



重温“两山理论” 坚定发展路子

委厅党员干部赴安吉余村开展“两学一做”学习教育

本报讯(记者 毛雪逸)为推动“两学一做”学习教育常态化制度化,5月6日,省委教育工委、省教育厅党员干部在省委教育工委书记何杏仁的带领下,赴安吉余村开展专题学习活动。

安吉余村是习近平总书记“绿水青山就是金山银山”重要思想的诞生地。省委教育工委、省教育厅的党员干部参观了余村陈列馆,观看了习近平总书记在安吉调研时的视频资料,还沿着习近平总书记走过的村路,亲身感受余村的新发展面貌,感受十多年来余村在发展生态经济、以生态建设助推美丽中国建设的

历程,深切体会到了坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念的重大意义。

何杏仁在考察结束后指出,余村的变化是浙江基层践行“五大发展理念”的生动见证,是习近平总书记“两山理论”在浙江的生动实践。余村的巨变再次告诉我们,科学的思想路线就是强大的现实生产力。通过这次实地参观考察,大家对习近平总书记治国理政新理念新思想新战略有了更加深刻的理解。

何杏仁要求,深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化,首先要学深学透习近平总书记系列重要讲话精神,深

刻理解“五大发展理念”的精神内涵,自觉践行“五大发展理念”的具体要求,把总书记系列重要讲话精神贯彻到推动教育发展的各项实践当中。其次,要真抓实干,加油苦干。余村的变化是在总书记“两山理论”指导下,靠人民群众“实干苦干”干出来的。把正确的理论和科学的思想转化为现实,必须依靠实干。美丽乡村不是天生的。我们的教育现代化也不会水到渠成,而是需要教育人坚持不懈的奋斗才能实现。我们必须坚持问题导向、需求导向、人民导向、发展导向,坚持“八八战略”不动

摇,全面贯彻“五大发展理念”,按照习近平总书记“秉持浙江精神,干在实处、走在前列、勇立潮头”的要求,扎实做好各项教育工作。最后,要忠诚担当,全面从严治党,打造教育“铁军”。要更加全面深入地学习党章党规,进一步加强党性修养,进一步强化“四个意识”,把做人做事的底线划出来,把合格党员的标尺立起来,把党的十八届六中全会精神特别是《准则》和《条例》不折不扣地贯彻落实到基层党支部和每一个党员的行动当中,全面打造能够担当新时期新使命的教育铁军。

我省推进教育管办评分离综合改革

76家单位先行试点

本报讯(记者 武怡晗)日前,省教育厅公布教育管办评分离综合改革试点单位名单,杭州市教育局、浙江工商大学等76家教育行政部门和学校入选。

此次推进改革项目共涉及12个方面,分别为推进教育管办评分离综合改革,明晰涉教部门职权、推进教育治理机制改革,公办中小学校长职级制改革,公办中小学教师“县管校聘”改革,完善教师绩效工资制度改革,完善学校章程执行机制建设,学校理事会建设,培育第三方教育评估机构,优化教育评估结果应用,中小学负面清单管理,公办本科高校混合所有制二级学院,高校内部治理机制改革。

根据试点工作方案的通知要求,试点工作原则上到2018年12月结束。各试点单位要按照要求建立工作协调机制,明确时间表和任务书,争取获得突破性进展。各地教育行政部门、各高校要立足改革需要,加大对试点项目在政策、资金、人员等方面的支持力度,认真帮助试点单位研究解决改革中遇到的困难和问题,要加强组织协调,争取相关部门的支持。

最好的榜样就是他

浙外学子开展学青年习近平活动

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 薛海丹

“习近平总书记的7年知青岁月让人很感动,我一定要在大学期间多做有用之事,多读有用之书。”“青年习近平是我们最好的榜样,他告诉我们要尽自己的努力做最好的自己,在家孝顺父母,在校努力学习,多参加志愿者活动,在青年时代就树立正确的价值观。”……5月4日晚,浙江外国语学院举行学习“习近平总书记考察中国政法大学时的重要讲话”座谈会,师生们围坐在一起热议讲话精神,气氛热烈,感悟良多。

自今年3月启动“青年学子学青年习近平”专题教育活动以来,浙江外国语学院上下统筹课堂教学、社会实践等渠道,进一步创新思想政治工作载体,组织了主题班会、系列讲坛论坛、演讲征文比赛、微课制作等一系列活动。“学习青年习近平矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格”,是该校为此次专题教

育活动概括的四项学习内容,以让学生更好地学、思、悟、践。

为此,浙江外国语学院社教部教师率先开展了理论学习和教学研究,编印了《“青年学子学青年习近平”专题教育活动读本》供全院师生阅读,并配合思政实践教学,使学生真正将理想信念入脑入心。在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课讲到保持党的纯洁性问题部分时,教师会穿插青年习近平的经历。该校旅游管理专业大二学生应梦倩告诉记者:“这样的讲授很生动,也很令人震撼。书上那些看似离我们很遥远的理论一下子就变得亲近、易理解了。”

这学期,该校每一门思政课都融入了青年习近平的经历。比如上到人类社会及其发展规律时,会重点结合青年习近平在7年知青岁月中为老百姓所做的每件事展开讲解。社教部副主任方浩介绍,通过课堂教学让学生明白理想信念是怎样形成的并让他们付诸行动,这样的思政课才是有深度的,也才是学校开展专题教

育活动的根本目的。此外,他们还制作了“青年学子学习习近平”系列微课,让学生在课外也能随时学习。

与此同时,各二级学院也都结合实际,相继开展了形式多样的学习实践活动。商学院紧扣“青春是用来干嘛的”“什么样的青春最美丽”“95后青年如何历练成为时代的青年榜样”等3个话题,举办了主题学工沙龙、故事励志分享会、微话题讨论、“跟着习大大成长”主题班会、“勇立潮头话担当”微型党课比赛、“好学修德”青年价值观文化辩论赛等40余项活动。

在中文学院的各个寝室,每晚临睡前都会听到学生们热烈探讨的声音。围绕“习近平的16岁和我的16岁”等话题,学生们在对比、回忆中找初心、找差距、找目标。大三学生利建设说:“这样的话题夜谈使我们在较为放松的状态下深入心灵去思考、交流,对自己和舍友们的思想有了更多的了解,想起许多年少时的梦还没有实现,大家又有了动力。”

而艺术学院的微信公众平台每期都会推送“青年学子学青年习近平

系列有声读物”;英文学院则发动学生翻译习近平总书记对青年的寄语,将专业知识、专业素养、专业能力的提升融入专题教育活动;科技学院组织师生参观走访浙江革命历史纪念馆、杭州城市规划展览馆等,让师生铭记历史、不忘初心。

对于浙江外国语学院开展的这项活动,省委书记车俊批示说“很有意义”。“习近平总书记知青的年龄段正是大学生的年龄段,学习起来会有更多共鸣。”该校党委书记宣勇表示,这项活动会长期开展下去,学校将把活动与育人、党建、文化、实践、创新创业相融合,作为一条主线贯穿于学校立德树人的全过程,激励和引领更广大的青年学子学习青年习近平,争做党和人民满意的青年大学生。他说,接下来,学校将组织师生通过调查研究、翻译服务等多种形式,积极参与到“最多跑一次”“剿灭劣V类水”“拆治归”等省委、省政府的中心工作中去,在实践中培养学生的家国情怀,进一步激发师生热爱浙江、奉献浙江的热情。

省级乒乓球后备人才基地落户杭州

本报讯(通讯员 方海静)浙江体育职业技术学院乒乓球后备人才基地日前正式落户杭州拱墅区,北苑实验中学和半山实验小学作为两所基地学校,负责学生的文化学习和生活管理。这也是我省第一次正式把体育后备人才基地建在中小学。

根据协议,学生将根据年级段,分别进入北苑实验中学和半山实验小学随班就读。北苑实验中学校长章继钢介绍,“每天他们和普通学生一样,学习文化知识,参与校园活动。但到下午3:30后,他们就开始进行3小时的训练”。接下学校将进行设施设备改造,新建一个有20多张乒乓球桌的一流训练基地。

拱墅区教育局有关负责人表示,这一“教体结合”的合作模式,既能集合省队的训练优势,又能充分发挥学校的教学和管理优势,确保学生打球和文化学习两不误,共同培养“文化素质优异、竞技水平一流”的后备人才。

湖州南浔: 3D教学成全国示范

本报讯(通讯员 李华)近日,浙江宏达南浔学校被评为“全国青少年三维创意设计示范校”。该校也是全国第一批、全省第一所“全国青少年三维创意设计示范校”。

为提高学生的信息技术素养、逻辑思维能力、合作能力和实践能力,培养学生的创新精神,该校积极探索与实践新基础教育,开设了3D设计与打印、机器人、无人机等拓展课程,为学生提供优秀的共建共享创客资源。去年底,学校的3D打印教室正式投入使用,并成立“3D打印”创客团。



科技“扫盲”

近日,由慈溪市周巷成校培训点承办的“千场万人”老年智能手机普及培训班正式开班。从无线网络信号设置、添加微信好友到相片分享至朋友圈,从各类手机APP的下载使用、网络银行安全到手机网上预约挂号,近百位老人享受到了科技“扫盲”带来的便利。

(本报通讯员 成文波 摄)

全省防灾减灾应急演练暨防范学生溺水工作现场会召开

本报讯(见习记者 张乐琼)5月10日上午,全省防灾减灾应急演练暨防范学生溺水工作现场会在开化县召开。省委教育工委书记、省教育厅副厅长鲍学军出席会议。

鲍学军充分肯定了开化县部门联动、基层支持、技术支撑、管理精细、教育到位、理念先进等应急避险的先进经验,强调做好安全工作的关键在于部门联动、狠抓落实,基层学校是做好安全工作的落脚点。

他指出,今年国家和省重大活动频繁,我省教育系统安全稳定工作必须做到“万无一失”,绝不能发生群死群伤、消防安全、校车安全等事故。要提高认识,牢固树立安全工作红线意识和底线思

维,落实责任,确保重大活动期间校园安全稳定。要完善机制,积极探索利用信息技术提高校园安全工作的科学化、智能化、信息化水平,加强学校防汛、防内涝、防地质灾害等方面的隐患排查和整治,重视学生心理健康、防范校园欺凌暴力事件的调查研究,强化校园“三防”建设和周边综合治理。要突出重点,落实措施,切实做好校园安全重点工作。

鲍学军强调,溺水是学生非正常死亡的第一杀手,现在天气逐渐转热,学生溺水事故的易发期也随之到来,防范学生溺水事故的工作尤为重要。要加强部门联动,有效动员基层(镇)、村、社区组织加强危险水域管理,完善防溺水事故专项工作小组,落实巡防措施,加

强宣传提醒。要加强调查研究,认真总结近年来学生防溺水教育的成果、经验,分析学生溺水事故发生的基本规律,找准教育的重点时点、重点人群,强化安全意识,提高防范技能,避免因施救不当造成群体性死亡。要加强安全教育,加大电视台、报纸、微信等传播渠道的防溺水宣传力度,切实提高学生的安全防范意识。要加强家校互动,继续认真完善“中小学生学习安全千万家”教师家访活动制度,要求家访覆盖率为100%,务必把教育部《致全国中小学家长的一封信》发放、回收到位,切实落实家长的监护责任。

根据部署,各级教育部门和学校还要重点做好学校消防安全工作,着重消

除食堂、学生宿舍、图书馆、大型会议室、配电房、实验室、计算机房等人员密集场所、消防重点场所的消防安全隐患。要强化学生心理危机干预,尤其是要高度重视学困、情困、经济贫困、家庭变故等学生的心理发展情况,切实提高学生心理健康水平。要防范校园欺凌事件,强化防范欺凌和校园暴力教育,设立学生专门的求助电话和接听人员,对行为严重失常、屡教不改的学生要探索建立由法制副校长、属地民警实施训诫的制度。

省教育厅相关处室、省应急救援组织专家、各设区市教育局分管领导和学校安全业务科室负责人、衢州市各县(市、区)代表参加会议。



近日,丽水市莲都区中山小学南明校区开展“宝贝,别害怕”女童自我保护活动,特邀该区司法局工作人员开设防性侵讲座。图为司法局工作人员和学生进行模拟表演。

(本报通讯员 程佳佳 摄)