



我省开展中小学幼儿园校车安全隐患排查

本报讯(见习记者 张乐琼)为有效减少校车安全事故发生,确保广大学生的生命安全,近日我省启动了中小学(幼儿园)校车安全隐患排查整治工作。

按照教育部下发的《关于开展中小学(幼儿园)校车安全隐患排查整治工作的紧急通知》,我省将从五大方面

对校车安全隐患进行全面排查和整治,重点对校车驾驶人员从业资格进行审查,对校车和接送学生车辆、行车路线及道路安全隐患进行认真排查并登记备案,对排查发现的安全问题按照“谁主管谁负责”的原则落实责任,全面整改落实;严格规范车辆运营监管,对超速、超员、不按审核路线行驶

等违法行为实行“零容忍”,同时,结合排查整治,深入开展校车安全宣传教育,以多种形式不断提高司机、随车管理人员和乘车学生的安全意识、自救自护技能和应急处置能力;建立校车安全事故等突发事件应急处理问责机制,对不重视应急处理、不履行学校安全管理责任造成重大安全事故或造成

恶劣社会影响的,依法追究有关责任人责任。

据了解,省教育厅将在全面排查各地区校车的基本情况以及当前学生交通安全保障工作中遇到的问题,积极研究工作对策,协调公安、交通运输等部门,加强对校车安全运行的监管,严厉打击“黑校车”。

幼儿园男教师专业发展研讨会在杭举行

本报讯(见习记者 曹可可)5月18日至20日,2017年全国幼儿园男教师专业发展学术研讨会在杭召开。来自国内外的学前教育专家学者和400多位幼儿园教师齐聚一堂,聚焦幼儿园男教师的专业能力培养与职业规划问题。

据介绍,目前我国共有67493名幼儿园男教师,仅占幼儿园教师总数的2%。来自全国各地的教育工作者围绕“教育生态与幼儿及教师的发展”这一主题,结合本地的具体实践进行经验交流。华东师范大学教育学部王振宇教授认为,幼儿园男教师是一个正在兴起和发展的新事物,需要克服社会偏见,实现社会认可、园本认可和自我认可。

作为主办方之一的杭州市拱墅区教育局,多年来一直致力于幼儿园男教师的培养,全区的幼儿园男教师已从2011年的2人增长到现在的36人。会上,该区还举行了《持之以恒,久久为功——幼儿园男教师专业发展促进研究》的新书发布仪式。

浙江万里学院成立捷克语言文化中心

本报讯(见习记者 金澜 通讯员 姚嘉琪)随着“一带一路”的逐步推进,小语种商贸人才匮乏的问题亟待解决。日前,浙江万里学院成立省内首个捷克语言文化中心,并为首届捷克语特色班举办了隆重的开班典礼。

据了解,这是该校首次以订单模式培养小语种应用型人才,未来两年里,将以学生的第一专业为基础,辅之捷克语培训。通过“2+1”的三学期制培养方式,第一、二学期在国内由姐妹学校捷克赫拉德茨·克拉洛韦大学的外派教师进行全英文授课,第三学期则组织学生前往赫拉德茨·克拉洛韦大学进行不少于1个月的交流学习。首批40名学生毕业后,还将直接进入中捷(宁波)国际合作产业园的3家订单企业工作。

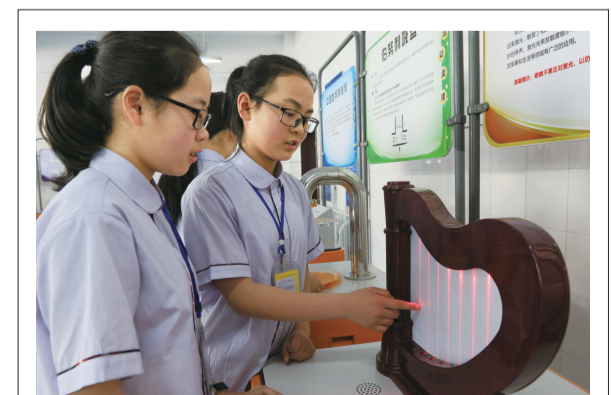
浙江万里学院外语学院院长莫莉莉表示,学院素来重视对小语种商务人才的培养,此次成立捷克语言文化中心,正是希望通过集结优质资源,在项目研究、企业对接、捷克语应用型人才等方面实现大突破,使中捷交流更加便捷顺畅。未来,学院也将继续加强与其他“一带一路”沿线国家在教育领域的合作,为实现沿线各国高层次全方位的互联互通提供智力支持和人才保障。

杭州滨江区打造30分钟市民学习圈

本报讯(通讯员 赵国祥 付亚萍)近日,杭州市滨江区出台《关于构建市民学习圈大力推进终身教育工作的实施意见》(以下简称《实施意见》),提出“到2018年,完成区、街道、社区三级市民学习圈的构建;到2020年,全区3个街道力争全部建成市级示范性‘街道30分钟市民学习圈’”的总体目标。

《实施意见》提出,未来3年,将积极整合共享各类教育资源,鼓励高等院校、科研院所等发挥各自资源优势,满足市民多样化的学习需求,并引导中小学、幼儿园积极参与社区教育,单独或联合举办面向社区居民的讲座和实践活动,积极参与社区四点半学校、青少年暑假校外教育活动等有关工作。在推进市民学习数字化方面,将利用市民卡“城市生活服务”平台发布学习活动信息、生活知识和微课程,并开通市民卡社区学习学时记载功能,形成市民社区学习电子档案,在此基础上建立学分银行,实行学分认定积累和学分转换制度,逐步建立终身学习的激励机制。此外,该区还将建立区、街道、社区三级社区教育师资库、教育场地资源库和数字课程资源库。

为确保该项工作落到实处,《实施意见》还提出区级和街道须按常住人口不少于每人4元的标准安排社区教育专项经费,并根据社区教育事业发展需要逐步提高标准。



日前,省政协委员送教下乡活动在衢州市柯城区新星中学举行。专家们开展了示范教学、同课异构、名师辅导等活动,同时帮助该校建设“智慧教室”,赠送教学用品以及建立名师工作室,还把流动科技馆开进了校园。图为学生正在体验激光竖琴。(本报通讯员 吴铁鸣 戎融 摄)

编者按:教育部将每年的5月20日至6月20日定为全国学前教育宣传月。本报今起推出《游戏点亮快乐童年》栏目,反映我省各地幼儿园在游戏课程化中的生动实践,敬请关注。

“安吉游戏”为孩子松绑

□本报记者 于佳

前不久,美国加州希亚拉山学院教授玛莉安·克露西卡来到安吉进行学术考察。惊叹于当地孩子在游戏中的自由表达,今年88岁的她萌生了一个想法,要让美国的幼儿也能享受到“安吉游戏”课程的爱、冒险、喜悦、投入和反思。继美国威斯康星州麦迪逊市在2016年成立了首家中国以外的“安吉游戏”幼儿园后,如今“安吉游戏”不仅享誉全国,也正逐渐成为欧美幼教界的一个流行词。

个中的变化,16年前一定不会想到。

带领孩子们学拼音、算加减题……安吉县教育局基教科程学琴回忆说,那时发现孩子们脸上的目光是呆滞的,甚至是不耐烦的。“我们的教育是不是真的适合孩子?能不能放手让孩子去玩呢?”也是从2000年起,安吉开始尝试把游戏权利还给孩子的“安吉游戏”教育改革。

放手让孩子去玩,第一步要求教师“闭上嘴,管住手,睁大眼睛观察,竖起耳朵倾听”,“你从游戏中看到了什么”。这一步让教师发现了了不起

的儿童,建立了全新的儿童观。教师们孩子在身上发现了惊人的改变,最明显的改变就是孩子们更加快乐、自信。当教师能够越来越多地讲出孩子的游戏故事,并兴奋地夸赞孩子能干时,似乎形成了一种“反作用力”,促使孩子们在玩中学习。

当教师的游戏意识逐渐被唤醒,他们开始不断利用自然素材因地制宜地开发游戏玩具、设计游戏。程学琴说,安吉县内的幼儿园教师大多没有高学历,也没有使用统一编写的幼儿园教材。教师们把生活中的点滴机会积累成宝贵的课程资源,慢慢地学会开发课程、整合课程以及生成教学等。

正是师生们的转变,坚定了当地政府支持“安吉游戏”教育改革的决心。从2010年开始,安吉县通过乡镇、教育局“双渠道”补助的方式,累计投入经费2500余万元,完成了农村幼儿园的游戏场地改造和游戏材料的配备、更新。2014年起,县政府每年投入200万元专项经费,并列入三年行动计划重大工程,用于“安吉游戏”的实践研究,并将其列入幼儿园发展性评价,占基础性指标分值的

50%,有效保障了“安吉游戏”课程的落实和普及。

把游戏权利还给孩子,最难的还是教师育人观念的转变,让他们自觉地放弃“假玩”和“死教”。为此,早在2010年,安吉便建立了金字塔型的教师培训机制。塔尖是20人“安吉游戏”研究小组,负责标准等的制定;塔身是70人的研修班,他们大多为各幼儿园的园长或副园长;塔基则是针对一线教师的90学时课程普及培训以及针对新教师的入门培训。

“刚到幼儿园工作时,如果在课堂上出现了爱问为什么或不那么循规蹈矩的孩子,我会认为这是捣乱分子,有时选择屏蔽,有时会严厉制止。”昌硕幼儿园教师丁晓燕说,经过10年的历练,如今她越来越觉得学会放手的重要性,教师是孩子游戏的观察者与支持者。“有位小朋友不小心打翻了墨水,这时教师该怎么做?”安吉实验幼儿园青年教师周婷婷说,“安吉游戏”课程培训就是从这些生成的教育细节入手,教会他们怎么在游戏中与孩子相处。

如今,从县城到乡村,随意走进安吉县的任何一所幼儿园,你可见

不到奢华的装修与“精美绝伦”的大型玩具,但会发现有许多孩子们感兴趣的玩意儿。这些东西在他们的手上能变成机器人、哈巴狗、坦克等各种玩具。即使一张简简单单的纱网,也会被孩子们组装成野战棚、跳跳床等。为了方便孩子们随时进入沙场玩,一些幼儿园甚至准备了一排雨靴和雨衣。

中国学前教育研究会副理事长、著名幼儿游戏研究专家华爱华教授评价说,在“安吉游戏”中,不仅验证了游戏与儿童发展的关系,更发现了幼儿游戏对教师成长的意义。在考察了“安吉游戏”后,国家基础教育课程改革专家组成员、儿童心理发展与教育专家、华东师范大学教授李季涓说,安吉幼教已经成为中国幼教改革的一面旗帜,安吉“以游戏为基本活动”的探索代表了中国幼教改革与发展的方向。

游戏点亮快乐童年



“越乡嫂”越来越香

5月14日,2017年发展中国家社会管理能力建设研修班上的71名学员前往嵊州市社区学院考察“越乡嫂”,这些学员来自墨西哥、巴拿马、牙买加等21个国家。据悉,自2009年以来,该校先后举办了月嫂、保姆等家政服务培训班120期,培训妇女1万多人次,“越乡嫂”已成为全省乃至全国的家政服务品牌。图为月嫂在为外国友人做示范。(本报通讯员 陈君贤 摄)

指导学生开展生涯规划 浙工大进中学开讲堂

本报讯(通讯员 朱皆笑 孙江丽)“希望大家能够认识到科技是一柄‘双刃剑’,益处和弊端是相生的,尽可能地多发挥科技的正面效应及创造价值,尽量减少损失,这才是青年学生的第一社会责任。”近日,浙江工业大学“厚德讲堂”巡回讲座进中学系列活动在嵊州中学举行启动仪式,中国工程院

院士、浙工大名誉校长沈寅初教授为嵊州中学1400余名师生带来了一场题为“理想·责任·兴趣”的精彩讲座。

在讲座中,沈院士结合自己60年前的高考经历,与学生们分享了他的诸多学习感悟,还讲述了自己60年来的学习科研经历,向学生们介绍了生物化学技术及其广泛的应

用前景。他说,不同的选择造就了不同的人生,青年学生应该从容、正确、理性地思考,果断地作出正确的选择,无论好坏都要坚信自己的选择,这样才能成就丰富多彩的人生。

据悉,浙工大将通过组织院士、教授走进各省市中学实地举办讲座,结合新媒体慕课平台线上互动等形式,与中学生零距离接触。首

批“厚德讲堂”专家教授有30余位,其中院士2位。启动仪式之后,他们将走进各地中学开展巡回讲座。浙工大相关负责人表示:“我们希望通过这一方式更好地为中学生了解大学专业、学科前沿、人才培养等提供服务,让招生回归到人才培养的本质,同时也有利于学校培养、选拔适合自身需求的优秀人才。”