

《镜子》里照出多少不懂“爱”的父母

□胡欣红

近日,中国首部深度探讨家庭情感教育的纪录片《镜子》震撼播出。纪录片只有3集,一共90分钟,内容很简单:3个家庭因孩子辍学而陷入困境,父母们出于无奈将孩子送入一所特殊学校接受“改造”,却意外地让自己接受了一次触及灵魂的启蒙教育。

“爱,为何有时变成伤害?”“父母对孩子满满的爱有时却造成了满满的伤害,这究竟是为了什么?”看完这部纪录片之后,再一次被这种“爱与害”的悖论深深触痛。之所以说是“再一次”,是因为

在我20年的教育生涯里,经常会遭遇类似的人伦悲剧。

客观地说,《镜子》所反映的是家教严重失当事例,并不具有普遍性。然而,窥一斑而知全豹,透过这些极端个案,我们完全可以看到现实中众多不懂“爱”的父母的身影。之所以没“出事”,无非是他们的孩子没那么叛逆,或者是自我调适能力较强,抑或是他们的“压迫”还没到临界点……或许,只要某个因素稍微有所变化,潜藏着的矛盾就会爆发。从这个意义上讲,《镜子》值得父母们好好“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”。

爱为何换来恨?一言以蔽之:现实与

理想的矛盾。作为过来人的父母,从“现实”出发,孩子当然应该好好学习,适应社会,少走弯路。而不知世事艰辛的孩子,却有自己的诗和远方。即便父母的看法更正确,但人生的每个阶段本来就会有不同的思考,孩子毕竟要经历过才能明白。因此,孩子固然应该体谅理解家长的一番苦心,但父母周顾孩子意愿,强摁着“牛头”吃草,如此“任性”的家庭教育方式,更需要反省。

换言之,教育之道就在于“顺应天性、尊重规律”。但是,说说容易做起来难,当“输在起跑线”成了一种普遍性的教育焦虑,当社会的功利浮躁风气侵入家庭,又

有多少家长能深刻认识并真正做到呢?如果起跑就落后,那就意味着上不了好大学,找不到好工作,这样的“现实”谁能化解?既然无力改变社会大环境,那就不得不屈从于“现实”!

根据孩子的特点予以精心呵护、引导他们成长,实乃为人父母的第一要义。那我们为何不能百计千方地帮助孩子寻找恰当的人生定位,为何不能殚精竭虑地孩子营造良好的成长环境呢?仅凭一己之力,的确难以撼动大局,但肯定可以影响和改变自家孩子的命运。孩子的问题往往来自家长,只要家长真的放下了,孩子也就放下了!

“人法地,地法天,天法道,道法自然。”“自然”就是孩子的成长之道,而不是顺其自然,放任不管,无原则地放手。通俗地说,顺其自然就是在领会洞察孩子成长规律的前提下,顺应天性,引导其更好地成长。“一切顺其自然”背后,是凭借父母本身的眼界、底蕴和判断力,在关键节点的指引、长期营造的价值观环境、四两拨千斤的感化,这才是真正的理想教育状态,也是对父母的莫大考验。

教育 时评

把这个职业当生命来实践

——追记富阳二中教师方叶平

□本报记者 李平
通讯员 孙良杰

一笑起来,嘴角微微翘起,走路起来,虎虎生风……杭州市富阳区第二中学高三语文教师方叶平是学生们喜爱和尊敬的“平哥”,是同事们口中的“阿平”。

5月16日下午,在富阳二中高三毕业典礼上,方叶平毫无征兆地倒下,经医院全力抢救无效后去世,年仅40岁。

这个毕业典礼,没能熬过去

几天前,富阳二中语文组教师徐湘萍还在教学楼遇到过方叶平,问他:“今天身体怎样?吃得消吗?”他这样回答:“没事,熬过毕业典礼,我休息一下。阿湘,距离高考还有20天,我们一定能坚持的!”

方叶平终究没能熬过去。作为年级副组长,白天他要备课、上课,管理学生,因此只能利用晚上负责高三毕业典礼的筹备工作。从典礼程序安排到节目的编排,典礼主持稿撰写等,他都是想了又想,改了又改,生怕哪个环节不够完美。这些日子里,他一日三餐都在学校,以校为家。

毕业典礼前两天,连日操劳的方叶平感到身体不适,但他并未在意。在妻子蔡丽霞的再三催促下,15日下午,方叶平匆匆去了富阳区

人民医院。16日早上,蔡丽霞满以为方叶平能够听从医生劝阻在家休息,但方叶平说下午就是毕业典礼了,他怎么能缺席?16日中午,夫妻俩还有一番对话:“感觉怎么样?”“还可以,就是有点累。”“下午可以坚持吗?”“那肯定要坚持的。”“那你赶紧睡会儿,下午结束了回家。”

下午3:20,毕业典礼如期举行,方叶平精神百倍地投入主持工作,用一首自己改编的《小方之歌》点燃了全场的热情。3:26,谁也没想到,几分钟前还在台上意气风发、豪情万丈的方叶平却倒下了。第一时间发现他异常的教师陈其东字泣血:“你倒在我怀里,总以为你呼出一口气就能缓过来,你在我怀里,都没能和我告别一声……”

“你走了,是大家的损失”

“那么好的一个人,那么好的一个人老师!上天不公,一路走好!”“你累了,终于可以休息了,可是你怎么舍得丢下白发的母亲、温柔的贤妻、乖巧的小儿?”网上、朋友圈里,人们纷纷留言表达哀思。

2002年大学毕业后回到母校富阳二中从事语文教学的方叶平,有着永不褪色的工作激情以及永不满足的业务追求。“相处15年,看着他一步步成长为富阳区高中语文学科带头人、杭州市教坛新秀、中学高级

教师;看着他慢慢成熟,成为家里的顶梁柱、学校的骨干。现在,天塌了。”富阳区教育局教研室语文教研员沈波痛心地说。

从教15年,担任13年的班主任,带过7届毕业班,方叶平教过的学生不计其数。他的每一天都是这样度过的:早上6:10准时出现在学校,两个班的教学任务、一天的工作忙完,直到学生就寝他才走,晚上10点以后才回到家中。身为班主任,方叶平从不放弃任何一名学生,一个班几十个人,不知要做多少思想工作。让办公室同事难忘的是,每每讲到口干舌燥,方叶平就用他那大号的玻璃杯在饮水机前“咕咕”灌水,仰头猛喝。

“要在本职岗位创一流成绩,就必须不断地学习、提高和创新。”方叶平一直这样要求自己。他生前多次为富阳区级培训活动中观摩课,作活动讲座,上个月刚被推荐申报富阳区“十佳名优教师”,兄弟学校的语文教师对他印象很深,同行每一提起他,无不啧啧称赞。

人们赶来,送他最后一程

方叶平走了,永远地离开了自己热爱的教育事业。在他的老家——富阳区灵桥镇应家坞村,人们从四面八方赶来,送方叶平最后一程。

同事们赶来了,已经退休的教师们赶来了,已经调离富阳二中的同行们赶来了。教师孙林芳想起方叶平在工作、生活中对她的无私帮助,不禁热泪盈眶。

他当班主任时的学生、他教过的以及没教过的学生,也都赶来送上自己最沉痛的悼念。学生家长自发包了两辆大客车赶来了,看到方叶平的遗体,他们泣不成声,“方老师,你走了,我们的孩子怎么办,我们还等着6月和你一起,为孩子们庆功呢!”

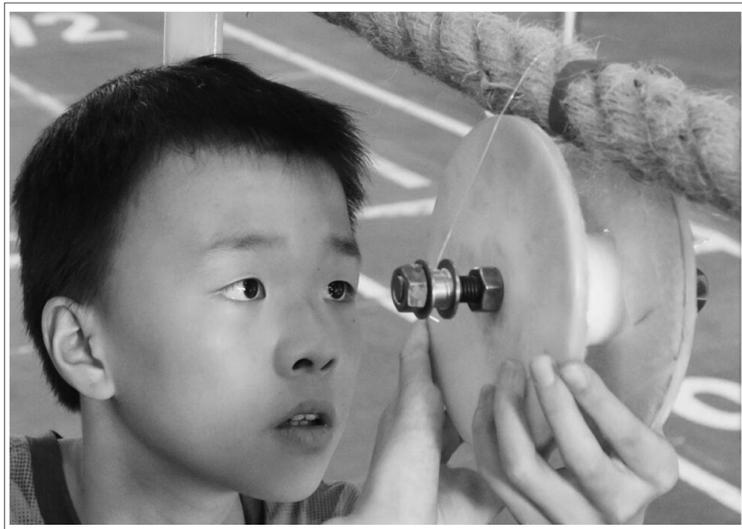
他从小到大的同学们也来了。大学同学骆文俊抱着他的遗体痛哭不已,“兄弟,你怎么走得这么急……”

大家没有忘记,他每周至少要编一条短信给每一个家长;每个暑假,去班上每名学生的家中家访;让新接手的弱班的学生成绩“起死回生”;带的班级,年年都被评为校、市级先进集体;由于才华横溢、口才又好,主持很多学校的大型活动,并为很多教师主持婚礼……

5年前,方叶平曾在一篇文章中写道:“既美其道,又慎其行”,教师要实现自我价值,就要热爱教师职业,把这个职业当作生命来实践。”

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



“烧脑”大比拼

5月18日至19日,宁波市头脑奥林匹克校际挑战赛在海曙区青少年宫举办。来自该市的370余名中小学生在“分秒必争”“定点刹车”“创意水车”等科技项目中开动脑筋,大展身手。图为选手正在比拼“定点刹车”。

(本报通讯员 刘波 摄)

坚持3年为同学义务补课

浙农林大一名学生被誉为“中国好室友”

□本报通讯员 陈胜伟

近日,浙江农林大学环境与资源学院测绘工程专业141班李海明火了。他坚持3年在寝室里开设补习班,为同班同学免费补习相关课程,先后帮助多名同学提高了成绩,巩固了知识。补课的照片被发到朋友圈后,他被同学和网友亲切地称为“中国好室友”“大学好班长”。

李海明是班长,成绩优秀。大一时,他就发现大学里男生学习成绩大都不如女生,尤其是高等数学、线性代数等课程,究其原因主要是男生学习态度不端正。

“作为班长,我有责任带领大家一起学习,一起进步。”经过一段时间思考,李海明决定在寝室里辅导同学,与大家共同进步。他的想法得到了全寝室同学的支持,其中一位室友还买来了一块白板、油性笔。借助这两样工具,李海明在寝室里办起了补习班。

最初,补习班会复习上课没有听懂学会的内容。第一天,他一口气就讲了7个小时,第二天又讲了4个小时。虽然辛苦,但李海明却很开心:一来帮助同学辅导了功课,二来自己也巩固了知识。

上了几次辅导课后,有同学给他

起了个英文名叫“Himing”,于是他干脆将辅导班取名“Himing大讲坛”,好记又大气。补习班一上就是3年,几乎每学期考试前,“Himing大讲坛”都会开课。补习的课程包括高等数学、线性代数、概率论、系统工程、地理信息系统等。在他的辅导下,多名同学的成绩得到提升,课程不再“红灯”高挂。

在同学的建议下,李海明在开设寝室辅导班的基础上,尝试利用手机对每次上课内容进行直播。无论男生还是女生,包括其他班级的同学,如果想听他上课,都可以通过网络实现同步学习。

同学缪鑫鑫说:“听李海明的课,轻松,交流起来没压力,学习效果很好。通过参加李海明的补习班,我们既巩固了课堂学习的专业知识,做作业过程中遇到难题也可以一起交流。为了能够给我们补习,李海明课前备课都非常认真,所以他真的是我们的好班长、好室友。”

李海明在寝室里开大讲坛,得到了学校的支持。浙农林大环境与资源学院党总支副书记冉琰表示,下一步会将“Himing大讲坛”的做法进行总结,并将在更多班级进行推广。而李海明则不希望其他同学对他的补习班产生依赖,影响正常的上课心态。

电子商务“大咖”齐聚浙商大研讨

本报讯(通讯员 房敏婕)5月20日至21日,2017新型电子商务与大数据服务暨管理科学与工程学科建设高峰论坛暨电子商务虚拟仿真实实践教学研讨会在浙江工商大学召开。

本次会议分设“新型电商与大数据的理论前沿问题研究”“基于大数据驱动的电商理论与实证研究”“电子商务虚拟仿真实实践教学研讨会”等论坛。会议旨在探讨电子商务与商务大数据的前沿技术,交流管理科学与工程学科的学科发展,总结电子商务虚拟仿真实教学的教学实践经验,把握学科发展方向和国际前沿动态,力求提升该校科研、管理和教学水平。

北京航空航天大学副校长黄海军、浙江大学陈纯院士、北京大学郝永胜教授等10多位国内外知名学者及阿里巴巴、同花顺等著名企业高管做了报告。

温大设立首批辅导员工作室

本报讯(通讯员 翁浩 江秀景)“关于工作室的课程设置你有什么想法”“你在成立法治工作室方面曾经做过什么样的实践”……近日,温州大学举办首批“辅导员工作室”项目申报答辩会。

对于工作室建设,该校辅导员抱着极大的热情和期待,首次评审就收到13项立项申请,参与申报项目的人数共计48人,全部为一线专职辅导员,占到该校辅导员人数的三分之二以上。经辅导员个人申报、学院审核、学校审批、专家评审等环节,最终确定了校园法治工作室、吕哥心理工作室、那些花儿成长工作室、向日葵新媒体工作室、阿钱思维导图工作室和辅导员职业能力提升6个工作室。新设立的工作室将在立项人的带领下,集合志同道合的辅导员分别就校园法治建设、大学生心理健康教育、关爱女大学生、大学生素质拓展、网络思政以及辅导员职能提升等诸多方面展开研究实践。

为突出学生工作的特色化和品牌化,加强辅导员队伍建设,该校提出“一名骨干辅导员、一支团队、一个项目、一个品牌”,将辅导员工作室建设成为辅导员工作交流的重要载体、职业能力提升的重要阵地、学生工作理论与实践创新的重要平台。

全国高职学前教育专业比赛在金华举行

本报讯(通讯员 叶旋 奚亚妮)5月17至19日,2017年全国职业院校技能大赛(高职组)学前教育专业教育技能赛项在金华职业技术学院举行,来自全国29个省、市、自治区的56支代表队参与角逐。最终,金华职院等5支代表队获一等奖。

据悉,学前教育专业教育技能赛项今年被首次列入教育部主办的国家级赛事,这也是我省承办的4个国赛项目之一。比赛以团体赛的方式进行,每支队伍由两名选手组成,比赛内容包括幼儿故事讲述、主题网络图、幼儿园教学活动设计、幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评等。

为体现大赛的普惠性、开放性,使更多人能够分享到学前教育专业人才培养的优秀经验,本届大赛还特别设置了观摩环节,对赛事进行全程实时直播,吸引了70多家单位超过200人前来观摩。

杭州上城区学生变身“美丽小茶人”

本报讯(记者 于佳)温杯、调膏、击拂……5月20日,在杭州市清河实验学校进行的第三届“美丽小茶人”展示赛上,来自杭州天长小学、紫阳小学等学校的30多位小选手自如地展现着点茶的每一个步骤,举手投足之间已有茶人风范。

本次活动意在通过茶文化的普及、推广、赛事组织、实施,进一步激发孩子们学习、传承、弘扬茶文化的兴趣和热情,通过茶文化育人,使以传统文化为主要载体的文化自信成为中华民族精神的重要组成部分。现场展示活动分为茶艺展示和斗茶两部分。

浙江旅游职业学院康保琴博士点评说:“杭州是南宋时期的都城,南宋斗茶融知识性、趣味性、参与性于一体,是特色茶文化的重要组成部分。参赛选手不论是知识的掌握,还是技能运用和呈现,都非常精彩。”