

温大毕业生党员 编写支部书记修炼手册

本报讯(通讯员 翁 浩)近日,温州大学一名毕业生党员离校后写就一本支部书记修炼手册,这一故事在校园中被传为佳话。

这本《学生党支部书记修炼手册》共40页,近2万字,主要包括“一名学生支部书记应有的素养、支部党建工作、支部日常管理和支部涉外交往”等四部分。手册最后还附有9份在工作中经常会用到的文件模板,内容细致到提供支部大会主持稿的模板,发展党员的基本流程、时间节点等注意事项。

手册作者、温大超豪学区第六学生党支部前任书记江灵坡解释,手册是根据党建指导书及自身工作经验编写而成,希望能给即将担任或现任但仍充满困惑的学生支部书记在思想原则、工作方法等方面以指导,帮助他们进行更准确的自我定位。校方表示,接下来,这本手册将提供给全校的支部书记作为参考。同时,学校的一届又一届的支部书记将不断完善这本手册,将“传帮带”的文化流传下去。

浙农林大 拍微电影引导新生

本报讯(通讯员 陈胜伟)近日,一部由浙江农林大学在校生自编、自导、自演的校园微电影《追梦,青春》被学校师生刷屏。

《追梦,青春》讲述了平凡普通的大一新生楚林夕,在小伙伴的鼓励下,摆脱自卑,勇敢追梦并最终成为一名优秀作家的故事。剧中的主人公们,有的想转专业,有的想做播音员,有的想开展学术研究,虽然大家都遇到过各种挫折,但是在校园追逐梦想的道路上,他们一步一个脚印,最终都实现了自己的小目标。微电影全长约14分钟,不仅讲述了大学生在校园里追逐梦想的故事,也从多个角度展现了大学校园生活和优美的校园环境,如教室、寝室、图书馆、食堂等学习生活场所。

该片由学校学生通讯社出品,除学校有关部门提供的少量资金用于租用设备外,摄制、剪辑、演出等全部是学生志愿参与。制作者介绍,希望通过影片提醒即将上大学的学生,在大学里既要学好专业知识,也要珍惜美好时光、树立青春理想。

丽水学院 有支临终关怀志愿服务队

本报讯(通讯员 季翼平 吴苑榕)近日,2017年红十字青少年社会实践项目评选结果揭晓,丽水学院报送的“‘倾馨’——青春关怀·心暖生命临终关怀志愿服务队”项目脱颖而出,获中国红十字总会项目资助。该院学生服务老人3年的故事也被更多人知晓。

项目团队成立于2014年,由最初的5人发展到如今的200余人,服务人数400余人次,并已成为300余名临终病人及高龄老人送去了温暖。“我们的志愿服务不仅可以减少病人及其家属的生活和情感负担,协调医患关系,更重要的是引发大学生对‘生命的意义’更多的思考。”团队指导教师吴庆红说。

团队成员会陪老人聊聊天,同时进行一些简单的生活照顾,让老人们从心里感受到温暖。每逢节日、老人的生日,大家还会为老人准备礼物与活动。经过3年的发展,已形成较为完善的服务体系,还发布了《临终关怀志愿服务指导手册》《临终关怀志愿服务成果册》等作品。

浙财大毕业生“最后一课” 强化职业道德教育

本报讯(通讯员 来明佳)毕业前的“最后一课”,很多学校都会巧思设置。在浙江财经大学东方学院会计分院2017届的毕业典礼上,院长冯晓教授给毕业生上的大学“最后一课”是一场关于职业道德的专题讲座。

冯晓跟这些走向职场的毕业生再次明确了会计职业道德在执业风险防范中的重要性。她向全体毕业生提出了殷切的希望和中肯的建议,希望他们能够将诚信作为工作和处事的准绳,遵守会计职业道德,踏踏实实走好职业发展的每一步。毕业生们还举行了宣誓仪式,并在人行誓言下郑重签名。

至此,该校实现了大学本科职业道德教育贯穿始终的目标。校方表示,毕业典礼作为大学教学活动的最后环节,在青年学生步入社会的重要时刻,通过这种具有仪式感的“最后一课”、宣誓和签名的方式,可以进一步强化学生的职业道德意识,实现学校与职场的无缝对接。

□程振伟

又到期末,媒体开始关注起大学里层出不穷的“神考题”。在一些人眼中,“神考题”与偏题、怪题几乎画上了等号。比如日前,网上就流传某位高校教师出给学生的“神考题”:**“**本课程一共上几周,上课地点在哪里?请列举本班一名经常旷课的同学名字。你认为本课程应该得多少分?**”**

所谓“神考题”,其实是媒体对大学里一些“超常题”的统称。大学教育重在创新人才培养,在考试规则允许内出一些“开脑洞题”考查学生创新能力,其实

是好事。实际上,一些“神考题”只是超出了公众对具体学科的理解,背后蕴藏着教师的命题智慧。比如北京大学法学院学生会曾经在网上发布一位副教授出的“神考题”,题目讲述了一个宿舍的四名学生大学毕业后因感情、生意、仕途而相互纠结并犯罪的故事。学生在看完案例后,要分析故事中每一个人物的刑事责任和罪名。这道试题被网友们称为“爱的东西南北”。案例现实性、实践性都很强,反映了出题教师的用心与深意,其实并非偏题、怪题。

“神考题”在媒体中的曝光频次增多,一是说明社会对大学更加关注,且

关注点转向微观教学与治理,二是透露出一些教师在教学管理特别是考试上,不再满足于传统四平八稳的考查,希望通过考试承载更多培养学生创新能力的意图。

“神考题”或许可以给高校管理者新的启发。一方面,要鼓励教师们突破常规出考题的冲动或者说意愿,在考试形式上鼓励创新。通过考试评价上的改革倒逼学生把知识学“活”,不仅仅停留在简单识记书本知识上。另一方面,要在制度设计上补上“空白”,设好底线,强化平时的教学管理,引入过程性评价,不要让依赖期末考试试卷来检查学生出勤状

况的因事再度出现。

当下正是各高校自主招生的节点,各高校为了选拔创新人才,也出了不少“神考题”。希望新颖的出题方式也给高校带来改进教学方式、促进人才培养的灵感和线索,改变以往学生上满课堂记、考前圈重点的传统学习生态。



高校微型党课,可以这样讲

□本报记者 汪 恒

寒冬时节,学校宿舍的热水供应因故中断。学生们情绪激动,各种猜测和抱怨一时间在社交平台上刷屏。这时候,学生党员主动站出来,了解事实真相,并在微信公众号上发布了翔实全面的调查。众声喧哗中有了清晰可信的声音……日前,在第三届全省高校微型党课大赛决赛的舞台上,来自浙江财经大学学工部的汪风易向听众娓娓道来他所了解到的党员故事,生动的事例感染了在场的每一个人。

微型党课是近年来创新基层党员教育的一种新载体,以短小精悍、注重感染力为特点。我省自2015年起开始举办高校微型党课大赛,参赛高校数连年增加,今年更是达到了90所。赛场之外,微型党课这一形式在高校组织生活中的运用也愈加频繁。微型党课的讲台越来越热,也引发了大家的思考:短短几分钟内,究竟怎样才能打造出一堂生动出彩又有启发性的党课呢?

真体验:自己有感触才能打动他人

第三届全省高校微型党课大赛的主题是“勇立潮头话担当”。温州职业技术学院党员青年教师季琼雨选择从身边入手,讲起自家的事。“我是一名思政理论课教师,我的爸爸、爷爷也都是思政课教师。我们家可以说是‘祖传’教政治的。”在季琼雨的印象中,爷爷一直有剪报的习惯,看到上课可用的素材总是会剪下来分类贴好。后来她看到一篇爷爷的学生回忆爷爷教学的文章,感悟出“敬业者,人恒敬之。爷爷作为一名党员教师,从未忘记

那句‘积极工作’的人党誓词”。时间飞逝,现在季琼雨走上了讲台,把每学期重新备课作为自己的习惯,像爷爷一样在教学上敬业担当。

季琼雨对这个故事特别有感触,“本身我选择成为教师,特别是成为思想政治课教师,就是受到家庭的影响。自己印象深刻的事,拿出来讲才有说服力”。

来自浙江科技学院的辅导员吴鹤群在党课大赛中分享了自己从“听故事”到“续写故事”的一段心路历程。吴鹤群介绍,自己的曾祖父早年入党,在白色恐怖下坚持斗争。祖父参加党的工作后,在上个世纪五六十年代遭遇挫折,但始终对党的事业充满理解与热爱。听过上两代人的党员故事,他坚定了自己的信念。5年前的一个寒冬,吴鹤群路遇有人跳江轻生,他毫不犹豫地跳下江。“跳江的人得救了。我记得那晚的江水冰冷刺骨,但我内心热情似火,我为自己是一名共产党员感到由衷的骄傲。”吴鹤群动情地说。

吴鹤群的这段故事赢得了台下热烈的掌声,他也最终成为比赛3位一等奖获得者之一。他认为,要备好微型党课,“最好有鲜活的材料,或是能到大家都看到但被忽视的地方,这样更容易让听众眼前一亮”。

切口小:小故事讲大道理

刘思宜是浙江传媒学院大二学生、预备党员。一次在参观嘉兴南湖革命纪念馆的过程中,她想到一个问题:为什么成立之初只有50多人的共产党,最后竟然打败了号称拥有800万军队的国民党呢?文艺编导专业的刘思宜经常要接触影视

作品,她在观影时找到了解答这个问题的线索:“每当关键时刻,国民党人都是喊‘弟兄们,给我上!’而共产党人都是喊‘同志们,跟我上!’”刘思宜在微型党课大赛中,正是从这个细节入手,逐步深入主题。

“微型党课大赛的讲课时间不超过6分钟。其特点之一就是‘微’,讲授者不宜宏观叙事、泛泛而谈,最好尽可能通过讲小故事、具体人物等来‘以小见大’。”省教育厅组织处处长陈仁坚告诉记者。

上届微型党课大赛参赛选手,浙江大学管理学院团委副书记刘凤仪生动讲述了学校里一位党员教师多年坚持教学和科研一线的故事。她选取了这位教师事迹中最有特点的几点,并努力拉近和听众的心理距离。而汪风易想要论述新媒体时代青年党员的担当,也是用了他在校园中所见的3个小故事,从不同层面引出主题,最终获得一等奖。“要在微型党课上讲好故事,终究要建立在真人真事的基础上。讲述者所做的,就是发现它们的价值。”

重在传:交流中凝聚共识

从准备参加微型党课大赛的院系初评,到最后站在省赛的决赛现场,一等奖获得者、浙江工业大学外国语学院英语专业第二学生党支部书记戴园园的微型党课经过了层层选拔,在多个场合讲授过。

“我们希望选手们不仅仅为了比赛而去准备,更要在师生中多宣讲,扩大影响力。”陈仁坚说。“微型党课大赛其实也是讲堂,要传道,讲清在国家大背景下党员应该怎么做;要授业,传播新知识、新观点;要解惑,深入社会问题,帮助广大党员规避误区与风险。”微型党课大赛评委之

一、《共产党员》杂志总编江润秋表示。据统计,作为主讲人参加本届微型党课大赛各级宣讲的基层党组织书记达到1917名,师生党员达5398名。

参加微型党课宣讲的人数越来越多,参与面也越来越广。浙工大采取的是院系初评,再由推荐人录制好讲课视频,参加全校范围内的评审的方式。学校党委组织部周英飒发现大家对此热情很高,参加校级评审的涵盖了行政管理人员、专业课教师、辅导员、学生等各类人群。“一位正在美国访学的专业课教师也认真录好视频,发过来参加。”在第二届全省高校微型党课大赛中,浙江科技学院原党委副书记、年近古稀的老党员胡浙平更是成了比赛中最资深的宣讲员。

汪风易2014年还在担任基层党支部书记的时候,就已经开始尝试把微型党课的形式用在组织生活中。“每次我们开始主题讨论前会有一个15分钟的党课分享,让大家轮流去讲一讲。”周英飒透露,今年“七一”前夕,浙工大将把优秀的微型党课搬到新发展党员集体宣誓的现场,扩大其覆盖面。“随着‘三会一课’等常态化,微型党课将成为一个有益的新载体,创设人人当主角、人人受益的新环境。”浙财大党委组织部田聪说,微型党课与当下快节奏的学习生活方式相适应,简明又有内涵,抓住了问题的核心,尤其适合与学生进行交流。

新闻·观察

高校为中学生 设生涯体验日

嘉兴学院为配合新高考试点工作,充分发挥学校资源优势,面向中学推出了“青少年生涯体验日”活动。最近,桐乡市第二中学的40名学生在嘉兴学院度过了一个特别的周末。学校为他们安排了教学设施参观、学生作品欣赏、讲座分享等活动。

(本报通讯员 王 蓉 摄)



马庆国:花甲拓荒,勇开学术新领域

□本报通讯员 张芝萍 李九伟

在高校的科研人员当中,年龄越大,转变研究方向就变得越难。然而宁波大学的特聘教授马庆国却选择了在自己60岁时,从管理科学转到了神经科学领域,并且开创了一片新天地。

马庆国是神经管理学创始人、宁波大学神经经济管理学研究院院长。2006年,他在国际上最早提出了“神经管理学”概念,成立了我国第一个神经管理学实验室,并带动国内一批院校成立了相应的研究机构。他们的一系列研究成果,引起了国际学术界的高度关注。前不久,他还当选了2016年国际欧亚科学院院士。

谈及为什么要在花甲之年进行学术“拓荒”,马庆国说,“人怕有暮气。暮气沉

沉,30岁就老了;朝气蓬勃,70岁也年轻”。当时,他和团队在研究网络发展对社会影响时,注意到很多人游戏上瘾、网络成瘾。他们在查研究文献时发现,2002年美国确立了神经经济学这一新学科。不少人因研究有关“经济人假设”(如人的理性与有限理性)获得诺贝尔经济学奖。神经经济学研究的主题之一,就是经济活动中的人是有限理性的,甚至有时是非理性的神经科学依据。

受神经经济学的启发,马庆国意识到,神经科学与管理科学交叉的领域可能更为广阔,它必然会成为未来主流的学科。

万事开头难,神经管理学是个交叉学科,需要熟悉脑科学、心理学、管理科学等学科,并在海量的管理问题中,建立它们

之间的联系。研究刚开始时困难重重,但马庆国认为,科学的魅力就在于探索未知。“探索是困难的,也是快乐的。”他倡导“干中学”,要求团队认真学习毛泽东的“实践论”,知识不仅来源于书本,更来源于实践。他们的团队文化是不懂就问、不会就学、逢山开路、遇水搭桥。没有什么可以阻挡探索未知的努力。他要求团队成员坐下来,坚持阅读有关最新学术成果的论文,读一些所需的交叉领域的经典学术著作。

神经管理学领域研究,需要熟练操作一些设备并懂得它们的原理,如功能磁共振、脑电位扫描记录仪等。为了能在生产中采集关键岗位上的脑信息,他们还开发了廉价、便携、可用于作业现场的设备。正是这样一边研究一边学习,马庆国和他的

团队在完全陌生的领域取得了被世界认可的成果。

“不能有任何懈怠,神经管理学是新学科、新方向,处于高速发展期,大家都在抢占高地,稍慢一点,人家就赶在我们前面了。”马庆国不忘把这句话挂在嘴边。他每周都与学生开两三次研讨会,开会太晚了,就与学生一起吃盒饭。他给学生开会,常从下午三点半开到晚上八九点。

马庆国带领团队,十年如一日义无反顾地开展神经管理学理论与应用研究,目前已发表50余篇SCI/SSCI论文、一批EI论文和中文权威刊物论文,以及一批企业应用成果,这些都引起了国际学术界的高度关注。马庆国在神经管理学中超前于时代的研究,引领了神经管理学的发展。