

孩子在“感恩”，而你却在玩手机

□张玉胜

5月12日,云南大理电视台官方微博发布了一组照片,报道当地某幼儿园孩子为妈妈洗脚的消息,称此举为“感恩母亲节”。不过,记者却从现场照片看到,活动当天,很多妈妈似乎只顾着低头玩手机,有网友微博留言称其“形式主义”。(5月16日未来网)

近年来,组织孩子们为妈妈洗脚成了许多地方中小学、幼儿园对学生实施感恩教育的惯常做法,但此次大理这所幼儿园举办的“感恩母亲节”活动,却因不少妈妈“只顾着低头玩手机”的不当举动,让她意外成了社会关注的焦点。

类似的社会现象并不鲜见。人们也许还记得去

年那篇出自台州黄岩区某小学二年级学生小俊之手的“伤心三八节”日记。为了感谢妈妈的辛苦劳动和养育之恩,小俊讲故事、说祝福语、为妈妈捶背洗脚……使尽浑身解数,欲讨妈妈欢心。可妈妈似乎并不领情,“脸上没有一丝笑容”,自始至终只有“看手机”这一个动作,让孩子很伤心。日记末尾写道:“我呆呆地看着她走出房间,她出门前还没忘说一声‘快写日记’。我的伤心的三八节,就是这么过的。”

父母让孩子来到人间,并含辛茹苦地将其抚养成人,供其读书学习,因此引导孩子们懂得孝道、学会感恩很有必要。但孩子并非家长的私有财产和依附物品,而是具有独立思维和独享人格尊严的生命个体。他们渴望得到大人物的尊重、理解和关爱。

孩子在专心致志、满怀深情地为妈妈洗脚时,会抬头看看妈妈的表情,希冀看到妈妈的舒心和喜悦,得到妈妈的关注和赞誉。可妈妈只顾着低头玩手机,完全一副心不在焉的模样,这怎能不让满心欢喜的孩子倍感失落、大失所望?这也正应了那句时下很火的网络流行语,“世界上最远的距离,是我在你面前,而你在低头看手机”。

“感恩”从来就不只是你传我受的信息单向传递,而是需要彼此响应、相互给予的双方行为。年轻人可以为老年人让座,但受照顾者也应向好心让座者致谢;孩子为父母洗脚,但父母投桃报李的积极回应同样不可或缺。这种只顾玩手机的居高临下、漫不经心,又怎会不伤及孩子们的一片孝心,甚或在他们弱

小的心灵投射一片阴影?请铭记来自心理学家的忠告:不要小看玩手机这种行为,当着孩子的面玩手机是一种“冷暴力”,它对孩子的隐形伤害,可能比你想象的还要大得多。

家长是孩子的终生老师,家长的一言一行都会对孩子的健康成长产生潜移默化的示范效应。且不说风靡社会的“手机控”会给国人的身心健康带来伤害,“低头族”父母对孩子有样学样的负面影响,更是不容小觑。为了自己,更为了孩子,请家长们节制“玩手机”,对身边的孩子多一些留意,多一些关注,多一些高质量的陪伴。



新高考催生“潮汐现象” 这些教师去哪儿了

□本报记者 陈蓓燕

尽管已不需要再为学生授课,但每周四晚自修,上海外国语大学附属海宁宏达高级中学物理教师马世龙仍会准时走进高三教室,督促学生们认真学习。

今年4月,2017届学生新高考最后一次学考选考结束,接下去他们只需要集中精力备战语文、数学和英语3门学科即可。这也意味着原先教思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术等学科的教师较往年提前近两个月结束了一轮教学任务。

然而和马世龙一样,新高考考下的这群“潮汐教师”并未因此赋闲。那么,他们到底在忙些什么?记者近日走访省内多所普通高中一探究竟。

“政治课的教学任务是结束了,但班主任管理工作一刻也没停下来。”北仑中学政治教师黄立杰告诉记者,由于担任高三年级的班主任,所以每天早自习、晚自习、午休时间,她都会到班级里走走看看。“学考选考结束后,学生们已经知道了一部分

考试成绩。发挥不好的学生会心情低落,所以及时开展心理疏导也是这段时间的重点工作。”黄立杰说,她会在课后或者自习间隙与学生沟通,缓解他们的考试压力。

“其实只是少上几堂课而已。”该校物理教师俞丹这样描述自己当下的工作状态。他说,因为有不少学生准备参加高校“三位一体”招生等考试,所以自己要待在办公室里,随时为有需要的学生作学科辅导、答疑。“今年是首次实施新的高考招生制度,我们还要为学生解说政策,让他们对此有充分的了解。”俞丹表示,化学、生物、地理、历史、思想政治、信息技术等学科的高三教师其实也都和他一样。

新高考施行后,高一、高二年级的师资和课程安排承受着很大的压力。因而在4月学考选考结束后,大部分学校都会安排高三相应学科的教师到高一、高二去“支教”。

衢州第一中学信息技术教师陈昕最近就在忙着给高一学生开设信息技术课和通用技术课。虽然它们都

是“7选3”的选考科目,但由于学校师资紧缺,4月之前,高一学生都还没机会接触到这两门课。陈昕说:“高三教学任务一结束,我们就赶紧重新调整,派了5位教师到高一开课,让学生用两个月的时间先体验一下这两门课。这样,等他们读完高一,对‘7选3’就有了概念。”

此外,也有一些师资相对充沛的学校选择在这个时间段让空下来的教师外出“充电”。海宁市高级中学的部分高三年级教师最近去了杭州等地参加培训,“嘉兴市新一轮师资培训计划刚刚启动,而且也很难得有这么整块的时间集体去外地学习,大家都觉得收获很大。”湖州市第二中学教师贾桂强也刚带着部分学科教师培训归来。他说:“这些高三物理、化学等学科的教师回来后,还要忙着开展课题研究,研究新高考下的赋分制度等,并把成果和经验与年轻教师分享,大家共同进步。”

随着新高考改革的全面铺开,其倡导的选择性理念给学校的教学安排带来了挑战,加上学生每年选课的情况不尽相同,一些学校出现师资的“潮汐现象”在所难免。对此,春晖中学教师许伯祥认为,选考结束后教师资源如何有效重组值得研究,充分利用好4月至7月这段时间,发挥高三教师的作用,这对教师本人以及学校而言都将产生巨大的影响。他建议,除做好后勤服务、支援其他年级的教学外,“空下来”的教师不妨多关注那些“学困生”,强化个性化辅导,让每名学生都能得到充分的关注。此外,教师们还可以利用这段时间,学点技能,提高自身的综合素养,为开设多样化的高中选修课做些积累。

衢州第二中学校长潘志刚则提议,在编制总量不变的情况下,可通过县管校聘、局管校聘的方式来应对师资的“潮汐现象”,储备师资队伍。



准教师 秀一秀

近日,湖州师范学院举办首届师范生文化艺术节,内容包括“青柚空间”红领巾德育工作展示、师范生文化广场秀、师范生社团活动周、“三室一馆一路”文明新风展、文化艺术展演、专业竞技等。图为学生们在秀板书。

(本报通讯员 梁珀榕 摄)

“中医药大篷车”开进各中小学

□本报通讯员 金聪伟

“妈妈总是给我喝党参汤,对身体有什么好处吗?”一名小学五年级的学生在台下问。“党参是补气的,你妈妈的做法没错,不用人参是因为人参的补劲儿太大,不适合小朋友……”

近日,“中医药大篷车”开进了杭州高新实验学校。在这场中医药文化主题宣传活动中,浙江中医药大学校方剑刃现身说法。他通过身边的一个个例子,为700多名中小学生学习《中医药与健康》,普及中医药与健康相关知识。

此外,浙江中医药大学还组织

了一系列丰富的体验活动,如“闻香识药”“经络探秘”“现代神农”等。其中,“闻香识药”主要是让学生们亲身体验古代古法炮制的过程,让他们亲自用药碾子、研钵来捣碎药材。部分大学生志愿者还展示了八段锦、太极拳、五禽戏等传统功法。这些项目都各有特色,吸引了不少学生前来体验、实践,在收获乐趣的同时收获知识。

据介绍,“中医药大篷车”是浙江中医药大学为在青少年中宣传中医药文化而举办的主题活动,通过举办中医药科普宣传和趣味性的体验活动,集中展示中医药魅力,寓教于乐,让青少年了

解中医药的重要地位和作用,使他们了解中医、认识中医、感受中医、热爱中医。

活动采取项目化模式,每次活动以“点菜单”形式,从学校提供的十几个活动项目中挑选若干项目组成一场完整活动。活动分健康服务类、互动类、展示类三大块。健康服务类的活动包括“科普讲堂”“健康咨询”“针推养生”“知花解饮”等;互动类的活动包括“玩转中医”“趣味杏林”“传统功法”“闻香识药”“岐黄药语”“现代神农”等;展示类的活动包括“国医之路”“经络探秘”“百药全说”等,并且根据反响不断地调整项目。学校根据每次服务对象的不同,选择不同的

项目开展。

“中医药是我们国家的瑰宝,是非常璀璨的传统文化,学校本身也非常重视学生这方面的培养和教育,也有相关的拓展课程,未来与浙江中医药大学之间可以有更多的合作。”杭州高新实验学校副校长钱利芳说,由于这些知识贴近生活,所以师生都很感兴趣。

接下来,浙江中医药大学还会从滨江出发,将“中医药大篷车”开进各所中小学校。该校党委宣传部陈烈荣说:“在青少年中传播中医药文化和健康知识,有利于青少年从小树立保健意识,通过他们还可以影响家庭和周边人群。”

温州借助互联网 开展智力援疆

本报讯(记者 林静远 通讯员 包相忠)近日,温州市实验小学四年级教师叶爱巧利用互联网为学生授课时,新疆阿克苏地区拜城县第二小学学生也在同一时间聆听了这节课。

新疆地处边远地区,师资短缺。近年来,温州市借助“互联网+”,开展教育援疆,与结对的拜城县进行资源共享,目前已取得初步成效。该市电教馆开发了远程互动平台,利用网络互动直播课堂,搭建“温拜云课堂”,让两地学生共享优质师资。温州大学拜城实验高中只有一名专职心理健康教师。去年,温州市第二十二中学与该校联手打造“温拜云课堂”后,温州二十二中的心理健康教师吴素珍就经常带领两地学生共同学习。

温州市还开发了“一网一院”的网络资源库、地方课程资源和校本资源,使新疆当地教师通过网络就能注册温州教育教学资源网和温州教育影院,共享所有学科的课程资源和视频影片资源。

绍兴柯桥区开展网络巡课

本报讯(记者 李平 通讯员 范信子)听课可以不去教室,同一时间可听好几所学校不同学科的课,这在绍兴柯桥区已成为现实。近期,该区借助区教育资源公共服务平台“空中课堂”和各校录播教室开展了网络巡课活动。

活动现场,该区教育体育局主要负责人、学科教研员、技术中心人员组成听课组,借助“空中课堂”,随机观摩了马鞍镇中学的语文、数学,华甫中学的社会、思想品德这四堂基于互动课堂的常态课。课堂上,教师利用电子白板、教学助手等多种现代化教学手段,充分体现了信息技术与学科教学的深度融合。各学科教研员则借助网络直播平台即时进行点评,帮助一线教师改进课堂教学质量,并与更多的教师分享听课体会,充分发挥了教研员的引领、辐射作用。

网络巡课活动实现了基于技术的“足不出户听评课,时时地地搞教研”,为广大教师提供了相互学习、研讨交流、资源共享、共同提高的平台,带动了校长和教研员的听课热情,促进了全区教师更精心地打磨自己的课堂。活动从3月首次开展以来,获得了广泛好评。

宁波鄞州区 设立特教卫星班

本报讯(通讯员 薛从川 王小珍)近日,宁波市鄞州区特殊教育中心与朝阳小学联合开展卫星班建设工作,这是鄞州区设立的首个特教卫星班。

根据计划,卫星班课程管理由鄞州区特殊教育中心负责,每学期联合卫星班所在普通学校制订课程计划,为每个学生制订个性化教育方案。在教学上,采用集体教学、小组教学、个别教学和走进普通班级融合教学等方式,让卫星班学生融入相应的年龄和班级,参与适应普通学校必修课程学习。

据介绍,通过卫星班的设立,不仅有助于探索新型特殊教育的工作模式,满足区域内学校、家长和残疾孩子对教育资源的需求,还将完善鄞州区特殊教育体系,让更多的残障儿童少年平等共享教育资源,为他们融入社会、适应社会提供条件。



近年来,建德市大力开展婺剧进校园活动,该市每年出资50万元,用于9所婺剧进校园试点学校开展婺剧师资培训、婺剧社团建设、婺剧校本课程开发等活动。图为在日前举行的杭州市中小学婺剧进校园研讨会上,建德市新安江第三小学的师生们在表演婺剧《卖水》选段。

(本报通讯员 舒新华 摄)