



浙江大学喜迎120周年华诞

刘延东致贺 车俊讲话 袁家军出席

本报讯(浙江日报记者 王国锋 余勤)两甲子砥砺前行,三世纪弦歌不绝。21日上午,浙江大学举行建校120周年纪念大会。

校庆之前,中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东到浙江大学考察,对学校建校120周年表示热烈祝贺,向为浙大的发展作出杰出贡献的一代又一代教育家、科学家表示崇高敬意,向全校师生和海内外校友致以诚挚的问候。

十一届全国人大常委会副委员长路甬祥出席纪念大会。省委书记车俊讲话,省委副书记、代省长袁家军出席,并共同为浙江大学颁发勉励铭牌。

车俊代表省委、省政府向浙大全体师生员工及海内外校友表示祝贺。他说,国有成均,在浙之滨。120年

来,浙江大学始终与民族共命运、与时代齐奋进,始终开拓创新、勇攀高峰,始终立足浙江、服务浙江,经过历史积淀、薪火相传,发展成为一所享誉中外的综合型、研究型和创新型大学,走在国家“双一流”建设的前列,为浙江经济社会发展作出了不可磨灭的贡献。

车俊指出,当前,浙江正按照习近平总书记赋予的新使命新要求新方位,坚定不移沿着“八八战略”指引的路子走下去,加快高水平全面建成小康社会。我们比以往任何时候都更加需要强有力的科技和人才支撑,比以往任何时候都更加需要实施教育强省和人才强省战略。省委、省政府将一如既往地关心支持浙大建设与发展,为浙大冲刺世界一流创造更好条件、提供更优服务。希望浙江大学深入贯彻

习近平总书记系列重要讲话精神特别是对浙大的重要指示精神,以纪念建校120周年为新的起点,抢抓机遇、奋勇争先,实现新飞跃、再创新辉煌。要高标准、宽视野、大气魄地推进学校建设和改革,打造出一批世界一流学科,汇聚一批世界一流大师、创造一批世界一流成果、培养一批世界一流人才,早日跻身世界一流大学行列;紧密结合浙江省委省政府重点工作、群众和经济社会发展需求,全面提升人才培养、科学研究、成果转化和社会服务水平,在浙江改革发展实践中发挥更大作用。广大师生要更好地担负起这个伟大时代赋予的历史重任,志存高远、勤学笃行、修身立德,做爱浙江、爱中华的人,奋力书写无愧于自己、无愧于国家、无愧于时代的人生篇章,“秉

持浙江精神,干在实处、走在前列、勇立潮头”,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

教育部副部长朱之文讲话。浙江大学党委书记金德水主持,校长吴朝晖汇报学校发展情况。北京大学校长林建华、美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校校长罗伯特·琼斯致辞,浙江大学校友、师生代表发言。浙江大学向西迁办学地、校区所在地政府,捐资兴学的社会贤达和校友代表颁发鸣谢牌。

国家有关部委领导周国富、潘文鹤等,省领导葛慧君、王新海、赵一德、陈金彪、厉志海、成岳冲、蔡秀军,两院院士、海外院士代表,国内外部分高校负责人,浙江大学校友和师生代表出席纪念大会。

民办高中跨设区市规模招生 统筹计划数持续减少

本报讯(记者 武怡晗)省教育厅日前公布了12所被列入2017年秋季民办普通高中跨设区市规模招生统筹计划的学校,招生统筹计划数为3416人,与往年相比,招生人数持续减少。

这12所学校分别是浙江音乐学院附属音乐学校、富阳江南中学、建德市育才高级中学、德清求是高级中学、安吉上墅私立高级中学、安吉振民高级中学、私立诸暨高级中学、诸暨海亮高级中学、诸暨荣怀学校、绍兴中国轻纺城中学、金华市江南中学、缙云朝晖外国语学校。

根据通知要求,省统筹招生计划纳入当地普高招生计划。各民办学校须严格按照统筹计划数开展规模招生工作,在不突破统筹计划数的前提下,允许统筹计划在不同地区之间适当调整,以设区市为单位统筹招生计划数的调整上浮比例控制在10%以内。

据介绍,按照《浙江省教育厅关于做好民办中小学招生工作的意见》,2017年秋季民办普通高中跨设区市规模招生统筹计划采取“控制规模、逐年减少”和新设立的普通高中学校不予申请的原则,结合各校往年招生情况最终确定。

浙海大填补海疆舆图研究空白

本报讯(见习记者 张乐琼 通讯员 张祎星)近日,由浙江海洋大学研究整理的《中国沿海疆域历史图录》出版发行。这是我国首次大规模系统地搜集并整理中国海疆历史舆图,并通过图录形式,在综合历史资料的基础上展示历代海疆政策。

据了解,《中国沿海疆域历史图录》共七册,分为“总图编”“黄渤海编”“东海编”“南海编”等4编,共收录现存具有代表性的海疆地图450余幅,配以30余万字的学术性文字,详细论述并形象介绍了中国海疆的历史发展进程。

浙海大相关负责人表示,中国海疆当前面临的情况错综复杂,海上安全面临诸多威胁和挑战。《中国沿海疆域历史图录》的编撰和出版,既能为我国海上维权斗争提供历史和法理佐证,也能对国内外舆论宣传和推动有关领域的深入研究提供翔实的文献资料支持,具有重要的实证和参考价值,填补了我国海疆舆图研究和应用的历史空白,对学界开拓新的研究课题,对中国“海洋史学”的建立与发展将起到积极的推动作用。

省委书记点赞童老师

衢州市发起教育系统学习活动

本报讯(见习记者 金澜)“请代我向童淑芳老师表示敬意。她是一个爱学生、有爱心的老师,全社会都应向她学习。也祝愿童浩杰同学早日康复。”5月15日,省委书记车俊就衢州市衢江区第一初级中学教师童淑芳的事迹作出批示。

衢州市委书记陈新专程前往学校看望童淑芳,对其勤勉敬业、尽心尽责,把每个孩子当作自己孩子般关爱的职业操守和大爱精神给予了

高度评价。市教育局第一时间在全市教育系统发起向童淑芳学习活动,要求全市教师学习她爱岗敬业、忠于事业的高尚品德,师者仁心、爱生如子的奉献精神 and 永不言弃、高度负责的大爱情怀。

相关负责人表示,全市将以向童淑芳同志学习活动为契机,将之与目前各地各校正在开展的“四有四化”主题活动相结合,共同作为加强师德师风建设的重要举措。此

外,该市还将陆续通过“三会一课”、座谈交流、专题讨论等众多方式,引导广大教师进一步增强为党和国家教育事业努力工作的自觉性和坚定性,争做让党放心、让人民满意的教育铁军,为推进教育现代化,打造“学在衢州”教育品牌,办人民满意教育作出新的更大贡献。

2016年2月16日晚,衢州市衢江区第一初级中学初二学生童浩杰突发脑溢血,急需巨额医药费。班

主任童淑芳得知消息后,第一时间通过微信朋友圈和“轻松筹”平台,为童浩杰筹集到20多万元善款。多次手术后,童浩杰依然昏迷不醒。为了唤醒他,15个月来,童淑芳一次次来到病房前,为童浩杰讲述校园里发生的美好故事。功夫不负有心人,在医生、父母、童淑芳及众多社会好心人的共同努力下,半个多月前,昏迷了15个月的童浩杰终于苏醒了。

将科技玩出新花样

5月19日,杭州市下城区举行科技活动周暨“智造科技 开启未来”下城区中小学生学习科技节开幕式,同时举行的还有杭州市长寿桥小学的科技嘉年华活动。活动现场,由下城区每一所中小学精心准备的30多项科技活动项目集体亮相,300多名学生兴致勃勃地看、学、做、玩,体验科学所带来的无限乐趣。图为学生们正在体验科技活动项目。

(本报记者 陈蓓燕 摄)

学业达标率和优秀率国内领先

我省中小学教育质量报告出炉

本报讯(记者 毛雪逸)“数据表明,每周每天吃早餐次数越多的学生,学业成绩越高,最大分差达50~70分,相当于多接受1~1.5年左右的教育。”在5月22日举行的浙江省中小学教育质量综合评价监测新闻通气会上,省教育厅教研室副主任、省中小学教育质量监测中心副主任张丰在会上介绍。

根据综合评价监测的结果显示,浙江义务教育段学生学业达标率和优秀率依然国内领先,绝大部分学生达到课程标准的基本要求,学生高层次能力发展情况也均高于全国其他地区。学生品德行为与心理健康状况良好,主要反映在正直、友善、诚信、公平等维度上,张丰表示:“提高小学生的

个人责任感、初中生的社会责任感以及学生的公平意识与助人行为,将是中小学未来德育工作的要点。”

值得注意的是,此次结果显示,我省义务教育段学生的睡眠情况均好于全国,睡眠不足情况有所改善。2016年,54.1%的四年级学生每天睡眠时间在9小时及以上,35.9%的八年级学生每天睡眠时间在8小时及以上,分别比2014年增加了9.1个百分点和3.7个百分点。其中,舟山市、丽水市以及东阳市、杭州市西湖区、丽水市莲都区和缙云县等地四年级学生的睡眠情况均较好。金华市、丽水市以及东阳市、淳安县、磐安县等地八年级学生的睡眠情况均较好。舟山市八年级学生睡眠情况显

著低于全省水平。

“数据很重要,数据背后的教育追求更重要。”国家教育质量监测中心首席专家、北京师范大学中国教育创新研究院院长刘坚结合我省此次中小学教育质量综合评价数据介绍说,“积极主动地阅读书籍,对成绩提高具有正相关作用;吃早餐为学生带来的好处甚至远超超学生在学习方式、学习动力、自信心、参加校内外补习、家长教育水平或家庭收入等方面带来的优势。”

为贯彻落实《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》和《浙江省中长期教育发展规划纲要(2010-2020年)》,进一步推进素质教育,全面实施中小学教育质

量综合评价改革,省教育厅在北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心的支持下,分别在2013年、2014年和2016年,组织了3次全省中小学教育质量综合评价监测。这次发布的是2016年的监测结果。

此次开展的中小学教育质量综合评价监测,对我省11个地市104个县(含开发区、市直属),1147所小学的34336名四年级学生和766所初中的45457名八年级学生进行了测试与调查,样本数约占四年级学生总数的7%。四年级学生参加语文和数学学科测试,八年级学生参加语文、数学和科学学科测试,同时完成相关问卷调查。参加测试学生的家长中,还有76502位填答了家长问卷。

江山建教师资源信息中心

本报讯(通讯员 徐平 徐建强)近日,江山市教育局正式启用教师资源信息中心,将为有志从事教师职业的社会人员和暂时性师资短缺的学校“牵线搭桥”,力促人力资源的合理配置,保障教学秩序的正常运转。

据了解,教师资源信息中心由该市教育技术中心开发,目的是为缓解全面二孩政策开放给当地学校的正常运行带来的严峻挑战。有意愿的教育从业者或社会人士可通过当地教育信息网登录教师人口注册个人信息,发布自己的专业特长、执证情况和求职意向,同时也可以查看当地各校的需求状况。双方一旦达成协议,所在学校将通过“师徒结对”“推门听课”“绩效考核”“外派学习”等机会帮助顶岗实习的教师快速成长。

该局教育组织人事科负责人徐炳炎表示:“此前,我们通过建立代课教师资源库缓解教师暂时性短缺的难题,取得了不错的成效,但一味由教育局去查漏补缺,总感觉疲于奔命。今年我们设立教师资源信息中心,让学校和教师主动对接,教育局只负责审核材料,针对性更强,效率更高。同时,我们也希望借此平台了解优质的社会资源,为下一步人才招引和队伍建设提供有力支撑。”



5月18日,嘉兴学院医学院组织学生通过模拟演练抢救危重病人,训练和提高学生的临床操作能力和思维能力,使基础医学知识与临床实践紧密结合,从而为今后的临床见习实习奠定良好的基础。(本报通讯员 袁正 摄)