育智慧。”

经过近4年的实践探索,杭州市很多幼儿园都探索出了富有特色的自主性游戏。如江干区采荷第二幼儿园准备了各种管子材料,让孩子在直接感知、实际操作和亲身体验中积累经验,提高能力;而富阳区里山镇中心幼儿园则利用得天独厚的小山坡,让孩子玩起了“山洞”游戏;拱墅区半山幼儿园的孩子还能在庭院里开心地“做饭”……

“杭州是我省开展《3~6岁儿童学习与发展指南》的唯一实验区,区域推进自主性游戏也是源于我们对‘指南’的理解与践行。”汪劲秋表示,该市目前正在筛选各幼儿园优秀的自主性游戏文本案例并加以归纳集结,以期为全省乃至全国提供可借鉴的经验和做法。

游戏点亮快乐童年



花式游考伴成长

义乌市力推小学低段游考评价模式。该市多所小学的一年级游考活动包括朗读童诗、拨计数器、科学小实验、安全知识问答、生活技能操作、电影知识抢答等,涵盖了所有校内学科和家庭实践活动模块,深受孩子和家长的欢迎。图为6月13日,宗泽小学的一位学生因为朗诵童诗表现出色,得到了一只自己喜欢的“萌宠”。

(本报通讯员 董亚娟 刘旦昱 摄)

磐安优秀教育人才有特殊津贴

本报讯(记者 于佳)近日,磐安县教育局修改出台了教育特殊津贴人才评选管理办法,津贴分每月500元、700元、1000元三档。

据悉,凡在该县从事教育工作5年及以上,工作业绩突出,并愿意在该县工作至退休的优秀教育工作者,可享受教育特殊津贴。津贴分每月500元、700元、1000元三档。其中,享受1000元特殊津贴的,需要具有高级教师及以上专业技术资格,曾获得省功勋教师、特级教师、省市名师校长、省教坛新秀荣誉称号;或当年获得省级及以上劳动模范、优秀教师荣誉称号等荣誉。

特殊津贴经费由磐安县人才发展专项资金统一预算安排。教育特殊津贴人才3年评选一次,每年度进行一次考核,考核不合格的取消特殊津贴。《办法》规定,被评选为享受政府特殊津贴的人员,其津贴总额的30%直接发放给个人,70%存入个人账户或集体账户,退休时一次性给付。因违反法律受到刑事处罚或因自动离职、辞职、调动等原因,退休前不继续在磐安县工作的,其特殊津贴归县人才发展专项资金所有。

镇海善用微信推介师生家长

本报讯(通讯员 刘波)最近,镇海区教育局微信公众号“朗读者”栏目连续推送了10期朗读视频。其中,既有该区的中小学生,也有教师和家长。

为进一步扩大镇海教育的社会影响力,经过精心策划,该区教育局于今年5月在公众号上开通了“朗读者”“行路者”和“写作者”三个互动类栏目。这三个栏目分成三季推出,第一季为“朗读者”,第二季为“行路者”,第三季为“写作者”。其中,“行路者”主要推送师生在暑期或假日进行游学或旅游的所见所闻所思,“写作者”主要推送本区教育工作者和关心教育的家长或各界人士的优秀短文。年底,区教育局将结合这三类互动节目的点击率,并结合评审组的意见,评选出优秀作品。

据镇海区教育局办公室相关工作人员介绍,目前全区各校向“朗读者”栏目投稿非常踊跃。



近日,由慈溪市多个部门联合开展的学生防溺水暨生命安全主题教育现场会在该市观海卫镇爱心学校举行。图为宁波市体育局水上救生协会负责人在讲解如何进行溺水事故现场施救。

(本报通讯员 林松根 摄)

浦江爱心服务特殊考生

□本报通讯员 汪方昶

送教上门听说过,但你听说过高考志愿填报服务送上门的吗?浦江县日前就出现了这样一幕:腰部刚做完手术的考生小黄躺在乡下家中的病床上,县招办工作人员柳仁坐在一旁,耐心地向他讲解今年新高考填报志愿的注意事项和专业选择的要点。

看到眼前这一幕,小黄的父亲眼睛湿润了,他说:“孩子的一次意外疏忽,牵动了这么多人为他奔波,我们感动得没话说了。”

原来,高考前一个月小黄腰部意外受伤并进行了手术,连考试也

是躺着去的。“为了能让小黄能正常参加高考,县招生办每周了解他的病情,及时调整备考方案。直至考前一个星期,经与家长商量,县招生办最终决定申请单独设立试场,并上报省教育考试院审批。”回忆起安排小黄参加高考的过程,县招生办主任黄群进说。

“试场最好设在一楼,同其他考生隔开,方便进出,自带的物品包括桌、椅、床等都必须接受检查,做到既遵守规章制度又体现人文关怀。”在特设试场方案讨论会上,分管副县长张卫东指出,“对特殊考场的监考老师要做特别培训,明确进场时间安排,帮助其调整坐考

或者卧考的姿态等。”

监考老师要仔细观察考生的精神状况,医务人员随时待命,考生出现异常情况,医务人员及时介入,如不能继续参加考试,经考生同意可结束考试……这场特殊考试的安排,精确细致到了每个环节。

据了解,除了考生小黄以外,浦江县第二中学考点也有两名特殊的考生,一名是参加外语类日语考试的,还有一名是视力严重残疾,这对考试的组织过程带来重大挑战。县招生办及时请示,经省教育考试院批准,每一位特殊考生都得到了妥善安排。

为避免干扰,一个人的日语试场与英语试场分开被安排在一号教学楼。招生办对日语试场监考人员进行了专门考务培训,尤其是听力播放的要求,确保播放无差错。视力残疾的考生郑某,则被安排了一张大号字体的试卷,考试时间被允许延长30%。每场监考时监考人员都会单独提醒他,把握考试时间。

“我们将密切关注特殊考生的志愿填报过程,为他们量身定制高考志愿填报服务,呵护他们走完高考的最后‘一程’。”说到浦江的几个特殊考生,县教育局副局长郑可章的言语中充满了关切。