

别让孩子成“容器”

□耿银平

据报道,国内知名的师生真人在线答疑平台“阿凡题”发布的《中国00后互联网学习行为报告》显示,青少年上网问题日益严峻。中国城镇00后智能手机的普及率已高达82%,而这一指标在美国是72%,英国是68%,国内科技企业“出海”重地印度则只有17%。所以,有专家担心,“触屏一代”别成了新一代的“容器”。

所谓“容器”,是说青少年的内心世

界犹如封闭的容器,与外界隔绝……成了透明而精致的容器,能清晰地看到对方的言行举止、辉煌发展,却无法和对方达成心灵的默契、温情的信任。因为触屏时间太多,留给现实的时间就会减少,容易引发不良心理:人际沟通不多,易致内心封闭;内心沟通不多,易致情感冷漠等。因此,需要从以下方面积极弥补。

多接触大自然,摆脱过度的网络依赖。大自然是一个神秘而广阔的空间,那里有新鲜的空气、鲜活的生命、无限的乐趣、无穷的奥秘。心理学家的报告称:“生

活越贴近自然的孩子,在面临压力时会产生越少的心理负担。孩子的家庭周围自然环境越多,孩子就越少出现多动、焦虑或消沉等行为。”因此,我们在注重信息化意识发展的同时,也要让孩子走出斗室,挣脱键盘、鼠标的过分束缚,积极融入大自然,让他们感受到生命的多姿多彩、大自然的无限乐趣。特别是在玩耍、探究中,忘掉压力和课业负担,感受到创造的活力、内心的愉悦、内心的从容,回归到本真又活泼的状态。珍惜生活、珍惜当下,理性上网。让互联网从玩具成为不可或

缺的生活工具,助推事业和学习发展。

多用亲情和爱,纾解他们的情感饥渴。爱,是孩子最好的营养品。“温暖的怀抱、慈爱的眼神、温柔的话语、肌肤相亲,是一个有智力的生命能正常成长的不可或缺的东西。”因此,家庭和学校在关注学生分数发展的同时,更要多去爱孩子,多去亲近、拥抱、陪伴孩子。家长的陪伴多一点,青少年理性上网的观念就会强一点;家长的爱多一点,孩子们健康乐观的生活态度就会多一点。不断提升青少年的担当、责任、理性等正能量意识,强化独

立自信的管理能力,避免过分的沉溺,杜绝“容器”倾向。

当然,笔者的意思不是限制“触屏一代”上网,而是要提高其信息化能力的同时,也要提高对机器和网络的理解和驾驭能力,让互联网成为自己的伙伴,而不是让自己成为互联网的“奴隶”。让自我和互联网一同和谐成长,既有助于互联网的和谐发展,又使互联网成为青少年的发展助手。



温医大:把专业课上出思政味

□本报见习记者 金澜
通讯员 卞成德

“凡授我艺者敬之如父母,以纯洁与神圣之精神终生执行我职务;服务他人,奉献自己,不负‘大体老师’的恩德!”新学期的感恩追思会上,数百名温州医科大学学子身着白大褂面对遗体捐献者纪念馆深深鞠躬并庄严宣誓。

“大体老师”是该校学生对遗体捐献者的尊称。对于他们来说,解剖课的教师不仅仅只有站在讲台上的任课老师崔怀瑞,还有静静躺在面前的“大体老师”。2016级仁济全科专业学生陈玉青介绍说:“每节课前我们都会自发地集体向‘大体老师’行默哀礼,表达最真挚的感谢与敬意。”

对这个代代相传的老传统,教了10多年解剖课的崔怀瑞感慨颇深,“事实证明,冷冰冰的解剖专业课也可以上成有温度的‘生命大课’。解剖课不仅要教授医学知识和技术,还应注重引导学生对生命饱含温情与敬意,通

过思考生命的意义来审视作为医学生的责任,从而成长为一名具有人文关怀的医务工作者”。

在探索构建全员、全课程的大思政教育体系中,温医大的专业课教师们纷纷踊跃地挑起了“思政担”,试图打破思政教师“单兵作战”的窘境,让每门课程都承担起育人的责任。

温医大基础医学院一直致力于将专业课程中蕴含的文化基因和价值理念转化为反映社会主义核心价值观的具体化、生动化的有效教学载体,在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念和价值观念层面的精神指引。每年开学,在基础医学院机能实验中心,每位新生都会收到一份《善待实验动物、平等对待生命倡议书》:“善待实验动物,平等对待生命,认识到无论它是生存还是死亡状态,我们作为医学生都应给予平等的关爱、尊重……”机能实验中心副主任范小芳表示,善待实验动物是人道培养的第一步。医者仁心,最重要的是对生命的人道关怀之心,医生的工

作对象是活生生的生命,如果心存冷漠,对生命毫无敬畏,对他人无意关怀,这样的医生要么无法成为一个好医生,要么与患者矛盾重重。

温医大的专业课教师还会讲述一个个有血有肉的故事来帮助学生们更好地领会人文关怀。2014级仁济临床1班的陈浩每周最期待的事情就是听该校病理生理学教研室教师郑绿珍讲基础医学概论,“郑老师会把我们刚上大学时的不适应比作是细胞接受了刺激在进行新陈代谢,将医学知识和社会实际直接联系起来,听起来既朴实又有趣,大家都很喜欢!”

而该教研室的教师金可可则是推行PBL(基于问题学习)教学模式的带头人,多次在全校开设观摩课。“目前国内医患关系紧张,其原因之一就是部分医生对病人缺乏人文关怀,我们开设PBL课程的目的之一就是通过‘问题式学习’引导学生对案例进行深度思考,使学生养成人文思维方式,继而产生人文精

神。我们把普通的病例讨论变成了活生生的、有血有肉的小故事来表演,让学生懂得如何对病人进行关怀,在故事中学会关爱身边人。”金可可说。

此外,教师们还在备课阶段下苦功,力求将人文关怀渗透到课本和教案上。教授生理学课程的郭益民老师告诉记者,他正在着手编纂一本以疾病为中心整合基础医学的书籍,在坚持与临床紧密结合的同时还会加入人文元素。

“立德树人是高校思想政治工作的中心环节,对于医学院校来说,立德树人首先就必须教导学生继承和发扬‘医乃仁术’的仁爱精神和人文关怀。”温医大党委副书记吕一军说,下一步学校将推出德育教育专业建设项目,充分发挥非思政类课程的育人功能,进一步将思政教育融入第一课堂。



答辩搬进展厅里

今年,浙江农林大学的工业设计等专业将毕业设计展与毕业答辩相结合,把答辩场地搬进了学校展厅里。毕业生可以结合设计作品进行答辩,同时也方便低年级的学生学习。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

浙海大:让渔民号子唱响全国

本报讯(见习记者 张乐琼 通讯员 张炜星)记者从浙江海洋大学获悉,今年11月,该校将与山东鲁东大学组队前往上海,让舟山渔民号子唱响在国家大赛上。

自2006年起,浙海大调研团队深入走访了舟山岱山、嵊泗、长白岛等大小海岛,对渔民号子进行调研,相继完成了《海洋文化研究与海岛调查》《海岛的非遗文化记忆——舟山非物质文化遗产传承人小传》《国家级非物质文化遗产渔民号子保护、传承与发展——山东长岛、浙江舟山的调研》等系列调研报告,还设计并开发了舟山渔民号子信息库。前阵子,该校联合山东鲁东大学,对包括舟山在内的我国海岛地区的渔民号子,开展了全面的调研,并撰写了调研报告。

浙海大有关负责人说,舟山渔民号子是舟山各岛渔民、船工世代相传的海洋民间口头音乐。虽然舟山渔民号子早在2008年就被列入第二批国家级非物质文化遗产名录,但因各种因素的制约,号子的生存空间越来越小,形势日益严峻,甚至面临失传的危机。而该校连续11年的调研,就是为了记录先辈们传下来的渔民歌谣,让渔民号子得到应有的保护、传承和发展。

养老人才高峰论坛在杭师大召开

本报讯(通讯员 陈鑫 张丽君)6月10日至11日,一场关于“养老·人才·健康”的高峰论坛在杭州师范大学召开。

据介绍,论坛的举办旨在推进养老护理、“治未病与健康”服务人才培养体系的建设。与会学者围绕“老年护理服务方式与理念”“新卫生工作方针指导下的健康管理人才培养”“养老服务评估”“互联网+”主推养老健康服务”“健康养老与健康管理”等话题进行了广泛的探讨与深入的交流。

目前,杭师大以老年护理学科团队成员为主体,致力于养老护理人才培养、培训与科学研究以及社会服务,已经产生了我省养老护理首个地方标准——《养老护理员培训规范》、《老年服务与管理专业规划教材》等成果。

青田小学生开犁当“农夫”

本报讯(通讯员 叶芳芳 徐庆民)“飘飘渺渺,恍如天上人间,朦朦胧胧,不知今昔何年,绝美容颜,若隐若现……”6月11日,伴随着《缘来小舟山》的歌声,青田县第三届开犁节拉开序幕,该县20余位小学生当了一回“小农夫”。

定向插秧、水田传统拔秧等环节,让学生们亲身体验了一番农事活动。别看他们年纪小,做起事来也是干劲十足。大家有序下田,按照划分区域,3人一组进行农事体验。“第一次来参加这种活动,觉得很开心,以后有机会还想跟爸爸妈妈来,很有意思。”刚刚结束插秧的陈奕静正在水渠边清理身上的泥巴,说起这次的农事体验活动,她意犹未尽。而叶家有说,体验活动除了玩、感到激动外,更让他懂得了农民的辛苦。

朱赴农:退休教师的国防宣讲路

□本报记者 陈蓓燕

每逢节假日和双休日,对平湖市独山港镇全塘小学退休教师朱赴农而言是最忙的时候,因为他要赶很多场公益讲座。

独山港镇有全公亭侵华日军登陆处、百人坑等遗址。1937年11月,日军从当地白沙湾一带登陆后,对当地居民展开屠杀,被害者中就有朱赴农的亲人。从小就听父亲讲述抗日战争的历史,朱赴农立志要成为一名国防教育的宣讲者。

后来,他成了全塘小学的一名语文教师。每逢节日,他都会带着学生前往镇上的几处遗址以及平湖市青少年抗日历史纪念馆等地开展爱国主义教育。渐渐地,“朱老师讲解生动,效果不错”的评价传播开去,受到了镇领导的关注。从此,每到一些重

要的时间节点,镇里都会邀请他去义务讲解抗战历史。

2010年退休至今,他都没有停下。过去的7年里,他把全部精力都投入到了国防宣传教育工作中,作报告150多场,开展抗战事迹巡回展近百场次,受教育者达10万多人次。去年,他被平湖市评为“国防教育先进个人”。

很多人都劝他,退休了就好好安享晚年吧。可朱赴农却说:“为了让下一代铭记历史,珍惜现在,奋发图强,这是我应该做的。”为了做好讲解工作,他像当教师时一样,认真查阅历史资料,精心备课;一组组数据,一段段历史,声情并茂地进行表达。对于不同年龄、职业的团队,朱赴农因人而异,会在讲解内容上作相应调整。对大学生,他就多讲抗战精神,适当增加理论方面的内容;对中小

生,他则通过一个个生动的历史故事,将大道理蕴含其中。

为了丰富国防教育的形式,朱赴农还动手制作宣传图板,配合宣传教育。在纪念反法西斯战争胜利70周年的日子里,他专门筹办了图片展,先后到平湖、嘉兴等地书店购买图书、收集资料。经过两个多月的精心加工,他一共制作了30多张长3米、宽1米的展览图板。随后,他用平板车拖着这些图板先后到8个镇(街道)、10多所中小学进行巡回展览,在社会上引起了强烈反响。

朱赴农的女儿也是一名教师。她说,全家人都很支持父亲的工作,“爸爸很喜欢陶渊明‘生无益于时,死无闻于后,足自弃也’这句话,觉得一个人总要为后人做点什么”。她说,父亲主动参加了平湖市关心下一代工作委员会国防教育宣讲团,并在演讲之余仍

保持笔耕不辍,还以卢沟桥事变、淞沪会战、嘉善阻击战为基础,先后写下了《嘉兴抗日战争》等30多万字的国防教育资料。平湖市人武部政委刘祥称赞过,“这本宣讲稿为我们国防教育讲坛又增添了一朵鲜花”。

这些年来,朱赴农的足迹遍布当地各中小学校和机关、企事业单位等。各地群众瞻仰抗战纪念馆、需要讲解时,不论寒冬酷暑,他都义不容辞,有求必应。去年8月,平湖市南湖中学组织学生到抗战纪念馆前进行入团宣誓,正值高温季节,朱赴农讲解下来,衣衫全被汗水浸透,让师生们深受感动。

有人为朱赴农算过一笔账,退休他共为国防教育宣传自掏5000多元。有人问他图个啥,他乐呵呵地回答:“能为国防教育事业尽到自己的一份力,我很满足。”



近日,金华市中小首届漫画节“漫步磐安”在磐安县实验小学拉开帷幕。漫画展收到来自各个学校的作品200多幅,共选出80多幅作品进行展出。作品浓郁的生活气息、真挚的情感流露、带着童趣的绘画技巧,引来参观者的点评和称赞。(本报通讯员 潘向红 洪淑芸 摄)