

# 这个专业为何能站上“风口”

## ——记浙江经贸职业技术学院会计专业

□刘蕾

被所在公司授予“突出贡献奖”的2005届毕业生徐胜炯,毕业后从事财务工作,一度担任财务总监和总经理助理职务,目前任公司总经理;而2007届毕业生骆鹿则继续深造,先就读浙江财经大学学习本科课程,随后获得华东理工大学硕士学位,现在美国西雅图攻读会计专业博士;还有2011届毕业生方译艺,现任V想智库空间CEO、发现者资本副总经理、蜜投社CMO、蜜媛会秘书长……近年来,浙江经贸职业技术学院会计专业学生的职业发展越来越好,相当一部分毕业生在3~5年内能升任企业的业务骨干。

虽然这些年就业市场竞争日趋激烈,但该院会计专业一直都能交出一份满意的就业答卷。近5年,毕业生初次就业率在95%以上,学生毕业一年后工作与专业的对口率达70%左右,用人单位满意率始终保持在90%以上。与此同时,会计专业专升本率和专本衔接自学考试率也始终位居省内同类院校前列。近5年来,共有400余名学生通过报考普通高校专升本被相关院校录取,每年被录取人数分别占报考人数和毕业生人数的90%以上和13%左右。

这个专业为何能站上“风口”,辉煌的背后究竟有怎样的办学因素呢?



图为经贸会计实训基地教师在指导学生代理记账

## 分类培养:大专业小方向

“取得这样的成就,并非一朝一夕,我院会计专业拥有近35年的办学历史。”省级专业带头人、中国商业会计学会高职高专部副主任、该院财务会计系主任潘上永说,在“以文化塑造人、以专业培养人、以实践锻炼人”的育人理念的指导下,他们通过重构课程体系、改革教学方法与手段、创新实践教学模式、加大教学管理及制度创新力度等举措,在实践教学、课堂质量建设、新技术课程建设、产教融合等方面取得较大的成效。“十一五”期间,会计专业立项为省级特色专

业、“十二五”期间立项为中央财政支持专业、“十三五”期间立项为浙江省优势专业。

从2014年开始,浙江经贸学院就开设了会计实验班,以实施个性化精英培养。2015年与省财政厅、省基层财政所及税务机关合作开设了政府会计班,这是目前全国高职界唯一正式与政府组建的“政府会计班”。2015年开设厚德示范班,这是全国高职会计界最早开设以“日行一善”为核心的厚德示范班。

为给每一位学生提供符合自己兴趣特长的财会类岗位,浙江

经贸职院还全面启动会计专业大类招生。学生进校后,到大二时再进行专业细分与方向选择;2016年秋季,会计专业又将在招生上作出大幅度调整,将“大专业、小方向分类教育”向全院推广。

不同行业企业对会计岗位的核心技能要求不尽相同,来自小方向分类培养的经验来自企业的反馈声音,都显示细分专业基础上的分类教育势在必行。“实施‘文化引领、能力驱动、多元培养’的人才培养模式,首先就是要落实分对象、分层次、多元化的培养方式,这种培

养方式正是在实际调研和尊重学生的个性发展的基础上提出的。”潘上永如是说。

为让学生更清晰地了解会计专业有哪些细分方向,将来所面对的是怎样的工作环境,如何找到自己的专业兴趣,浙江经贸职院从新生的始业教育开始就全面渗透职业生涯规划教育。2012年该专业开设企业税务方向,2012年开设信用管理方向,2015年开设政府会计方向,2016年又将新增管理会计方向,给学生提供的专业方向选择更多了,学生的未来职业发展空间也得到相应的拓展。

行业的发展要求会计专业的跨专业综合实训应转变为多行业综合实训,使学生的实训范围从传统的制造业、商业拓展到金融业、现代服务业等上面,实训的内容也应从传统的核算拓展到财务管理、财务决策。浙江经贸职院会计专业拥有华东区首家跨专业综合实训平台,该平台囊括现代制造业、物流、电子商务、工商、税务、审计、招投标等业务,学生在实训过程中通过承担不同的岗位工作,培养了学生的团队合作能力、人际沟通能力、业务经营能力、营运分析能力等。

“依托我省区域经济特征,以企业真实工作环境、真实业务流程为背景,实行仿真化、全真化教学,会计专业创新构建新式全程实训模式,真正做到了文化、专业和实践锻炼的‘三位一体’。”会计专业教研室主任解娟霞说,他们推行“核心课程单项实训→会计分岗位实训→会计综合实训→跨专业综合实训→顶岗实习”的“五层递进”实践教学体系,致力于让学生在不断深入的全真实践体验中,以会计核算、团队合作、信息分析、职业判断、语言表达、创新创业等6种能力驱动学生成才成长,成为合格的现代会计人。

近年来,浙江经贸职院先后构建了财会模拟实训室、ERP财务实训中心、纳税模拟实训室、模拟银行实训室、证券实训室等多个校内实训室,并在中瑞江南会计师(税务师)事务所、杭州市经济技术开发区国税局、浙江省兴合集团及其下属公司等,建设了26家校外实训基地,有财会类岗位近10种,每年能满足200余人次的学生企业实习的需要。双管齐下,使得该院学生拥有在全真环境下进行生产性实践的先决条件。

省级专业带头人俞校明教授说,让学生在真实环境下进行专业实践训练,提高专业认知、强化基本技能,像这样的实践训练贯穿于学生专业学习的全过程。因为历来重视实践教学,学院改变了“会计专业实践难”现象,不但扎扎实实地推进实践教学,而且做到了在全真环境下开展生产性实践。2009年,校企合作创立“业务引进校园”的合作模式,将代理记账业务引进了经贸会计实训基地。每年开展10个月,累计已有学生1200余人次参与了校内顶岗实习。行业专家现场指导、学生真账真做、教师参与实践,破解了长期以来困扰会计专业的集中顶岗实习的难题。

除了共建基地外,浙江经贸职院会计专业还加强与政府部门的合作,政校企合作形成了特有的区域优势。作为唯一与杭州经济技术开发区国税局、地税局合作的高职院校,该院连续5年派学生到开发区税务局开展“每月一轮”服务。学生们在窗口部门服务,与杭州经开区国税局合办的税务官方微博,粉丝数量达6700人,发布信息近2000条,实现了课堂学习与税务岗位实习轮换的常态化。

此外,会计专业还不断利用新技术,探索“互联网+”的实践教学新方法。2015年,远程合作创立了互联网+会计的合作模式,开始与佳美华财税咨询有限公司、硕鼠联盟软件技术有限公司、鑫梦网络科技有限公司、同方圆信息技术有限公司等10余家单位合作,开展了线上代理记账业务。潘上永教授说:“基于互联网+会计的会计新业态建立会计职业技能体系;基于《互联网+税务行动计划》的要求建立企业办税技能体系;基于信用管理的新形势建立企业信用评级体系,在新技术时代,我们的实践性教学还要做更多探索。”

“线上+线下”“虚拟+现实”“创业+跨专业”相结合的综合实训课程还培养了学生的创新创业能力。通过促进创业教育与通识教育的深度融合,让创业素质和创新能力成为学生的内在基因,从而形成以全面满足学生创新创业知识诉求为导向的实践教学体系。

经过长时期在全真环境下的实践浸润,学生们的实践动手能力明显提升,不仅在各类证书考试中保持了高通过率,而且在各级各类会计技能竞赛中也屡获佳绩。在连续4年的全国职业院校技能大赛高职组“会计技能”浙江省选拔赛上,浙江经贸职院学生多次获得团体二等奖和个人一等奖的好成绩;在省大学生“挑战杯”创新创业大赛、职业生涯规划大赛中,会计专业学生也常摘金夺银。



图为财务会计系第二届导师制启动仪式

## 智慧课堂:丰富教学资源

为积极主动适应新技术的变革,在课程体系上做出前瞻性的规划,近年来,浙江经贸职院会计专业的教师经常与行业企业的专家、骨干会计一起,讨论岗位核心技能、重构专业课程体系、编写校企合作教材,并依据专业群建立3类、5模块的课程体系。为此,学院减少了传统会计课程数量,调整传统会计课程内容、压缩传统会计课程课时;新增互联网+会计、人工智能会计、大数据会计等新技术专业选修课,设置《大数据在会计中的应用》《云会计》《人工智能在财会行业中的应用》等互联网+会计、人工智能会计、大数据会计课程,使课程结构转向以新技术课程及复合型课程为主;增设管理类课程,使课程结构逐步由传统型会计课程为主向新技术、新方法会计课程为主转变……

同时,会计专业教师也建成了以移动互联网和APP技术为核心的智慧课堂。他们积极探索基于移动信息化的翻转课堂设计、行动教学设计、混合式教学设计,充分提高学生学习效果;建立移动互联课堂,将APP、QQ、微信等新技术运用到课堂中;丰富线上会计资源,将微课、慕课等新教学资源运用到教学中;增强真实业务实践,将场景模拟操作、真实业务操作运用到教学中。

如果说学生顶岗实习是为了熟悉企业会计业务流程、提高岗位胜任能力,那么教师下企业挂职锻炼就是为了提升实践教学能力,促进专业教学质量提升。课余时间,会计专业教师连续5年为杭州市经济技术开发区国税局提供税收政策培训,每年培训人数超过500人,累计培训人数近3000人。在那里,企业为教师们准备了许多会计行业的操作任务和前沿资讯,也跟教师们分享企业实际工作中出现的各类典型问题。近5年来,会计专业共派遣教师18人次赴企业顶岗实践,9人次参加(境)外为期3周及以上的培训进修。

省级专业带头人、财务会计系副主任张会莉副教授说:“新技术时代,我们将建设智能化财会职业能力管理平台,研究如何构建基于互联网、人工智能、大数据技术的技术技能体系,并建立基于互联网、人工智能、大数据技术的课程体系。将信息时代掌握在自己的手中。”



图为会计专业教师使用“雨课堂”APP授课



图为会计实验班同学在导师带领下赴玉环学习考察

## 文化育人:师生共同成长

用文化润泽财务会计系一千余名学生,让每名同学都受到文化的熏陶;用文化润泽学生在校的每一天,让学生在在校的一千余天每天都受到文化的滋润。这是会计专业打造的“润泽千千”主题文化。“我们推行导师制,开设包括了女生心灵成长辅导、摄影技术培训、文案写作指导、英语四级考试指导等特色培养项目,全面引领学生弘扬‘爱’文化。”财务会计系党总支副书记朱颖说,一门课程奠定职业素养,弘扬“职场”文化,一个领跑者俱乐部培养“向上”文化。

正是在这些理念的引导下,浙江经贸职院会计专业教学生做人,让学生学会做事。以会计148班为例,全班所有同学专业核心课程平均分85分以上,初级会计职称考试,一次通过率为85%,远超全国30%的平均通过率。会计113班学生杨慧洋获“2015年浙江省励志成才优秀学生”提名;投理123班学士方逸文,获“2016年浙江省感动校园人物”提名。

在学生成长的同时,该专业教师们的教学能力也得到了突飞猛进的发展,

形成了一支由4位教授、10位副教授、10位注册会计师、2位注册税务师和3位省级专业带头人领衔的师资队伍。专业教师先后获得国家教学成果二等奖1项,浙江省教学成果一等奖1项,省级精品课程3门。教师们承担的课题、规划的教材和出版的专著更是不胜枚举,教改科研成果丰硕,稳居省内外同类院校前列。2012年以来,浙江省“最美教师”吴燕累计为同行院校开设示范课、进行示范教学30余场次,累计受益教师500余人次,受益学生1500余人次。

今年是“十三五”规划实施的第二年,浙江经贸职院会计专业也迎来了发展的新契机。“浙江省普通高校‘十三五’优势与特色专业的建设,既是机遇,也是挑战。”该院副院长张红说,“未来我院会计专业将积极推进‘互联网+’形势下基于新技术的会计教育,主动适应信息化社会对财会人才升级转型的要求,大力开展人才培养模式改革、调整课程内容、改进教学手段与方法,促进高职财会专业人才培养质量与水平再上新台阶。做全国高职财会专业教学改革的先行者。”