



省教育厅传达学习刘延东考察浙江讲话精神

本报讯(记者 毛雪逸)5月17日上午,省教育厅厅长郭华巍主持召开厅长办公会议,传达学习中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东在浙江考察时的讲话精神,并对贯彻落实工作作出部署。省委教育工委、省教育厅领导班子成员参加会议。

会议传达了刘延东副总理在浙江期间关于教育工作的调研情况和讲话精神。郭华巍指出,当前我省正处于高

考综合改革试点工作落地的关键节点、高等教育改革发展的重要时期,刘延东副总理调研期间的讲话具有很强的全局性、针对性和时效性,她强调了高考综合改革试点的重大意义,全面分析了改革试点工作面临的形势和挑战,并提出了针对性的意见,为我们增强工作信心、打好高考改革决战决胜阶段“攻坚战”、确保改革平稳有序落地带来了一场“及时雨”。同时,刘延东副总理就贯

彻落实好习近平总书记“5·3”重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神,做好高校思政工作、统筹做好高校改革发展稳定工作等提出明确要求,对推进我省高等教育改革发展具有重要的指导意义。

郭华巍要求,要进一步贯彻落实好习近平总书记系列重要讲话精神,近期重点学习贯彻习近平总书记“5·3”重要讲话和全国高校思想政治工作会

议精神,结合学习刘延东副总理在座谈会上的讲话要求,进一步深化认识,将讲话精神贯彻落实到各项具体工作中;作为教育行政部门,要深刻认识到高考综合改革试点是党中央交给浙江的重要改革任务,不断增强责任意识和担当意识,确保改革试点工作平稳有序落地。

省委教育工委、省教育厅相关处室负责人参加会议。

第五届省“十佳大学生”名单公布

本报讯(记者 武怡晗)5月16日,省“十佳大学生”评选活动组委会公布第五届省“十佳大学生”名单。

他们分别是宁波大学的阿卜杜萨拉木·艾海提、浙江旅游职业学院的周捷、温州医科大学的王立人、浙江音乐学院的林张娴、浙江师范大学的吕林静、杭州师范大学的董晓雪、中国美术学院的毛小悲、金华职业技术学院的赵锦坤、浙江理工大学的张城豪、浙江大学的谢震业。此外,浙江金融职业学院郑伟杰等20名大学生获第五届浙江省“十佳大学生”入围奖。

据介绍,为深入贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神,大力弘扬社会主义核心价值观,展示当代大学生的风采,省委宣传部、省委教育工委、团省委、浙江广电集团组成浙江省“十佳大学生”评选活动组委会,开展了本届“十佳大学生”评选活动。

杭州上城区将给学生家长“授星”

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 王林春)5月16日,杭州市上城区正式启动“星级家长执照”工程。未来,拥有星级执照的学生家长能获得很多福利。

“陪伴是最好的教育,但家长在陪伴孩子的过程中也需要自我提升。”上城区教育局局长项海刚介绍,该工程联合区内各委办局、家长、学校三级网络及6个街道,整合区域内名师资源,通过线上和线下学习相结合,面向0至15岁孩子家长开展全方位、多形式的教育活动,打造开放、便捷的家长教育社会化运作机制和家长教育指导服务体系。

其中,线上学习主要依托微信公众号“星级家长执照”开展,家长进入公众号后只需点击“在线学习”,就可以查阅上城区育儿、健康专家和名校名师参与录制的微视频,以及孩子教育养育问题等视频。而前几天,社区学院、清荷幼儿园和小营街道“三优”中心联合组织了一场有20多名婴幼儿及其家长参与的高建构游戏体验活动,今后这样的线下活动将成为常态。

项海刚表示,上城区会在婚姻登记、孕期检查,幼儿园、小学入学等不同阶段宣传“星级家长执照”工程,将其推广到全区每一个家庭。拥有星级家长执照还能获得很多福利,例如凭积分可获上城区“终身教育券”,优先参加上城区组织的教育活动。接下来,该区还将与更多单位和机构合作,探索将星级家长执照与更多活动结合起来。

宁大与浙江移动共建5G新技术实验室

本报讯(通讯员 王湖清 郑连敏)5月12日上午,宁波“中国制造2025”试点示范城市建设现场推进会召开。会上,宁波大学与浙江移动联合共建的“5G新技术研究联合实验室”正式揭牌。

根据协议,双方将通过项目研究、基础建设、创新论坛、教学实践(人才培养)、知识产权等方面的合作,实现依托中国移动集团研发院、华为杭州研究所、诺基亚杭州研发中心等单位的资源,结合宁大5G研发团队项目研究,推动5G技术标准成熟,加速5G网络设备研究开发。同时,依托宁大“海洋信息感知与通信协同创新中心”相关研究,进行前瞻性关键核心技术攻关,形成5G芯片、模组和终端等领域的产学研一体的试点模式。

双方将结合中国移动“大连接”战略在浙江的落地,充分发挥宁大在5G相关领域具备的人才和技术储备及中国移动在移动通信和互联网技术、产业、应用以及跨界融合等方面的规模优势和应用优势,推动宁波乃至全省、全国5G产业链的发展。

第三届国际数学建模挑战赛决赛日前在香港科技大学落幕。杭州文海实验学校参赛的三支队伍获得国际赛特等入围奖一个,国际赛一等奖两个,成为我省获一等奖以上数量最多的学校。图为该校建模一队参赛的师生。(本报通讯员 郭莹莹 摄)

一站式精准扶贫 寒门学子大学路越走越亮敞

□本报见习记者 金 润

“石老师,我之所以能坚定不移地走上学术之路,多亏了您去年推荐的感恩留学基金会项目,让我有机会走出国门学习前沿技术。”浙江理工大学理科实验班学生陈佳东最近在朋友圈里写下了这段发自肺腑的感谢之语。

“陈佳东是我们学院公认的学霸,每次听老师介绍国外的先进技术就心里直痒痒,恨不得立刻飞过去尝试一把。可是懂事孝顺的他知道家里残疾的父亲和体弱多病的母亲还指望他多攒些钱补贴家用,所以一直不敢多想。”浙理工启新学院助困辅导员石家莉说,最终在基金会的帮助下,大三下学期陈佳东就顺利成为韩国庆熙大学的一名交换生。

“十三五”期间,我省高校逐渐形成了从招生到就业一站式精准扶贫,让寒门学子的大学路不再无助与坎坷。

据了解,自2014年加入“自强计划”(高校专项计划)后,浙江大学就一直不断扩大面向边远、贫困、民族等区县(含县级市)的招生计划。2016年,首次将该计划招生人数提升到不

少于学校年度本科招生计划总数的3%,可选择的专业大类也达到14个。

2016年,我省地方专项计划的定向招生范围由原来的12县(市、区)扩大为29个,新增了568个本科一批定向招生名额,比上年增加了42%,这让更多寒门学子看到了希望。目前我省有23所高校参与地方专项计划,其中浙江工业大学、浙江师范大学、浙江工商大学、浙江理工大学、杭州师范大学去年招收人数均在40人以上。

收到了期待已久的大学录取通知书,几千元的学费却成为寒门学子迈不过去的坎儿。于是,一些高校贴心地附上了办理助学贷款和走“绿色通道”的详细说明,并安排各学院负责人员尽早组建助困群,实现学生“未进校先入群”,利用暑假时间耐心指导学生办理生源地助学贷款。新生报到时,在现场设立了专门的办理点,安排工作人员进行全天候值守,并提前协调资助、学工、财务、教务、后勤、保卫等有关部门和各学院相关负责人,确保“绿色通道”畅通无阻,使家庭经济困难的新生都能顺利入学。而在开学后,高校还会组织线下宣讲,及时将国

家和学校推出的一系列“奖、助、勤、补、免”助学政策准确无误地传达给贫困生,力求做到“生生知,事事明”。

贫困生就业一直是我省高校学生工作的重中之重。让他们走出校园后尽快挑起养家糊口的重担,对他们的就业帮扶举措也力求尽早、精准。

浙工大就业指导中心副主任孙艳燕分析说,一个长期有效的就业帮扶计划离不开清晰的分类定位。目前贫困生大致可以分为家庭经济困难、学业困难、残疾、少数民族学生4大类,每一大类里还可以根据程度定性为一般贫困和特别贫困。而分类之后要从心理咨询、经济资助、优先推荐等多方面对症下药,这样才能确保贫困生不输在就业起跑线上。

浙理工为每位贫困毕业生建立了就业档案,定时对已就业的学生进行追踪回访,组织协调用人单位共同解决贫困生的各类燃眉之急。浙师大则聘请了心理专家、就业导师等专业人员对存在择业心理障碍的贫困毕业生进行“一对一”专业化心理疏导,帮助其消除紧张情绪、明确职业定位。为了鼓励优秀寒门学子发挥模范带头作用,温州医科大学仁济学院推出了“抱团考证”项目,贫困生可自由组建学习团队,共同制定学习目标、相互交流学习心得。项目申报成功后,学院将根据项目情况给予300~1000元不等的经费资助。4年来,共审批立项94项,结项比例高达90%,累计发放项目资助款7万余元。

此外,根据《浙江省人民政府关于支持大众创业促进就业的意见》,从去年起,有就业意愿的贫困毕业生还能领到1500元的求职创业补贴。钱虽然不多,但对正在为求职过程中产生的住宿费、交通费、简历制作费、服装费等费用头疼不已的贫困生来说,无疑是雪中送炭。

“针对贫困大学生的帮扶,一要找准方向,二要因人施政,三要有始有终,从招生到就业要环环相扣、形成一站式精准扶贫。相信在诸多政策和诸多爱心人士的帮助下,未来寒门学子的大学路会越走越平坦、越走越亮敞!”孙艳燕说。

教育扶贫看浙江

走,去博物馆

每年的5月18日是国际博物馆日。近年来,我省不少高校结合办学特色和教学需求纷纷开设了校内博物馆,多一条育人的途径。温州大学在校内开设的发绣艺术馆,目前收藏代表性优秀作品130余幅,除了对温州发绣进行全方位的展示,还承担发绣研究、培训等活动,图为学员在馆内观摩学习。

(本报通讯员 翁浩 摄)

我省基础教育信息化综合指数居全国之首

本报讯(通讯员 程莉莉)日前,教育部科技司和教育部教育信息化战略研究基地(华中)联合发布了《中国教育信息化发展报告(2016)(基础教育)》。报告显示,我省基础教育信息化综合指数居全国之首,各维度指数也都居全国前三,显著高于全国平均水平。

据了解,省域基础教育信息化综合指数由基础设施、教育资源、教学应用、管理信息化和保障体系等5个评价维度构成。各省市教育信息化发展指数

聚类分析结果显示,浙江教育信息化综合发展水平已达到“发展提升”“应用推广”“深化应用”等阶段,正式步入“应用融合”阶段,各个维度之间呈现出均衡发展的态势。

近年来,围绕浙江教育改革发展大局,我省大力推动教育信息化建设。2011年、2016年,我省在全国率先发布区域性教育信息化专项规划——《浙江省教育信息化“十二五”发展规划》《浙江省教育信息化“十三五”发展规划》。

2014年,我省在全国率先普及多媒体教学,班级多媒体覆盖全省所有中小学校(含民工子弟学校)。浙江省教育资源公共服务平台作为国家教育资源公共服务平台唯一的一个省级试点,探索形成了同构互联、异构对接和映射服务3种省、市、县互联互通模式。名师网络工作室、学科协作组、教师特色空间和省级普通高中选修课网络课程平台等特色应用在全国产生广泛影响。

下一步,我省将深化“以技术支撑

和引领教育现代化”理念,全面发展智慧教育,促进技术与教育教学的深度融合,推动实现浙江教育现代化。到2020年将实现无线网络覆盖教学、办公及主要公共活动场所;校校建有录播教室、创新实验室和学科教室,让人人拥有便捷可用的学习终端;推进“网络学习空间人人通”,形成“一生一空间”和“一师一空间”,鼓励教师应用空间开展备课授课、学习指导、资源建设和网络研修。