



全面排查 落实责任 确保安全稳定

委厅召开校园安全稳定隐患排查分析会

本报讯(记者 毛雪逸)省第十四次党代会召开在即。6月7日下午,省委教育工委召开2017年上半年校园安全稳定隐患排查分析会,专题研究进一步做好校园安全稳定工作。省委教育工委书记何杏仁主持会议,省教育厅厅长郭华巍参加会议。

会议通报了当前我省意识形态领域情况,听取了相关处室就今年上半年全省高校安全稳定、中小学幼儿园安全以及学校公共卫生安全、教育信访、教育网络安全、高校继续教育合作办学等隐患排查情况的汇报,并进行了讨论分析。委厅相关领导对做好分管领域安全稳定工作提出了要求。

何杏仁指出,今年上半年,全省校

园安全稳定工作卓有成效,教育系统没有发生重大事件,也保证了我们集中精力抓教育重大改革工作。同时要清醒认识到校园安全稳定工作面临的严峻形势,下半年各方面工作只能加强不能削弱,从而为党的十九大、省第十四次党代会的胜利召开营造良好的校园环境。

何杏仁要求,要牢固树立“安全第一”理念,把校园安全稳定牢牢抓在手中,自觉扛起抓好校园安全稳定工作的责任,以高度的政治自觉与思想自觉做好今年的校园安全稳定工作。要深“排”细“摸”,不放过任何一个影响校园安全稳定的隐患,在意识形态管理、教学管理、学生管理、校园

管理、网络管理等方面深入排查分析,及早发现、认真研究、精准解决新情况新问题,确保全面排摸无死角。要抓紧抓实整改,堵塞漏洞,对排查出的问题进行认真分类,抓住具体问题,提出精准措施,确保安全稳定零漏洞。要强化责任落实,对校园安全稳定工作实行“一岗双责”,同时层层压实责任,处室要落实到人,落实到高校和市、县教育部门。把安全稳定与教育业务工作一并部署,一并检查,一并考核。

郭华巍指出,今年上半年,在各职能部门、高校、教育局的共同努力下,我们按照上级部署,认真贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精

神,重视程度不断提高,安全基础更加扎实,安全形势保持平稳,成绩来之不易。郭华巍强调,要进一步强化意识,各地各校在出台重大政策时,必须同步考虑安全稳定问题,进行风险评估;强化责任,着力解决责任层层递减问题;强化落实,做到问题早发现早解决,扎扎实实把隐患解决好防范好。针对校园向社会开放等新要求、网络安全形势严峻等新问题,他要求相关部门加强校园管理新模式的研究,加强网络基础建设和监测,确保校园安全稳定。

省委教育工委、省教育厅领导班子其他成员及相关处室、直属单位负责人参加会议。

我省中小学 拟建155个笼式足球场

本报讯(记者 毛雪逸)为促进校园足球发展,满足青少年积极参与足球学习和训练的需要,今年我省将建155个笼式足球场,其中义务教育阶段学校138个、高中段学校17个。

以《浙江省足球场地设施建设规划(2016—2020年)》为基础,我省出台了此次建设计划,同时省教育厅还向各学校提供了五人制笼式足球场的建设要求。据了解,笼式足球场是指由围网进行封闭的长方形足球运动场地,球场周围设围网,围网整体高度不小于6米,且足球场面层一般采用符合环保要求的人造草材料。

省教育厅计财处相关负责人表示,义务教育阶段学生年龄较小,建设笼式足球场更适合他们的运动能力,可以更好地保障他们的运动安全。

丝绸之路商学院联盟 在甬成立

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 姚嘉琪)近日,第二届中国—中东欧商学院峰会暨“一带一路”商学院国际化人才培养论坛在宁波举行,会上发起成立了丝绸之路商学院联盟。

在此次论坛上,由浙江万里学院商学院、宁波海上丝绸之路研究院、北京外国语大学国际商学院联合36所国外院校与机构,以及56所国内高校商学院、高职院校及企业共同成立丝绸之路商学院联盟。该联盟旨在响应中国“一带一路”倡议,依托海上丝绸之路重要始发港——宁波的本土优势,联合沿线国家杰出商学院,致力搭建跨国界、跨区域的学生、教师与企业、政府机构间交流互信平台。

浙江万里学院商学院作为联盟秘书处所在单位,将推动学生交换学习、教师科研交流、商学院联盟在线课程建设等项目,与各国商学院一道致力于国际化应用型人才的培养。此外,该校还与捷克布拉格金融管理大学签署了合作协议,共同培养多语言、跨文化的复合型商业应用人才。

服务社会 教育有新动能

□本报记者 陈蓓燕

自今年5月成立浙江高校产学研联盟丽水中心以来,浙江农林大学的教授们往丽水跑得更多了。该校党委书记周国模说:“今后一段时间,我们将在美丽乡村建设、环境修复、生态旅游、竹木产业、茶叶香榧、中药材等领域,为丽水经济社会发展提供智力支持。”

过去5年,我省高等院校、职业学校紧密结合社会发展实际,依托学科、人才和技术优势,不断为区域经济和企业转型升级加注“教育动能”,开创了教育与社会发展双赢的喜人局面。

培养社会急需人才

随着2015年中捷产业园落户宁波,宁波与捷克的合作也进入纵深发展阶段。捕捉到这一信息,浙江万里学院于今年5月开出了首届捷

克语特色班,采用“订单式培养”模式,首期将为宁波3家企业定向培养捷克语人才40人,学生毕业后可直接去对应企业工作。

2014年,省政府出台的《关于推动我省高等教育新一轮提升发展的若干意见》指出,要大力培养高素质应用型和技术技能型人才,加快培养紧缺急需专业人才,深化教学改革,开展协同育人。围绕新能源等我省战略性新兴产业,我省各职业院校主动对接区域产业集聚区和开发区,增设急需紧缺专业,调整优化专业结构。2013年以来,增设了物联网应用技术等一批富有时代特色、接地气的新专业。

中职学校则以订单班、冠名班、校中厂等多种载体深化校企合作。像宁波市职业技术教育中心学校构建了交通运输类等具有行业特色的专业体系,为宁波市轨道交通建设培养了大批人才;杭州市开元商贸

职业学校则为银泰百货等大型商场输送了大批商贸型人才。

特色培训送教上门

参加完衢州职业技术学院举办的初级月嫂培训班和金牌月嫂培训班后,衢州市高家镇洪家村村民徐定英的工资就涨了。她说:“学习的内容很实用,特别是怎样为婴儿抚触按摩,如何判断婴儿的哭声,怎样指导产妇进行母乳喂养,在实际生活中都用的上。”

围绕服务发展方式转变和改善民生,近年来我省多形式开展面向企业职工、退役士兵、新型农民渔民、进城务工人员、被征地农民和农村预备劳动力的技能培训,形成了订单培训、自由点菜培训、流动式培训、换岗培训等灵活多样的培训方式,培训项目从车工、机械工到客房服务、烹饪

等,基本涵盖了社会急需的各方面内容。

从2004年起,浙江交通职业技术学院就坚持“送教上岛”,帮助舟山海岛地区的渔民转产转业;常山县万鹏数控职业培训学校面向退役士兵免费开展职业技能培训,帮助他们增强就业竞争本领;苍南县龙港第二职业学校开设印刷专业培训班服务当地支柱产业,顺利帮助2000多名劳动力成功就业。此外,我省各地还创造性地开展了特色化、多样化、系列化的社会培训活动,如杭州市的康乐培训、嵊州市的领带技术培训等,受到了学生、学校和社会的广泛欢迎。

(下转第2版)



学生职工同场竞技

近日,象山县举行校企技能竞赛,来自象山县技工学校、宁波合力集团、宁波赛德森减振系统有限公司等单位的学生和职工同场竞技,在两个半小时内通过手工编程、铣车操作完成样品。县教育局表示,希望通过这样的竞赛进一步深化中职教育教学改革,以此促进技术应用、学校企业文化的深度融合。图为比赛现场。

(本报通讯员 姚俊 摄)

高考试题出得怎么样

听听专家和一线教师怎么说

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 黄梓馨)首次新高考的各科试题是如何命制的,难易程度如何?在高考结束后的第一时间,省教育考试院组织我省一线教师和教育专家进行了评析。

今年的语文试卷总分不变,整体结构不变,难度系数保持稳定,题量由原先的26题减至24题。在分值分布上,减少了语言文字运用中语音、字形等识记题的分值,适当增加了阅读题尤其是古代诗文阅读题的分值。今年文学类文本阅读最显著的变化有二:一是语料为中国当代小说;二是题目减少一题。而作文题贴近时代,立足

学生生活,具有可写性,学生有写作的欲望,能展开论述。湖州中学语文特级教师方青认为,今年的试题围绕语文核心素养,突出考查语言与思维的品质,体现语言理解与运用的整体性和综合性。

从数学试卷的题量看,由去年的“8+7+5”变为今年的“10+7+5”,3种题型的分值相应不变,对选择题的题量作了微调,从原来的8道题增加为10道题。从试卷的难度看,选择题和填空题都加强对基础知识、基本技能的考查,与往年相比适当降低了难度,解答题的

后4题,设问层次分明,前一小问为后一小问铺设台阶,让不同思维层次的考生都有所收获。宁波市教育局教研室数学特级教师冯斌和杭州高级中学数学特级教师周顺细表示,整套呈现出“文科的韵味,理科的深度”的特色,注重基础、凸显能力、适度创新,试卷贴近高中数学教学实际,有助于优秀考生充分展示自己的水平和实力。

我省今年的英语试题由教育部考试中心命题,整体难度与2016年10月首考相当,体现了稳定与求实的命题作风,充分考虑本省考生群体水平,合理控制了难度。试题选材丰富,注

重文本的思想内涵,试题规范科学,在考查学生解决问题能力的过程中,兼顾了学科的育人价值。省教育厅教研室英语特级教师葛炳芳和严州中学英语特级教师赖朝晖提出,今后教师在教学中应重视基础,更重要的是要关注自身的文本解读能力和阅读教学能力,应当关注语言的表意作用,意义优先,建立文本内与文本外即学习者的经历、对社会的关注等的联系,进而多方位、多层次、多角度思考英语教学,在语言学习的过程中创造机会帮助学习者发展思维能力,基于核心素养,改进英语教学。

诸暨老年开放大学 实现乡镇全覆盖

本报讯(通讯员 应柳漪)近日,浙江省老年开放大学诸暨学院镇乡(街道)分院授牌仪式在店口举行,该市27个镇乡(街道)分院同一天成立。这标志着诸暨实现了乡镇老年教育全覆盖。

随着社会老龄化的不断加剧,去年5月,诸暨市教育局牵头在诸暨市社区学院内,成立了浙江省老年开放大学诸暨学院。根据老人们的实际需求制定课程和教学计划,然后面向全市机关企事业单位征集热心人士组成老年教育志愿者队伍。目前,志愿者队伍已近150人。教学内容涉及民主与法制、卫生与安全、健康与养生、邻里与家庭、传统与人文、技能和技艺等。

诸暨市教育局副局长戚梦蛟表示,接下来他们将加快村(社区)一级的老年教学点建设,让老人不用出村就能随时随地学习。

文成职业教育办学 走向国门

本报讯(通讯员 程学锋)近日,由意大利莱科省副省长率队的教育考察访问团来到文成,就职业教育合作办学等事宜进行洽谈,达成了共育烹饪专业人才培养协议。

根据协议,意大利卡萨哥专业酒店培训中心将和文成县职业中等专业学校开展为期10年的合作,采取3年制办学模式共同培养烹饪专业人才。学生在中方完成部分课程后,获得中方的毕业证书和相应的技能证书,再到意大利完成剩余课程,考取意大利方相应的技能证书和等级证书。根据意大利职业高中课程体系,外方至少选派两位教师到中方学校任教,并提供适当的教材。外方还将负责承担中方师生每年到意大利游学、实习的食宿费用。



为资助山区贫困儿童,永嘉县城北小学近日举办了“光影童行”学生摄影作品展览暨义卖活动。本次活动共展出53幅学生摄影作品,募资合计6000多元,将全部捐给山区学校。图为参观者在欣赏学生的作品。

(本报通讯员 朱娉婷 摄)