



## 全国学前教育行动计划部署会在安吉举行

本报讯(记者 于佳)5月24日,教育部在安吉县召开第三期学前教育行动计划部署会,2017年全国学前教育宣传月也同时启动。教育部党组成员郑富芝出席并讲话。省人民政府副秘书长李云林,联合国儿童基金会驻华副代表郑道,省委教育工委副书记、省教育厅副厅长陈根芳,省教育厅副厅长韩平等分别出席。

部署会提出,实施第二期行动计划3年来,学前教育改革发展取得显著成效,学前3年毛入园率和财政投入大幅提高,幼儿园教师队伍建

设、幼儿园管理和指导明显加强。会议强调,第三期学前教育行动计划以普及为主题,普惠为主线,确定了到2020年全国学前3年毛入园率达到85%、普惠性幼儿园覆盖率达到80%左右的“双普”规划目标。各地要聚焦第三期行动计划的主要目标任务,抓住重点难点,集中解决好一些长期制约学前教育发展的瓶颈问题。

会上,安吉县就如何围绕城乡均衡、优质普惠等,全面打造“安吉游戏”教育品牌作了经验介绍。郑富芝表示,“安吉游戏”值得推广学

习,因为它把游戏的权利还给孩子,把教师的手脚解放出来,把乡土资源利用起来,把家长和社区的积极性调动起来,把均衡发展的旗帜举起来。

2017年全国学前教育宣传月启动仪式也同时举行。郑富芝指出,《教育规划纲要》颁布实施6年来,学前教育改革发展取得了前所未有的历史性成就,“入园难”问题得到明显缓解。他强调,学前教育的快速发展呼唤科学的保育教育,科学保教与加快普及同等重要。将“游戏——点亮快乐童年”作为今年宣传月的

主题,就是要在全社会树立尊重儿童、尊重规律的理念,引导社会充分认识游戏是幼儿的天性,是幼儿特有的生活和学习方式,也是幼儿的基本权利。他要求,各地要强化游戏价值,推进科学保教;要整合专业力量,加强业务指导;要创新宣传方式,确保宣传实效。

各省(区、市)、新疆生产建设兵团教育部门相关负责人和36个国家学前教育改革实验区有关负责同志参加会议,并赴安吉县凤凰山中心幼儿园、章村镇郎村教学点等数十家幼儿园现场考察“安吉游戏”。

## 全国学生运动会 进入倒计时100天

本报讯(记者 武怡恰)5月27日,第十三届全国学生运动会倒计时100天活动在杭州举行,各项筹备工作进入最后冲刺阶段。

本次活动揭晓运动会主题口号“励志奋进、奔竞不息”,上线了官方网站、新媒体平台,同时举行了向赞助商授牌以及志愿者授旗仪式。记者了解到,目前运动会筹备工作已经进入到最后冲刺阶段,场馆改造、开幕式闭幕式准备、票务准备、新闻宣传、接待服务等工作正有序落实。据介绍,此次比赛涉及场馆25个,截至目前已基本完工。志愿者的招募工作已经完成,培训工作也已启动,此外涉及接待、安保、交通、医疗卫生、食品安全等各方面工作逐步完善。

本届全国学生运动会将于9月4日至16日在杭州举办,我省此前专门成立运动会筹备委员会,建立“一办十部”的工作机构,并和杭州市政府省市联动推进筹备工作开展。

### 委厅召开高校座谈会

## 推进“两学一做”学习教育常态化制度化

本报讯(记者 毛雪逸)5月26日上午,省委教育工委、省教育厅召开推进高校“两学一做”学习教育常态化制度化座谈会,研究部署相关工作。省委教育工委书记何杏仁出席会议并讲话。

省委教育工委副书记、省教育厅副厅长陈根芳主持会议,省委教育工委书记、省教育厅副厅长鲍学军,省委教育工委委员应方彩出席会议。

座谈会上,浙江大学、中国美术学院、浙江传媒学院、浙江外国语学院、浙江树人学院等5所高校党委负责人介绍了学校推进“两学一做”常态化制度化的工作思路和举措。

何杏仁强调,要在“思”字上提高站位,凝聚共识。深刻认识推进“两学一做”常态化制度化,是旗帜鲜明讲政治的重要体现,是从根本

上解决管党治党深层次问题的创新之举,是落实全面从严治党战略部署与基础性工程,是推动高教事业改革发展的根本保证。

何杏仁要求,推进高校“两学一做”常态化制度化,要在“学”字上深耕细作、真信真用。要全面系统学、重点深入学,在抓深抓细抓常上下功夫,注重发挥高校哲学社会科学特别是党史、党建专家学者、思政教师在教育引导中的作用。要跟紧结合学,把学习习近平总书记系列讲话精神与学习习近平总书记对浙江提出的新使命和新要求紧密结合起来,与学习领会“八八战略”和“两山”“两鸟”等重要思想紧密结合起来,与学习贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神紧密结合起来。

要在“做”字上知行合一、勇立

潮头。要从重点工作抓起,紧紧围绕立德树人的根本要求,在教育教学改革、提升高校思想政治工作能力、效果、“双一流”建设、重点高校建设、优势特色专业建设等中心工作上发挥主力军作用。要从基本制度抓起,通过健全和落实高校党委领导下的校长负责制、二级学院(系)党政共同负责制、基层党支部参与重大事项决策机制等,推动各级党组织履行职能、发挥核心作用。要从基层支部做起,把思想政治工作、从严教育管理党员、群众工作等落到支部。

要在“改”字上精准聚焦、有的放矢。着力整改在党组织建设、党员队伍、事业改革发展中存在的突出问题。要坚持在“领”字上突出重点、以上率下。强化各级领导

干部关键少数作用。强化责任落实,切实履行好高校党委在管党治党、办学治校上的主体责任。强化载体创新,集中开展“我最喜爱的习总书记的一句话”“百万学生走出校园,十万党员走进村社”暑期社会实践服务月等4项载体活动,提高学习教育实效。强化典型引领,宣传好推进“两学一做”常态化制度化中涌现的先进典型和经验做法,努力营造比学赶超的良好氛围。

据悉,省委教育工委会议先后两次专题研究高校“两学一做”学习教育常态化制度化工作,在征求高校意见建议的基础上,审议通过了《关于推进高校“两学一做”学习教育常态化制度化的指导方案》。座谈会后,工委将向全省高校党委下发指导方案。

## 全省高校微型党课大赛落幕

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 谢薇娜)5月25日下午,第三届全省高校微型党课大赛决赛在浙江传媒学院小剧场举行。从全省90所高校中脱颖而出的20位选手用不超过6分钟的时间,讲述了关于“担当”的故事。省教育厅副巡视员吴永良出席。

浙江传媒学院文艺编导专业大二学生刘思宜的党课从两部影片中的两句台词着眼,阐述了自己对于中国共产党的理解,并从中悟出,作为大学生党员,就应该为社会文明、为净化网络空间、为继承党的百年大业承担责任。浙江工业大学外国语学院英语第二学生党支部书记戴园园则分享了该校党员志愿者的故事,他们在世界互联网大会、杭州G20峰会期间,用实际行动展现了自己的社会责任和家国情怀。

最终,浙江财经大学汪凤易、浙江科技学院吴鹤群、浙江工业大学戴园园获得一等奖,其他选手分获二、三等奖。部分优秀作品将被选送参加全省第八届微型党课大赛。评委之一的《共产党员》杂志总监江润秋认为本届决赛选手呈现的党课让人感受到了浓郁的青春气息和蓬勃的活力,注重将内容落到党员身上,观点有深度、有新意,且更加关注现实。

## 我省95门课程 入选安全教育精品课

本报讯(见习记者 张乐琼)近日,由教育部基础教育司主办的全国中小学安全教育精品课程评比结果揭晓,共评选出了1000件安全教育部级精品课程,其中我省入选95件,占9.5%。

我省入选安全教育部级精品课程的课程内容涵盖食品安全、消防安全、交通安全、防骗防拐、日常伤害处理、正确避震、文明上网、预防传染病、集体活动安全等学校安全教育相关内容,突出展现了在安全教育课堂中如何利用信息技术和数字教育资源创新教学方法,有效解决教学的重难点。

据了解,全国中小学安全教育精品课程评比是为了进一步推动各地各校落实《中小学公共安全教育指导纲要》,力争使每位中小学安全教师能够利用信息技术至少上好一堂安全课,使每堂安全课至少有一位优秀教师能够利用信息技术讲授,丰富和充实安全教育优秀教学资源,提高中小学安全教师提高授课水平,全面提升中小学安全教育整体水平。



## 十佳学子 青春风采

5月26日晚,由省委宣传部、省教育厅、团省委共同举办的第五届浙江省“十佳大学生”颁奖晚会在浙江音乐学院举行。来自我省10所高校的10位大学生杰出代表站上舞台,向大家分享自己的青春奋斗故事。副省长成岳冲,省委宣传部常务副部长来颖杰,省委教育工委书记何杏仁,省委教育工委副书记、省教育厅副厅长鲍学军等领导出席颁奖晚会。图为省“十佳大学生”获奖代表之一林张娴与她所在的“八秒”合唱团演唱《杭州欢迎你》。

(本报记者 毛雪逸 摄)

## 我省高校创业学院建设论坛在杭举行

本报讯(记者 毛雪逸)5月25日,省高校创业学院建设论坛在杭举行。教育部高校学生司副司长荆德刚出席论坛并作主题演讲。省教育厅厅长郭华巍出席会议并致辞。

省教育厅副厅长朱鑫杰主持会议。全省高校创新创业教育相关领导及负责人参加会议,共同探索创新创业教育改革的新模式、总结创业学院建设的浙江经验。

荆德刚指出,浙江历来具有创新创业的良好原因,浙江人的身上流淌着创业的血脉,浙江的高校充满着创业的元素。近年来,浙江在创新创业教育方面形成了独有的模式和道路,并走在全国前列。当前,浙江正打造

创新创业教育升级版,为了使浙江高校创新创业教育成为全国创新创业教育的“先行区”,需要不断发挥好引领作用,追踪世界创新创业发展趋势,引领全国创新创业教育走向;要发挥好带头作用,带动全国创新创业教育纵深发展;同时要发挥好援助作用,帮助创新创业落后地区提高创新创业教育水平,从而带动全国创新创业教育的发展。

郭华巍要求,切实把创新创业教育作为高校综合改革的突破口来抓,把创新创业教育融入人才培养的全过程,转变育人理念,改革人才培养方式,全面实现理论与实践的结合、创新与创业的结合,切实改变重

知识轻技能、重理论轻实践的做法,实现以“知识为本”向“能力为本”的育人模式转变。要以开放办学理念和协同育人的机制,推动学校内部和外部资源的有效整合,通过构建科教结合、产教融合、校企合作的协同育人机制,推动高校的智力、技术、文化等资源与社会的金融、市场、企业等资源精准对接。要加强对创新创业教育的研究,既要抓好创新创业教育的落实,也要加强对创新创业教育的理论研究,不断探索创新创业教育的内在规律,努力为全国创新创业教育创造新的经验。

2015年8月,省教育厅出台了《关于积极推进高校建设创业学院

的意见》,要求在全省高校普遍建立创业学院。目前,全省已有101所高校建立了创业学院,并启动“2+1”“3+1”等新型创新创业骨干人才培养改革。同时,省教育厅还实施了创业导师培育工程,举办浙江省大学生创新创业大赛,积极推进资本与创新创业项目的对接。我省大学生创业积极性高涨,2015届高校毕业生创业率达到4.82%。

论坛现场,浙江大学社会科学研究院院长、长江学者特聘教授徐小洲作主题演讲,论坛还设本科和高职高专两个分论坛。论坛举办期间,参会人员还将参观当地部分企业。



“家长助教进课堂”活动是德清县舞阳学校的特色活动。临近端午,家长将“剪纸”这一非物质文化遗产带入课堂,指导孩子们动手剪剪端午美食——粽子,通过画一画、剪一剪、贴一贴等方式,积淀传统文化,锻炼动手能力。图为学生们正在欣赏剪纸作品。(本报通讯员 杨丽丽 摄)

敬告读者

本报5月31日休刊,下期出版日期为6月2日。

浙江教育报社