



为民族品牌呼吁

5月10日是我国第一个“中国品牌日”。当天,温州市质量管理与品牌研究中心和温州大学瓯江学院共同组织100多位师生联合发布“品牌温州”宣言,大力宣传知名自主品牌,呼吁广大群众提高对民族品牌的认知度。图为活动现场。

(本报通讯员 杜晓哲 摄)

浙大宁波理工学院 推广学生“阳台农场”

本报讯(记者 汪恒 通讯员 刘淑芬)在大学寝室种菜,是什么样的体验?近日,浙江大学宁波理工学院举办“阳台农场”启动仪式,在学生寝室中试点推广种植蔬菜、水果的活动。

活动由学校生活园区后勤发展公司主办,面向全校师生开展。眼下,以部分公寓第一至二层的朝南寝室为试点,学校提供种子和技术支持,让感兴趣的学生都有自己当“农场主”的机会。

活动开展后,学校每月会邀请相关专家对参加活动的寝室农作物生长情况进行检查,评选出“优质阳台”“优秀园丁”和“最美阳台”,并给予奖励。技术人员将全程给学生提供指导。

活动主办方表示,一系列实践将在提升学生的实践动手、科学管理、团结协作等各方面能力上发挥作用,同时还能改善整个寝室的环境,也是培养大学生绿色环保、可持续发展理念的途径。

浙理工 举办首届科普讲解员大赛

本报讯(通讯员 包新乐 赵晓茜)“一孕是否傻三年?”“狗眼中的世界有什么不同?”“你是活地图,还是路痴?”……一个个天马行空的问题和慷慨激昂的讲解,出自日前在浙江理工大学举办的“科技+年华·百变科普秀”首届科普讲解员大赛决赛现场。

15位选手经历了一个多月的海选、初赛、复赛,从百余名报名者中脱颖而出,最终跻身决赛。决赛共有两个环节。在第一个环节中,各位选手从化学、生物学、物理学、统计学、心理学、社会学等多角度解读全面剿灭劣V类水的重要性和必要性。在第二个环节——自主命题讲解中,选手们所选择的主题让现场评委和观众大开眼界,他们听得津津有味。通过现场角逐,10位选手获得首届“浙江理工大学十佳科普讲解员”称号。

校方表示,科普讲解员大赛是学校普及科学知识,弘扬科学精神,传播科学思想,倡导科学方法,推进科普实践的有效载体。

浙农林大 邀请中学校长进校园

本报讯(通讯员 陈胜伟)最近,浙江农林大学邀请了来自浙江各地的90多名中学校长、教师走进学校,参加“中学校长进校园”活动。

“人才培养是个系统工程,中学教育和大学教育是一盘棋,中学到大学的衔接特别重要。”浙江农林大学党委副书记史永安表示。活动期间,中学校长、教师参观了校园实验室,考察了实践基地,并与浙农林大师生交流了人才培养体会。

中学校长、教师们表示,让高中生提前了解大学、了解专业,对于促进大学教育和中学教育的衔接很重要,因此高校既要创新育人机制、完善育人模式,也要多介绍学校特色,尤其是专业特点,帮助中学生选择自己感兴趣的专业,助力学生更好地成长。

浙农林大方面在交流中表示,学校希望充分利用这一平台,更好地加强大学与中学的信息沟通,了解中学对大学专业设置、人才培养等方面的看法和建议,积极借助中学校长的力量,为学生提供更准确、直观的学业发展指引,推进人才培养从中学到大学的无缝对接,提升人才培养质量。

宁大 成立全国首家海洋教育研究机构

本报讯(通讯员 刘训华 游玉增)日前,国内首家海洋教育研究机构——海洋教育研究中心在宁波大学成立。该中心的成立不仅有利于促进长江三角洲地区海洋人才的培养和结构优化,同时也将为全国海洋教育研究和人才培养提供示范。

中心负责人贺国庆表示,中心将在宁大已有的海洋教育研究基础上,发挥宁波滨海的区位优势,力争建成海洋教育相关研究及成果的交流平台、人才培养平台、传播平台和文献数据平台;整合宁大教师教育学院、海洋学院、海运学院等相关学院的学科资源,实施文理学科交叉、融合发展,服务宁波大学省属重点大学建设。

自主招生不妨多点人情味

□胡欣红

“不要让一时的失落,否定你成为英雄的可能。”“我们想成为一张足够广阔的天幕,好承载起足够璀璨的繁星。而在这个过程中,我们彼此都需要学习。”日前,北京大学招生办在公布2017年自主招生初审结果的同时,给初审未通过的考生发了一封言辞恳切的“安慰信”,字里行间饱含着鼓励与期望,赢得众多考生和家长的点赞。

实际上,给“落榜生”写公开信,并非北大首创。去年香港中文大学(深圳)的综合评价测试后,未被录取的学生就收到了一封特殊的“通知书”,内有校长徐

扬生的一封信和一本印着港中大(深圳)logo的紫色笔记本。笔记本上印有徐扬生的书法作品“天下无难事亦无易事,人生有苦时方有乐处”。“没被录取是遗憾,收到来信是震撼……”收到“通知书”的学生、家长都称始料未及,有学生反馈因此受到激励,表示要复读来年再续缘分。

一纸书信,何以如此暖心?在我们的传统文化中,曾经对考试中的胜利者,赞誉其“金榜题名”,而对那些“名落孙山”的失败者则鲜有问津。时过境迁,如今的高校招生,不再仅凭统一化的笔试,更多采取了“三位一体”等自主招生的形式。这让高校有了更多通过举办测试,向考生及家

长、公众展现学校理念和价值观的机会。

高校除了可以向社会传递想要录取什么样的人才的信号,还可以借招生程序展现更多学校的价值理念。给“落榜生”的公开信就是其中一种彰显人文关怀的方式。一方面,这样的人文关怀有助于营造一种积极的导向。高考并非成长成才的唯一途径,也并非只是冷冰冰的选拔程序。我们更希望通过机制的不断改进和优化,最终实现“人人可成才”。十七八岁的青少年正处于人生价值观的形成期,如果此时能多一些声音,在他们考试失败后鼓励其“人生并非只有成败之分,青春当奋斗不止”,也许更多的考生能快

一点走出考场失意的阴影,重新扬帆起航。

另一方面,这个时候也是高校品牌“营销”的契机。眼下,高校在招生宣传时都注重教学质量、办学条件、毕业去向等“硬”指标,殊不知,人情味也是展现学校形象的形式之一。而且这种软性的人情味,往往可以以小见大,被人津津乐道,从考生及家长延伸到更多人群。



学校退居后台 专业走向前台

新高考倒逼高校加强专业建设

□本报记者 汪恒

“我来这里会学到什么?学完后可以做什么?这个专业在全省乃至全国同类专业里有什么优势和特色?”今年,浙江农林大学第一次要求全校的52个专业都要制作一个宣传片,并且在片中回答好以上3个基本问题。宣传片完成之后,学校将通过多种途径把这些信息传递给几个月之后即将填报高考志愿的考生。浙农林大学生处副处长梁卫玲还透露,今年学校的招生工作方案中首次出现了“学科(专业)为动力”的提法。

浙农林大给教师们提的3个问题,实际上也是省内高校接下来可能会被考生问到最多的问题。作为高考招生制度改革的一部分,今年我省将首次采取以专业为单位填报志愿,“选专业”被放到了更重要的位置。省教育考试院副院长边新灿认为:“学校由前台退居后台,专业直接走上了前台,接受学生的评判和选择。”这样的改变,会对高校自身的专业建设带来哪些影响?新高考前夕,记者走访了省内多所高校。

专业“瘦身”,学校更坚决

摆在宁波大学教务处处长李学兰面前的,是一道不那么好做的“减法”题:接下来的两年,学校要停招13个专业和5个专业方向。“有的是因为在校内已有相近专业,要进一步整合教学资源。还有的是考虑到社会需求不理想。这也是建校以来规模最大的一次专业结构调整。”李学兰说。实际上,学校自2010年开始就已经启动了专业结构调整。接下来,学校更要加快这一步伐,到2020年,把专业数量从现有的75个压缩到55个左右。

同样在做减法的还有温州医科大学。学校早早做起了“专业结构调整”的工作,近几年把原

有的38个专业压缩为26个招生专业,7个学科门类调整为4个,以专注打造一流本科专业。

专业“瘦身”有哪些原则?李学兰说,学校会先对所有专业进行内部分类。“一些专业是基础性、研究型的专业,它们是立校之本。还有一些专业是应用型专业,面向市场。要让这些专业参与市场竞争。如果生源连年不理想,就要采取措施整合。”温医大从社会需求和专业办学实力这两项入手,对专业布点数、学科和学位点、师资数量与结构、实验室设备资源等8项指标进行比较与剖析,又结合第三方机构对专业实习、毕业生满意度和就业情况的调查报告,组织专家对专业开展评估。

“新高考强化了专业的地位,让学校有了更多的动力把专业推向市场。在学校进行动态专业调整时,压缩或取消某系专业更下得了决心。”浙江金融职业学院教务处处长谢峰坦言。

因为起步得早,温医大甚至已经在专业结构调整中尝到了甜头。目前,学校26个招生专业中四星及以上专业已增至7个,获批“十三五”省级优势专业数达到7个。宁大也在不断调整中锁定了重点,筛选出18个重点发展专业和27个稳定发展专业。

专业“上新”,谨慎迈步

浙江财经大学今年3月获批数据科学与大数据技术专业,成为全省首家开设此专业的高校。对于这个“新生儿”,数据科学学院副院长周银香高兴之余也保持了冷静。“我们在专业申报之初,就分别到阿里巴巴、IT公司、银行和金融机构等进行了调查,预测了对该专业人才的数量需求与素质要求,也结合了财经类院校的专业优势。新高考第一年,新专业更要重视口碑。”

周银香指的“口碑”,主要是指专业增设后,教学质量、师资

水平的跟进。这次新增的数据科学与大数据技术专业连同之前学院增设的金融数学专业,都属于专业的“升级置换”。要维护专业在学生心目中的口碑,就要“动”原有的师资结构。周银香表示,一方面,学院优选经验丰富的教师教授数学类主干基础课程,发挥他们的教学阅历优势。另一方面,鼓励年轻骨干教师参加经济、金融及大数据类课程进修培训,满足复合学科对人才培养的需要,同时加大相关人才的引进力度。

省内首个助产学本科专业前不久花落浙江中医药大学。学校护理学院副院长沈翠珍告诉记者,这个专业的申报始于3年前。他们做过调研,发现每年全省助产方面专业人才的缺口为五百多人。国外已有助产学的独立本科专业,而国内才刚刚起步。经过慎重考虑,学校把今年首届新生的招收规模控制在60人。对于赶上新的志愿填报方式,沈翠珍认为,特别是新专业,公众的认知程度还有不足,院校更要加大专业的宣传力度。

浙江水利水电学院今年一下子获批了5个本科新专业。学校教务处处长王建军解释,这是学校“升本”之后逐渐关停专科专业,升级成本科专业的全局性调整。即使这样,学校已经打算“放缓”新设此类本科专业的速度。“2018年的本科专业申报,学校打算控制在3个以内。”王建军告诉记者。梁卫玲则表示,接下来浙农林大对新增专业的审批将会变得更加严格。“致力于办好现有的专业,而不是大而全。规模适度就好。”

错位发展,办出特色

新高考实施第一年,对于各高校来说,不仅要理顺当下各专业的招生事务,更要对新形势做好对策。

作为一所地方院校,衢州学院选择将自身专业紧贴当地社会经济发展。全校的23个本科专业都与地方产业或社会事业需求相对接。比如衢州当地特种纸产业发达,学校就在化工类专业中开设了造纸方向。教务处处长吴以莉透露,学校还聘请了当地相关领域资深专家作为校外专业负责人,请他们参与学校专业建设会议,实施双专业负责人制。

浙水院打算坚持行业办学原则,紧紧围绕“水”字谋划专业布局。“一些专业从名称上看,可能和别的学校差不多,但培养上会有自己的特点,比如软件工程专业侧重的是测绘水利。机械专业会围绕水电机械多一些。”

新高考之下,直接挑选专业的模式让高度雷同、同质化的专业生存空间更小。如何让本校专业在考生及家长面前“脱颖而出”?浙江理工大学招生办主任夏青直言:“高校的每一个专业都要有自己的特色。”省教育厅高教处副处长王国银表示,高校专业应错位发展,在不同层次、不同领域办出特色。

新的志愿填报方式也会让各校相对弱势、冷门的专业面临危机。对此,不少高校负责人在采访中表示,一方面要加强专业动态调整,健全专业预警、退出等机制;另一方面也要区别对待,根据实际情况进行分析。“如果是专业发展程度导致的弱势,就要及时补短板,防止木桶效应。”谢峰认为。“一些冷门专业是由于社会还不太了解而显得‘小众’。高校要抓住机会为专业‘正言’,在培养模式上继续创新。”李学兰说。



董佳康:身边的“金手指”

□本报通讯员 俞婷 陈小腊

1分钟时间,能做什么?浙江金融职业学院学生董佳康专注金融技能训练,通过不懈练习,做到了1分钟打近200个字,输入50组长短不一的数字。近日,这名会计专业的大三学生在团中央学校部首届“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动中,以综合评审排名第一的优异成绩成为特别获奖人选。他也是浙江省唯一获此殊荣的高职学生。

大一下学期,董佳康主动报名参加了学院的“金手指”金融行

业技能培训班,开始系统化学习和训练中文输入、点钞、传票等3项技能。一开始,董佳康的打字速度仅为每分钟二三十字。五笔繁多的字根和拆字规则一度让他觉得遇到了瓶颈。遇挫之后,他沉下心来,一有空就钻进机房苦练,每天花费6~8个小时,只为做好同一件事。此后,他的五笔打字速度越来越快。大一暑假在家,除了吃饭、睡觉,董佳康每天在家花10多个小时用来练习。大二开学,他的打字速度让同学们眼前一亮,高达每分钟160字。

专业技能练习是一件枯燥、单

调且乏味的事情,董佳康却心平如水,每天准时出现在技能教室里。董佳康说:“练习技能,已经成为一种习惯,是我生活的一部分。”因为持续练习而用坏的键盘已堆积了好多个,同学们路过机房的时候总能看到他的身影。练习时,遇到问题或觉得哪个动作能够提升速度的,他就会立刻去找老师请教。董佳康说,要想在速度上有哪怕一点点的提升,都要付出更多时间,花更多心思。

这个同学眼中的技能高手在生活中也是个热心人。董佳康经常帮助同学纠正错误的指法,耐心教授

他们更快的五笔拆字方法、传票“翻”与“打”的动作衔接技巧。当周围有人遇到瓶颈期想放弃时,他就拿出自己的事例激励他们。在大二上学期,董佳康带领班级获得了“技能优秀班”荣誉称号。在学弟学妹中间,“技能学霸”的名号也传播开来,不少人开始以他为标杆,苦练各项技能。

入学仅一年半,董佳康就收获了国家级、省级、校级职业技能大赛的各类证书40余张。大二下学期,他成功入选学院的浙商银行会计精英启航班,离他成长为优秀的金融专业人才的梦想又近了一步。